

Dětský domov Holice, Husova 623

Husova 623, 534 11 Holice

příspěvková organizace

Minimální preventivní program pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže

pro školní rok 2025/2026



Obsah

- 1. Charakteristika školského zařízení – Dětský domov Holice**
- 2. Řešené problémy v loňském školním roce**
- 3. Spolupráce s odborníky a organizacemi**
- 4. Konkrétní zaměření prevence rizikového chování ve školním roce 2025/26**
- 5. Cíle primární prevence**
- 6. Metody a způsoby práce v oblasti primární prevence**
- 7. Aktuální platné dokumenty PRCH**
- 8. Časový harmonogram akcí a projektů na školní rok 2025/26**

1. Charakteristika zařízení – Dětský domov Holice

Dětský domov Holice je zařízení rodinného typu, které je zřízeno Pardubickým krajem pro potřeby výkonu ústavní výchovy a zajištění péče o děti a dospívající, s kapacitou 40 dětí a dospívajících. Děti jsou rozděleny do pěti věkových, pohlavně i národnostně smíšených rodinných skupin. Děti navštěvují školy v rámci standardní sítě škol, od MŠ po SOU.

Budova v Husově ulici v Holicích prošla rozsáhlou rekonstrukcí v roce 2008 -2009 a vznikly zde čtyři rodinné skupiny. V budově je dále zřízen samostatný byt, který je určen dospívajícím od 16 let. V tomto bytu se postupně osamostatňují a připravují na odchod z DD. V areálu je dále tréninkový byt, kde žije mladý dospělý nad 18 let, který je plně zodpovědný sám za sebe. Od roku 2020 v rámci transformace DD má zařízení byt 3+kk v činžovním domě, kde žijí čtyři děti. Na podzim 2025 se bude jedna skupina stěhovat do domu v Horním Jelení. Během jara 2026 se postupně odstěhují další dvě rodinné skupiny a na hlavní budově bude jedna skupina, která je bezbariérová a bude sloužit dětem s tělesným handicapem.

V rámci koncepce společného úsilí za dosažení maximální samostatnosti a sebeobsluhy v jednání dětí a mladistvých se u všech rodinných skupin přešlo k úplné změně ve stravování. Děti si kromě obědů ve školních jídelnách samy nakupují potraviny a všechny ostatní jídla si připravují sama.

2. Řešené problémy v loňském školním roce

- Porušování Vnitřního řádu, nerespektování pravidel
- Užívání nikotinových výrobků v době volných vycházek i v zařízení DD.
- Krádeže mezi dětmi
- Nedocházení na zájmové kroužky
- Rizikové chování v rámci volných vycházek – rizikové sportovní aktivity, dodržování bezpečnostních prvků při jízdě na kole
- Pozdní příchody z volných vycházek
- Neplnění a obcházení školních povinností
- Nevhodné a vulgární chování k ostatním dětem a vychovatelům
- Útěk chlapce

3. Spolupráce s odborníky a organizacemi

PPP Pardubice – pracoviště Holice

Pediatři

OSPOD

Policie ČR

Neziskové organizace

Nadace Terezy Maxové

Pedopsychiatri

DPN Havlíčkův Brod

Školy, které děti navštěvují

Sportovní a zájmové organizace (Dobroběh, zájmové kroužky – volejbal, basketbal, fotbal, legohrátky, badminton ve škole i mimo – např. v DDM a různých sportovních klubech působících v Holicích) Hradec Králové (VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ HK)

Psychologická spolupráce Pardubice

Spolupráce se zákonnými zástupci a osobami blízkými

Tato forma spolupráce je u dětí s nařízenou ústavní výchovou značně problematická. Je přesto významná, jedná se totiž o velkou motivaci dítěte dostat se zpět do rodinného prostředí, byť na krátkodobý pobyt v době volna, prázdnin apod. Z tohoto důvodu se snažíme umožňovat jakýkoliv kontakt s rodiči a to i v případě, kdy musíme volit mezi docházkou na kroužek a návštěvou rodiče v zařízení. I tato spolupráce nám pomáhá při řešení výchovných problémů.

4. Konkrétní zaměření prevence rizikového chování ve školním roce 2025/26

- Budování pozitivního klima, adaptace v nových rodinných skupinách
- Prevence návykových látek - kouření, tabákové a nikotinové výrobky
- Moderní návykové látky
- Dopravní výchova – bezpečná cesta do školy
- Prevence drobných krádeží – objevují se informace o menších krádežích v obchodech (ponožky, spodní prádlo, baterky, nikotinové výrobky...)
- Finanční gramotnost

- Zkvalitňování a podpora trávení volného času vhodnými volnočasovými aktivitami
- Prevence šikany a agrese - mezilidské vztahy, kamarádství, vztahy na skupině
- Internet a sociální sítě, bezpečné chování v kyberprostoru
- Výchova ke zdraví – péče o zdraví, znalost hodnoty zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- Rozvoj sociálních dovedností především u dětí mladších dětí – komunikační dovednosti, empatie, sebereflexe

5. Cíle primární prevence

„Cílem primární prevence je zvýšená odolnost dítěte, mladého dospělého vůči rizikovému chování, usměrnění jejich vedení ke správným postojům vůči zátěžím a problémům každodenního života člověka.“

- Motivace k eliminování nebo úplnému opuštění rizikového chování
- Výchova k získání pracovních návyků a praktických dovedností
- Zvládání adekvátně řešit konflikty a zátěžové situace
- Výchova v oblasti finanční gramotnosti
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Prohlubování umění komunikace mezi vrstevníky
- Rovnost mezi dětmi na rodinných skupinách
- Učení se sám zabavit, vyplnění volného času

6. Metody a způsoby práce v oblasti primární prevence

- Metody individuální a skupinové práce
- Prožitkové hry - hraní rolí, simulační hry
- Informační metody – video a audio přednášky, výklad, přednášky, hledání informací na internetu a v médiích
- Besedy s odborníky – rozhovor, diskuze, analýzy konkrétních situací
- Výtvarná a zájmová činnost – koláže, výkresy
- Rekreační činnost spojená s pobytem mimo DD – výlety, pobyty rodinných skupin
- Nabídka volnočasových aktivit

Děti budou v rámci rodinných skupin seznámeni s činností metodika prevence a s možností pomoci v oblasti rizikového chování.

7. Aktuální platné dokumenty PRCH

- Zákon č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
- Zákon 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních, o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních preventivně výchovnou péči č.j. MSMT-5805/2015
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení

šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MŠMT 211449/2016

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Čj.: 10 194/2002-14, v platném znění.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21 291/2010-28
- Metodický pokyn, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči č.j. MSMT-5805/2015
- Zákon o sociálně-právní ochraně dětí (č.359/1999Sb., ve znění pozdějších předpisů).
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 37 014/2005-25
- Pokyn č. j. 25884 / 2003 – 24 o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28
- Metodické doporučení „Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu
- Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Strategie prevence kriminality 2022-2027
- Národní akční plán pro duševní zdraví 2020-2030

8. Časový harmonogram akcí a projektů na školní rok 2025/26

Plán prevence je zaměřen na potřeby klientů a pedagogických pracovníků. V průběhu celého školního roku může být seznam témat a termínů doplňován a měněn dle aktuálních potřeb klientů a pedagogických pracovníků v souvislosti s rizikovým chováním.

Měsíc	Téma prevence	Navržené aktivity	Kompetence dítěte	Realizátor
ZÁŘÍ	Reflexe letních prázdnin. Adaptace, vztahy, pravidla soužití Bezpečné chování po cestě do školy	Kruh sdílení zážitků. Tvorba pravidel skupiny. Hra „Bezpečná cesta domů“ Dopravní kvíz a pexeso	Sdílení zážitky z léta. Tvoření pravidel v novém složení skupin. Základní pravidla silničního provozu, bezpečné chování jako chodec a cyklista a slušné chování v dopravních prostředcích.	Vychovatel rodinné skupiny
ŘÍJEN	Zdravý životní styl	Hra „Jídlo na talíři“ Víkend bez sladkostí, příprava zdravých pokrmů Debata: zdraví jako hodnota	Chápe souvislost mezi stravou, pohybem a zdravím, dává přednost zdravému životnímu stylu	Vychovatel rodinné skupiny
LISTOPAD	Prevence šikany	Film „Brácha“ + diskuse Hra „Roleplay: oběť – pachatel – pozorovatel“ Vytvoření skupinových pravidel proti šikaně	Rozpozná formy šikany, umí zasáhnout a hledat pomoc, chápe důsledky	Vychovatel rodinné skupiny
PROSINEC	Budování pozitivního klimatu, oslava Vánočních svátků	Hra „Co na tobě obdivuji“ Společné vánoční tvoření – výzdoba, pečení cukroví	Vnímá důležitost vzájemného respektu a podpory ve skupině	Vychovatel rodinné skupiny
LEDEN	Nikotinové a tabákové výrobky	Kvíz „Pravda nebo mýtus?“ Výroba plakátu „Zdravé plíce“	Zná rizika kouření a nikotinu, umí odmítnout	Vychovatel rodinné skupiny

		Debata „Co mě motivuje být bez kouře“		
ÚNOR	Kyberbezpečnost	Plakát kyberpravidel Hra „Nebezpečný internet“ Kvíz: Fake news?	Umí chránit osobní data, zná rizika kyberšikany, závislosti na sítích	Vychovatel rodinné skupiny
BŘEZEN	Finanční gramotnost	Hra „Nákup týdne“ Kvíz „Kolik co stojí?“ Vlastní měsíční rozpočet	Rozumí hodnotě peněz, dokáže plánovat výdaje, umím hospodařit s kapesným, povědomí o půjčkách..	Vychovatel rodinné skupiny
DUBEN	Moderní návykové látky (vaping, energy drinky, léky)	Simulace vlivu energetických nápojů na tělo Hra „Řekni NE!“ Rozhovory s vrstevníky – zkušenosti a tlak okolí	Zná rizika moderních návykových látek, umí vyhodnotit tlak vrstevníků, zná alternativy	Vychovatel rodinné skupiny
KVĚTEN	Rizikové sporty	Simulace nehodových situací Diskuze „Adrenalin vs. bezpečí“	Umí vyhodnotit riziko, chápe důležitost ochranných pomůcek	Vychovatel rodinné skupiny
ČERVEN	Bezpečné chování o prázdninách	Kruh „Můj bezpečný plán na léto“ Hra „Co dělat když...“ Tvorba letního desatera	Zná rizika letního chování, umí předvídat nebezpečí	Vychovatel rodinné skupiny

Vypracovala: Bc. Simona Pokorná

Schválil: Mgr. Bc. Jan Říha