



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Projekt

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský

Číslo výzvy: 02_24_034

Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ II

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií

Datum zahájení: 1. 9. 2025

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2027

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Název projektu CZ: Šablony II – Základní škola Jeřice

Reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0014531

Popis projektu:

Cílem projektu je rozvoj ZŠ Jeřice v oblastech, které jsou prioritní pro její budoucí směřování. Prioritně je to podpoření profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ, podpora v rozvoji znalostí a dovedností žáků s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Tyto formy výuky umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch každého žáka a podpoří trvalý rozvoj celé školy.

Projekt je zaměřen na podporu profesního růstu pracovníků ZŠ ve vzdělávání žáků ZŠ. Pracovníci ve vzdělávání budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti podpora čtenářské a matematické gramotnosti, posilování výuky cizích jazyků a posilování ve vzdělávání v IT technologiích a přírodních věd. Rovněž budou realizovány i aktivity na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ve ŠD. Tito pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti podpory umělecké gramotnosti, v oblasti podpory rozvoje podnikavosti a kreativity dětí ve ŠD apod.

Dále bude podpořen rozvoj znalostí a dovedností žáků ZŠ s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Konkrétně bude realizováno vzdělávání žáků s využitím tandemové výuky, výuky pomocí nových technologií (IT technika) a projektová výuka ve škole i mimo školu.

Další aktivitou je podpora rozvoje znalostí a dovedností žáků ohrožených školním neúspěchem, prostřednictvím jejich doučování. Tato aktivita pomůže žákům upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu, podpoří zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem, především k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti žáků a k rozvoji jejich samostatnosti. Aktivita dále může rovněž napomoci snižování možných předčasných odchodů ze vzdělávání.