



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Šitbořice a zpráva o činnosti Mateřské školy Šitbořice ve školním roce 2022/2023

1. Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2022/2023
 2. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022/2023
- Příloha: Rozbor hospodaření školy za rok 2022

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě dne 29. 8. 2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 16. 10. 2023

V Šitbořicích dne 29. 8. 2023

Mgr. Monika Ondroušková, ředitelka školy



Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2022/2023

Obsah:

- a) Charakteristika organizace, základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělávání
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrol
- k) Základní údaje o hospodaření školy

a) Charakteristika organizace, základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Šitbořice, příspěvková organizace, Nikolčická 531, 69176 Šitbořice, IČ: 75 022 001

Zřizovatel školy: Obec Šitbořice

Ředitel školy: Mgr. Monika Ondroušková

Zařízení školy: základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, mateřská škola

Telefon: 519421345, 519421044, e-mail: zsmssitborice@email.cz, g5qmsyc, www.zssitborice.cz

Další údaje o škole:

1. Základní škola Šitbořice je úplnou školou, je vedena v síti škol pod IZO 600112268 (identifikátor zařízení).
2. Škola je od 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem zřízeným Obcí Šitbořice jako příspěvková organizace, má přiděleno IČ: 75022001 a je zapsána v obchodním rejstříku u KS Brno v odd. Pr., vložka č. 500.
3. Od 1. 1. 2019 došlo ke sloučení s mateřskou školou, obě školy působí pod společným názvem Základní škola a mateřská škola Šitbořice, příspěvková organizace s IČ: 75 022 001
4. Škola sdružuje:
 - základní školu o maximální kapacitě 350 žáků
 - školní družinu o maximální kapacitě 75 žáků a školní klub o maximální kapacitě 150 žáků
 - školní jídelnu o maximální kapacitě 495 obědů (z toho kapacita 95 obědů je přiřazena ke školní jídelně v MŠ, která je samostatná)
 - mateřskou školu o maximální kapacitě 84 dětí
5. Sídlo školy je v Šitbořicích, Nikolčická 531. Spádovým obvodem školy je obec Šitbořice.
6. Škola má 3 objekty - budovu školy a kotelnu, odloučeným pracovištěm je budova mateřské školy na ulici Školní 485.
7. Škola byla vybudována v roce 1984. V tomtéž roce byl zahájen provoz výukou na 1. stupni, od roku 1990 je škola plně využita pro výuku 1. a 2. stupně. Činnost mateřské školy byla zahájena 6. 9. 1961.
8. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd. Všechny kmenové učebny byly ve školním roce obsazeny.
9. Doplňková činnost školy - pronájem nebytových prostor, činnost účetních poradců, vedení účetnictví a mzdové agendy.



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

10. Pro rok 2022/2023 bylo zapsáno celkem 216 žáků 1. – 9. ročníku, naplněno bylo 11 tříd. V přípravné třídě se vzdělávalo 14 dětí. Byla otevřena tři oddělení školní družiny, zapsáno celkem 73 účastníků. Školní klub působil v rámci nabídky zájmových aktivit a nabídky spontánních činností, zapsáno bylo celkem 67 účastníků. MŠ navštěvovalo 84 dětí.

11. Škola participuje se Školskou radou. Členové: za školu - Mgr. Lucie Kačurová (předsedkyně), Mgr. Iveta Koutná, za obec – Jiří Nevídal, Ing. David Kubalík, za rodiče – Jarmila Cagášková, DiS., Eliška Lengálová. Zápis z jednání se pravidelně umísťují na stránky školy.

Dokončení stavby přístavby školy

Na počátku roku 2020 byla zahájena projektová jednání k plánované stavbě přístavby školy, která by měla vyřešit nedostatečnou kapacitu mateřské školy, chybějící prostory pro výuku, odborné a zájmové vzdělávání v základní škole. Jako architektka byla vybrána Ing. arch. Regína Kubrická, která společně s ředitelkou školy Mgr. Monikou Ondrouškovou a panem starostou Antonínem Lengálem vytvořili studii na realizaci přístavby školy a tělocvičny (sportovní haly). Po předložení zastupitelstvu bylo rozhodnuto o zahájení projektových prací a stavby. Stavební práce byly zahájeny v měsíci září 2021 vítěznou firmou Unistav construction s.r.o se stavbyvedoucím Ing. Ivo Jiříkem. K dokončení stavebních prací došlo v únoru 2023. Celkové náklady na stavbu včetně vybavení činily 120 000 000 Kč. Obec by měla získat dotaci 40 000 000 Kč ze 112. výzvy IROP – Základní školy II. – SC 4.1 (PR) a 500 000 Kč od JMK. Dokončením tohoto velkého projektu škola získala prostory pro 1 třídu mateřské školy, 3 oddělení školní družiny, 3 odborné učebny, multifunkční místnost, kabinety, sociální zařízení a skladovací prostory. Zajištěna byla také bezbariérovost.

Přístavba začala částečně sloužit dětem od měsíce dubna, plný provoz bude zahájen od nového školního roku.

b) Přehled oborů vzdělávání

Počet přijatých dětí k 31. 10. 2022

MATEŘSKÁ ŠKOLA	75
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	216
PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	14
ŠKOLNÍ DRUŽINA	73
ŠKOLNÍ KLUB	67

Děti do MŠ byly postupně přijímány po dosažení 3. roku. ZŠ, ŠD a ŠK umožňuje přijímání žáků a účastníků v průběhu roku do maximální kapacity.

Výuka a výchova byla zaměřena na naplňování vzdělávacích cílů stanovených školským zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Výuka v základní škole probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, čj. 02/2010 „Vzdělání na dlani“ s platností od 1. 9. 2010, v aktuálním znění. Přípravná třída se vzdělávala podle školního vzdělávacího programu přípravné třídy, č. j. ZMS9/2020 s motivačním názvem Jaro, léto, podzim, zima, ve škole je nám spolu prima s platností od 1. 9. 2021. Škola zabezpečovala vzdělávání všech skupin žáků – tj. nadaných, mimořádně nadaných, průměrných, podprůměrných a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Specifikace týkající se MŠ – viz Zpráva o činnosti mateřské školy.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce byla na prvním stupni i druhém stupni zajištěna z 87% kvalifikovanými pedagogy. Všichni pedagogové měli dokončené pedagogické vysokoškolské vzdělání. U některých byl úvazek doplněn na jiném stupni školy.

Přehled pedagogických pracovníků (učitelů) v hlavním pracovním poměru:



	Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Aprobace
1.	Ondroušková Monika, Mgr.	ředitelka	Uč. – 1. i 2. stupeň PŘ, RV
2.	Iveta Koutná, Mgr.	zástupkyně ředitelky	Uč. - 1. stupeň
3.	Rubešová Renata, Mgr.	zástupkyně ředitelky pro BOZP	ČJ, D
4.	Relichová Dana, Mgr.	učitelka	Uč. - 1. stupeň
5.	Vymazalová Petra, Mgr.	Učitelka přípravné třídy	Spec. pedagog
6.	Mottl Tomáš, Mgr.	učitel, metodik ICT	Tv, Z
7.	Pažická Božena, Mgr.	učitelka	ČJ, OV
8.	Šťavíková Veronika, Mgr.	učitelka	Uč. – 1. stupeň
9.	Rýznarová Helena, Mgr.	učitelka, preventistka	Uč. - 1. stupeň
10.	Trubáková Petra, Mgr.	učitelka	Uč. - 1. stupeň + AJ
11.	Guráňová Dagmar, Mgr.	Učitelka	Uč. – 1. stupeň
12.	Růžková Marie, Mgr.	učitelka, vychovatelka	ČJ
13.	Hofferíková Nikola, Mgr.	učitelka	M, VKZ
14.	Jakub Popela, Mgr.	učitel	D, Z
15.	Kačurová Lucie, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně	PŘ, Z
16.	PaedDr. Jarmila Novotňáková	učitelka	M, Z
17.	Krejčí Darina Krejčí Mgr.	učitelka	VV
18.	Rabovská Michaela Mgr.	učitelka	Uč. - 1. stupeň
19.	Machálek Jiří Mgr.	učitel – studující	aplikovaná M, INF

Činnost školní družiny a školního klubu ve školním roce zajišťovali vychovatelé: Ivana Rozkydalová (vedoucí vychovatelka), Pavlína Macíková, Mgr. Monika Ondroušková, Marie Benýšková, Mgr. Veronika Šťavíková, Adriana Trutmanová, Lenka Zelinková.

Asistenství pedagoga zajišťovaly: Ivana Rozkydalová, Ilona Galušková, Petra Kroupová, Pavlína Macíková, Andrea Hrodková, Blanka Švástová, Adriana Trutmanová, Marie Benýšková, Lenka Zelinková, Romana Kaňová.

Mgr. Lucie Dolečková byla ve školním roce na rodičovské dovolené.

Mgr. Monika Ondroušková byla v průběhu školního roku na mateřské dovolené.

Údaje o pedagogických pracovnících školy, odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.

(úvazky k 30. 9. 2022, vychovatelé k 31. 10. 2022)

Pedagogové ve školním roce	Přepočtený počet úvazků	Celkem osob zapojených do výuky
Pedagogičtí pracovníci ve funkci učitel – přípravná třída	1	2
Pedagogičtí pracovníci ve funkci učitel – 1. stupeň	7,2	14
Pedagogičtí pracovníci ve funkci učitel – 2. stupeň	9,2	13
z toho kvalifik. dle zákona č.563/2004 Sb. – PT	0,1	-
z toho kvalifik. dle zákona č.563/2004 Sb. – 1. stupeň	1,2	-
z toho kvalifik. dle zákona č.563/2004 Sb. – 2. stupeň	1,1	-
Asistenti pedagoga – přípravná třída	0,64	2
Asistenti pedagoga – ZŠ	5,19	8
Rozdělení pedagogických pracovníků zajišťujících zájmovou činnost žáků:	Přepočtený počet (úvazky)	Celkem osob
Vychovatelé v ŠD	2,9	5
Vychovatelé v ŠK	0,1	2



Poradenské služby v základní škole

	Fyzický počet	Dosažené vzdělání
výchovná poradkyně	1	vysokoškolské, specializační studium pro výchovné poradce
školní metodička prevence	1	vysokoškolské, specializační studium prevence sociálně patologických jevů – studium MU Brno
školní psycholožka	1	vysokoškolské vzdělání
zástupkyně ředitelky	1	vysokoškolské, specializační vzdělání

Údaje o nepedagogických pracovnících v hlavním pracovním poměru k 30. 9. 2022

Rozdělení nepedagogických pracovníků:	Přepočtený počet (úvazky)	Celkem osob	Z toho ženy
Pracovníci zajišťující školní stravování	3,0	4	4
Ostatní provozní zaměstnanci	5,0	5	4
Celkem	8,0	9	8

Nepedagogičtí pracovníci v pracovním poměru

	Příjmení a jméno	Pracovní zařazení
1.	Paštiková Miriam	účetní – plný úvazek
2.	Marie Burešová	vedoucí stravování (zástup) 0,6 + kuchařka 0,4
3.	Málek Kamil	školník – plný úvazek
4.	Nováková Jana	kuchařka – plný úvazek
5.	Matýšková Hana	kuchařka – plný úvazek
6.	Psíková Jana	uklízečka – plný úvazek
7.	Burešová Ludmila	uklízečka - plný úvazek
8.	Lengálová Eliška	účetní - doplňková činnost 0,5 administrativní činnost - 0,5

V průběhu roku přijata paní Stanislava Kleinová za paní Matýškovou jako kuchařka, paní Hájková Dana jako další uklízečka.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Ve školním roce 2023/2024 zahájí docházku 34 dětí, z toho 15 dívek. Zápis proběhl prezenční formou dne 4. 4. 2023. Zápisu se účastnilo 40 dětí, 6 dětem byl doporučen odklad povinné školní docházky.

Přípravná třída

Přípravná třída byla poprvé zřízena ve školním roce 2021/2022. V této třídě byly ve školním roce 2022-23 vyučovány děti s odkladem školní docházky (9) a děti v předškolním roce (5). Celkem ji navštěvovalo 14 dětí - 9 chlapců a 5 dívek ve věku 5-7 let. Třidu vedla speciální pedagožka - školní logopedka společně s asistentkou pedagoga. Po celý rok se děti nenásilnou a hravou formou připravovaly na vstup do první třídy. Probíhala zde výuka rozvoje jazykových schopností dle Elkonina a díky paní učitelce, která je školský logoped byly do výuky více zakomponované různé logopedické chvílky, prevence vývojových vad řeči a jazyková procvičování. Třída se zúčastnila mnoha aktivit ZŠ i MŠ, úzce spolupracovala s MŠ na různých činnostech a akcích. Zřízení přípravné třídy hodnotíme velice přínosně, druhý rok již vše probíhalo v zaběhnutém režimu.



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

Spolupráce s MŠ a rodiči budoucích žáků 1. třídy

Základní škola úzce spolupracuje s mateřskou školou. Klademe důraz na propojenost vzdělávání, úzkou spolupráci, společnou organizaci akcí a propojenost života obou škol. Společně byla organizována řada akcí, probíhala úzká spolupráce s přípravnou třídou a školní družinou, žáci 9. ročníku zorganizovali pro MŠ a přípravnou třídu řadu tematických akcí.

I v letošním školním roce probíhaly Edukativně stimulační skupinky. Proběhlo celkem 5 setkání budoucích prvňáčků a rodičů, při kterých se střídaly paní učitelky z mateřské školy, základní školy a přípravné třídy. Děti bylo 36, proto byly rozděleny do tří skupin. V každé skupině se postupně střídaly všechny učitelky ze základní školy, aby se seznámily se všemi dětmi. Cílem činností je systematický rozvoj **předškolních dětí**. Hravou formou rozvíjíme schopnosti a dovednosti důležité pro zvládání budoucího čtení, psaní, počítání. Skupinky pomáhají dětem zvykat si pracovat v kolektivu, soustředit se na činnost, učit se trpělivosti.

V programu se postupuje od jednoduššího ke složitějšímu, od snadnějšího ke složitějšímu.

Ve skupinkách se dotýkáme několika oblastí, které jsou důležité, aby se děti naučily bez problémů číst, psát a počítat.

Jsou to:

- jemná motorika, grafomotorika
- zrakové vnímání
- prostorová orientace
- základní matematické představy
- řeč, myšlení
- sluchové vnímání

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, čj. 02/2010 „Vzdělání na dlani“ s platností od 1. 9. 2010, v aktuálním znění. Učitelům se daří u žáků úspěšně naplňovat stanovené výstupy vzdělávání s cílem dosahování žákova osobního maxima. Ve výuce využívají učitelé různé formy ověřování míry dosažení stanovených výstupů. Využívají Standardů pro základní vzdělávání. Škola se také zapojuje do celorepublikových testování. V letošním školním roce proběhla 2 testování. Povinné testování ČŠI zaměřené na tělesnou zdatnost žáků 3. a 7. ročníku a dále testování digitálních dovedností žáků 9. ročníku, tzv. IT Fitness test, do kterého se škola zapojila dobrovolně.

IT Fitness test – testování digitálních kompetencí žáků 9. ročníku

V měsíci červnu se žáci devátého ročníku zúčastnili online testování IT fitness test. V rámci poskytnutých 60 minut vyplňovali úkoly týkající se pěti IT oblastí: I. Internet, II. Bezpečnost a počítačové systémy, III. Komplexní úlohy, IV. Kancelářské nástroje, V. Sociální síť a kolaborativní nástroje.

Výborné výsledky byly dosaženy v oblastech I., II a V. O něco horší výsledky jsme zaznamenali v oblasti komplexní úlohy. Test bylo možno vypracovat i v anglickém jazyce. Tuto možnost zvolil Souleymane Šimon Vágner a i s touto „nevýhodou“ dosáhl nejlepšího výsledku z celé třídy, když zadání splnil na 90%.

Testování tělesné zdatnosti žáků

Během října a listopadu 2022 se naši žáci 3. a 7. ročníku povinně zúčastnili celostátního testování tělesné zdatnosti, které realizovala Česká školní inspekce. Cílem testování bylo zjistit, jak jsou na tom žáci s fyzickou zdatností. Celorepublikové výsledky testování byly ČŠI shrnuty a rozděleny do několika kategorií - „zón“, které ukazují, zda fyzická zdatnost dítěte je optimální, případně představuje pro dítě nějaké zdravotní riziko. Výsledky jsou rozděleny po jednotlivých ročnících, které se do daného testování zapojily, a po jednotlivých disciplínách. Dívky a chlapci jsou hodnoceni odděleně. Zjednodušeně lze říci, že větší část našich dětí z obou ročníků spadá do zóny **zvýšené pozornosti** (není zde velké zdravotní riziko ani riziko úrazu), menší část žáků spadá do



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

kritické zóny (zdravotní riziko a riziko zranění je větší, je zde potřeba zvýšení úrovně zdatnosti), pár procent dětí se ale zařadilo do **optimální zóny** (žák je připraven vykonávat pohybové a sportovní dovednosti). Výsledky našich ročníků jsou hodně podobné až na optimální zónu, kam spadá více žáků třetího ročníku než žáků sedmého ročníku.

Ve srovnání s testovanými dětmi v ČR naši žáci dosáhli srovnatelných, v některých případech i kvalitnějších výsledků. Co se týče disciplín - žáci absolvovali člunkový běh na 4 x 10 metrů - dopadl nejhůře. V porovnání s ČR však žáci dopadli dobře. Leh – sed dopadl obdobně jako průměr žáků v ČR. Ale v čem naši žáci vynikali, byl skok daleký z místa a vytrvalostní člunkový běh, kde jsme měli lepší výsledky, než byl průměrný výsledek v republice.

3. ročník - výsledky

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	10	13,9	50 612	14,0
	Chlapci	12	13,3	52 468	13,5
Leh – sed	Dívky	10	26	50 935	26
	Chlapci	12	30	52 844	28
Skok daleký z místa	Dívky	10	135	51 035	129
	Chlapci	12	142	52 906	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	10	25	49 702	23
	Chlapci	12	34	51 490	28

7. ročník - výsledky

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	10	11,6	50 886	12,5
	Chlapci	12	11,7	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	10	35	51 341	30
	Chlapci	12	36	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	10	158	51 298	160
	Chlapci	12	172	53 577	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	10	39	49 925	30
	Chlapci	12	38	52 393	38

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za školní rok

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.A	13	13	0	0	0
1.B	14	14	0	0	0
2.	23	21	2	0	0
3.	22	18	4	0	0
4.	21	14	7	0	0
5.	23	19	4	0	0
6.A	14	8	6	0	0
6.B	14	7	7	0	0
7.	23	12	11	0	0
8.	23	11	12	0	0
9.	24	11	13	0	0
Celkem za školu	214	148	66	0	0



Absence a chování

Třída	Počet žáků	Absence za 1. pol.	Absence za 2. pol.	Z toho neomluv.hodin	Sníž.stup. z chování
1.A	13	1013	961	0	0
1.B	14	727	554	0	0
2.	23	1545	1866	0	0
3.	11	1422	1423	0	0
4.	21	836	1303	0	0
5.	23	1393	1427	0	0
6. A	14	963	951	0	0
6.B	14	858	925	0	0
7.	23	1721	1592	6	7
8.	23	2244	1808	0	0
9.	24	1916	1626	0	0
Celkem	214	14 638	14 436	6	0

Hodnocení metodických sdružení

Hodnocení práce metodického sdružení I. stupně

Těžištěm práce učitelů na 1. stupni je využívání efektivních metod založených na prožitku a zaměřených na tvorbu a podporu "zdravého", rodinného a pozitivního třídního kolektivu. Vyučující prvního stupně cíleně budovali a podporovali při vzdělávání žáků vstřícné prostředí, ve kterém se žákům s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostávalo kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se zároveň cítili bezpečně a spokojeně.

Cílem vzdělávání bylo podporovat možnost pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Velký důraz se kladl na rozvíjení vnitřní motivace. K jejímu udržení se využívala smysluplnost učiva i činností a možnost mít vliv na průběh výuky a spolupráci.

S ohledem na vzdělávací potřeby jednotlivce se do hodin zařazovala diferencovaná výuka, skupinová práce a často se střídaly činnosti. Tímto se u žáků podněcovalo tvořivé myšlení a logické uvažování. Při výuce pomáhaly i asistentky pedagoga, které byly přiřazeny k pedagogům na základě rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny. Významný posun se projevil v zařazování různých forem formativního hodnocení.

Ve všech formách vzdělávání se vytvářely žákům s SVP vhodné podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a uspokojování speciálních vzdělávacích potřeb, byla respektována individualita žáků. Vyučující se řídili závěry ze zpráv z PPP, dodržovali navrhované postupy a pokyny. Úzce spolupracovali a častěji komunikovali s rodiči a se školskými poradenskými centry. Na základě doporučení PPP byl některým žákům zařazen do výuky předmět speciálně pedagogické péče a pravidelně byly vypracovávány zprávy o výsledcích vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům byla nabídnuta možnost doučování, které bylo financované především z mimořádných zdrojů MŠMT a řada dětí je využila. Nadanější žáci byli vedeni k pomoci slabším spolužákům formou skupinové práce, byli rozvíjeni formou zájmových kroužků, přípravou na některé soutěže a nabídkou nadstandardních úloh a činností.

Škola se vrátila po covidových letech do starých zaběhlých kolejí a mohlo být zařazeno a uskutečněno plno pozastavených školních akcí do procesu výuky.

Seznam úspěšně realizovaných akcí:

Navázali jsme na loňskou Olympiádu a v hodinách TV byla intenzivněji zlepšována fyzická zdatnost dětí, častěji probíhala spolupráce mezi jednotlivými ročníky formou her, turnajů, štafet, vybíjených. Zařazovali jsme pohybové aktivity do vyučovacích hodin během dne. Hodiny TV jsme celoročně



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

zaměřili na zvýšení fyzické zdatnosti žáků. Sledovali jsme a vyhodnocovali výkonnost žáků a informovali jsme rodiče do eŽK. Na podzim proběhl plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy. V zimě jezdily děti přípravné třídy, první a druhé na lyžařský výcvik. Zástupci tříd se zúčastnili soutěže ve šplhu, žáci 2. – 5. třídy se zúčastnili Mc'Donalds Cupu. Proběhl test měření tělesné zdatnosti žáků 3. třídy, děti jezdily bruslit v rámci hodin TV.

Žáci se zapojili do celoroční dopravní soutěže, kde si mohli každý měsíc vyzkoušet formou testu svoje znalosti.

Úspěšné byly i akce vystoupení na Den důchodců, Mikulášský den, divadelní představení z Hradce Králové, rozsvěcování a zpívání u vánočního stromu, dětský karneval, Den Země, Den matek, ukázka zdobení kraslic, tančí celá škola, beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem, bubnování v kruhu, pasování na čtenáře.

Z naukových akcí proběhlo školní kolo v matematickém Klokani, žák 5. ročníku uspěl v okresním kole matematické olympiády, třetíci připravili pro spolužáky vědomostní kvíz, proběhlo testování osvojených výstupů žáků 3. třídy a 5. třídy.

Poslední týden proběhl ve sportovním duchu - byla uspořádána dopravní soutěž s jízdou zručnosti, proběhla olympiáda v pětiboji pro 1. – 5. třídu, kdy devátáci pomáhali při organizaci. Tato akce je každoročně zařazována a byla velmi úspěšná. Děti si vyzkoušely své sportovní dovednosti v atletice a někteří si vybičovali k perfektním sportovním výkonům. Tradičně proběhl Branný den, který uspořádal Techsport. Žáci se také zúčastnili pěveckých a výtvarných soutěží, navázali písemný kontakt s družební školou, zapojili se do projektu Lízátka pro nemocné děti, projektu Jsem laskavec, vytvořili vánoční kuchařku, uspořádali vánoční minikoncert.

Edukativní skupinky pro předškoláky, které škola pravidelně pořádá ve spolupráci s MŠ, letos proběhly v pěti lekcích opět za přítomnosti rodičů. Děti se cíleně připravovaly na nástup do 1. třídy, rozvíjely své kognitivní schopnosti.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala formou třídních schůzek, konzultací, zajištěním včasného jednání při řešení konfliktů i výchovných a vzdělávacích problémů dítěte, formou poradenství žákovi ve vzdělání, byly nabídnuty postupy řešení neprospěchu a podpora žáka ve zlepšení. Individuální pohovory z důvodu řešení neprospěchu nebo výchovných konfliktů se řešily ihned po oznámení rodičům. Rodiče byli informováni prioritně prostřednictvím žákovských knížek. Při řešení problémů a také jako poradenská služba ve škole byla plně využívána školní psycholožka.

Úspěchy v naukových a dalších soutěžích:

Hodnocení práce předmětové komise II. stupně

Vzdělávání žáků na 2. stupni jsme realizovali dle ŠVP a v souladu s učebními plány. Žáci byli vedeni k získávání vědomostí pro další studium, k pěstování dovedností potřebných pro život a k vlastnímu hodnocení své práce. Učí se pojmenovávat svoje dovednosti i nedostatky. Také řeší problémové úkoly, vyhledávají a třídí informace a získané informace porovnávají. Prací ve skupinách se učí vzájemně si pomáhat a také respektovat názory druhých.

Z období distanční výuky jsme převzali řadu aktivit a činností, které jsme zařazovali do výuky, při opakování učiva nebo domácím procvičování. Daří se plně využívat komunikaci přes EŽK.

Cílem předmětové komise bylo podporovat komplexní rozvoj osobnosti. Součástí výchovně vzdělávacího procesu bylo hodnocení a sebehodnocení žáků. Vzděláváním jsme směřovali žáky k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

K naplňování klíčových kompetencí jsme používali aktivizující metody práce s žáky. Upřednostňovali jsme metody praktických činností, skupinové práce, problémové úlohy a výukové projekty. Učitelé využívali modernizovanou ICT učebnu, žáci pracovali na počítačích a s mobilními telefony. Do hodin byly zařazovány metody kritického myšlení.

Péče o žáky mimořádně nadané a talentované:

Učitelé pracovali s žáky s cílem rozvíjet jejich talent a nadání formou soutěží a předmětových olympiád, nabídkou nadstandardních úloh a aktivit.



Úspěchy v naukových a dalších soutěžích:

Školní kola olympiád a soutěží byla realizována, proběhla Pythagoriáda, matematický klokan a olympiáda, přírodovědná soutěž, olympiáda v anglickém jazyce, jednalo se pouze o školní kola. Opět jsme pořádali třídní a školní kola recitační soutěže. Účastnili jsme se pěvecké soutěže Nikolčická lyra. Žáci se zapojili do řady výtvarných soutěží, např. Svět kolem mě, svět kolem nás (úspěch T. Urbánka), Voda štětcem a básní, Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Mé oblíbené místo v Šitbořicích.

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo dostatek akcí, jiné tradiční akce nebyly realizovány:

- proběhla olympiáda z českého jazyka (9. ročník), Matematický klokan, olympiáda z matematiky
- výuka cizích jazyků byla podpořena poslechy populárních písní, metodickou pomůckou chytré karty, prací s časopisy Gate a zapojením do mezinárodního projektu Postcrossing. hodinami s rodilým mluvčím
- proběhlo několik vystoupení pěveckého sboru
- zveme si tradičně Divadélko pro školy
- literárně-historická exkurze (6. třídy v Památníku písemnictví v Rajhradě), žáci 6., 7. a 9. ročníku absolvovali třídní výlet, návštěva Vídně a veletrhu SportLife! v Brně, výlet do Velké Británie
- uskutečnil se workshop se spisovatelkou Smolíkovou (6. roč.) a ilustrátorem Dudkem (celá škola)
- v rámci přírodovědného vzdělávání zařazena návštěva 9. ročníku v Mendelianu, vycházka 6. tř. k rybníku
- sportovní den pro 2. stupeň
- Zdravá pětka - zdravý životní styl, Den Země
- proběhlo loučení s 9. ročníkem

Hodnocení péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem

Žákům, u kterých bylo diagnostikováno nadání či nadprůměrné nadání je věnována individuální péče. Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, žáky a jejich rodiči se snažíme tyto žáky motivovat k další práci a k dosahování vyšších výsledků. Snažíme se je v rámci předmětu, v němž vynikají, motivovat k další – samostatné práci, při níž rozvíjí svůj talent a v rámci předmětu dosahují maximálních výsledků. Pro rozvoj nadání dále škola využívá webové portály pro podporu nadaných žáků. Nejčastější formy práce využívané při výuce nadaných a mimořádně nadaných žáků: žákovské projekty, rozšíření učiva, projektová výuka, didaktické pomůcky, diferenciací úkolů v hodinách a v domácí přípravě. Žáci se účastní naukových i talentových soutěží nejen v rámci školy, ale reprezentují školu i na olympiádách.

Se žáky s výukovými obtížemi pracujeme individuálně dle doporučení PPP jak ve výuce, tak v rámci podpůrných opatření - individuální péče, doučování, předmět speciální pedagogické péče, zařazením těchto žáků do kroužků. Na čtvrtletních poradách třídní učitelé podávají informace o žácích, kteří neprospívají, nebo mají velmi slabý prospěch. K hodnocení se vyjadřuje vyučující daného předmětu. Následně jsou vyzváni rodiče ke konzultaci, aby došlo k domluvě o opatřeních, která by umožnila žákovi známku si zlepšit.

Celkové hodnocení výchovně vzdělávací oblasti v oblasti ICT, dosažené výsledky

Ve školním roce se bohužel snížila možnost využívat IT v ostatních předmětech kromě informatiky. V učebně IT byla kmenová třída. Pedagogové se i tak snažili domluvit a vyměnit si hodinu, aby digitální technologie využívali co nejvíce. Výrazné posílení oblasti digitálních kompetencí se očekává v příštím školním roce v důsledku vybudování nových odborných učeben včetně multimediální.

Do 2. tříd 1. stupně byly pořízeny interaktivní projektory (jeden hrazen ze Šablon JAK).

V příštím školním roce rozdělení správy IT na škole na dvě osoby. Předpokladem je zvýšení efektivity práce. Nárůst IT zařízení na škole na dvojnásobek.

Učitelé se vzdělávali v oblasti digitálních technologií a využívání pomůcek, které budou využívat v nové přístavbě.

Přidání stolních počítačů do tříd se výrazně osvědčilo a došlo k výraznému zlepšení v porovnání s předchozím připojováním notebooků učiteli.



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

Navíc se realizovala instalace nepoužívaných stolních počítačů žákům, kteří doma neměli žádné takové zařízení. Celkem se jednalo o 7 kusů.

Do budoucna:

- nahrazení dvou nejstarších projektorů novými typy
- k projektorům na pevně připojit stolní počítače
- využívání nových pomůcek (robotů atd.) nejen do výuky informatiky

Nejdůležitější činností v oblasti ICT bylo povinné přepracování stávajícího ŠVP dle revidovaného RVP, který nahrazuje předmět informační a komunikační technologie předmětem Informatika, přidává také do vzdělávání nově rozvíjenou klíčovou kompetenci digitální. Pedagogové při této povinné změně provedli evaluaci současného ŠVP, jeho prioritních oblastí, proběhly úpravy obsahu některých předmětů, rozpracování rozvíjení digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech. Podle nového ŠVP se budou vzdělávat žáci od 1. 9. 2023.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cílem prevence rizikového chování u dětí a mládeže na naší škole je zdravý životní styl a pomoc při předcházení vzniku nežádoucích projevů chování žáků a jejich eliminace. Zvolili jsme koncepci, která je založena na kontinuálním působení na žáky všech věkových kategorií od 1. do 9. ročníku. Kladli jsme velký důraz na předcházení rizikového chování u žáků, které zaznamenává ve společnosti silný nárůst. Proto cílem naší každodenní práce, jak v rámci výuky, tak i v mimoškolní činnosti, byly aktivity, které směřovaly na vztahy mezi lidmi, vztahy v kolektivu, slušné chování ve škole i na veřejnosti, bezpečné chování a zdravý životní styl.

V rámci výuky a třídnických hodin jsme se zaměřili na prevenci rizikových jevů a rizikového chování, prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty. Každý pedagogický pracovník mohl využít týdenní pracovní listy pro třídní kolektiv.

Témata byla zařazena do výuky v rámci školního vzdělávacího programu, aby se prevence u žáků stala přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů.

Upřednostňovali jsme aktivity, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech. Snažili jsme se, aby tyto aktivity vyvolaly u dětí ohlas a aby se účastí vyhnuly možnostem setkávat se s negativními jevy.

Každý pedagogický i nepedagogický pracovník dbal, aby uplatňovaná prevence byla prováděna komplexně ve všech oblastech školního života a prostředí a mohl využít služeb školní psycholožky a školního poradenského pracoviště.

Z důvodu včasné a průběžné prevence ze strany všech zaměstnanců školy nedošlo k závažným přestupkům rizikového chování u žáků.

Během školního roku jsme provedli dotazníkové šetření pro žáky na téma: Můj postoj ke třídě.

Z 126 dotazovaných považuje 55 % za nejdůležitější předmět matematiku a pobyt mezi kamarády. Z výsledků se neprojevil žádný nežádoucí chování.

Preventivní činnost byla dále zaměřena na dopravní výchovu, která probíhala na 1. stupni celý školní rok. Mezi důležité činnosti považujeme programy na stmelení kolektivu a vztah starších a mladších spolužáků jako např. Tančí celá škola, Bubnování v kruhu, setkání s ilustrátorem Adolfem Dudkem, návštěva klientů z Kociánky Brno.

V rámci nepřímé prevence připravoval 2. stupeň nauková a vzdělávací setkání pro MŠ a 1. stupeň ZŠ.

Velký důraz byl dán na kvalitní a podnětné využívání volného času. Nešlo pouze o rozvíjení vloh a talentu dle zálib, ale zároveň se také otevírá prostor pro výchovné působení na žáky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou.

Díky práci všech pedagogických pracovníků nedochází k závažnému porušení chování u žáků a proto se budeme:



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi žáky a všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující životní styl
- stále monitorovat nežádoucí jevy
- informovat rodiče o vzniklých problémech
- zajistit programy zabývající se problematikou nežádoucích jevů

Péče o nadané, mimořádně nadané a talentované žáky

Nadaným žákům je ve výuce věnována zvýšená péče směřující k rozvoji jejich schopností. Oblast péče o nadané žáky je v naší škole zajišťována systematicky. Sledujeme žáky, kteří mají ve zprávách z vyšetření nadprůměrné nadání. Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, s žáky a jejich rodiči se je snažíme motivovat k další práci a k dosahování vyšších výsledků.

Ve školním roce 2022/2023 se opět podařilo zapojit nadané žáky do předmětových olympiád, naukových i talentových soutěží, v nich proběhla školní i některá okresní kola. Podařilo se zorganizovat řadu tradičních sportovních soutěží. Nejčastější formou podpory nadaných žáků byla diferenciací učiva a práce v hodinách a při domácí přípravě, žákovské projekty a rozšiřování učiva, pořádáním vystoupení a kulturních akcí.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o zaostávající

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje škola individuální péči dle doporučení školských poradenských zařízení, plánů pedagogické podpory s uplatněním diferencované výuky.

O žáky s výukovými obtížemi a potřebou podpůrných opatření pečujeme individuálně dle doporučení PPP, zařazením do hodin speciálně pedagogické péče a doučováním. To bylo v letošním školním roce hrazeno z mimořádných prostředků MŠMT z Národního plánu obnovy.

V rámci diferencované výuky jsou metody a formy práce přizpůsobeny individuálním schopnostem talentovaných, průměrných i zaostávajících žáků. Škola je v kontaktu s odborníky PPP a v případě potřeby s nimi projednává optimální postupy k nápravě potíží ve výuce a výchově žáků. Vyučující zajišťují užší spolupráci s rodiči a jejich informovanost o konkrétních problémech a potřebách dítěte a konzultují s nimi zvolené postupy. O těchto jednáních s rodiči je vyhotoven zápis a jsou stanoveny optimální postupy ze strany školy a ze strany rodičů a dítěte. Oblast péče o žáky s SVPU a žáky nadané je prioritou i ve vlastním ŠVP školy.

Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole nevzdělával žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Zpráva školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Úkolem ŠPP bylo poskytovat kvalitní poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky ohrožené neprospěchem a žáky nadané
3. Problémy se školní docházkou (neomluvená a vysoká omluvená absence)
4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
5. Prevence rizikových forem chování žáků
6. Spolupráce s MŠ a rodiči budoucích žáků 1. třídy

V průběhu celého školního roku se pracovníci poradenského pracoviště pravidelně scházeli na svých poradách a řešili vzniklé situace, informovali se navzájem a spolupracovali na plánování dalších preventivních aktivit. Kooperaci VP, MP posílila i školní psychologka, která v rámci své náplně práce doplňovala poradenské služby naší školy. Průběžně probíhaly krizové intervence a schůzky s rodiči, žáky a pedagogy školy.



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku výchovný poradce spolu s vedením školy zajišťoval péči o žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami. Šlo především o odesílání dětí na kontrolní i první vyšetření do PPP. Vyučující byli seznámeni se závěry doporučení z poradny těchto žáků, které vyučují. Potřebné materiály byly uloženy na sdíleném disku.

Při zajištění péče o žáky s poruchami učení a chování probíhala úzká spolupráce s PPP – konkrétně PPP Břeclav (Hustopeče), Speciální pedagogické centrum (Veslařská), Ibsenova Brno, Křesťanská PPP Brno a PPP Hybešova Brno. Škola zajišťovala péči o žáky v rámci podpůrných opatření podle doporučení PPP, pomoc však byla poskytnuta i ostatním žákům, kteří ji aktuálně potřebovali.

V rámci podpůrných opatření pracovali podle IVP 4 žáci, 18 žáků navštěvovalo hodiny speciálně pedagogické péče. V rámci podpůrných opatření je v 2., 4., 5., 6., 8. a 9. třídě asistent pedagoga. V letošním roce máme 44 žáků s poruchami učení či poruchami chování.

2. Péče o žáky ohrožené neprospěchem a žáky nadané

Na čtvrtletních poradách třídní učitelé podávali informace o žácích, kteří neprospívali, nebo měli velmi slabý prospěch. Ke špatnému prospěchu se vždy vyjádřil i vyučující daného předmětu. Žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem bylo nabídnuto doučování.

Tuto oblast jsme posílili i v rámci náplně práce naší psycholožky, která má v konzultační a poradenské práci možnost řešit prevenci školního neúspěchu žáků. Může jim tak nabídnout a vysvětlit techniky, metody učení, trénink paměti a hygienu učení.

Péče o žáky nadané

Talentovaným žákům byla nabídnuta účast v různých naukových, sportovních, recitačních, pěveckých, výtvarných soutěžích a třídních kolech olympiád (M). Proběhly soutěže matematický klokan, školní kola matematických soutěží. Jiří Kudyn z 5. třídy vyhrál 1. místo v okresní matematické olympiádě.

Dále se žáci zúčastnili charitativní akce Mise naděje - výroba papírových růží, výtvarné soutěže Mé oblíbené místo v Šitbořicích a 18. ročníku dětské výtvarné a literární soutěže Voda štětcem a básní.

Pěveckou soutěž Nikolčická lyra vzorně reprezentovali: Lucie Fraňková, Klára Kleinová, Sidiki Sylla - 1. ročník, Ally Kaplon a Sofie Čutová - 6. B, Adéla Cagášková, Nikola Francová, Tereza Kuglerová, Viktorie Konečná, Ivana Valíčková a Elena Zámorská - 7. ročník - získaly druhé místo v kategorii vícehlas.

RECITACE ŠKOLNÍ KOLO Ocenění podle kategorií: 0. tř. : Nikola Hanáková, Stella Masaříková, Štěpán Fiala, David Urbánek. 1. tř.: Jakub Němeček, Adam Lejska, Ester Lengálová. 2. a 3. tř.: Denisa Tsap, Jáchym Lejska, Klára Benýšková. 4. a 5. tř.: Michal Urbánek, Lucie Benýšková, Tereza Husaříková. 6. tř.: Ally Kaplon, Tadeáš Mrázik. 7. a 9. tř.: Ivana Valíčková, Souley Šimon Vágner, Elena Zámorská.

Sportovní soutěže: ŠPLH Daria Palka (1. místo), Artiorn Vornicean (3. místo) BĚH - Hana Kedrová, Nadouba Sylla (1. místo), Jiří Kedra, Artiorn Vornicen (2. místo) PLAVÁNÍ - Hana Kedrová, Zuzana Hanáková, Jiří Kedra FOTBAL McDONALD'S CUP – okrskové kolo v Hustopečích, kategorie 1.-3. třída nepostoupili, kategorie 4. a 5. třída postup do finále o postup. Zde prohra s V. Němčicemi.

3. Problémy se školní docházkou

Problémy jsme zaznamenali u žáka 7. třídy, který měl s velkou absencí problémy i dříve. V 2. pololetí měl 6 neomluvených hodin, za které mu byl udělen snížený stupeň z chování. Spolupracujeme s maminkou i OSPODEM. Letošní školní rok jsme zaznamenali u některých žáků vysokou absenci,



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

především z důvodu dlouhodobých nemocí. Celkově 13 žáků z celé ZŠ mělo více jak 150 omluvených hodin v 1. pololetí a 12 žáků z celé ZŠ mělo více jak 150 omluvených hodin v 2. pololetí.

4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

V průběhu prvního pololetí byly vycházejícím žákům průběžně předávány informace, brožury ze středních škol, které je seznámily s profilem konkrétní školy. Výchovná poradkyně pravidelně preposlala emailem nabídky SŠ, nabídky on- line prohlídek a dnů otevřených dveří. Tuto možnost návštěvy nabízely střední školy až do konce měsíce ledna. Stejně jako i v minulosti pouze zástupce SŠ stavebních řemesel Brno-Bosonohy přišel osobně vycházejícím žákům představit svou školu. V listopadu devátáci dostali Atlas středních škol. Spolu s pololetním vysvědčením žáci devátých tříd obdrželi dvě předvyplněné přihlášky. Po kontrole a evidenci přihlášek si rodiče přicházeli vyzvednout zápisové lístky. V letošním školním roce vychází celkem 24 žáků. Na střední školu s maturitou bylo přijato 18 žáků, na odborná učiliště bylo přijato 6 žáků. Z páté třídy se na víceleté gymnázium hlásili 2 žáci. Všichni byli přijati (gymnázium Hustopeče a gymnázium Židlochovice).

Přehled přijatých podle typu školy

<u>GYMNÁZIUM</u>	<u>SŠ s maturitou</u>	<u>SŠ bez maturity</u>
<u>4</u>	<u>14</u>	<u>6</u>

5. Prevence rizikových forem chování - viz. zpráva metodicky prevence

Preventivní činnost byla zaměřena na dopravní výchovu - bezpečné chování v dopravě, dále probíhaly aktivity pro ŠD, 1. ročníky, 1. stupeň jak sportovní akce, tak vzdělávací. V rámci nepřímé prevence připravoval 2. stupeň nauková a vzdělávací stanoviště pro ŠD, MŠ (Mikulášská, Čarodějnice). Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou. Díky práci všech pedagogických pracovníků nedochází k závažnému porušení chování u žáků.

MP zajistila v rámci zdravého fungování kolektivu tyto programy: Tančí celá škola, Ilustrátor Adolf Dudek, Den s Kociánkou, Bubnování v kruhu.

VP zajistila v rámci prevence dospívání žáků pro 3., 4., 5., 6. a 9. třídu v měsíci listopadu preventivní programy od agentury Na počátku (Moje cesta na svět, bouřlivé dospívání, nečekané těhotenství).

Paní psycholožka zajistila v rámci prevence dospívání žáků naučný program pro chlapce a dívky 5.-9.třídy Online bezpečně. V programu se objevily důležité oblasti: nástrahy sociálních sítí, sextting a jeho rizika, psychické prožívání obětí obtěžování v kyberprostoru a jak se lze bránit, kybergrooming, osobní hranice, vyjádření nesouhlasu online i offline, diskuze, doporučení, odkazy na pomáhající organizace, nebezpečné výzvy na Tiktok a jejich možné dopady na zdraví žáků.

6. Spolupráce s MŠ a rodiči budoucích žáků 1. třídy

Spolupráce ZŠ a přípravné třídy probíhala v rámci školní družiny, kde byly žákům připraveny zábavné soutěže na všeobecné znalosti, pohádková cesta a postřehová cesta. Na podzim proběhla PRACOVNÍ DÍLNA, DÝŇÁCI S OCHUTNÁVKOU ŠTRÚDLŮ + STEZKA a druhou akcí byla JARNÍ PRACOVNÍ DÍLNA + STEZKA (stezku chystala družina, jinak o vše ostatní se staraly učitelky z MŠ). Devátáci spolupracovali na přípravě Mikulášské nadílky a také připravili dětem na zahradě MŠ soutěžní stanoviště na pálení čarodějnic.

Během ledna se uskutečnily návštěvy dětí z přípravné a žluté třídy MŠ v obou prvních třídách. Prvňáci předškolákům ukázali, co už se naučili a společně splnili zajímavé úkoly nejen v lavicích. Nakonec



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

dostal každý školák na starost jednoho předškoláka, se kterými společně vyplnili jeden pracovní list jako společnou práci. Tyto návštěvy si poté vzájemně oplatili.

Od 6. února do 9. března probíhaly v odpoledních hodinách na ZŠ edukativně stimulační skupinky pro předškoláky s rodiči, ve kterých jsme se snažili o systematický rozvoj předškolních dětí. Hravou formou jsme rozvíjeli schopnosti a dovednosti důležité pro zvládání budoucího čtení, psaní, počítání.

20. června proběhla na ZŠ schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídní učitelkou. Byli seznámeni s organizací školního roku, vyplnili potřebné formuláře důležité pro hladký začátek školního roku, dostali seznam pomůcek, které musí dětem pořídit do školy, ale i těch které škola bude zajišťovat pro děti sama za finančního přispění rodičů.

Spolupráce ZŠ a MŠ byla intenzivní a to hlavně díky modré přípravné třídě, která sídlí ve škole. Spoustu akcí totiž mají společných s MŠ. Také kvůli tomu, že děti z přípravné a žluté třídy MŠ budou jednou spolu v 1. třídě. Proto je snaha o blízkou spolupráci těchto tříd znát. Na konci roku spolu nacvičovali a připravovali společný program na pasování školáků a rozloučení se školkou.

Proběhly také zápisy jak do první třídy, tak do přípravné třídy, kde měli rodiče možnost do těchto tříd nahlédnout a informovat se (přípravná třída).

Zájmové kroužky v rámci školní družiny a školního klubu při ZŠ Šitbořice

Zájmové kroužky jsou zaměřeny na sportovní, estetickou a zdravotní výchovu, rozvoj hudebního a výtvarného cítění, pěstování vztahu k přírodě a rozšiřování rozumových, poznávacích a komunikačních schopností žáků. Nabídka se odvíjí od zájmu o vedení kroužku externích lektorů a učitelů.

Zájmové kroužky: sborový zpěv, umělecký kroužek, hra na klavír, doučování. Děti mohly také navštěvovat kroužek gymnastiky ve spolupráci s paní Polákovou a kroužek florbalu vedený sportovním klubem Aligators.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání zaměstnanců naší školy je naší prioritní oblastí. Soustavným vzděláváním pedagogů škola směřuje ke zvyšování profesionality pedagogické práce. V letošním školním roce jsme rozvoj kompetencí nezbytných pro realizaci nového pojetí výuky stanoveného školským zákonem a RVP (na činnostní pojetí výuky, inkluzivní vzdělávání, rozvoj jazykových schopností a vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti řízení ZŠ a MŠ).

Seminář, kurz	Počet účastníků
Školení PO a BOZP	Všichni pracovníci
Školení první pomoci	Všichni pracovníci
Polytechnické inspirace	1
Školská příspěvková organizace a její zřizovatel (územní samosprávný celek)	2
Jak pracovat se "zlobivým" žákem	1
Jarní školení programu WR MZDY	2
Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	1
Využití herního pískoviště	1
Rétorika - praktická cvičení	1
Cizí jazyk zábavně 1	1
Výtvarné hry pro školy a školky	1
Učíme společně - ročník 2022	1
Gramatika stokrát jinak	1
Poruchy chování pro asistenty pedagoga	1
Hudební výchova s Danielou Taylor	1
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1. stupeň	2
Právní poradna	1
Interaktivita nové trendy - 1. stupeň	1
Hry v hodinách matematiky	1
Effective Error Correction	1



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1
Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	1
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	1
Wellbeing v praxi	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	1
Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití) 2. st. ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1
Nemluvné dítě na ZŠ	1
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2.st.ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	2
Jak na slovní hodnocení	2
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy školy a školní poradenská pracoviště	1
Polytechnika v MŠ	1
Kybernetická bezpečnost - hesla	1
Učíme venku na 1. stupni	1
Angličtina od prvního slova - Jak začít?	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	1
ADHD: Prakticky	1
Interaktivita nové trendy - 2. stupeň	1
Principy výuky angličtiny pro děti-začátečníky (1. - 3. třída)	1
Nové trendy v moderním vaření 2023	3

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy, pořádané v rámci výuky i v rámci mimoškolní činnosti, jsou součástí výchovně vzdělávací činnosti školy. Přispívají k naplňování cílů vzdělávání, k rozvoji poznání, sociálních způsobilostí a osobnosti žáků, k uplatňování znalostí v praxi, neboť umožňují propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Díky pandemii koronaviru bylo opět především 1. pololetí ovlivněno a nebylo možné realizovat některé akce.

AKCE 1. STUPNĚ

- plavecký výcvik 2. a 3. ročníku - celkem 10 lekcí
- schůzka rodičů 1. tř.
- vstupní test psaní (2. - 5. roč.), zaměřený na práci s textem
- hodiny TV zaměřit na zlepšení fyzické zdatnosti dětí
- návštěvy knihovny – rozvoj čtenářské gramotnosti
- Den se seniory
- příprava vystoupení 2. třídy a sboru na akci Setkání s duchodci
- Barevný týden
- soutěž modelů aut na dálkové
- projekt 9. třída čte prvňákům - podpora čtenářské gramotnosti
- program zástupců tříd pro ŠD – měsíčně
- pohybové činnosti v hodinách TV – odkaz na olympiádu
- třídní kola v recitaci
- třídní schůzky
- prezenční třídní schůzka 1. třída
- příprava krátkého programu k rozsvěcení Vánočního stromku (sbor)
- rozsvěcení Vánočního stromu v obci
- Mikulášský den – čerti do tříd (9. třída)
- LVK Němčičky
- dopisování prvků s družební školou



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

- Matematický Klokán 2. - 5. třída
- štafety v hodinách TV
- Křepická Veverka – účast v soutěži ve šplhu –
- zápis do první třídy
- edukativní skupinky dětí předškoláků z MŠ – 4 setkání ve třídách rozdělených do dvou skupin
- testování žáků 3. třídy ohledně znalostí učiva
- příprava vystoupení ke Dni matek (sbor, 1. třída, 9. třída, přípravná třída)
- Den Země
- dopravní výchova zařazena do hodin
- vybíjená mezi 2. - 5. ročníkem
- příprava programu ke Dni matek (1. a 0. třída, 9. třída a sbor)
- vystoupení na Dni matek.
- návštěva farmy
- žáci 2. – 5. třídy se zúčastnili Mc'Donalds Cupu
- třetáci si připravili pro spolužáky vědomostní kvíz
- čtvrtáci připravili výtvarnou soutěž - Abstrakce
- soutěž s auty na ovládání
- školní výlet – 0. – 3. třída – hrad Dolní Kounice
- školní výlet 4. a 5. třída - Kateřinské jeskyně
- schůzka vyučujících s rodiči budoucích prváků
- sportovní olympiáda
- tančí celá škola
- beseda s A. Dudkem
- bubnování v kruhu
- stopovaná - devátáci a prváci
- akce Podané ruce
- dopravní soutěž s jízdou zručnosti
- branný den s Techsportem

Projekty:

projekt Barevný svět (Multikulturní výchova - projekt navazuje na Čj, Prv, AJ, výchovy)

projekt Postcrossing - posílání pohlednic v anglickém jazyce – 4. a 5. třída

projekt Dopravní výchova

Vlastivěda 4. a 5. třída - vycházka s plněním úkolů

projekt 9. třída čte prvákům - podpora čtenářské gramotnosti

projekt 9. třída zpívá - hra na kytaru

projekt děti hrají prvákům na hudební nástroje

projekt Jsem laskavec

projekt Vánoční kuchařka

projekt Zdravé zuby

AKCE 2. STUPNĚ Kociánka

- návštěva Památníku písemnictví na Moravě a SOkA (archiv) Rajhrad
- turnaj ve stolním tenise pro žáky 2. stupně – chlapci
- exkurze do Vídně a Velké Británie
- čtenářské dílny
- Devátáci čtou prvňáčkům
- Postcrossing
- školní kola: přírodovědný klokan, matematické olympiády, Pythagoriáda, Matematický klokan
- rozsvěcování vánočního stromu
- třídní kola anglické olympiády a olympiády v ČJ
- Mikulášská nadílka



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

- projekt Šablony II. - realizovány vyučovací hodiny vedené rodilým mluvčím z Kanady
- třídní a školní kola recitační soutěže
- bruslení v Moutnicích
- workshop se spisovatelkou Kl. Smolíkovou a ilustrátorem Dudkem
- Den matek
- Den Země
- třídní výlety
- pozorovací a poznávací přírodovědná vycházka k rybníku
- vzdělávací program v Mendelianum
- sportovní den, turnaj ve fotbale, házené a basketbalu
- testování SCIO
- projekty v hodinách ČJ, Př, VV, VKZ, Z
- kurz první pomoci pro 8. a 9. roč.
- preventivní programy (dospívání a bezpečnost na internetu)
- Bubnování v kruhu
- Tančí celá škola

Škola a zřizovatel

Obec Šitbořice trvale finančně zabezpečuje provoz, údržbu, vybavení obou škol. V letošním školním roce byla dokončena významná investiční akce - dokončení přístavby školy. Náklady na stavbu činily 93 449 204 Kč. Díky tomuto významnému projektu škola získá dlouhodobě chybějící prostory pro výuku, zkvalitní výuku odborných předmětů, vyřeší nedostatečnou kapacitu MŠ a zajistila prostory pro zájmové vzdělávání a komunitní setkávání. Ředitelství základní školy děkuje zřizovateli za modernizaci budovy a zkvalitňování materiálních podmínek základní i mateřské školy.

Z prostředků zřizovatele byly provedeny opravy a modernizace (blíže, viz zprávy o hospodaření školy):

- renovace obložení pískoviště v MŠ
- výměna vstupního dveřního systému a jeho integrace s novou budovou
- instalace čipového systému
- kompletní vybavení modré třídy MŠ hračkami a didaktickými pomůckami
- došlo ke kompletní rekonstrukci prostor bývalé horní školní družiny na třídu včetně interaktivní tabule a odpočinkovou relaxační chodbu
- vybavení nově vzniklé 1. třídy včetně interaktivního projektoru

Prezentace práce školy

Škola pravidelně informuje rodiče a širší veřejnost o činnosti školy prostřednictvím školního měsíčníku, místního televizního vysílání, obecního časopisu Štengaráček, webových stránek školy, Školních novinek i formou příspěvků do regionálního tisku.

Spolupráce školy s rodiči

Rodiče našich žáků pravidelně informujeme o činnosti školy prostřednictvím školního měsíčníku, na třídních schůzkách, při konzultačních hodinách a písemně prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Máme dobrou zkušenost s tím, že většina rodičů využívá informačních zdrojů školy a svým přístupem posiluje vzdělávání dětí. Rodiče mají možnost participovat na činnosti školy prostřednictvím Školské rady.

Ve škole je základním stavebním pilířem pro výchovu dítěte spolupráce rodiny a školy. Při dobré spolupráci se významně posiluje všechno, co chceme děti naučit. Proto učitelé naší školy pořádají akce, které ke spolupráci přímo vybízejí: dny otevřených dveří, otevřené vyučovací hodiny, netradiční třídní schůzky a besídky, žákovské koncerty a kulturní vystoupení, výstavy, pomoc při zajištění



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

dopravy svých dětí na soutěže a mimoškolní akce, dohoda na společných postupech školy a rodiny u dítěte s SVP, projednávání IVP integrovaných dětí, prezentace výchovných projektů s účastí rodičů.

Poskytování informací

Základní informace o škole ve smyslu platné legislativy byly zpřístupněny veřejnosti na nástěnce ve vestibulu školy. Obsahovaly přehled platných předpisů, kterými se řídí základní školy při výkonu své působnosti. V průběhu roku byly informace o škole podávány ústně a bezplatně. Ve školním roce 2022/2023 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a jiných kontrol

Během školního roku 2022/2023 provedla Obec Šitbořice kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky, dále proběhla kontrola MŠ a ZŠ krajskou hygienickou stanicí JMK.

Výsledky kontrol

Kontrola hospodaření - bez zjištěných nedostatků.

Kontrola KHS JMK – s drobnými nedostatky, které byly k dnešnímu dni odstraněny. Řada zjištěných nedostatků vyplývalo ze stáří a opotřebování budovy.

Rozbor úrazovosti žáků ve školním roce

Ve školním roce 2022/2023 jsme evidovali celkem 35 úrazů žáků. U 9 z nich byla evidována absence delší než 2 dny. Pojišťovnou bylo odškodněno celkem 7 úrazů, celková částka činila 53 368,- Kč.

Rozbor úrazovosti zaměstnanců

Na pracovišti byly evidovány celkem 3 pracovní úrazy. Všechny byly bez následné pracovní neschopnosti.

k) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Viz příloha - Rozbor hospodaření školy za rok 2022



Zpráva o činnosti mateřské školy 2022 - 2023

Obsah:

- a) Charakteristika organizace, základní údaje o škole, rozdělení tříd
- b) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- c) Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání
- d) Údaje o předškolním vzdělávání
- e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
- f) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- g) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) Charakteristika organizace, základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Šitbořice, příspěvková organizace, Nikolčická 531, 69176 Šitbořice, IČ: 75 022 001

Zřizovatel školy: Obec Šitbořice

Ředitel školy: Mgr. Monika Ondroušková

Zástupkyně ředitelky: Táňa Neugebauerová

Počet tříd: 3 – žlutá, oranžová, zelená

Telefon: 519421250, 733769412, e-mail: ms.sitborice@tiscali.cz, g5qmsyc, www.zssitborice.cz

Další údaje o škole:

Sídlo mateřské školy je v Šitbořicích, Školní 485. Spádovým obvodem školy je obec Šitbořice.

Mateřská škola Šitbořice je státní zařízení, byla založena 6. 9. 1961. Současná mateřská škola byla postavena v roce 1972 jako dvoutřídní, v roce 1980 byla přistavena třetí třída a jídelna. Třídy jsou rozlišené podle barev na žlutou, oranžovou a zelenou. Dvě třídy jsou určeny pro děti smíšeného věku, žlutá třída je určena pro předškolní vzdělávání.

Budova je dvoupodlažní, propojená chodbami s jídelnou a vlastní kuchyní. Kuchyně byla v roce 2017 nově zrekonstruována a vybavena. V prvním poschodí je žlutá třída, v přízemí je oranžová třída, kuchyně, jídelna a zelená třída. Ke každé třídě patří umývárna, WC a šatny. Budova MŠ má od roku 2017 novou fasádu.

Mateřskou školu obklopuje velká plocha školní zahrady, která je vybavena dřevěnými hracími prvky, pískovištěm, houpadly a lavičkami.

Kapacita mateřské školy je 72 dětí, s výjimkou 84 - je maximálně naplněna.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo mateřskou školu 81 dětí a 2 děti se vzdělávaly individuálně.

Z důvodu vysoké nemocnosti dětí byl v prosinci 2022 omezený provoz a od 7.12. – 13. 12. byla mateřská škola na doporučení KHS zcela uzavřena.

b) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 pedagogickou činnost zajišťovala zástupkyně ředitelky, 5 kvalifikovaných učitelek a asistentka pedagoga s menším úvazkem učitelky.

Přehled pedagogických pracovníků (učitelů) v hlavním pracovním poměru:

	Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Aprobace
1.	Neugebauerová Táňa	zástupkyně ředitelky	Uč. pro MŠ
2.	Kostecká Kristýna	učitelka	Uč. pro MŠ
3.	Brančová Vladimíra	učitelka	Uč. pro MŠ
4.	Sedláčková Veronika	učitelka	Uč. pro MŠ
5.	Bc. Konečná Simona	učitelka	Uč. pro MŠ
6.	Mgr. Helešicová Jana	učitelka	Uč. pro MŠ
7.	Mátlová Karla	Asistentka pedagoga, učitelka	Asistent pedagoga

Učitelky na mateřské dovolené - Soukopová Šárka.



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

Údaje o nepedagogických pracovnících v hlavním pracovním poměru

Rozdělení nepedagogických pracovníků:	Přepočtený počet (úvazky)	Celkem osob	Z toho ženy
Pracovníci zajišťující školní stravování	2,1	3	2
Ostatní provozní zaměstnanci	1,3	2	2
Celkem	3,4	4	3

c) Údaje o zápisu na školní rok 2023/2024

Zápis dětí probíhal dne 10. 5. 2023 formou dne otevřených dveří.

Žádost podalo 41 rodičů. Dle stanovených kritérií bylo přijato 34 dětí, 5 dětí bude přijato po zřízení nové třídy v ZŠ.

d) Údaje o předškolním vzdělávání

V roce 2022/23 se účastnilo povinného předškolního vzdělávání 23 dětí, s odkladem školní docházky nikdo. Děti s odkladem školní docházky navštěvovaly přípravnou třídu v ZŠ. 2 děti se vzdělávaly individuálně, jedno dítě půjde do 1. třídy a jednomu dítěti jsme doporučili vyšetření v PPP a bude pokračovat v individuálním předškolním vzdělávání ještě jeden rok. V květnu 2023 se rozhodli rodiče 4 dětí pro odklad šk. docházky, 6 rodičů budoucích předškolních dětí se rozhodlo pro docházku dětí do přípravné třídy ZŠ z důvodu logop. vad a doporučení ŠPZ. 1 dítě narozené v září nastoupí do 1. třídy. 1 dítě ze zelené třídy se stěhuje.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je naší prioritou. Denně jsme využívali komunikaci s rodiči při přivádění a odvádění dětí, operativně jsme řešili drobné denní problémy, pokroky u dětí. Nabízeli jsme rodičům informativní schůzky o dětech. Informace o předškolních dětech ve žluté třídě proběhly v měsíci březnu. Informace o dění v mateřské škole podáváme rodičům na nástěnkách v MŠ a na webových stránkách školy.

Proběhly všechny plánované akce s rodiči, pouze Vánoční slavnost musela být zrušena z důvodu velké nemocnosti dětí.

Zájmové kroužky v rámci MŠ

Ve škol.roce 2022/2023 jsme dětem nabízely tyto nadstandardní činnosti:

- Se Sokolem do života – pro všechny děti
- Pastelku – pro všechny děti
- Angličtinu – pro předškoláky

Rozbor úrazovosti dětí ve školním roce

Ve šk. roce 2022 – 2023 jsme měli 4 drobné úrazy s 0 absencí.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání zaměstnanců naší školy je naší prioritní oblastí. Soustavným vzděláváním pedagogů škola směřuje ke zvyšování profesionality pedagogické práce. V letošním školním roce jsme se zaměřili na posílení těchto oblastí: vzdělávání ved. pracovníků v oblasti řízení, zdravého stravování, rozvíjení v oblasti spec. pedagog. potřeb u dětí, pedagogické diagnostiky a polytechnické oblasti.

Seminář, kurz	Počet účastníků
Školení PO a BOZP	Všichni pracovníci
MŠ ve šk.roce 2022-2023	1
Respirační onemocnění a chronicky nemocné dítě v MŠ	1
Dítě s mutismem	1



Dítě s vývojovou dysfázií	1
Pedagogická diagnostika	1
Třídni kniha v každodenní praxi	1
Polytechnické inspirace	1
Nové trendy v moderním vaření	1
Tvorba ŠVP	1
Jak inovovat ŠVP	1

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy jsou součástí výchovně vzdělávací činnosti školy. Přispívají k naplňování cílů vzdělávání, k rozvoji poznání, sociálních způsobilostí a osobnosti žáků, k uplatňování znalostí v praxi, neboť umožňují propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi.

Akce školy realizované v rámci výuky ve školním roce:

- ovocný a zeleninový týden
- běhání pro zdraví
- drakiáda
- podzimní hry na zahradě
- ekologické vycházky
- divadlo v MŠ – pohádka O zajíčkovi
- Uspávání broučků – zahrada
- Návštěva divadla Bolka Polívky v Brně – Dlouhý, Široký a Bystrozraký
- Barevný týden
- Projekce filmu o vesmíru spojená s fotografováním dětí
- vyšetření zraku dětí
- Svatomartinská cesta
- Andělské a čertovské hry
- Mikuláš v MŠ + nadílka
- vánoční zpívání – tradice, zvyky
- návštěva dětí z 1. třídy v MŠ
- návštěva dětí z modré třídy v MŠ
- návštěva dětí ze žluté třídy v 1. třídě a modré třídě
- hudební pohádka Perníková chaloupka – divadlo z Velkých Pavlovic
- Rozhýbejme jazýček - logopedický týden
- masopustní rej
- pyžamový den
- plavání pro předškoláky
- návštěva knihovny
- Šitbořice čtou dětem
- Návštěva paní zubařky v MŠ
- Jak probudit motýlky – hudební pořad
- Vynášení Moreny
- Návštěva v zemědělském družstvu
- exkurze u koní
- návštěva na obecním úřadě
- exkurze u hasičů
- čarodějnické rejdní
- sportovní dopoledne na zahradě MŠ
- Den dětí – indiánské odpoledne s rodiči
- rozloučení předškoláků – s rodiči na zahradě
- tablo předškoláků
- focení dětí



Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice

- Šitbořický slavíček
- stavění hradů
- malování na chodníku
- divadlo v MŠ – pohádka O žabákovi Kvákovi
- dopravní hřiště Těšany
- vystoupení ke Dni matek – Pohádky z večerníčků
- výlet na zámek Milotice – kostýmovaná prohlídka
- pracovní dílny s rodiči

Akce pro veřejnost

- vystoupení na „Besedě s důchodci“
- vystoupení na „Rozsvěcování vánočního stromu“
- vystoupení ke Dni matek – Pohádky z večerníčků
- den otevřených dveří
- indiánské odpoledne
- rozloučení s předškoláky

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Uskutečnilo se několik společných akcí se ZŠ – např. pracovní dílna Dýňáci, Mikuláš v MŠ s nadílkou, Jarní stezka + jarní dílna pro rodiče s dětmi, Čarodějnické rejdní, Uspávání broučků, Svatomartinská cesta, společné vycházky, divadlo Brno, výlet, maskarní karneval, aj. Zúčastnili jsme se také akcí, které pořádala obec – vystoupení na „rozsvěcování vánočního stromu, vystoupení na „besedě s důchodci“ a vystoupení ke „Dni matek.“ Navštívili jsme místní knihovnu, obecní úřad, hasiče, zemědělské družstvo, myslivcům děti nakreslily obrázky.

Prezentace práce školy

Škola pravidelně informuje rodiče a širší veřejnost o činnosti školy prostřednictvím obecního časopisu Štengaráček, webových stránek školy, vývěsek v MŠ a na zdravotním středisku. Tablo pro předškoláky jsme umístili do okna lékárny. Zúčastnili jsme několika výtvarných soutěží a projektu Se Sokolem do života.

Škola uplatňuje grantové projekty k zefektivnění výuky, snaží se o propojenost života školy s životem v obci a aktivně se podílí na kulturním dění v obci.



Závěr

Školní rok 2022/2023 byl významný tím, že byla úspěšně dokončena stavba nové přístavby školy, která vyřeší nedostatečné prostory pro činnost mateřské školy, školních družin, školního klubu a otevírá nové možnosti vzdělávání v odborných učebnách s nejmodernějším IT vybavením a pomůckami pro výuku Informatiky, přírodních věd a jazyků.

Škola se zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský, díky tomu financuje činnost školní psycholožky, podporuje individualizaci a inovativní vzdělávání ve výuce.

Za velmi pozitivní můžeme považovat úspěch našich absolventů u přijímacích zkoušek na střední školy. Výrazně se zvýšil počet uchazečů, velké množství dětí se potýkalo s nepřijetím na vybranou střední školu. Naši žáci však dosáhli výborných výsledků, byli přijati na zvolenou střední školu, pouze 2 museli podat odvolání pro nepřijetí.

Školní rok 2022/2023 můžeme vyhodnotit jako úspěšný co do výchovně vzdělávací činnosti, tak do posílení materiálního zabezpečení. Jsem velice ráda, že máme vytvořený stabilní kvalitní rozšiřující se tým zaměstnanců, který dokáže operativně reagovat na potřeby a změny ve vzdělávání a společnosti s podporou zřizovatele a tím úspěšně zkvalitňovat výchovu a vzdělávání našich dětí.

Zpracovala Mgr. Monika Ondroušková na základě podkladů pracovníků školy

V Šitbořicích dne 29. 8. 2023

Mgr. Monika Ondroušková, ředitelka školy



Příloha I

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022

Obsah:

- Charakteristika organizace
- Příspěvek zřizovatele a přehled jeho čerpání
- Transfer státní rozpočet
- Dotace
- Fond FKSP
- DVP, DVPP
- Zhodnocení výsledků finančních kontrol za rok 2022
- Hodnocení hospodářské činnosti školy
- Závěr a opatření

V Šitbořicích dne 10. 2. 2022

Mgr. Monika Ondroušková



1. Charakteristika organizace

Základní škola a mateřská škola Šitbořice, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny a je vedena v síti škol pod IZO 600112268 (identifikátor zařízení).

Škola je od 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem zřízeným Obcí Šitbořice jako příspěvková organizace, má přiděleno IČO 75022001 a je zapsána v obchodním rejstříku u KS Brno v odd. Pr., vložka č. 500., od 1. 1. 2019 se základní škola sloučila se školou mateřskou.

Škola sdružuje:

- základní školu o maximální kapacitě 350 žáků,
- školní družinu o maximální kapacitě 75 žáků a školní klub o maximální kapacitě 150 žáků,
- školní jídelnu o maximální kapacitě 495 obědů se dvěma místy výkonu na adrese Nikolčická 531 a Školní 485,
- mateřskou školu o maximální kapacitě 84 dětí.

Sídlo základní školy je v Šitbořicích, Nikolčická 531. Odloučeným pracovištěm je mateřská škola na adrese Školní 485. Spádovým obvodem školy je obec Šitbořice.

Škola má 3 objekty - budovu základní školy, budovu mateřské školy a kotelnu.

Základní škola byla vybudována v roce 1984. V tomtéž roce byl zahájen provoz výukou na 1. stupni, od roku 1990 je škola plně využita pro výuku 1. a 2. stupně. Činnost samostatné mateřské školy byla zahájena 27. 1. 1996.

Kapacita základní školy i mateřské školy je plně využita co do počtu tříd. Všechny kmenové učebny základní školy byly v roce 2022 obsazeny, mateřská škola využila schválené výjimky a byla naplněna do maximální kapacity.

Škola vykonávala doplňkovou činnost školy formou pronájmu bytových a nebytových prostor a vedení podvojného účetnictví a mzdové agendy pro MŠ Velké Němčice a ZŠ a MŠ Boleradice.

Pro rok 2022/2023 bylo zapsáno celkem 213 žáků 1. – 9. ročníku. Naplněno bylo 11 tříd. Do přípravné třídy bylo přijato 14 dětí. Do mateřské školy bylo zapsáno 75 dětí, naplněny byly všechny 3 třídy v mateřské škole. Ve školní družině bylo ve školním roce 2020/21 zapsáno 73 žáků, v provozu byla 3 oddělení školní družiny. Školní klub navštěvovalo 67 žáků formou zájmových kroužků – sborový zpěv a nabídky spontánních činností.



2. Příspěvek zřizovatele a přehled jeho čerpání

Rozpočtová dotace zřizovatele na provoz mateřské a základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny byla v roce 2022 stanovena zřizovatelem (Obcí Šitbořice) v celkové výši 5 000 000,00 Kč (z toho 850 000,- Kč investič. přísp.) V příspěvku zřizovatele byly zahrnuty náklady na odpisy DHM a DNM ve výši 640 000,- Kč.

a) Přehled čerpání příspěvku zřizovatele dle položek:

Přehled položek:	Částka v Kč:
DDHM od 3 001 Kč do 40 000 Kč	510 314,49
Jiný drobný DHM do 3 000 Kč	43 716,60
Jiný drobný DNM do 7 000 Kč	5 200,00
Ostatní spotřeba materiálu	725 139,41
Energie	962 570,08
Opravy a udržování včetně revizí+investice	1 523 547,01
Cestovné + cestovné DVPP	11 810,00
Ostatní služby	500 372,95
Ostatní náklady z činnosti	21 576,57
Školení, prac.oděvy, preventivní prohlídky	51 330,00
Odpisy	630 172,00
Celkem čerpáno	4 985 749,11
Výsledek hospodaření bez DČ	14 250,89
Celkem	5 000 000,00

b) Přehled ostatních příjmů a výdajů v roce 2022 - doplňková činnost (DČ)

Přehled položek:	Částka v Kč:
Pronájem nebytových prostor	0,00
Nájemné bytu – Ondroušková	44 544,00
Vedení účetnictví a mzdové agendy	242 785,00
Celkem	287 329,00

c) Přehled hospodaření s finančními prostředky v roce 2022

Přehled položek	Přiděleno - částka v Kč:	Čerpání – částka v Kč
Přidělené finanční prostředky od zřizovatele	5 000 000,00	
Vybrané prostředky na stravné - strážníci	1 160 202,00	
Přehled ostatních příjmů v roce 2022 - DČ	290 853,40	
Poplatek za ŠD	34 030,00	
Školné MŠ	174 900,00	
Sběry, karneval, dobrovolné vstupné...	4 023,00	
Výběr od žáků (doprava, divadla, výlety, LVK...)	296 116,00	
Projekt mikroregionu Hustopeče	0,00	
Čerpání přidělených finančních prostředků		4 985 749,11
Čerpání prostředků na nákup potravin		1 160 202,00
Čerpání DČ (energie,mzdy,odvody,spotř.materiál)		262 514,48
Čerpání prostředků z poplatku ŠD		34 030,00
Čerpání školného MŠ		174 900,00
Čerpání sběry, karneval, dobrovolné vstupné...		4 023,00



Čerpání výběru od žáků		296 116,00
Čerpání projekt mikroregionu Hustopeče		0,00
Celkem	6 960 124,40	6 917 534,59
Rozdíl mezi přiděleným rozpočtem a čerpáním	+ 42 589,81	

d) Přehled čerpání rezervního fondu 2022

Přehled položek	Počáteční stav	Příjem za rok 2022/ HV z r. 2021	Celkem	Čerpání za rok 2022	Zůstatek k 31. 12. 2022
Dary	85 106,50	48 900,00	134 006,50	31 298,00	102 708,50
RF z výsledku hospodaření	125 995,66	56 115,36	182 111,02	68 939,01	113 172,01

e) Hospodaření s majetkem zřizovatele

Přehled položek:	Stav k 1. 1. 2022 v Kč:	Stav k 31. 12. 2022 v Kč:
DHM – budovy (kotle na vytápění)	24 055 127,00	24 180 919,00
DHM (nákup interaktivní tabule)	2 191 415,30	2 829 614,95
DDHM	7 566 790,62	7 871 212,67
DDNM	79 507,50	79 507,50
Jiný drobný DHM	2 035 575,96	1 979 376,97
Jiný drobný DNM	96 192,00	97 232,00

3. Transfer - státní rozpočet

Přehled čerpání státního rozpočtu:

Přehled položek:	Částka v Kč
33353 - Přímé náklady na vzdělávání	27 150 643,00
v tom: platy	19 358 941,00
v tom: OON	101 400,00
v tom: zákonné odvody	6 577 598,00
v tom: FKSP	387 178,00
v tom: ONIV	725 526,00
Celkem čerpáno	27 150 643,00
33086 –NPO DOUČOVÁNÍ	95 100,00
Celkem čerpáno	95 100,00
33087 – NPO MŠ	48 000,00
Celkem čerpáno	48 000,00
33088 – NPO digitalizace PROPASTI	26 000,00
Celkem čerpáno	26 000,00
Celkový vyčerpaný transfer státního rozpočtu	27 319 743,00

Transfery - státní rozpočet na rok 2022 činil 27 319 743,00 Kč.

Tato dotace ze státního rozpočtu byla vyčerpana na 100 %.

3A. Dotace

Hospodaření - Projekt Šablony III. - účelový znak 33063

Text	Datum	Částka v Kč	Čerpání k 31. 12. 2022	Zůstatek
Celková průtoková dotace	10. 12. 2019	1 706 504,00	1 533 361,22	7 642,00
Z toho 85 % EU	10. 12. 2019	1 450 528,38	1 303 357,03	6 495,70
Z toho 15% SR	10. 12. 2019	255 975,62	230 004,19	1 146,30



vrátka				7 942,00
---------------	--	--	--	----------

3B. Dotace**Hospodaření - Projekt JAK Šablony IV. - účelový znak 33092**

Text	Datum	Částka v Kč	Čerpání k 31. 12. 2022	Zůstatek
Celková průtoková dotace	28.11.2022	2 817 569,00	358 448,22	2 459 120,78
Z toho 76,74 % EU	28.11.2022	2 162 061,58	275 073,17	1 886 988,41
Z toho 23,26% SR	28.11.2022	655 507,42	83 375,05	572 132,37

4. Fond FKSP

Počáteční stav k 1.1 2022	Tvorba 2% z HM	Čerpání	Zůstatek k 31. 12. 2022
560 573,17	412 754,28	280 876,99	692 450,46

5. DVP, DVPP**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Přehled položek	Částka v Kč
Vzdělávání – hrazeno z příspěvku obce	33 729,00
Vzdělávání – hrazeno ze státního rozpočtu	19 025,00

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Přehled položek	Částka v Kč
Vzdělávání – hrazeno z příspěvku obce	15 721,00

6. Zhodnocení výsledků finančních kontrol za rok 2022Hodnocení vnitřního kontrolního systému

Kontroly byly prováděny v průběhu roku 2022 příkazci operací v rámci předběžné kontroly a ředitelkou školy v rámci předběžných, průběžných a následných kontrol.

Byly zkontrolovány všechny finanční operace, což je potvrzeno podpisem ředitelky školy na všech přijatých nebo vystavených fakturách a na všech výdajových a příjmových dokladech.

Výsledky interního auditu

Kontrolu v rozsahu interního auditu provádí zřizovatel (Obec Šitbořice) v rámci veřejnoprávní kontroly. V roce 2022 byla provedena veřejnosprávní kontrola podle § 14 č. 320/2001 s předmětem: hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole. Výsledek auditu: bez zjištěných nedostatků.

7. Hodnocení hospodářské činnosti školyPozitiva:

1. příspěvek ze státního rozpočtu byl v roce 2022 vyčerpán na 100 %
2. z dotace zřizovatele byly hrazeny provozní náklady a účelně bylo možno zlepšovat stav budovy a vnitřního zařízení
3. do oranžové třídy byla pořízena klimatizace
4. do kuchyně ZŠ byla pořízena nová myčka nádobí, mrazák a kompostér
5. do vybraných tříd byly instalovány vertikální žaluzie a sítě
6. byla provedena oprava pískoviště a oplocení MŠ
7. tři třídy 1. stupně byly vybaveny novým nábytkem
8. byla provedena oprava podlahové krytiny ve třech třídách ZŠ
9. pro žáky 1. třídy byly zakoupeny dřevěné šatní skřínky
10. dvě třídy byly vybaveny interaktivními tabulemi

Proběhla řada menších investic a oprav, čímž došlo ke zlepšení materiálních podmínek v ZŠ i MŠ.



Negativa:

1. přetrvávají ztráty tepelné energie prosklenými částmi budovy
2. potřeba snížení spotřeby elektrické energie – zajištěno postupnou výměnou osvětlení
3. potřeba snížení spotřeby plynu – hledání dotačních možností pro zajištění zateplení aj.
4. chybějící tělocvična dostatečné kapacity
5. stáří nábytku ve třídách a kabinetech – postupně řešeno
6. stáří a potřeba výměny podlahových krytin na chodbách
7. stáří a potřeba výměny střešní krytiny na poslední části střechy
8. chybějící fasáda
9. stáří a stav rozvodů topení

Výhled:

Ve spolupráci se zřizovatelem je třeba dle možností rozpočtu obce nadále pokračovat v modernizaci vybavení budovy školy, opravách a rekonstrukcích (viz výše uvedená negativa). Zahájit realizaci přístavby školy pro zvýšení kapacity.

8. Závěr

Organizace se řídí „Směrnicí o hospodaření s majetkem příspěvkové organizace“ schválené zřizovatelem a „Vnitřním kontrolním systémem školy“. Příspěvková organizace respektuje při správě svěřeného majetku a při hospodářské činnosti platnou legislativu a požadavky zřizovatele.

Mgr. Monika Ondroušková, ředitelka školy