



PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY **ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

Všechna oddělení ŠD organizují svou činnost na základě ŠVP ŠD a plánu práce na konkrétní rok. Plán práce ŠD vyplývá ze ŠVP ŠD, aktuálních potřeb, aktuálních témat a je také vytvořen na základě evaluace činnosti ŠD a naplňování ŠVP v minulém školním roce. Každé oddělení přizpůsobuje plán konkrétním účastníkům, jejich věku, zájmům, individuálním potřebám. ŠD organizuje společné akce, jednotlivá oddělení si organizuje individuální akce, soutěže, může si volit individuální celoroční témata.

K dosahování stanovených cílů, klíčových kompetencí jsou zařazovány různé typy činností:

1. Odpočinkové činnosti, které jsou fyzicky a psychicky nenáročné.
2. Rekreační činnosti jsou většinou zaměřené na pohybovou aktivitu a slouží jako kompenzace nedostatku pohybu ve škole, odstranění únavy a obnovení sil.
3. Zájmové činnosti rozvíjí a kultivují zájmy dětí, tvoří nejvýznamnější součást výchovy.
4. Veřejně prospěšné a sebeobslužné činnosti se orientují na vedení dětí k dobrovolné a nezištné pomoci ostatním, na samostatnou péči o vlastní osobu a majetek a na jednání s lidmi.
5. Přípravou na vyučování se rozumí okruh činností spojených s plněním studijních úkolů, opakováním, upevňováním a prohlubováním vědomostí a dovedností.

Do činností jsou také průběžně a operativně zařazována průřezová témata vyplývající ze ŠVP ŠD.

Na základě evaluace činnosti ŠD ze školního roku 2024/2025 stanovujeme pro činnost tato opatření:

- vybudování hřiště u základní školy
- vytvořit více vhodná věková složení jednotlivých oddělení
- vytvořit funkční systém hodnocení naplnění kompetencí u všech účastníků ŠD
- vyhodnotit společné akce všech oddělení a aktualizovat plán činností
- posílit nabídku polytechnického vzdělávání
- zapojovat inovativní metody zájmového vzdělávání
- posílit aktivní činnost vyhodnocování a stanovení opatření pro činnost jednotlivých oddělení



ZÁŘÍ

1. Odpočinkové činnosti

- odpočinek na koberci
- hry podle výběru dětí
- poslech nahrávek
- povídání na dané téma – kontakt s vychovatelkou

2. Rekreační činnosti

- vyrovnávací cvičení uvolňující cviky – vycházky
- hrajeme si každý den – hry tvořivé, hry s pravidly, hry pro stmelení kolektivu

3. Zájmové činnosti

- Pracovně technické: tiskátka z brambor, malování zážitku z prázdnin, výroba z přírodních materiálů, tvoření z podzimních plodů, dýňáci, výrobky z papíru.
- Environmentální: podzimní sklizeň – třídíme na ovoce a zeleninu, povídání o pracích na polích a zahradách, odlet ptáků – obrázkové a zvukové ukázky, podíl dětí na ochraně živé a neživé přírody.
- Esteticko-výchovné: hravé činnosti s barvou /rozpíjení zapouštění, tisk/, říkadla a básničky se školní tematikou, hra na hudební nástroje, poslech dětských písní.
- Společenskovední: poznávání významných objektů v místě bydliště a okolí školy, zdrav. zařízení, veřejné instituce, kulturní podniky, hospodářské objekty, podniky apod. Sv. Václav – hodové tradice, práce na počítačích – základní obsluha.
- Sportovní: pohybové hry na školním dvoře, kopaná, přehazovaná, vybíjená, průlezy, soutěže družstev /opičí dráha/.

4. Příprava na vyučování

- pořádek ve školních věcech, péče o učebnice a sešity
- didaktické hry procvičující paměť, postřeh a logické myšlení /"Škola", „Co se změnilo", „Co chybí"/

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- uvítání dětí ve školní družině, organizace činností, seznámení dětí s pravidly ŠD, s Vnitřním řádem školní družiny a hygienickými předpisy
- správné oslovování dospělých ve škole
- chování v šatnách, v jídelně
- bezpečnost dětí při hrách
- správné a šetrné zacházení s hračkami a pomůckami v ŠD i mimo ni
- pomoc při přípravě akce „Dýňák"



ŘÍJEN

1. Odpočinkové činnosti

- odpočinek na koberci
- četba, poslech pohádek, příběhů
- stolní hry
- vyprávění vlastních zážitků, povídání o typických barvách a znacích podzimu

2. Rekreační činnosti

- Vycházky – pozorování změn v přírodě
- cvičení s náradím ve školní tělocvičně
- tvořivé hry – konstruktivní, tematické

3. Zájmové činnosti

- Pracovně technické: modelování a kreslení ovoce, práce s barevným papírem /stromy, listy/, práce s přírodním materiálem.
- Environmentální: zpracování a ochutnávka sezónních plodin, vinobraní, zvířátka na podzim.
- Esteticko-výchovné: podzimní výzdoba družiny zhotovenými výrobky, podzim v hádankách a říkadlech, poslech písní.
- Společenskovední: práce s interaktivní tabulí, vznik Československa, národní symboly, počítače a jejich uplatnění.
- Sportovní: pěší turistika, drobné pohybové hry, cvičení v tělocvičně, pobyt na školní zahradě, průlezky.

4. Příprava na vyučování

- učíme se odstíny barev – dělení na studené a teplé, na ty, co jsou nám příjemné a nepříjemné
- hry rozvíjející rychlost, vytrvalost, upevňující vědomosti

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- bezpečná cesta do školy – učíme se bezpečnému pohybu, správné chování v dopravních prostředcích
- správné chování na vycházce a poučení o dopravních předpisech
- správné zdravení a oslovování dospělých
- **PODZIMOHRÁTKY – společná akce s rodiči (spolupráce s MŠ)**
- **BAREVNÝ TÝDEN** (po-červená, út-modrá, st-zelená, čt-černá, pá-žlutá-20.10 - 24.10.
na téma : PODZIMNÍČCI ÚRODNÍČCI



LISTOPAD

1. Odpočinkové činnosti

- klid na koberci
- společenské hry
- kreslení, četba, poslech
- povídání na dané téma

2. Rekreační činnosti

- pohyb na čerstvém vzduchu
- tvořivé hry v ŠD – využití stavebnic
- jógová rozcvička

3. Zájmové činnosti

- Pracovně technické: výroba papírových draků, zpracování podzimních listů (otisky), podzimní počasí tvoření na dané téma, podzimní strom – práce s podzimními materiály.
- Environmentální: pozorování změn v přírodě na podzim, zbarvení stromů, listnaté a jehličnaté stromy, opadávání listů.
- Esteticko-výchovné: výzdoba družiny zhotovenými výrobky, kresby, otiskování, hra na hudební nástroje, poznávání hudebních nástrojů, Sv. Martin, zvyky a pranostiky, dramatizace.
- Společenskovední: připomenutí Dušičky-Památka zesnulých (2.11), informace o životě a díle významných osobností vztahujících se k regionu, počítačové programy a jejich využití ve škole.
- Sportovní: „Drakiáda“, soutěže v tělocvičně, cvičení, pohybové hry, míčové hry.

4. Příprava na vyučování

- jazykolamy, hádanky
- hry rozvíjející motoriku, rychlost, paměť

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- prevence a první pomoc při úrazech
- vkusného oblékání, péče o oděv a obuv
- péče o školní potřeby
- hodnotová orientace – výchova k hodnotám kulturním, sociálním, materiálním aj.

- **DRAKIÁDA**



PROSINEC

1. Odpočinkové činnosti

- klid na koberci
- práce s dětskými časopisy
- poslech příběhů
- relaxační cvičení

2. Rekreační činnosti

- vycházky do zimní přírody
- hry se sněhem, vyšlapávání obrázků
- společné hry v místnosti

3. Zájmové činnosti

- Pracovní technické: výroba vánočních ozdob a dekorací, příprava slavnostní tabule, prostírání, techniky skládání ubrousků, předvánoční úklid, drobné dárky pro nejbližší, novoroční přáníčka.
- Environmentální: změny v přírodě v zimě, ochrana přírody v daném období
- Esteticko-výchovné: příprava vánoční besídky, zdobení vánočního stromu, poslech koledí, malování na vánoční téma, zimní výzdoba družiny a oken školy, vánoční koledování.
- Společenskovední: dodržování adventních tradic, tradic Vánoc a lidových zvyků u nás a v zahraničí, počítačové hry.
- Sportovní: zimní sporty a různá nebezpečí při jejich provozování, vycházky, pohybové hry na sněhu.

4. Příprava na vyučování

- reprodukce pohádek – procvičování slovní zásoby
- práce s časopisy – předčítání
- hry rozvíjející paměť

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- kultura stolování
- péče o dodržování hygienických návyků
- základy správné životosprávy – jídelníček
- pomoc dětí při přípravě vánoční besídky

- **ČERTOVSKE ODPOLEDNE** (plné her a zábavy s čerty a čerticemi 4.12.)
- **POSEZENÍ U VÁNOČNÍHO STROMEČKU** (možná přijde i ježíšek do šd)



LEDEN

1. Odpočinkové činnosti

- odpočinek na koberci
- stolní hry
- rozhovory o zhlédnutých televizních, filmových a divadelních představeních
- povídání co jsme zažili o vánočních prázdninách

2. Rekreační činnosti

- vycházky spojeny s hrami na sněhu
- pobyt na čerstvém vzduchu v okolí školy
- procvičování smyslů

3. Zájmové činnosti

- Pracovně technické: práce s textilem, práce se stavebnicemi – konstruktivní práce, drobné opravy hraček, práce s lepenkou, příprava jednoduchých pokrmů, tvoření postavy.
- Environmentální: zimní spánek některých zvířat, péče o zvířata v zimě, pozorování ptáků na krmítku, péče o pokojové rostliny v zimním období, člověk a jeho zdraví.
- Esteticko-výchovné: malování na téma zima – příroda, zimní radovánky, básně a písně o zimě, hra na hudební nástroje.
- Společenskovední: připomenutí svátek Tří králů, využití interaktivní tabule (moje tělo), didaktické hry na počítačích.
- Sportovní: sportování v zimě, významní sportovci a jejich úspěchy, hry na sněhu, cvičení v tělocvičně, význam sportu pro náš organismus.

4. Příprava na vyučování

- didaktické hry rozvíjející logické myšlení, paměť, rychlost
- jazykolamy
- poznáváme lidské tělo

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- bezpečná chůze po chodníku – údržba chodníků v zimě, vhodná místa pro sport
- ochrana před infekcí, nebezpečné choroby
- společenské chování a oblékání (kino, divadlo, koncert...)

- **POZNÁVÁNÍ POHÁDEK, PÍSNIČEK PODLE ŠIFER**



ÚNOR

1. Odpočinkové činnosti

- klid na koberci
- kreslení, četba
- povídání na dané téma – kontakt s vychovatelkou

2. Rekreační činnosti

- pohybové a tematické hry
- vycházky
- hudebně pohybové činnosti, tance

3. Zájmové činnosti

- Pracovně technické: výroba karnevalových masek, origami – papírové skládanky, dekorace, obrázky z různých materiálů.
- Environmentální: stopy zvířat na sněhu, pozorování zvířat v zimě.
- Esteticko-výchovné: seznámení s dílem významných malířů – ukázky různých výtvarných technik.
- Společenskovední: připomínáme si Masopust – tradice a zvyky, sběratelské záliby žáků – ukázky, lidové a moderní písně, ukázky, významní skladatelé, počítačové hry.
- Sportovní: cvičení v tělocvičně, pohybové hry, hry na přání dětí, soutěživé hry.

4. Příprava na vyučování

- přísloví v pořekadlech
- pranostiky a hádanky
- didaktické hry procvičující pozornost, paměť, upevňující vědomosti

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- návyky při jednání s lidmi
- dovednost sebeprosazení, uplatnění vlastního názoru společensky přijatelným způsobem, schopnost komunikace, hledání kompromisu, konflikt a jeho řešení
- **MASOPUST V ŠD (17.2.)**
- **LEGO HRÁTKY** (stavby z kostek)



BŘEZEN

1. Odpočinkové činnosti

- klid na koberci
- povídání na dané téma – kontakt s vychovatelkou
- četba
- stolní hry

2. Rekreační činnosti

- vycházky do jarní přírody
- hry se zpěvem a tancem
- tematické kreslení

3. Zájmové činnosti

- Pracovně technické: jarní výzdoba oken, práce s různými materiály, malování na jarní téma, velikonoční tvoření.
- Environmentální: pozorování a poznávání probouzející se přírody, mláďata, obrazové ukázky, seznámení s jarní výsadbou, bylinky.
- Esteticko-výchovné: velikonoční říkadla a písně, písně a básně o jaru, hra na hudební nástroj.
- Společenskovední: velikonoční zvyky a tradice, připomenutí Dne učitelů 28.3. počítačové hry a výukové programy.
- Sportovní: závodivé hry, pohybové hry, kopaná, vybíjená, přehazovaná.

4. Příprava na vyučování

- hry rozvíjející představivost a paměť
- jazykolamy

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- čistota a pořádek v prostorách kolem školy, péče o vzhled a čistotu školní družiny
- patologické jevy – agrese, šikana, kriminalita, návykové látky /kouření, alkohol, drogy, automaty/
- prevence a způsoby řešení problémů

- **VELIKONOČNÍ ODPOLEDNE**



DUBEN

1. Odpočinkové činnosti

- klid na koberci
- relaxační cvičení při hudbě
- neformální rozhovory vychovatelky se žáky

2. Rekreační činnosti

- vycházky se zaměřením na dopravní výchovu
- tělovýchovné chvilky se zaměřením na návyk správného držení těla
- příprava jarních soutěží

3. Zájmové činnosti

- Pracovně technické: montážní a demontážní činnosti – drobné opravy her, krabic apod., jarní úklid, velikonoční dekorace, modelování z keramické hlíny, čarodějnické tvoření.
- Environmentální: jarní práce na polích a v zahradách, jarní mláďata, pozorování živé a neživé přírody, ochrana přírody, čarodějnické pokusy.
- Esteticko-výchovné: jarní barvy – malujeme jaro, velikonoční kraslice, ilustrace ke knize, hra na hudební nástroje.
- Společenskovední: beseda o knihách, „Moje nejoblíbenější kniha“ - výstavka, povídání, počítačové hry, připomenutí Den Země 22.4.
- Sportovní: technika jízdy na kole, švihadla, soutěž „Koloběžkiáda“, hry na školní zahradě a hřišti, nácvik na Den matek.

4. Příprava na vyučování

- didaktické hry na odhad, paměť, postřeh a rychlost
- naši spisovatelé a ilustrátoři knih pro děti

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- bezpečnost silničního provozu
- vzájemná pomoc dětí mezi sebou
- pomoc a úcta ke starším lidem a k postiženým
- péče o vzhled a majetek ve školní družině, úklid her a jejich opravy
- prevence před infekcí /klíště jako nositel nebezpečných chorob/

- **ČARODĚJNICKÝ REJ**



KVĚTEN

1. Odpočinkové činnosti

- odpočinek na čerstvém vzduchu
- četba, časopisy
- povídání na dané téma – o maminkách a jejich každodenních pracích, povoláních

2. Rekreační činnosti

- vycházky za poznáním krajiny kolem nás, orientace v terénu
- relaxační cvičení
- hry v místnosti a na školním dvoře

3. Zájmové činnosti

- Pracovně technické: příprava jednoduchých pokrmů, prostorové vystřihovánky, drobné dárky a přáníčka ke Dni matek z různých materiálů.
- Environmentální: pozorování jarních květů – herbář, květiny v přírodě a na zahradě, léčivé byliny, ptáci na jaře (2.5. den ptačího zpěvu).
- Esteticko-výchovné: kresba – portrét maminky, malujeme na chodník, básničky a písničky o mamince a jaru, den hasičů 4.5. – soutěž o nejhezčí obrázek.
- Společenskovední: připomenutí si oslav státních svátků, významné dny, výročí a události, naše vlajka, znak, počítačové hry, Den matek
- Sportovní: kolektivní sportovní hry na hřišti, soutěže, závody družstev.

4. Příprava na vyučování

- hádanky a jazykolamy
- cvičíme rytmus

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- vytváření a udržování vzájemných vztahů mezi dětmi
- chování k druhému pohlaví, vzájemná pomoc
- kulturní chování na ulicích a v dopravních prostředcích

- **PÍSKOHRANNÍ**



ČERVEN

1. Odpočinkové činnosti

- odpočinek na čerstvém vzduchu na dekách
- klidné hry
- povídání na dané téma – plány na prázdniny, den dětí

2. Rekreační činnosti

- cvičení při hudbě
- pohybové hry na školním dvoře
- vycházky do letní přírody

3. Zájmové činnosti

- Pracovně technické: letní výzdoba oken, drobné dárky a přáníčka ke dni otců z různých materiálů 18.6., květinové obrázky, tvorba koláže z časopisů.
- Environmentální: Vesmír – práce z encyklopedií, malba, meteorologické změny, vycházka do letní přírody (na určité téma s pracovním listem).
- Esteticko-výchovné: batika – estetika barev a motivů, malování se zážitkem, květinové aranžmá.
- Společenskovední: seznámení s historickými objekty a památnými místy v regionu, výlet do okolí, počítačové hry a výukové programy.
- Sportovní: závodivé hry venku, míčové hry, průlezky, využití sportovních náčiní.

4. Příprava na vyučování

- individuální opakování učiva
- předčítání z knih a časopisů
- procvičování motoriky, počítání, paměti a vědomostí

5. Sebeobslužné a společensky prospěšné činnosti

- údržba her a úklid ŠD
- úklid po zájmových činnostech
- správné a bezpečné chování v době hlavních prázdnin

- **DEN DĚTÍ**



RANNÍ DRUŽINA

Ranní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním.

Žáci se po příchodu do ranní družiny věnují:

- relaxačním technikám
- kontrole pomůcek
- individuálním činnostem
- kolektivním hrám

Do měsíčních plánů řadíme aktuální témata jako lidové tradice, svátky nebo významné dny. Při všech činnostech, které ve školní družině provádíme, zohledňujeme individuální zájmy a schopnosti dětí. Přesné termíny a další akce budou upřesňovány v průběhu tohoto školního roku. Plán je variabilní a může se měnit dle aktuální situace.

V Šitbořicích dne 1. 9. 2025

Ivana Rozkydalová
vedoucí vychovatelka

Marie Benýšková -

Lenka Zelinková -

Bc. Pavla Korčáková -

Bc. Nikola Dostál -

Ing. Michaela Brdečková –

Adriana Trutmanová –

Blanka Švástová –

Mgr. Helena Rýznarová –

Ilona Galušková -

Mgr. Iveta Koutná
zástupkyně ředitelky

Mgr. Monika Ondroušková
ředitelka školy