



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025

*Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady
pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice*

Mgr. Daniela Deusová
září 2025

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.1.1. MIMOŠKOLNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST	6
1.2. RADA ŠKOLY	13
1.3. ŠKOLSKÝ OBVOD	13
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – UČEBNÍ PLÁNY	14
2.1. UČEBNÍ PLÁNY 2024/2025	14
2.2. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA	19
2.3. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	19
2.4. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	20
2.5. DOPRAVNÍ VÝCHOVA	22
2.6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	22
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	25
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	28
4.1. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU	28
4.2. VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 2024/2025 – SOUHRNNÉ ÚDAJE	28
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	31
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	40
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S ŠVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	43
7.1. PŘIJATÁ OPATŘENÍ PŘI ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	45
7.2. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE ŠVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	45
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	48
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	54
9.1. PŘEHLED AKCÍ A ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	55
9.2. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, POČTY ÚČASTNÍKŮ A ÚSPĚŠNOST	58
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	60
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	61
12. SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK	66

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice

Sídlo školy: Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice

Spojení:

- **telefon:** 416 532 265
- **email:** zsabaraka@seznam.cz
reditelkadeusova@seznam.cz
- **www stránky:** www.zsabaraka.cz
- **datová schránka:** q2p3c7e
- **IČO:** 46771816
- **IZO:** 102317224 **REDIZO:** 600081486

Kapacita školy: 450 žáků – s účinností od 1. 9. 2015

Zařazení do sítě škol: od 1. 9. 1998, příspěvková organizace

Vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Daniela Deusová
zástupce ředitele: Mgr. Alena Ptáčková

Zřizovatel: MěÚ Lovosice; www.meulovo.cz

- Adresa: Školní 407/2, Lovosice
- Telefon: 416 532 130

Součásti školy:

- Školní družina
 - **IZO:** 116500646
 - **vedoucí vychovatelka:** Eva Motlová
 - **adresa:** Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
 - **kontakt:** 416 532 265
 - **kapacita:** 150 žáků s účinností od 1.10. 2024
- Školní klub
 - **IZO:** 181017407
 - účinnost od 1. 9. 2010
 - **adresa:** Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
 - **kontakt:** 416 532 265
- Spolek rodičů ZŠ Antonína Baráka Lovosice
 - **IZO:** 62769529
 - účinnost od 8. 11. 1991
 - **adresa:** Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
 - **kontakt:** 416 532 265
 - **pokladník:** Bc. Michaela Straková

1.1.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Antonína Baráka v Lovosicích byla jako nově postavená škola otevřena v roce 1960. Od 1. 9. 1994 jsme školou s právní subjektivitou, příspěvkovou organizací – zřízenou MěÚ Lovosice (viz Zřizovací listina ze dne 30. 11. 1993), poslední změna ze dne: 16. 9. 2005.

Součástí školy je prostorná tělocvična a několik odborných pracoven (učebna jazyků, chemie, učebna přírodních věd, školní knihovna, školní cvičná kuchyňka, dílna a nově také čítárna).

V rámci projektu IROP - „Modernizace jazykové gramotnosti a přírodních věd v Lovosicích“, máme modernizované dvě odborné učebny: učebnu přírodních věd a jazykovou učebnu. V rámci projektu byla také provedena konektivita celé školy a úprava školní zahrady.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo vybudovat novou učebnu na hlavní chodbě školy. Ta slouží převážně na zvyšování jazykové a čtenářské gramotnosti, je určena pro dělené hodiny žáků nebo kroužky.

Škola nese jméno prvního jejího ředitele pana Antonína Baráka, který žil v Lovosicích.

Po celou dobu existence školy jsou našimi prioritami:

- Rozvíjet vědomosti, zájmy a potřeby žáků.
- Směřovat k rozvoji kvality školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v modernizaci a rozvoji školy.
- Pracovat na dobrém jménu školy a svým přístupem zvyšovat prestiž školy.

Součástí školy je školní družina s pěti odděleními.

Ve školním roce 2006/2007 byla dokončena práce na 1. verzi vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), který vstoupil v platnost 31. 8. 2007 a od 1. 9. 2011 je plněn ve všech ročnících. V roce 2013 byla dle pokynu MŠMT dokončena doplnění ŠVP. K 1. 9. 2016 došlo k úpravě ŠVP, která vychází z novely ŠZ o vzdělávání žáků s SPV a žáků nadaných.

V roce 2020/2021 došlo z důvodu pandemie a nařízení MŠMT k úpravám ŠVP, úpravám vzdělávacích plánů, přerozdělení či redukci učiva v jednotlivých předmětech.

Dále dle pokynů MŠMT se škola velmi pečlivě připravila na přechod na upravený RVP pro ZV, který mění výuku informatiky a zavádí digitální kompetence do všech předmětů.

Škola je zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu v Litoměřicích č. j. 45/98 ze dne 1. 9. 1998, identifikátor zařízení 600 081 486 jako příspěvková organizace. Škola sdružuje základní školu (IZO 102 317 224) a školní družinu (IZO 116 500 646). Poslední změnu zařazení do sítě škol vydalo MŠMT 6. 3. 2007 pod č. j. 5582/2007-21, IZO: 600 081 486.

Škola vede předepsanou dokumentaci pro ZŠ. Patnáctým rokem naplňujeme vlastní školní vzdělávací program „Trojka“, který se snaží naplňovat všechny cíle školské kurikulární reformy a vytvářet a rozvíjet u žáků vytyčené kompetence, systematicky rozvíjet osobnost žáků a zajišťovat bezpečnost žáků na patřičné úrovni.

Školu navštěvují děti z Lovosic a z okolních obcí. Škola je otevřená všem žákům, zejména těm, kteří projevují zájem o priority školy: pohybové aktivity, jazykovou gramotnost, počítačovou gramotnost a zdravý životní styl.

Učitelé se snaží neustále všechny žáky motivovat k dosažení úspěšnosti ve vzdělávání. V 8. – 9. třídách se výchovní poradci zaměřují na volbu povolání a systematicky připravují žáky pro budoucí výběr SŠ, 1x ročně probíhá na škole prezentace zástupců SŠ pro rodiče i žáky.

Škola ctí tradice, neustále se učitelé snaží zvyšovat kvalitu vzdělávání a celého chodu školy jako celku. Snažíme se vytvářet takové podmínky ve škole, aby se v ní cítili všichni spokojeni, bezpečně a příjemně.

Naším cílem je kvalitní příprava a výchova žáků pro budoucí život. Usilujeme o dobrou spolupráci mezi žáky, učiteli i rodiči. Spolupracujeme s ostatními subjekty např. MŠ, ZŠ, SŠ a dalšími VŠ. Škola také spolupracuje s partnerskou školou v Coswigu a v Berlíně. Dále jsme navázali spolupráci se základní školou ve Francii.

Zaměřujeme se na DVPP, upřednostňujeme vzdělávací nabídky NIDV, odebíráme odbornou literaturu a pedagogická periodika pro učitele. Učitelé své poznatky ze školení předávají na pracovních poradách ostatním kolegům, kde jsou vedením školy také informováni o nabídkách DVPP, o změnách v legislativě, o novinkách MŠMT, ČŠI, o dotační politice či o organizaci výuky a chodu školy.

Škola má stříbrný certifikát v oblasti finanční gramotnosti a **získali jsme stříbrný certifikát Ekologická škola.**

Prioritou školy je zaměření na komunikaci mezi vedením školy a učiteli, rodiči i žáky. Vedení školy je se všemi v intenzivním kontaktu, podílí se na všem, co se ve škole děje, a klade důraz na šíření pozitivního klimatu ve škole.

Celorepublikový úspěch se podařil panu učitelovi **Dominiku Simonovi**, který v roce 2024 získal v prestižní anketě titul **Zlatý Ámos**. V rámci dalšího ročníku soutěže byl pan učitel na návštěvě u pana prezidenta ČR, dále realizoval několik rozhovorů v celorepublikových rádiích a novinách.

PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ, HYGIENICKÉ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré; třídy jsou prostorné a světlé. Škola je však již 65 let stará, a proto se objevují i technické nedostatky, které řešíme ve spolupráci se zřizovatelem.

Soustavně vylepšujeme vybavení školy (nábytek, tabule, aj.), rozšiřujeme a zkvalitňujeme podmínky pro výuku – pomůcky, pracovní, interaktivní učebny, výukové programy a zdokonalení školní knihovny. Ve všech třídách jsou již interaktivní tabule. S modernizací IT techniky a počtem ICT techniky ve škole dochází k častému výpadku elektřiny, která je původní.

Soustavně zkvalitňujeme prostředí a vybavení školní družiny a dalších prostor ve škole.

Zmodernizovala se odborná učebna dílny, kabinet tělesné výchovy. Máme čítárnu, kterou mohou žáci využívat jako relaxační zónu.

Plánujeme navýšit kapacitu školy o 15 žáků, tzn. na 465, a rádi bychom z dotačních programů zmodernizovali a rozšířili učební prostory.

Škola má multifunkční hřiště (za finanční podpory nadace ČEZ a zřizovatele), které využíváme společně se sousedním gymnáziem.

Ve škole je dotyková nástěnka s názvem Ámos. V rámci aktivit a spolupráce v portálu Ámos škola získala certifikát Moderní škola. Ámos je moderní komunikační nástroj pro všechny žáky i zaměstnance školy. Nástěnka je aktivně využívána, žáci si na ní doplňují své znalosti a dovednosti. Nástěnka je propojena se školním systémem Bakalář. Portál Ámos přináší žákům digitalizaci do praxe a umožňuje snadno a rychle předávat všechny důležité informace od vedení školy žákům, učitelům i návštěvníkům školy (např. aktuality, kalendář akcí, rozvrhy, suplování). Obsah je také zaměřen na prevenci a první pomoc. Někteří již vyhráli v nabízených soutěžích pěkné ceny.

Škola se snaží vytvořit bezpečné prostředí. Vedení školy kontroluje čistotu a estetickou úpravu vnitřních prostor i okolí školy. Vede statistiku a evidenci úrazů, periodicky poučuje žáky o bezpečnosti, průběžně sleduje rizikové chování u žáků a realizuje podle funkčně zpracovaného systému opatření, která těmto jevům předchází. S rodiči škola sdílí systém zpětné vazby pro případ rizikového chování. S bezpečným klimatem na škole nám velmi pomáhá i školní parlament, který má pečlivě propracovaný plán práce. Vedení parlamentu mají na starosti dva učitelé na 1. stupni a dva učitelé na 2. stupni.

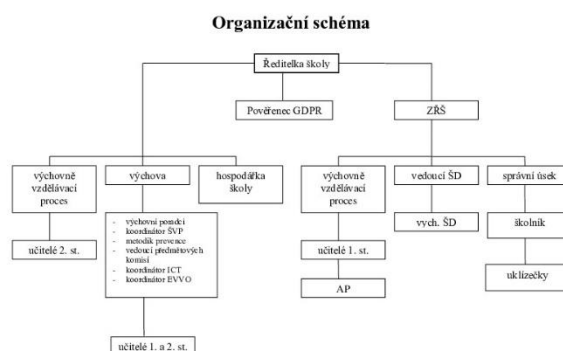
Cílem školy je naučit své žáky zdravému životnímu stylu a pocitu zodpovědnosti za své chování a ochranu svého zdraví. Škola klade veliký důraz na zdraví žáků. Její prioritou je, aby každý žák si uvědomil, že zdraví je to nejcennější, co každý člověk má, zodpovědně se o ně staral a pomáhal druhým, když pomoc potřebují.

Škola využívá maximálně dotací a spolupráce na úseku grantové politiky. Účelně využívá prostředků z doplňkové činnosti školy a snaží se shánět sponzory pro aktivity školy.

Pro žáky a zaměstnance školy byl instalován v lednu 2022 nový automat na zdravou svačinu Happysnack. Nabízený sortiment vyhovuje tzv. Pamlskové vyhlášce.

Dále byla v přízemí školy z důvodu vyššího nároku na hygienu zřízena konzultační místnost pro setkání pedagogů s rodiči.

Obrázek č. 1: Organizační schéma školy



1.1.1. MIMOŠKOLNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST

Tabulka 1: Denní rozvrh školní družiny

Denní rozvrh	
5:30 – 7:35	nabídka spontánních aktivit
11:35 - 13:30	hygiena a oběd, rekreační činnosti
12:30 –14:00	vycházky, pobyt na hřišti
14:00 -15:00	zájmová činnost, kroužky, individuální příprava na vyučování
15:00 –17:00	kroužky, odpočinkové činnosti

ZHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ROK 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se zapsalo do školní družiny k pravidelné docházce 141 žáků (1. až 4. ročníku), kteří byli rozděleni do 5 oddělení. Od ledna se odhlásilo sedm žáků a jeden žák byl přijat, konečný stav bylo 135 žáků.

Tabulka 2: Školní družina - oddělení

Oddělení	Vychovatelka	Umístění
1. Oddělení	M. Hříbalová	Přízemí
2. Oddělení	E. Motlová	Přízemí
3. Oddělení	A. Horová	I. patro – 3.A vlevo
4. Oddělení	P. Mikšová	I. patro – 2.B vpravo
5. Oddělení	M. Dytrychová	I. patro – 1.A vpravo

Každé oddělení vedla kvalifikovaná vychovatelka, která vykonávala svou činnost v souladu se školním vzdělávacím programem pro školní družinu (ŠVP pro ŠD), ročním plánem činnosti a dalšími vnitřními dokumenty školy.

Organizace a provoz družiny

Provoz školní družiny byl zajištěn každý pracovní den před a po vyučování. Družina sloužila především žákům 1. stupně, a to nejen jako místo pro odpočinek a relaxaci, ale také jako prostor pro řízené zájmové činnosti, spontánní hry a rozvoj osobnosti dítěte.

Děti měly možnost výběru mezi různými typy činností – výtvarnými, pohybovými, hudebními, pracovními či relaxačními. Vychovatelky při přípravě činností vycházely ze zájmů dětí, ročního plánu práce a aktuálních událostí v rámci školního roku.

Výchovně-vzdělávací práce

Výchovná práce probíhala cíleně a systematicky, v návaznosti na roční plán a rámcový vzdělávací plán ŠVP pro ŠD. Naším hlavním cílem bylo rozvíjet klíčové kompetence žáků prostřednictvím zážitkového a tvořivého učení v příjemném a podnětném prostředí.

Mezi hlavní činnosti patřily:

- Výtvarné a pracovní činnosti – práce s různými materiály a technikami, výzdoba prostor školy i družiny.
- Hudební a dramatické aktivity – zpěv, pohybové hry, dramatizace pohádek.

- Pohybové činnosti a pobyt venku – pravidelné vycházky, hry na školním hřišti a v přírodě.
- Didaktické a společenské hry – rozvoj logiky, fantazie, spolupráce mezi dětmi a vzájemné komunikaci.

Naše ŠD umožňuje žákům navštěvovat tvořivé, vzdělávací a pohybové dílničky pod vedením zkušených vychovatelek.

Tabulka 3: Přehled nabízených aktivit v ŠD

Přehled nabízených aktivit v ŠD	
Angličtina hrou	Dílničku v letošním roce navštěvovalo 16 dětí. Celý rok jsme pracovali s interaktivní tabulí, věnovali jsme se výslovnosti, poslechu, rozvoji slovní zásoby, doplňovacím cvičením, kvízům, soutěžím. Stihli jsme si zahrát i různé pohybové hry. Našími tématy byly – barvy, zvířata, čísla, školní potřeby, rodina, hračky, dny v týdnu, měsíce v roce, oblečení. Děti pracovaly vždy velmi aktivně a se zájmem.
Šikovné ručičky	Do dílničky se přihlásilo 16 dětí, průměrná docházka byla 12 dětí na lekci. Po celý rok jsme pracovali s rozličnými materiály, poznávali jejich vlastnosti – sádra, přírodniny, na vzduchu tvrdnoucí hmota, vytvářeli výrobky na vánoční a jarní výstavu z přírodních i druhotných materiálů. Věnovali se různým technikám (stříhání, skládání papíru, navlékání korálků, broušení, lakování, lepení a zdobení). Vychovatelka se snaží v dětech rozvíjet trpělivost, pečlivost, kreativitu, estetiku a jemnou motoriku. Děti pracovaly s nadšením a vytvořily řadu pěkných výrobků.
Sportuj ve škole	Do sportovních dílniček se přihlásilo 24 dětí, v průběhu roku se 8 dětí odhlásilo a 3 přihlásily. Pravidelnou docházku má cca 10 dětí. Cílem je spontánní radost z pohybových aktivit, mít dobrý pocit z fyzické činnosti, zlepšování fyzické kondice dětí. Program – snaha o velmi pestré činnosti, střídání různých aktivit a pravidelné zařazování pohybových her, které si děti vybírají samy. Často zařazujeme průpravná cvičení basketbalu, volejbalu, stolního tenisu, abecedu lehké atletiky apod. Využíváme i další náradí a náčiní, které máme k dispozici (švihadla, obruče, vozítka, balanční pomůcky, padák, relaxační míče aj.). Děti pohyb potřebují, proto jsem ráda, že se vždy na sportovky těší a společně si je užívají.
Keramika	Během uplynulého období se děti účastnily keramického kroužku a to ve dvou dnech (pokročilí – 9 dětí a začátečníci – 13 dětí), kde měly možnost rozvíjet svou tvořivost, trpělivost i jemnou motoriku. Seznámily se s různými technikami práce s keramickou hlinou – od základního modelování, vykrajování a vyřezávání z vyváleného plátu hlíny. Děti se naučily vytvářet drobné dekorativní i užitkové předměty, jako jsou misky, hrníčky, zvířátka nebo ozdoby. Během procesu získaly přehled o celém postupu výroby keramiky – od návrhu, přes modelování, schnutí a dekorování až po finální výpal v peci. Kromě rozvoje výtvarných dovedností přinesla keramika dětem i mnoho dalších pozitivních zkušeností jako je podpora jejich kreativního myšlení a schopnost vyjádřit své nápady, posilování jejich schopnosti soustředit se. Celkově kroužek keramiky dětem poskytl nejen umělecký zážitek, ale i prostor pro relaxaci, zklidnění a rozvoji praktických dovedností.

Během školního roku se školní družina aktivně podílela na různých školních i vlastních akcích, které měly velký ohlas u dětí i rodičů. Tyto akce přispěly k prohlubování vztahů mezi dětmi a vytvoření přátelské atmosféry v družině. Zapojení byli často i asistentky a ostatní pedagogové.

Tabulka 4: Přehled celodružinových akcí

Celodružinové akce	
Výlet Sirejovice	Zábavné odpoledne ŠD 5. a ŠD 4.
Výlet Radovesice	Prohlídka obce, MŠ. Zábava na hřišti a opékání buřtíků ŠD1. a 2.
Kino Máj Litoměřice	Zhlédnutí animovaného filmu
Pouštění draků	Létající draci - o vycházkách na "Osmičce"
Pohádková škola	Odpoledne plné zajímavých poznávání
Soutěž - Dýňování	Zdobení a vyřezávání dýní + strašidla z přírodnin
Kulinářské tvoření	V kuchyňce jsme si připravili něco dobrého
Mikulášská show	Do tělocvičny se slétli čertíci a andělé - společné skotačení
Vánoční besídka	Tradice, koledy, pečivo, dárky
Výlet do Majalandu Praha	Zábava a pohyb ŠD 3., ŠD 4. a ŠD 5.
Karneval se cvičením	Řízený pohyb + soutěže
Dětský svět Medvídkov	Zábava a radost z pohybu ŠD 1. a ŠD 2.
Líbeznice - divadlo	Kouzla a magie s Pavlem Kožíškem
Dravci ve škole	Ukázka a cvičení dravců
Výlet do IQ Parku v Liberci	Sobota strávená v zábavně-vzdělávacím parku
Doctor Dancer	Nácvik taneční sestavy
Prázdninový tábor	V Chorvatsku u moře

Pod záštitou školní družiny byl ve škole zřízen turistický kroužek, který pravidelně žákům nabízí výlety.

Tabulka 5: Přehled výletů turistického kroužku

Akce turistického kroužku
Rozhledna Hořidla
Víkendový pobyt v Ratibořicích
Aquacentrum Teplice
řemeslnické trhy v Mostu
Dolský mlýn, rozhledna Růženka, mydlárna Rubens
Děčínský Sněžník a Tiské stěny
Helfenburk u Úštěka

Tabulka 6: Přehled pracovních porad školní družiny s vedením školy ve školním roce 2024/2025

Provozní porada
3. 9. 2024
1. 10. 2024
5. 11. 2024
3. 12. 2024
7. 1. 2025
4. 2. 2025
4. 3. 2025
8. 4. 2025
29. 4. 2025
3. 6. 2025
27. 6. 2025

Tabulka 7: Přehled hospitací ve školní družině ve školním roce 2024/2025

Hospitace ve školní družině	
5	Zřš
4	hlavní vychovatelka ŠD

Velký důraz byl kladen na spolupráci:

- S třídními učiteli – výměna informací o dětech, podpora při výchově a řešení výchovných situací.
- S vedením školy – pravidelná komunikace, zapojení do školních projektů, organizační podpora.
- S rodiči – každodenní kontakt při předávání dětí, individuální konzultace, účast na společných akcích.

Tato spolupráce se ukázala jako velmi přínosná a vedla k posílení důvěry a lepšímu propojení mezi školou, družinou a rodinou.

Hodnocení práce vychovatelek

- Všechny vychovatelky pracovaly s vysokým nasazením, profesionalitou a citlivým přístupem k dětem.
- Jejich činnost byla koordinována, vzájemná spolupráce fungovala velmi dobře. Vychovatelky aktivně přispívaly k tvorbě příjemného prostředí a smysluplného programu družiny.
- Dbaly na bezpečnost dětí, poučovaly děti a vždy zapisovaly do elektronické třídnice
- Vychovatelky dětem věnovaly dostatek volného pohybu (ovšem stále se nám nedaří zařazovat řízené činnosti při venkovních aktivitách).
- V průběhu celého školního roku zajišťují a sepisují dokumentaci školní družiny, hodnotí většinu realizovaných akcí a podílí se na některých akcích vyhlášených školou (dárčky, výzdoba, ozdravné pobyty, zábavná škola, průvody aj.)

- Za plnění osnov pro ŠD odpovídá každá vychovatelka
- Zlepšil se pořádek ve skladu herních prvků, nedostatek vidím v nepořádku v šatně a ve skříňkách dětí.

ŠKOLNÍ PARLAMENT 1. A 2. STUPNĚ

Parlamentní činnost si dává za prioritu být funkčním školním orgánem, který bude nápomocen vedení školy, učitelům i žákům.

Aktivity školního parlamentu:

V tomto školním roce naše škola navázala novou spolupráci, a to se Zoologickou zahradou Praha a stali jsme se tak adoptivními rodiči SURIKATY.

Charitativní akce:

- Adopce surikaty v ZOO Praha 5 890,- Kč

V průběhu školního roku 2024/2025 se naše škola zapojila do projektu adopce zvířete v Zoo Praha. Po společné diskuzi a hlasování jsme se rozhodli adoptovat jedno z nejoblíbenějších a nejzábavnějších zvířat – surikatu.

Celý proces adopce proběhl pod vedením školního parlamentu. Zorganizovali jsme dobrovolnou sbírku mezi žáky a učiteli – Valentýnská lízátka, do které se zapojila většina tříd. Celkem se vybralo 5 890 Kč. Vybrané finanční prostředky jsme zaslali Zoo Praha jako symbolický příspěvek na chov surikat a zároveň jsme tím získali čestný titul adoptivního rodiče.

Zoo Praha nám za adopci vystavila adoptční certifikát, který jsme s hrdostí vystavili na nástěnce školy. Díky tomu víme, že jsme přispěli ke zlepšení podmínek pro tato zvířata, a zároveň jsme si připomněli důležitost ochrany přírody a pomoci ohroženým druhům.

Obrázek č. 2: Certifikát – ZOO Praha



- Charitativní běh pro Hospic Litoměřice – výtěžek 29 490,- Kč
- Valentýnská lízátka - výtěžek 7 520,- Kč byl zahrnut do zaslané částky – Adopce na dálku

ZHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PARLAMENTU ZA ROK 2024/2025

Školní parlament 1. stupně 2024/2025

Školní parlament 1. stupně ZŠ Antonína Baráka v Lovosicích měl i v tomto školním roce 2024/2025 důležitou roli v životě naší školy. Pravidelně jsme se scházeli, naslouchali nápadům a připomínkám jednotlivých tříd a snažili jsme se spoluvytvářet prostředí, ve kterém je radost učit se, pracovat a být spolu.

Pravidelná setkání parlamentu

Zástupci všech tříd 1. stupně se pravidelně účastnili schůzek parlamentu. Každý měl možnost sdílet názory svých spolužáků, přinášet nové nápady a podílet se na rozhodování o školních aktivitách. Vzájemně jsme se učili spolupracovat, diskutovat a respektovat názory ostatních.

Tabulka 8: Parlament 1. stupně – činnost

Činnost parlamentu 1. stupně	
Termín	název akce
16. - 27. 9. 2024	Soutěž o Korunu svatého Václava
31. 10. 2024	Strašidelná výuka
24. 10. 2024	Den profesí
5. 11. 2024	Pišqworkiáda
16. 10. 2024	Den zvířat
16. - 27. 9. 2024	Rozhýbej to ve škole
13. 11. 2024	Lampionový průvod
7. 11. 2024	Zábavná škola
5. 12. 2024	Mikuláš ve škole
18. - 22. 11. 2024	Barevný týden
24. 1. 2025	Pyžamový den
14. 2. 2025	Valentýn a lízátková sbírka
21. 3. 2025	Ponožkový den (na podporu Světového dne Downova syndromu)
28. 3. 2025	Retro den
28. 4. 2025	Čarodějnická stezka
22. 4. 2025	Pěvecká soutěž Hlásek

Každá z těchto akcí měla jiný charakter – některé byly soutěžní, jiné vzdělávací nebo charitativní, další čistě pro radost. Všechny ale spojovalo to nejdůležitější – aktivní zapojení dětí a snaha zpestřit školní život.

Cílem školního parlamentu je udržování dobrých vztahů mezi žáky, vztahů mezi žáky a učiteli, a také mezi našimi žáky a vedením naší školy.

Parlament pomohl prosadit či podpořit:

Více relaxačních a herních prvků na chodbách pro volný čas o přestávkách.

Možnost velkých přestávek a výuky venku během teplých měsíců.

Školní parlament 1. stupně ukázal, že i ti nejmladší žáci mohou aktivně přispívat k příjemnému klimatu školy. Společně jsme dokázali, že škola nemusí být jen o učení, ale také o zážitcích, radosti a přátelství.

Školní parlament 2. stupně ve školním roce 2024/2025

Tento školní rok byl pro Parlament velice klidný a příjemný. Zabývali jsme se především zvelebováním žákovského prostředí naší školy a plánováním akcí, které vždy zpříjemní a zpestří výuku. Věříme, že to pomáhá rozvíjet přátelskou atmosféru.

Do našeho plánu byl zahrnut projekt Hrdá škola, ve kterém se konají na školách po celé republice. Zasláním fotodokumentace a krátké zprávy z těchto akcí jsme se zapojili do slosování o hodnotné ceny. Vylosování jsme bohužel nebyli, ale plánujeme pokračovat v těchto aktivitách i v příštím školním roce.

Děkujeme vedení školy za podporu, panu školníkovi za pomoc při realizaci žákovských návrhů a kolegům a kolegyním za spolupráci na akcích. A především děkujeme aktivním členům Parlamentu 2. stupně za jejich činnost, skvělé nápady, příkladnou účast na akcích a spolupráci.

Tabulka 9: Parlament 2. stupně - činnost

Činnost parlamentu 2. stupně		
Termín	název akce	poznámka
25. 9. 2024	Projekt Hrdá škola	Den bláznivých klobouků
3. - 11. 10. 2024	Pišqworky	Vítězové tříd hráli proti sobě a následně hrál absolutní vítěz s paní ředitelkou
24. 10. 2024	Projekt Hrdá škola	Den profesí
1.11. 2024	Halloweenský fotokoutek a výuka v maskách	Výstup - video
15.11. 2024	Pišqworky	Okresní kolo v Děčíně
18. 11. – 22. 11. 2024	Barevný týden	Každý den oblečení jiné barvy – výstupem video
16.12-20.12. 2024	Vánoční fotokoutek	Fotokoutek s rekvizitami s vánoční a zimní tematikou
20. 12.	Den vánočního oblečení	Výstup - video
24. 1. 2025	Pyžamový den	
13. 2. – 14.2. 2025	Valentýnská pošta	Projekt Hrdá škola – schránka na dopisy a vzkazy pro žáky i zaměstnance školy
14. 2. 2025	Den valentýnského oblečení	
28. 3. 2025	Retro den	V souvislosti s výročí založení školy – výstupem video
14.4 – 18.4. 2025	Velikonoční kvíz	Hledání vajíček s QR kódy, sladká odměna za správné odpovědi
květen – červen	Časové schránky	Každá třída vytvořila svou časovou schránku, uložila do ní předměty, dopisy, fotky... a zakopala ji. Zároveň se domluvila na termínu vykopání. Zástupci parlamentu vše zdokumentovali.
19. 6. 2025	Den bez tašek	Žáci si přinesli učení v čemkoli jiném než školního batohu

1.2.RADA ŠKOLY

Složení školské rady je šestičlenné: dva zástupci zřizovatele školy, dva zákonní zástupci s dvěma pedagogy naší školy. Práci RŠ pro chod školy hodnotíme jako přínosnou.

Tabulka 10: Přehled zástupců školské rady

Zástupci ve školské radě školy	
Za učitele	Mgr. Markéta Dvořáková, Mgr. Lucie Kektrová
Za rodiče	Ing. Marcel Čerňanský, Josef Matys
Za zřizovatele	Jiří Motl, Vladimír Šuma
Předseda ŠR	Mgr. Markéta Dvořáková

1.3.ŠKOLSKÝ OBVOD

Školský obvod ZŠ Antonína Baráka tvoří ulice: Dlouhá, Hluboká, Labská, Příčná, Barákova, Osloboditelů, Palackého, Komenského, Tovární, Sady pionýrů, Školní, Zahradní, Třebenická, Sirejovická, Máchova, Vrchlického, Jungmannova, Jiráskova, Nerudova, Hálkova, Svatopluka Čecha, Purkyňova, Tylova, Polní, S. K. Neumanna.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – UČEBNÍ PLÁNY

2.1. UČEBNÍ PLÁNY 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali podle vlastního ŠVP „Trojka“:

T – tolerance

R – radost

O – osobnost

J – jistota

K – komunikace

A – aktivita

Učební osnovy a učební plány byly splněny ve všech ročnících i předmětech.

Tabulka 11: Učební plány

Školní učební plán pro 1. až 5. ročník 2024/2025

Vzdělávací oblast	Předmět:		Počet hodin v ročníku:					Celkem v předmětu:		
			1.	2.	3.	4.	5.	povin.	dispon.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	8	8	33	7	40
	Anglický/ Německý jazyk	AJ/NJ	1	1	3	3	3	9	2	11
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	4	20	3	23
Informatika	Informatika	IN	0	0	0	1	1	2		2
	Prvouka	PRV	2	2	3	0	0	11	2	13
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2			
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	1	2			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	12	0	12
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	2	10	2	12
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	0	5
Disponibilní časová dotace									16	
Minimální časová dotace								102		
Celkem v ročníku			20	21	25	26	26			118

Školní učební plán pro 2. stupeň 2024/2025

Vzdělávací oblast	Předmět:		Počet hodin v ročníku:				Celkem v předmětu:		
			6.	7.	8.	9.	minim.	dispon.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	5	5	5	5	15	5	20
	Anglický/Německý j.	AJ/NJ	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk	NJ	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	4	4	4	5	15	2	17
Informatika	Informatika	IN	1	1	1	1	3	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	1	1,5	1,5	10	0,5	10,5
	Občanská výchova	OV	1	1,5	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	F	1,5	1,5	1,5	1,5	20	1,5	21,5
	Chemie	Ch	0	0	2	1,5			
	Přírodopis	PR	2	1,5	1,5	1,5			
	Zeměpis	Z	1,5	1,5	1,5	1			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	0	10	0	10
	Hudební výchova	HV	1	1	1	0			
	Estetická výchova	EV	0	0	0	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	10	0	10
	Výchova ke zdraví	VZ	0	0	1	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	0	1	1	1	3	0	3
	Volitelný předmět		2	2	2	2	0	8	8
Disponibilní časová dotace								18	
Minimální časová dotace							104		
Celkem v ročníku			28	30	32	32			122

Tabulka 12: Projekty 2024/2025

název projektu	průřezová témata	klíčové kompetence	období	ročník
OP JAK	OSVý, ENVý, VýGS, MKVý	KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP	celoroční	1.- 9.
Projekt svatý Václav	OSVý, VýDo, VýGS, MEDVý, MKVý	KŘP, KKO, KSP	Září	1.- 5.
Finanční gramotnost	OSVý, VýDo, MEDVý	KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP	Celoroční	1. - 9.
Den zvířat	OSVý, ENVý, VýGS, MEDVý	KU, KP, KŘP, KKO	září/ 1 den	1. - 5.
Zdravý životní styl	MKVý, OSVý, ENVý	KU, KŘP, KKO, KSP	říjen -listopad	1. - 5.
Dopravní výchova	OSVý, MEDVý, MKVý, ENVý	KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP	březen - květen	1. - 9.
Noc s Andersenem	OSVý, MEDVý	KP, KKO, KSP	březen	1. - 9.
Protikuřácký týden	EVVý, OSVý, MEDVý	KŘP, KKO, KO, KSP	duben / 1 týden	1. - 9.
Den Země	OSVý, ENVý, VýGS, MEDVý, MKVý	KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP	duben / 1 den	1. - 9.
Erasmus	OSVý, VýDO, VýGS, MKVý	KU, KKO, KO	celoroční	2. st.

Použity jsou tyto zkratky:Průřezová témata – zkratky PT

OSVý – osobní a sociální výchova
 VýDO – výchova demokratického občana
 VýGS – výchova k myšlení v evropských
 a globálních souvislostech
 MKVý – multikulturní výchova
 ENVý – environmentální výchova
 MEDVý – mediální výchova

Klíčové kompetence – zkratky KK

kompetence k učení - KU
 kompetence k řešení problémů - KŘP
 kompetence komunikativní - KKO
 kompetence sociální a personální - KSP
 kompetence občanské - KO
 kompetence pracovní – KP

Tabulka 13: Volitelné předměty 2024/2025

6. ročník	Konverzace z anglického jazyka
	Sportovní výchova
	Seminář z českého jazyka
7. ročník	Konverzace z anglického jazyka
	Sportovní výchova
	Seminář z českého jazyka
8. ročník	Konverzace z anglického jazyka
	Sportovní výchova
	Zábavná matematika
	Seminář z českého jazyka
9. ročník	Konverzace z anglického jazyka
	Sportovní výchova
	Zábavná matematika
	Seminář z českého jazyka

Vedení školy periodicky plánuje a periodicky sleduje:

Vedení školy provádí systematicky kontrolní a hodnotící práce, snaží se pedagogům dávat zpětnou vazbu.

- DVPP – sdílení informací učitelů ze školení, zkušeností ve výuce
- Kontrola úklidových prací
- Kontrola výchovně vzdělávací oblasti – vzájemné hospitace všech učitelů, hospitace vedení školy, inkluze, ICT ve výuce, plnění ŠVP
- Rada školy – volby, Rada rodičů, třídní schůzky
- Kontrolní činnost práce všech zaměstnanců školy – 1x měsíčně pracovní porady – vyhodnocení plnění plánu práce
- Přehled o nadstandardní práci zaměstnanců školy
- Projekty MŠMT, EU
- Webové stránky školy a prezentace školy na veřejnosti, soutěže, akce školy
- Změny v ŠVP, legislativa
- BOZP – prevence
- Hospodaření školy – plán oprav
- FKSP
- Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ a dalšími organizacemi
- ŠD

- Plány a hodnocení předmětových komisí, metodika prevence, metodika ICT, EVVO, VP a ŠVP
- Personální podmínky školy
- Kontrolní činnost práce třídních učitelů – matrika, třídnické hodiny, žákovské knížky, sešity, třídní výkazy, třídní knihy, hodnocení školního roku, hodnocení uvádějících učitelů, tematické plány, plnění ŠVP, poučení o bezpečnosti, povolení výletů, ozdravné pobyty, třídnické hodiny
- Práce asistentů pedagogů a provozních zaměstnanců – pravidelné porady

Tabulka 14: Hospitační činnost (2024/2025) - plán vedení školy

Obsahové cíle a úkoly: plnění ŠVP a tematických plánů, cíl hodiny + závěr, podpůrná opatření, úprava sešitů, hodnocení žáků, četnost známek v ŽK využívání moderních metod práce, organizační formy výuky a metody, využívání interaktivních technologií, pomůcek individuální přístup – žáci s poruchami a talentovaní, inkluze GDPR	
Termín:	Úkol:
září	Adaptace žáků 1. a 6. tříd v novém prostředí. Práce s AP, psychohygienické podmínky
říjen	Začínající a noví učitelé.
listopad	Sledování motivace a hodnocení žáků, vliv na aktivitu a zájem žáků.
prosinec	Sledovat metody práce, využívání nových a alternativních postupů ve výuce.
leden	Plnění ŠVP a tematických plánů, účelné cíle hodin, sledovat tvorbu portfolií.
únor	Využívání moderních technologií ve výuce (<u>interaktivní tabule</u> , počítače, internet, dataprojektor
březen	<u>Individuální přístup</u> k žákům, <u>sebehodnocení</u> , práce IVP, žáky sobotizemi, žáky nadanými
duben	Sledovat <u>sociální klima</u> a komunikaci, ochrana před šikanou, násilím, bezpečnost žáků.
květen	<u>Praktické zaměření výuky</u> , dovednosti žáků, vztah k práci, organizace vlastní práce, získávání potřebných profesních dovedností.
červen	<u>Vyhodnocení hospitační činnosti</u> , rozbor, písemné a <u>laboratorní práce</u> , hodnocení <u>portfolií</u> .

Tabulka 15: Přehled počtu hospitací ředitelky školy, zástupce ředitele školy a vzájemných hospitací

Hospitace ŘŠ	15
Hospitace ZŘŠ	10
Hospitace ŠD	5
Vzájemné hospitace	35
Celkem hospitací	65

Tabulka 16: Plán pracovních a pedagogických porad ve školním roce 2024/2025

Provozní porada	Pedagogická rada
2. 9. 2024	26. 8. 2024
1. 10. 2024	
5. 11. 2024	19. 11. 2024
3. 12. 2024	
7. 1. 2025	21. 1. 2025
4. 2. 2025	
4. 3. 2025	22. 4. 2025
1. 4. 2025	
6. 5. 2025	17. 6. 2025
3. 6. 2025	
27. 6. 2025	

- Splněno dle plánu

Plán třídních schůzek rodičů + dle dohody s učitelem individuální konzultace

- listopad 2024
- duben 2025

Individuální schůzky kdykoliv po dohodě s pedagogem.

Přehled předmětových komisí:

- Tělesná výchova, Výchova ke zdraví
- Český jazyk a literatura
- ICT
- Cizí jazyky
- Přírodopis, zeměpis a chemie
- Dějepis a občanská výchova
- Výtvarná a hudební výchova
- Fyzika, matematika
- Informatika
- Volitelné předměty a pracovní činnosti

Úkoly předmětových komisí:

- Plnění tematických plánů
- Osvědčené formy a metody práce
- Kultivovanost
- Kontrolní činnost
- Řešení nedostatků a problémů
- Soutěže a exkurze
- Vzdělávání učitelů
- Práce s nadanými žáky a s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V rámci projektu OP JAK se konaly ve škole tyto vzdělávací aktivity:

- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ZŠ

- Školní asistent ZŠ
- Kariérový poradce ZŠ

2.2.POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

- Vyučuje se v rámci pracovních činností 1 hodinu na 2. stupni
- Spolupráce se SŠ technickou a zahradnickou Lovosice, Gymnáziem Lovosice a Technickým klubem Lovosice

Tabulka 17: Spolupráce s Technickým klubem Lovosice

Přehled spolupráce s Technickým klubem Lovosice			
termín	téma	třída	termín
Gramotnosti-logika	Hravá geometrie	1.A	6. 5. 2025
Gramotnosti-logika	Hravá geometrie	3.B	6. 5. 2025
Gramotnosti-logika	Hravá geometrie	4.A	13. 5. 2025
Gramotnosti-logika	Hravá geometrie	4.B	13. 5. 2025
Gramotnosti-logika	Hravá algebra	2.A	15. 5. 2025
Robotika	Robotické hrátky	5.A	16. 5. 2025
Robotika	Robotické hrátky	2.B	16. 5. 2025
Robotika	Robotické hrátky	6. B	23. 5. 2025
Robotika	Robotické hrátky	6. A	23. 5. 2025
Robotika	Robotické hrátky	3.A	22. 5. 2025
Robotika	Robotické hrátky	1.B	22. 5. 2025

- Elixír do škol - Marstafit – 1. stupeň – ukázka výuky chemie zábavnou formou

Tabulka 18: Přehled pracovních činností na 2. stupni

Ročník	Rozdělení pracovních činností
Sedmý ročník	Práce s technickým materiálem Příprava pokrmů
Osmý ročník	Svět práce – volba povolání
Devátý ročník	Design a konstruování Provoz a údržba domácnosti

2.3.MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- probíhá převážně v rámci výuky cizích jazyků, zeměpisu a výchovy k občanství
- seznámení se zvyky a tradicemi jiných národů probíhá nejen přes naši partnerskou školu v Coswigu
- navázání spolupráce s dalšími partnerskými školami ve Francii a v Berlíně
- aktivně probíhá korespondence mezi našimi žáky a žáky berlínské školy – žáci se společně setkali v Drážďanech a strávili dopoledne

Další aktivity:

- výjezdy do Německa, Chorvatska a Itálie
- zařazování multikulturních prvků během výuky na 1. a 2. stupni
- prezentace naší školy v mezinárodním projektu v online prostředí - eTwinning

2.4. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ve školním roce 2024/2025 se činnost koordinátora environmentální výchovy soustředila především na realizaci naplánovaných akcí a projektů v rámci školního plánu EVVO a na pravidelné informování pedagogického sboru o významných environmentálních dnech, aktivitách a možnostech zapojení, a to prostřednictvím školních porad a emailové komunikace.

Od ledna 2025 byla naše škola oficiálně přihlášena do mezinárodního programu Ekoškola, do kterého jsme se zapojili s cílem dosáhnout stříbrného titulu. V rámci této aktivity byla zahájena systematická spolupráce s ekotýmem žáků pod vedením paní učitelky Michaely Hanušové a dalšími pedagogy. Ekotým se pravidelně každý týden scházel, aktivně pracoval na naplňování cílů programu Ekoškola a organizoval řadu aktivit pro žáky i školu. **Díky společnému úsilí se nám podařilo dne 5. 6. 2025 získat stříbrný titul Ekoškola.**

Po celý školní rok probíhal také kroužek "Malých badatelů" pod vedením paní učitelky Žižkovské a Nerglové. Kroužek se scházel jednou až dvakrát měsíčně a byl zaměřen na environmentální experimenty, pozorování přírody a další EVVO aktivity přizpůsobené mladším dětem.

Během školního roku byly realizovány všechny naplánované akce a projekty. Nad rámec plánu se škola také zúčastnila mnoha dalších aktivit s environmentálním zaměřením – přednášek, exkurzí, projektových dní či místních i celorepublikových iniciativ. Velkým úspěchem bylo navázání spolupráce s městem Lovosice, v rámci které jsme se účastnili akce Den Země na Osmičce. Ekotým zde připravil vlastní stánek s environmentálními úkoly pro děti. V současnosti se jedná o možnosti spolupráce na vybudování ekologické zahrádky pod Lovošem, kde by mohli žáci 2. stupně aktivně působit i v dalších letech.

Sběr baterií a elektrozařízení

Během školního roku 2024/2025 jsme se opět zapojili do sběru použitých baterií a elektrozařízení. Podařilo se nasbírat:

- 2 plné sběrné krabice použitých baterií, které byly předány k recyklaci do sběrného dvora.
- Sběrná popelnice na drobné elektrospotřebiče byla naplněna na konci školního roku. Z tohoto důvodu bude její odvoz a ekologická likvidace zajištěna společností ASEKOL v prvním čtvrtletí školního roku 2025/2026.

Sběr odpadových surovin

Ve školním roce 2024/2025 jsme se v naší škole opět zaměřili na sběr odpadových surovin jako součást environmentální výchovy a podpory udržitelného přístupu k životnímu prostředí. Sběrová činnost je již tradičně jedním z projektů, který propojuje vzdělávání, ekologii a spolupráci mezi žáky, pedagogy a rodiči.

Cílem aktivity bylo nejen nasbírat co nejvíce vytríděného odpadu, ale především vést žáky k odpovědnému chování vůči přírodě, rozvíjet jejich smysl pro spolupráci a ukázat, že i malé každodenní činy mohou mít velký význam. Sběr surovin navíc pomohl podpořit různé školní aktivity díky získaným finančním prostředkům z výkupních surovin.

V průběhu školního roku jsme organizovali sběr následujících druhů odpadových materiálů:

- **Papír** – staré noviny, časopisy, letáky, knihy bez pevné vazby
- **PET lahve** – sešlápnuté, čisté
- **Elektroodpad a baterie** – drobná elektrozařízení a použité baterie

Nasbírali jsme celkem 3 271kg papíru a 24 568 kusů PET lahví.

Tabulka 19: Přehledová tabulka celkového množství nasbíraných surovin za školní rok 2024/2025

Třída	papír	PET lahve
1.A	645	4241
1.B	70	1457
2.A	20	1909
2.B	0	460
3.A	459	2546
3.B	314	5533
4.A	870	2119
4.B	390	427
4.C	335	4060
5.A	168	1016
5.B	0	800
Celkem	3 271kg	24 568 ks

V rámci plnění cílů EVVO naše škola uskutečnila tyto ozdravné pobyty:

Tabulka 20: Rozpis ozdravných pobytů ve školním roce 2024/2025

Rozpis ozdravných pobytů ve školním roce 2024/2025		
2. stupeň	18. – 25.1. 2025	Pec pod Sněžkou
2. stupeň	15. – 20. 3. 2025	Alpy
3.A + 3.B	11. - 16. 5. 2025	RS Seba - Borovice
1.A + 1.B	12. - 17. 5. 2025	Poslův Mlýn
2.B + 4.A + 4.B	5. - 9. 5. 2025	Benecko
2.A + 4.C	12. - 16. 5. 2025	Lužické hory
5.A + 5.B	19. – 23. 5. 2025	Červená Říčka, Desná
2. stupeň	13. – 22. 6. 2025	Biograd na Moru
1. stupeň	8. – 18. 7. 2025	Biograd na Moru

2.5.DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- Probíhala v rámci tematických plánů, převážně na 1. stupni
- Spolupráce s MŠ – projekt pro předškoláky
- Projekt pro 1. stupeň /spolupráce 2. stupně /
- Návštěva dopravního hřiště v Litoměřicích

2.6.INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Práce s informačními a komunikačními technologiemi

Škola se zaměřuje na rozvoj výpočetní techniky a digitální gramotnosti žáků. K výuce slouží nadstandartní multimediální vybavení – 74 stolních počítače (škola má 1 počítačovou učebnu se 30 počítači), 45 notebooků pro učitele, 10 mini notebooků, celkem 20 interaktivních tabulí s dataprojektory ve všech učebnách, robotické včelky Bee-bot pro výuku robotiky a základů programování na 1. stupni. Škola již vlastní celkem 56 iPadů a dvě 3D tiskárny. Pro výuku programování pro 1. i 2. stupeň byla zakoupena sada robotů Codey Rockey. Pro výuku jazyků na 2. stupni byl pořízen robot Loona, který funguje na bázi umělé inteligence.

Vyučující využívají ICT k přípravě na vyučování a hledání vhodných materiálů do výuky, k tvorbě pracovních listů, k zadávání a kontrole domácích úkolů.

Agenda školy včetně klasifikace je vedena elektronicky – program Bakaláři (elektronická žákovská knížka)

Využití výukových programů na 1. stupni ZŠ

Žáci i pedagogičtí pracovníci využívají dostupné výukové programy:

- Silcom Multimedia – Hudební výchova 1, Slovní druhy, Vyjmenovaná slova, Česká republika, Evropská Unie, Všechnálek na venkově, Všechnálekovo safari, Malá násobilka, Zábavná čeština v Zoo, Lidské tělo, Bibliotheca Bohemica, Geometrie pro nejmenší
- Media Creator MIUč – Poznáváme abecedu, Slabikář, Živá abeceda, Já a můj svět 1, Já a můj svět 2, Český jazyk 2.,3. a 4.ročník, Anglický jazyk 1. - 3. ročník, Přírodověda 4. a 5. ročník, Vlastivěda 4. a 5. ročník, Čítanka 5, Demokracie a MY, Den obnovy samostatného státu
- Ve 4. a 5. ročníku Project 1 (4th Edition) iTools – online výukový program Oxford University Press k učebnici Project 1
- Scratch, ScratchJr. – výukový program pro základy programování – v hodinách INF
- Lego Spike Essential – programovatelné lego
- Minecraft Education Edition - výukový program pro základy programování – v hodinách INF
- Umimeto.org – pro předměty český jazyk, matematika, informatika (pro 4. a 5. ročník)
- Wordwall – aplikace pro výuku cizích jazyků
- Včelka – aplikace na český jazyk, matematiku, anglický jazyk – vhodná pro žáky s SPU

Využití výukových programů na 2. stupni ZŠ

Žáci i pedagogičtí pracovníci využívají dostupné výukové programy:

- Ve 6.-9. ročníku Project 2,3 (4th Edition) iTools – online výukový program Oxford University Press k učebnicím Project 1,2,3.

- Flexibooks – interaktivní učebnice k učebnicím Fraus – D, F, Ch, M, Ov, Př, Z, ČJ
- E- taktik . Interaktivní učebnice a pracovní sešity k publikacím Taktik
- Scratch, Minecraft Education Edition - výukový program pro základy programování – v hodinách INF
- Umimeto.org – pro předměty český jazyk, matematika, informatika (6. – 9. ročník)
- Wordwall – aplikace pro výuku cizích jazyků

Využívání internetu jako zdroje informací

Žáci pracují s internetem při vyhledávání informací, zvládají práci s PC, notebooky, interaktivními tabulemi. Pravidelně jsou seznamováni s riziky při využívání ICT a s možnými dopady na zdraví člověka. Žáci jsou vedeni k dodržování etických pravidel při využívání ICT a při komunikaci po síti.

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců v oblasti IT

Naším cílem pro školní rok 2024/25 bylo, aby se většina učitelů účastnila nejen celoškolních a hromadných vzdělávacích akcí, ale aby se vzdělávala v oblasti ICT také individuálně. Pro tento školní rok jsme se zaměřili na využívání umělé inteligence při přípravě na výuku, aby nám umělá inteligence byla pomocníkem v naší profesi.

Na začátku školního roku se 1. část pedagogů zúčastnila 16hodinového školení s názvem Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi. V květnu roku 2025 se téhož školení zúčastnila 2. část pedagogického sboru.

Škola se zároveň zaměřila na rozvoj digitálních kompetencí ve všech předmětech.

V rámci DVPP se zaměstnanci školy zúčastnili celkem 41 školení, která byla zaměřena především na využití umělé inteligence ve výuce, na využití aplikací ve výuce, na rozvoj digitálních kompetencí a na předmět informatika.

Z celkového počtu školení se z 63% učitelé věnovali seznámení s AI. Školení byla zaměřena především na její aktivní využívání při přípravách na vyučování nebo pro práci s žáky.

Ze 17 % se zaměřovali na vzdělávání v oblasti předmětu informatika a z 20 % byla školení zaměřena na aplikace vhodné do výuky a na zapojení digitálních kompetencí.

Obrázek č. 3: Přehled témat DVPP v ICT



Školní rok 2024/2025

Nákup hardwaru a softwaru

Ve školním roce 2024/25 byl nakoupen nový hardware a software. Z dotačních programů škola nakoupila 5 notebooků, 1 iPad a softwarové řešení aplikace Silcom Didakta pro systém iOS.

Během školního roku škola obnovila licenci aplikace Umimeto.org pro předměty český jazyk, matematika a informatika. Licence je určena pro žáky 4. – 9.tříd.

Mezi další obnovené licence patří aplikace SMART notebook - nově pouze pro 3 pedagogy, nikoli už pro celou školu. Další obnovenou licencí je Microsoft a školní webový filtr Kernun.

V tomto školním roce došlo k nákupu nového interaktivního panelu do učebny č.41. Interaktivní panel nahradil interaktivní tabuli.

V následujících několika měsících bude škola přecházet na Windows 11 a bude docházet k postupné výměně počítačů v učebnách. Již je zakoupeno 5 nových počítačů s Windows 11. Nové počítače se začnou umisťovat postupně, začne se učebnami 10, 21, 22, 25 a 30.

Škola se připravuje na začlenění robotiky do výuky a hned zkraje školního roku zakoupila několik dalších robotů do výuky. První z nich je robot Loona, který pracuje na bázi umělé inteligence. Robot bude využíván ve výuce cizích jazyků, zvláště angličtiny. Dalším nákupem byla sada robotů Makeblock Codey Rocky, která je určena pro výuku programování na 1. a 2. stupni a budou využity v předmětu informatika.

Výuka

Škola dbá na informovanost žáků, která se týká bezpečnosti na internetu. Každoročně se těmto tématům věnují učitelé informatiky ve svých hodinách, proto byl v průběhu posledního čtvrtletí byl realizován projekt Bezpečnost na internetu s žáky 9. tříd. Žáci 9. ročníků připravili přednášky pro mladší spolužáky z 5. tříd. Ve třídách představili několik aktuálních témat, které byly zaměřené na bezpečnost na internetu. Pro spolužáky si připravili prezentaci, aktivitu a výukový plakát.

Žáci 9. ročníků se z v červnu 2025 zúčastnili výukového programu s názvem V bublině. Program V bublině je úniková hra v Litoměřicích, která je zaměřená na mediální výchovu a bezpečnost na internetu. Žáci se ponořili do příběhu o mediálních hrozbách, plnili úkoly, natáčeli reportáže a reklamy. Celá úniková hra zábavně a edukativně upozorňuje na rizika v online světě.

Každá třída si prochází během hodin informatiky dotazník s názvem Be Safe Online od Jiřího Krále, ve kterém žáci zjistí, jak se bezpečně chovat v online světě a zároveň si vše vyzkouší na modelových situacích.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 pečovalo o 446 žáků (údaj k 30. 6. 2025) v 19 třídách a 5 odděleních ŠD 37 pedagogických, 1 IT, 7 provozních zaměstnanců, 9 asistentů pedagoga a 1 školní asistent. Z 32 učitelů byli tři pracovníci bez kvalifikace. Dva pedagogové bez kvalifikace studují na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem a doplňují si potřebné vzdělání.

Prioritou všech pedagogických pracovníků ve školním roce byly tyto hlavní cíle:

- Profesionalita
- Týmovost
- Sdílení dobrých zkušeností z praxe
- Komunikace
- Posilování dobrého klimatu školy

Pedagogický sbor se soustavně vzdělává, je schopný týmové práce a plní velmi dobře nadstandardní úkoly. S jedním pedagogickým pracovníkem byl ukončen pracovní poměr dohodou. Vzájemné hospitace, sdílení informací, vzájemný respekt vede k prohlubování poznatků, novým aktivitám, které učitelé využívají ve vzdělávání.

Ve školním roce jsou učitelé motivováni k vedení svých profesních a motivačních portfolií, k DVPP, k nadstandardní práci ve škole i mimo školu. Za aktivity a nadstandardní práci vedení školy uděluje učitelům každý měsíc finanční odměny.

Jeden pedagog ukončil závěrečnou zkouškou studium pro metodiky prevence. Bohužel se nám zatím nepodařilo zaměstnat ani na částečný úvazek školního psychologa.

Pedagogové a AP se mezi sebou snaží vytvářet kolegiální vztahy. Vzniklé problémy řeší ihned a společně se schází na pravidelných schůzkách s vedením školy. Asistenti pedagoga jsou velkým přínosem pro pedagogické pracovníky ve výuce.

Tabulka 21: Přehled školních a pedagogických asistentů ve školním roce 2024/2025

Počet pedagogických a školních asistentů	
Ročník	počet pedagogických a školních asistentů v ročníku
1. ročník	1 ŠA
2. ročník	1 AP
3. ročník	2 AP
4. ročník	1 AP
5. ročník	2 AP
6. ročník	0 AP
7. ročník	1 AP
8. ročník	1 AP
9. ročník	1 AP
Celkem AP	9 AP + 1 ŠA

Tabulka 22: Přehled pracovních porad asistentů pedagogů s vedením školy ve školním roce 2024/2025

Provozní porada
3. 9. 2024
1. 10. 2024
5. 11. 2024
3. 12. 2024
7. 1. 2025
4. 2. 2025
4. 3. 2025
1. 4. 2025
6. 5. 2025
3. 6. 2025
27. 6. 2025

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci - Ve školním roce 2024/2025 působilo na škole 32 pedagogických pracovníků (fyzických) – na 1. stupni 12, na 2. stupni 20 a 5 vychovatelek. Dále působilo na škole 10 AP/ŠA. Provozních pracovníků 7 (fyzických): hospodárka, školník, 5 uklízeček a správce IT.

Tabulka 23: Počet pracovníků školy k 30. 6. 2025

Počet zaměstnanců celkem - k 30. 6. 2025	
Počet učitelů ZŠ	32
Počet vychovatelů ve ŠD	5
Počet provozních zaměstnanců	7
Asistenti pedagoga/školní asistenti	9/1
Správce sítě	1

Tři paní vychovatelky zároveň pracují jako asistenti pedagoga. 1 paní učitelka je na mateřské dovolené.

Na 1. stupni jsou všichni pedagogové s aprobační pro 1. stupeň odborně způsobilí, jeden pedagog tělesné výchovy si doplňuje potřebnou kvalifikaci. Vychovatelky v ŠD jsou také odborně způsobilé.

Na 2. stupni je bez odborné způsobilosti dva učitelé (2x Tv).

Tabulka 24: Učitelé podle věku

Pedagogové učitelé	Do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	56 – 60 let	61 a více
S odbornou kvalifikací	4	14	5	2	4
Bez odborné kvalifikace	2	1	0	0	0

Tabulka 25: Odborná způsobilost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikace	Nesplňuje	celkem
učitel 1. st. ZŠ	11	1	12
učitel 2. st. ZŠ	19	1	20
Vychovatel	5	0	5
asistent pedagoga/školní	9/1	0	10
Celkem	45	2	47

Tabulka 26: Odbornost – výchovní poradci, metodik prevence, koordinátoři

	Počet	Z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor ICT	1	0
koordinátor ŠVP	1	0
koordinátor EVVO	1	0

Tabulka 27: Přehled nekvalifikovaných a studujících učitelů 2024/2025

začínající učitelé	stupeň školy	věkové rozmezí
učitel	1. stupeň	do 35 let
učitel	2. stupeň	do 35 let
učitel	2. stupeň	do 35 let

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Do 1. ročníku školního roku 2025/2026 bylo zapsáno 56 žáků, 11 dětem byla školní docházka odložena. Škola přijala 77 přihlášek elektronicky, 10 žádostem jsme nevyhověli z důvodu naplnění kapacity školy. S rodiči bylo vedení školy v kontaktu, měli přihlášky i na jiné školy, po vzájemné komunikaci došlo k oboustranné spokojenosti.

Tabulka 28: Přehled – zápis žáků do 1. třídy do šk. roku 2025/2026

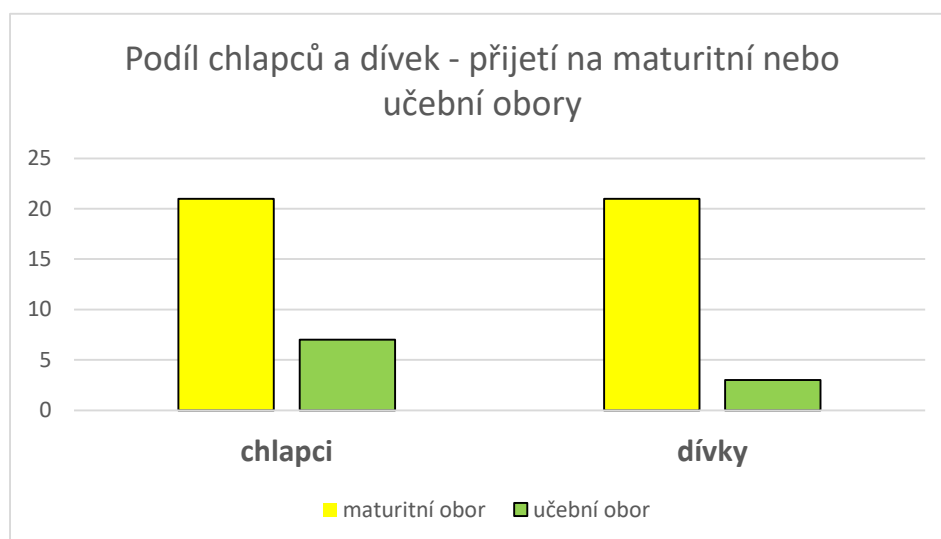
Přehled – zápis žáků do 1. třídy do šk. roku 2025/2026	
Počet přijatých žádostí	77
Počet odkladů	11
Počet odkladů ze spádové oblasti	6
Počet odkladů z nespádových oblastí	5
Počet uchazečů ze spádové oblasti	36
Počet uchazečů z nespádových oblastí	30
Přijato	56
Nepřijato	10

4.2. VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 2024/2025 – SOUHRNNÉ ÚDAJE

Do 1. kola přijímacího řízení na SŠ si podalo přihlášku celkem 52 žáků z 9. ročníku. Všichni žáci, kteří v daném termínu podali přihlášku na SŠ, byli přijati. Na SŠ s maturitou 42 žáků, 10 žáků na učební obor. Na osmileté gymnázium se hlásilo 5 žáků, 3 žáci byli přijati.

Tabulka 29: Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 9. tříd na SŠ

Chlapci	dívky	Celkem
28	24	52



Tabulka 30: Příjímací zkouška 2025

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	6 391	46,6	44,6	48,1	40,8	55,3	43,8	50,3
	ORP	214	46,4	44,9	47,6	40,9	56,6	43,5	47,5
	ŠKOLA	50	45,0	43,9	45,6	38,0	56,8	41,9	48,1

		MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
	KRAJ	6 541	27,3	30,4	29,8	37,5	13,1	27,8	7,4
	ORP	220	30,9	34,3	35,5	41,8	15,8	30,2	6,9
	ŠKOLA	50	29,5	32,2	35,0	36,7	18,8	29,1	8,1

Tabulka 31: Podíl typů zvolených škol

Zakončené maturitní zkouškou	Zakončené výučním listem	2 letý učební obor	GYM	Celkem
33	10	0	9	52

Tabulka 32: Přehled SŠ, na které byli žáci 9. tříd přijati

okres Litoměřice	
Gymnázium Lovosice	
• Gymnázium	7
SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice	
• Hotelnictví	2
• Elektrikář	1
• Pedagogické lyceum	3
• Předškolní a mimoškolní pedagogika	3
• Mechanik – opravář motorových vozidel	1
Ekonom o.p.s. Litoměřice	
• Ekonomika a podnikání	2
SOŠ technická a zahradnická, Lovosice	
• Autotronik	1
• Aplikovaná chemie	1
• Truhlář	2
• Mechanik opravář motorových vozidel	3
1.KŠPA Litoměřice	
• Ekonomika a podnikání	3
SŠ Pohoda s.r.o.	
• Masér ve zdravotnictví	1
• Pečovatelské služby	1

Litegra Litoměřice • Grafický design	1
okres Ústí nad Labem	
OA a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pařížská • Ekonomické lyceum	1
VOŠ a SOŠ zdravotnická, Ústí nad Labem • Zdravotnické lyceum	1
• Masér ve zdravotnictví	1
• Asistent zubní technika	1
Střední průmyslová škola, Resslova, Ústí nad Labem • Strojírenství	1
• Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1
Střední průmyslová škola stavební a SOŠ stavební a technická • Stavebnictví	1
TRIVIS, SŠ veřejnoprávní, Ústí nad Labem • Bezpečnostně právní činnost	2
Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkal • Gymnázium	1
• Aplikovaná chemie	1
SŠ obchodu, řemesel a služeb a základní škola • Cestovní ruch	3
Roudnice nad Labem	
SOŠ a SOU, Neklanova 1806 • Instalatér	1
Praha 6	
SOŠ civilního letectví, Praha - Ruzyně • Mechanik elektrotechnik	1
Litvínov	
SOŠ pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas • Ekologie a životní prostředí	1
Štětí	
VOŠ obalové techniky a SŠ, Štětí • Informační technologie – aplikace osobních počítačů	1
Rakovník	
Střední zemědělská škola, Rakovník • Chovatelství	1
Mělník	
Gymnázium Jana Palacha, Mělník • Chovatelství	1

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice nese motivační název:

T tolerance, tvořivost

R radost

O osobnost

J jistota

K komunikace

A aktivita

Plnění ŠVP TROJKA probíhalo v devatenácti třídách, na 1. stupni jedenáct tříd, na 2. stupni osm tříd.

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy metodickými sdruženími pedagogů, kontrolní a hospitační činností vedením školy a vzájemnými hospitacemi pedagogů v hodinách. Každé pololetí probíhá celkové zhodnocení plnění plánů všemi pedagogickými pracovníky.

Učivo se probíralo v souladu s učebnicemi a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány – případné připomínky jsou řešeny v rámci předmětových komisí.

Rezervy vidíme ve vedení žáků k sebehodnocení a zajištění školního psychologa, který se v současné době v naší lokalitě nedá sehnat.

V rámci činnosti získávání výsledků vzdělávání žáků učitelé připravili kontrolní práce a testy v souladu s učebními plány. Výsledky vzdělávání žáků jsou předmětem pedagogických rad a předmětových komisí

Vzdělávání je zajištěno podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména na školách v přírodě, zotavovacích akcích ve zdravotně příznivém prostředí, výjezdech do zahraničí, exkurzích, vycházkách a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Podmínky, obsah a organizační zajištění mimoškolních akcí jsou konkretizovány v dílčích plánech pro tyto akce.

Mezinárodní spolupráce. Škola má dvě partnerské zahraniční školy – v německém Coswigu a Berlínu.

Další partnerskou školou je škola ve Francii, se kterou jsme navázali spolupráci v rámci mezinárodního projektu Erasmus+.

Díky podpoře EU a příhraniční spolupráce, a Městem Lovosice se uskutečnil další výměnný pobyt s žáky z Coswigu. Pro žáky byl v Německu připraven velmi pestrý program. Těšíme se na další spolupráci s Coswigem a zdokonalování jazykových kompetencí žáků i učitelů.

Naši školu reprezentovala Bc. Martina Jablonovská v mezinárodním programu eTwinning, kde v rámci programu TwinSpace navázala spolupráci s českými základními školami v Hradci Králové a v Brně a se slovenskou školou z Belej nad Cirohou.

Všechny tyto mezinárodní spolupráce velmi vítáme, maximálně rozvíjí u žáků a učitelů komunikační a jazykové dovednosti.

Dále spolupracujeme především s nakladatelstvím Fraus, jsme jeho partnerská škola. Zavádíme do výuky digitální, finanční, matematickou a čtenářskou gramotnost – projekt „Junior Achievement“, e-learningové kurzy, čtenářské dílny, besedy, projekty.

Učitelé usilují, aby výuka dle ŠVP byla promyšlená a v souladu s kurikulárními dokumenty, aby byla pro žáky srozumitelná a podporující tvořivost a iniciativu každého žáka.

Také se snaží učitelé motivovat žáky k učení, seznamují je se vzdělávacími cíli a vedou je k jejich vyhodnocování. Vedou žáky ke vzájemné spolupráci, aby se mezi sebou respektovali a pomáhali si.

Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je zařazována do všech vyučovacích předmětů 1. a 2. stupně. ŠVP byl plněn nejen ve výuce, ale i v ŠD.

Součástí ŠVP je výuka prevence sociálně patologických jevů, která byla realizována prostřednictvím preventivních programů s ohledem na věkovou strukturu a aktuální problémy v jednotlivých ročnících. Metodik prevence v září 2024 ukončil kvalifikační studium.

Učební osnovy pro 1. a 2. stupeň jsou zpracovány pro každý vyučovací předmět učebního plánu v tomto členění:

- očekávané výstupy
- učivo
- mezipředmětové vztahy a průřezová témata

Smyslem a cílem našeho ŠVP je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí, které budou žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělávání.

Plnění ŠVP vedení školy kontroluje plánovanými i nahodilými hospitacemi, samozřejmostí jsou i vzájemné hospitace pedagogických pracovníků.

Všichni pedagogičtí pracovníci se ve výuce zaměřili na rozvoj kompetencí při výuce a na plnění cílů ŠVP:

- K. k učení
- K. k řešení problémů

- K. komunikativní
- K. sociální a personální
- K. občanské
- K. pracovní

Cíle ŠVP:

- zajistit všem žákům kvalitní základní vzdělání
- rozvíjet u žáků tolerantní, tvořivou, aktivní, komunikativní a radostnou osobnost
- podporovat fyzické i psychické zdraví u všech žáků – zdravý životní styl
- využitím vhodných vzdělávacích metod utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků vedoucí k samostatnosti a spolupráci.

Všichni pedagogičtí pracovníci se snaží, aby vycházející žák naší školy měl tento profil:

- je tolerantní a tvořivý
- pracuje s radostí samostatně i v týmu
- uvědomuje si osobní zodpovědnost za své zdraví a pečuje o něj
- bez zábran komunikuje se svým okolím a je schopen naslouchat druhým
- aktivně přistupuje k řešení problémů a situací a umí si s nimi poradit
- dokáže uplatnit získané informace a kompetence v každodenním životě

Pro splnění cílů a osvojení si klíčových kompetencí jsme do vzdělávacího procesu zařazovali projekty předmětové (i celoškolské projektové dny).

Škola je zapojena do projektů – viz tabulka 12.

Aktivně spolupracujeme se sportovními organizacemi ve městě, dále se účastníme povinného plavání, na 2. stupni lyžařského kurzu, domácích i zahraničních ozdravných pobytů, charitativních akcí, kulturně historických vzdělávacích akcí - exkurze, výlety, besedy, projektů Adoptce na dálku a dnů otevřených dveří apod.

Zpestření výchovně vzdělávacích aktivit podporují tradiční celoškolské akce, projektové dny školy, výstavky prací žáků a další akce, do kterých jsou zapojováni například i předškoláci. Viz tabulka 50.

Pedagogové vzájemně spolupracují na dlouhodobějších školních projektech zaměřených na předcházení socio-patologickým jevům, ekologickou výchovu, výchovu ke zdraví, dopravní výchovu a rozvíjení klíčových kompetencí u žáků.

Škola je přístupná všem dětem, jejich rodičům i ostatní veřejnosti svým obsahem vzdělání, respektováním osobnosti žáka, diferencovaným přístupem, a také nabídkou volitelných předmětů, které mohou usnadnit jejich budoucí profesní orientaci.

Pro rozvoj zájmů, dovedností a využití volného času žáků zajišťuje škola dlouhodobě pestrou nabídku zájmových činností ve školní družině – viz tabulka 4, pro starší žáky pak převážně doučovací kroužky. V rámci těchto činností mají žáci přístup i k informačním technologiím, které jim škola nabízí k zapůjčení domů.

Tabulka 33: Přehled nabídky doučování a kroužků – školní rok 2024/2025

Přehled nabízených doučování a kroužků	
Řečová výchova	Mgr. Martina Šenfildrová
Řečová výchova	Mgr. Andrea Štosková
Řečová výchova	Mgr. Lucie Kektrová
Doučování	Mgr. Andrea Štosková
Doučování	Mgr. Lucie Kektrová
Doučování	Mgr. Markéta Dvořáková
Doučování	Mgr. Monika Brandýská
Doučování	Mgr. Marcela Seyfrydová
Doučování	Mgr. Veronika Křenčilová
Doučování	Ing. Jana Nedorostová
Doučování	Mgr. Markéta Burešová
Doučování	Ing. Marie Vinšová
Příprava na PZ na SŠ	Mgr. Markéta Dvořáková
Příprava na PZ na SŠ	Mgr. Alena Ptáčková
Příprava na PZ na SŠ	Mgr. Marcela Seyfrydová
Příprava na PZ na SŠ	Ing. Hana Beránková
Sportovní kroužek	Mgr. Marcela Seyfrydová
Malí badatelé	Mgr. Lenka Nerglová a Mgr. Lucie Žižkovská
Eko kroužek	Ing. Michaela Hanušová
Kroužek ICT	Mgr. Martina Šenfildrová a Mgr. Markéta Dvořáková
Časopis Žakoviny	Mgr. Dagmar Kulísková a Bc. Martina Jablonovská

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti pracuje ve škole kroužek Knihomolů, jedním z výstupů jejich činnosti je péče o tři knihobudky, které slouží žákům i široké veřejnosti. Zároveň dlouhodobě trvá veřejná sbírka knih pro děti a dospělé.

Snažíme se respektovat individuální potřeby žáků, vytváříme podmínky jak pro talentované, tak i pro žáky se SVP i cizince. Integrační program školy je postaven na odborné zdatnosti všech vyučujících a práci školního poradenského týmu, který tvoří výchovní poradci, metodik prevence či speciální pedagog a třídní učitel.

Zvláštní pozornost učitelé věnují žákům, kteří mají specifické vzdělávací potřeby. Učitelé u těchto žáků kladli důraz na individuální přístup, formativní hodnocení a hlavně na motivační prvky ve výuce. Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, škola poskytuje efektivní podporu za účelem jejich dosažení – doučování a podpůrná opatření 1. stupně.

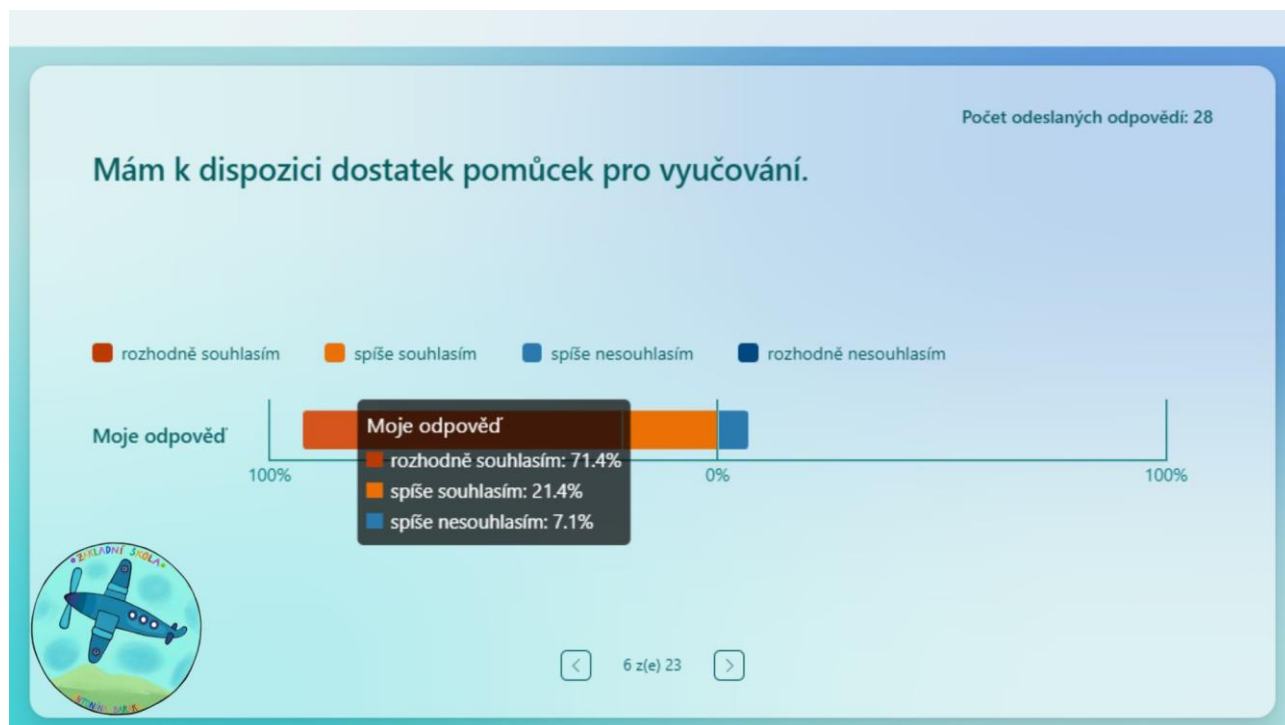
Autoevaluace školy

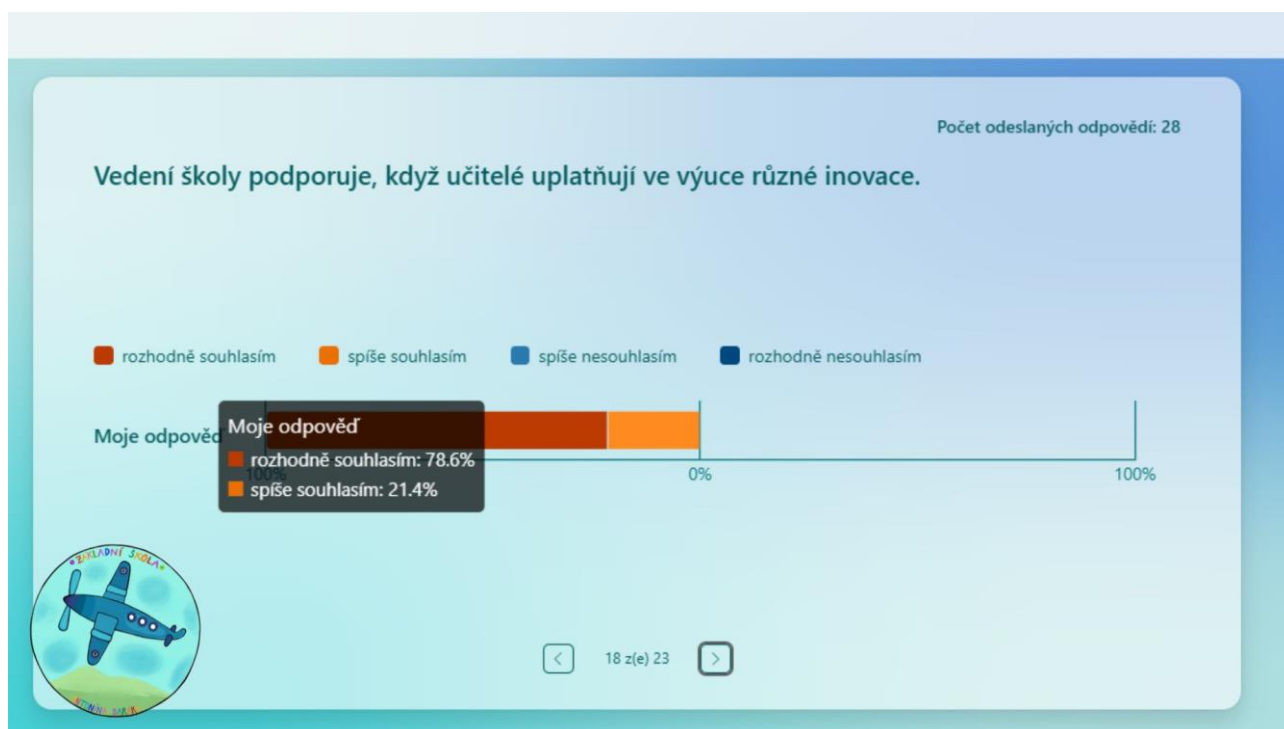
Na konci školního roku škola realizovala anonymní dotazníkové šetření mezi zákonnými zástupci žáků, žáky 4. – 9. tříd, pedagogickými pracovníky, asistenty pedagoga a vychovateli. Cílem šetření bylo získat zpětnou vazbu na klima školy, kvalitu vzdělávání a spolupráci mezi školou a rodinou. Výsledky dotazníku byly vyhodnoceny a posloužily jako podklad pro plánování dalšího rozvoje školy.

Tabulka 34: Přehled – odevzdané anonymní dotazníky

Přehled – odevzdané anonymní dotazníky	
Zákonní zástupci	136
Žáci	60
Učitelé	28
Vychovatelé ŠD	11
Asistenti pedagoga	

Obrázek č. 4: Ukázky z anonymních dotazníků pro pedagogické pracovníky





Škola – rodiče

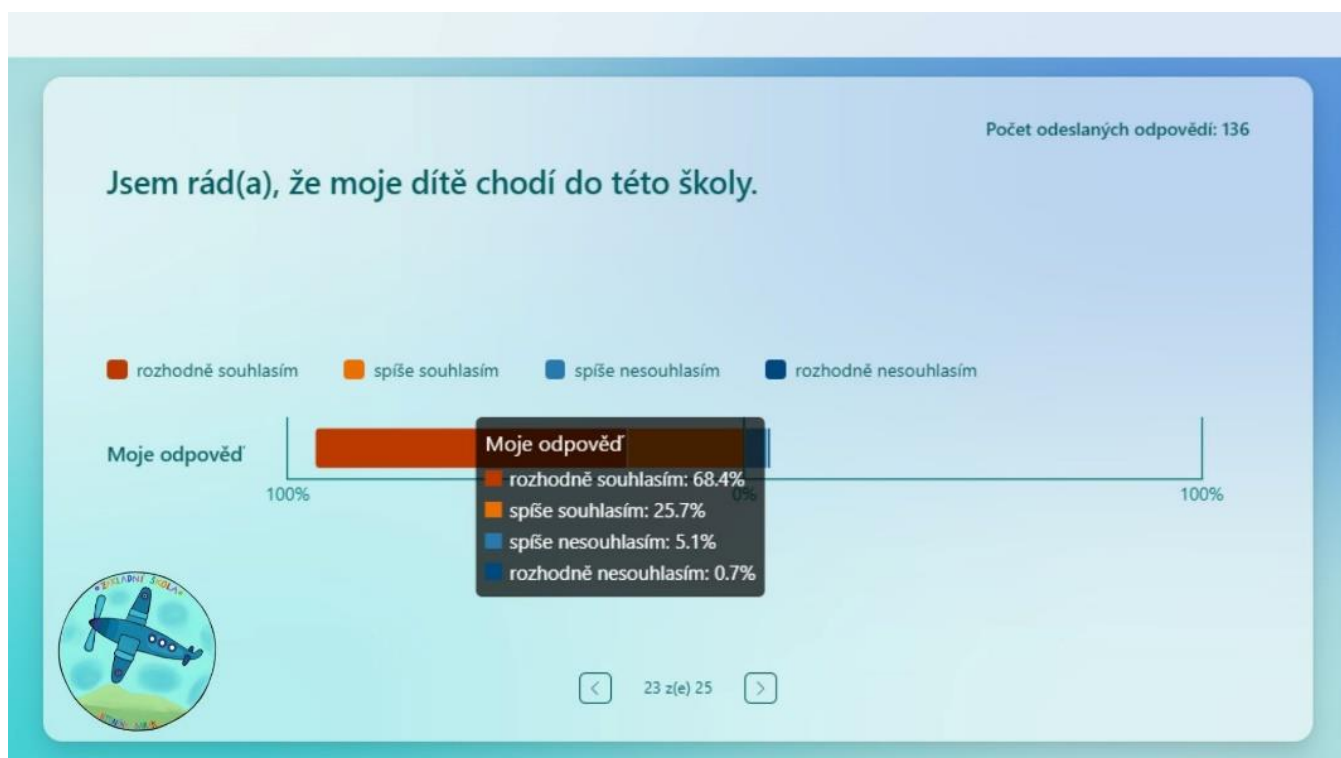
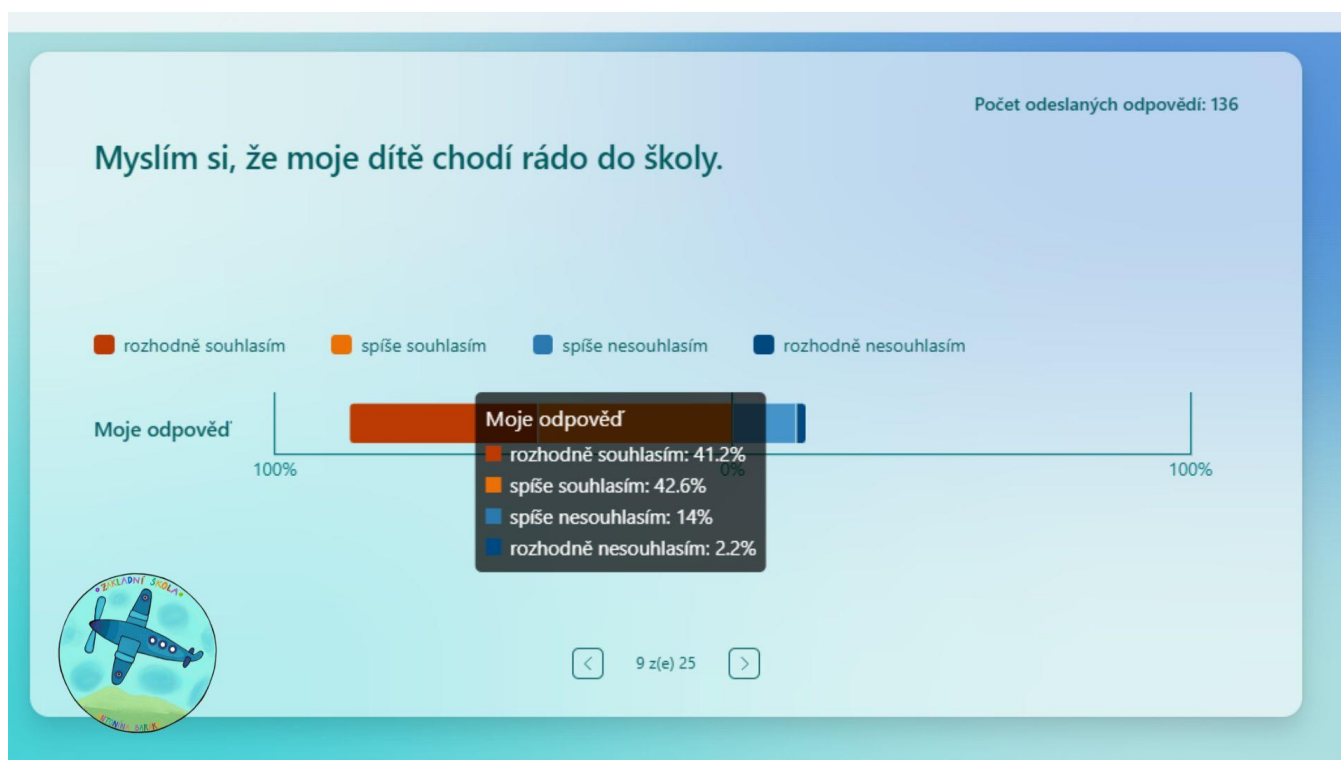
Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků postupuje škola v souladu se školským zákonem.

Zákonní zástupci žáka jsou o prospěchu žáka informováni třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů:

- průběžně prostřednictvím žákovské knížky/ elektronická – Bakaláři /
- před koncem každého čtvrtletí (klasifikační období)
- případně kdykoliv na požádání zákonných zástupců žáka
- v případě mimořádného zhoršení prospěchu informuje učitel zákonné zástupce žáka bezprostředně a prokazatelným způsobem

Škola si klade za úkol - vysokou profesionalitu, vést dialog s rodiči všech dětí, spolupracovat s rodiči na nejrůznějších úrovních a oblastech, tak aby byly využity zdroje skryté v rodičovské skupině.

Obrázek č. 5: Ukázky z anonymních dotazníků pro zákonné zástupce



Na škole pracuje Školní poradenské a informační centrum. ŠPC slouží žákům, pedagogům i rodičům a pomáhá jim při řešení a zvládnání nejrůznějších problémů - výchovné, výukové, vztahové, či naopak navrhuje, jak podporovat talent a nadání u žáka.

Všichni poradenští pracovníci na škole - v budoucnu snad i školní psycholog – mají konzultační hodiny, dodržují Etický kodex poradenských pracovníků, spolupracují s dalšími poradenskými, diagnostickými, klinickými centry a vedou dokumentaci. Aktivně a dobře spolupracujeme se zřizovatelem, MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, PPP, PČR, OSPOD.

Závažnější problémy jsme řešili v rámci výchovných komisí s rodiči a zástupci OSPOD.

Tabulka 35: Výchovné komise ve školním roce 2024/2025

Počet výchovných komisí (setkání vedení školy, výchovný poradce + třídní učitel + zákonný zástupce + žák)	Hlavní důvod výchovné komise
6	Výchovné problémy
2	Výukové problémy
8	Celkem

V rámci plnění ŠVP škola spolupracuje s těmito organizacemi a partnery:

- MAS Serviso, o.p.s.
- PPP Litoměřice a Teplice, SPC Litoměřice a Demosthenes
- Město Lovosice
- OSPOD ,
- Školská rada
- Knihovna Lovosice
- Azylový dům
- Mateřské školy, základní školy, střední školy: Gymnázium Lovosice, SŠ technická a zahradnická Lovosice, vysoké školy: UJEP, TU Liberec a Univerzita Palackého v Olomouci
- Lovochemie, TRCZ
- SFŽP, OP VVV, IKAP – projekty
- Domovy pro seniory- Lovosice, Libochovice, Čížkovice
- DDM Elko, KD Litoměřice
- NIDV
- FRAUS – nakladatelství KÚ- Ústí n. L.
- EVVO – Sever Litoměřice
- Centrální školní jídelna Lovosice
- Police ČR
- Červený kříž
- K- Centrum Litoměřice
- Charita – Adopce na dálku, Obědy pro děti
- Sportovní kluby – házená, basketbal, kopaná
- ČSI, NIDV Ústí n./L., MŠMT, MVČR
- Krajský úřad Ústí nad Labem Úřad práce Litoměřice
- LovoDivadlo, Městské divadlo Most, Divadlo K. H. Máchy v Litoměřicích
- Bovys, a.s. – Ovoce do škol, Mléko do škol
- AŠSK
- KHS - Ústí nad Labem
- Besip Ústecký kraj

14. – 15. 11. 2024 Vedení školy prezentovalo dobré příklady z praxe školy na dvoudenním výjezdním zasedání ředitelů a zástupců ZŠ a MŠ ORP Louny, Bílina, Lovosice v Nesuchyni.

Vedení školy zde získalo nejen inspiraci pro výuku žáků a efektní management školy, ale i zde započala další spolupráce se základními školami, kterou uplatní ve výchovně vzdělávacím procesu.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Tabulka 36: Souhrnná statistika tříd - 1. pol. 2024/2025

Třída	Žáků	z toho hodnocení				snížená známkách	průměrný prospěch	Průměrná absence nažáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
1.A	23	23		-	-	-	1.000	49,75	-
1.B	25	25	-	-	-	-	1.000	69,52	-
2.A	25	24	1	-	-	-	1.08	53,84	
2.B	26	26	-	-	-	-	1.024	61,46	-
3.A	25	23	2	-	-	-	1.06	49,20	-
3.B	24	23	1	-	-	-	1.055	59,32	-
4.A	20	16	4	-	-	-	1.155	63,30	-
4.B	18	12	6	-	-	-	1.372	67,72	-
4.C	19	8	11				1,321	45,36	
5.A	25	16	9	-	-	-	1.432	60,60	-
5.B	18	15	4	-	-	-	1.344	45,10	0,26
6.A	27	15	12	-	-	-	1.476	38,70	-
6.B	24	14	10	-	-	-	1.397	36,33	-
7.A	20	9	10	1	-	-	1.623	80,90	0,15
7.B	19	10	8	-	-	-	1.537	74,61	-
8.A	23	14	9	-	-	-	1.350	92,43	-
8.B	27	15	12	-	-	-	1.549	53,51	-
9.A	27	11	15	-	-	-	1.399	83,34	-
9.B	27	11	14	1	-	-	1.447	67,61	-
Celkem	443	317	120	2	0	-	ø 1,339	ø 60,37	ø 0,02

5 žáků je vzděláváno v zahraničí.

Tabulka 37: Souhrnná statistika tříd - 2. pol. 2024/2025

Třída	Žáků	z toho hodnocení				snížená známka ch	průměrný prospěch	Průměrná absence nažáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
1.A	24	24	-	-	-	-	1.01	49,75	-
1.B	25	25	-	-	-	-	1.00	69,52	-
2.A	25	24	1	-	-	-	1.11	53,84	0,32
2.B	26	26	-	-	-	-	1.08	65,84	-
3.A	25	23	2	-	-	-	1.11	80,04	-

3.B	24	23	1	-	-	-	1.06	53,20	-
4.A	20	16	4	-	-	-	1.23	74,75	-
4.B	18	12	6	-	-	-	1.33	78,94	-
4.C	19	8	11	-	-	-	1,54	71,94	-
5.A	25	16	9	-	-	-	1.37	52,29	-
5.B	19	15	4	-	-	-	1.31	38,57	-
6.A	27	15	12	-	-	-	1.40	51,33	-
6.B	25	14	10	-	-	-	1.41	49,00	-
7.A	21	9	10	1	-	-	1.57	62,80	-
7.B	19	10	8	-	-	2 (2+0)	1.52	68,78	-
8.A	23	14	9	-	-	-	1.28	92,43	-
8.B	27	15	12	-	-	-	1.49	58,66	-
9.A	27	11	15	-	-	-	1.40	99,00	-
9.B	27	11	14	1	-	-	1.45	88,88	-
Celkem	446	311	128	2	-	2 (2+0)	Ø	Ø 67,97	Ø 0,032

5 žáků je vzděláváno v zahraničí.

Tabulka 38: Přehled komisionálního přezkoušení – 2. pololetí

Druh komisionálního přezkoušení	Počet žáků	Ročník	Předmět	Výsledek: prospěl/neprospěl
Opravná zkouška	1	7.	M	N
Opravná zkouška	1	9.	M	N

Tabulka 39: Počet žáků na ZŠ k 30. 6. 2025

Ročník	počet žáků
1. ročník	49
2. ročník	51
3. ročník	49
4. ročník	57
5. ročník	44
Celkem žáků 1. stupně	250
6. ročník	52
7. ročník	40
8. ročník	50
9. ročník	54
Celkem žáků 2. stupně	196
Celkem žáků k 30. 6. 2025 (z toho 5 žáků plní PŠD v zahraničí)	446

Tabulka 40: Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí

Počet žáků 1. pol. Celkem	z toho 1. pol. prospělo s vyznamenáním	z toho 1. pol. prospělo	z toho 1. pol. neprospělo	z toho 1. pol. nehodnocen
443	317	120	2	0

Tabulka 41: Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí

Počet žáků 2. pol. celkem	z toho 2. pol. prospělo s vyznamenáním	z toho 2. pol. prospělo	z toho 2. pol. neprospělo
446	311	128	2

Tabulka 42: Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem	z toho 1. – 5. ročník	z toho 6. ročník	z toho 7. ročník	z toho 8. ročník	z toho 9. ročník
54	0	0	0	0	54

Tabulka 43: Žáci přestupující ze základní školy

Počet žáků, kteří přešli na vícel. Gymn.	Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	Z toho do spec. škol z 1. st.	Z toho do spec. škol ze 2. st.
3	0	0	0	0

Tabulka 44: Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole 1. pol.	Počet žáků s 2. st. Chov. 1. pol.	Počet žáků se 3. st. Chov. 1. pol.	Počet žáků na škole 2. pol.	Počet žáků s 2. st. Chov. 2. pol.	Počet žáků se 3. st. Chov. 2. pol.
443	0	0	446	2	0

Tabulka 45: Docházka žáků ZŠ

Počet žáků na škole 1. pol.	Zameškané hod. celkem 1. pol.	Z toho neoml. Hodiny 1. pol.	Počet žáků na škole 2. pol.	Zameškané hod. celkem 2. pol.	Z toho neoml. Hodiny 2. pol.
443	26 682	8h	446	29 975	14h

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávacího programu ZŠ Antonína Baráka Lovosice. V rámci programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Napomáhá všem pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností, a také k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoji žáků. Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během školního roku 2024/2025 se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v PP. V rámci primární prevence se žáci zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině, ve třídě, v kolektivu. Během celého školního roku probíhala na škole celá řada akcí, na kterých se podíleli děti i učitelé z nižšího i vyššího stupně. Byla zde nastavena spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií, mezi dětmi a učiteli, i mezi třídami. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co bylo v dané době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Zaměření Školního preventivního programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Učitelé využívají různých metod práce – diskuse, rozhovory, besedy, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, prezentace aj.

Během školního roku 2024/2025 proběhlo mnoho akcí a projektů. Akce byly pořádány jak pro 1. stupeň, tak i pro 2. stupeň. Při školních akcích vypomáhali žáci z vyšších ročníků s přípravou a organizací. Cílem takovýchto aktivit je nastavení spolupráce a navázání pozitivních vztahů mezi dětmi z různých tříd, což se dařilo velmi dobře například při dopravní výchově.

Na naší škole již několik let velmi dobře pracuje žákovský školní parlament pod vedením koordinátorů: Mgr. Dagmar Kulískové a Bc. Martiny Jablonovské M.A. pro II. stupeň a Mgr. Moniky Brandýské a Mgr. Andrey Štoskové pro I. stupeň. Žáci mají možnost, prostřednictvím svých zástupců, vyjádřit své připomínky, náměty a návrhy k problémům ve škole i ve třídě. Připomínky je také možno vhodit do dvou schránek důvěry.

Za školní rok 2024/2025 řešilo školní poradenské pracoviště řádově desítky problémových situací a dětí. Jednalo se především o kázeňské problémy, nevhodné chování a neshody v třídních kolektivech. O všech těchto jednáních je proveden zápis v deníku ŠMP.

Výchovné komise se vždy svolávaly po dohodě TU s vedením školy a z každé výchovné komise je uložen zápis s podpisy všech zúčastněných osob.

Plánované preventivní programy se podařilo uskutečnit, ale např. návštěva u jednání OS v Litoměřicích pro 8. ročníky neproběhla, a to z důvodu nevhodnosti projednávaných případů. Navíc se ale podařilo zajistit programy, které nebyly v plánu pro školní rok 2024/2025.

Intervence a individuální řešení problémových situací:

Tabulka 46: Přehled pohovorů v rámci činnosti metodika prevence

Počet žáků/pohlaví	Ročník	Důvod pohovoru
dívka	9.	Vztahy ve třídě. Nevhodné chování v kyberprostoru.
dívka	9.	Vztahy ve třídě. Nevhodné chování v kyberprostoru.
chlapec	9.	Vztahy ve třídě. Nevhodné chování v kyberprostoru.
chlapec	9.	Vztahy ve třídě. Nevhodné chování v kyberprostoru.
chlapec	9.	Vztahy ve třídě. Nevhodné chování v kyberprostoru.
dívka	6.	Vztahy ve třídě.
dívka	6.	Vztahy ve třídě.
dívka	6.	Vztahy ve třídě.
dívka	3.	Vztahy ve třídě.
Počet žáků, s kterými byly vedeny pohovory: 9		

V rámci svých třídních kolektivů se třídní učitelé věnovali preventivním aktivitám a netřídní učitelé v rámci svých předmětů (prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova, chemie, přírodopis a další) vkládali do výuky v rámci primární prevence informace a materiály týkající se možného rizikového chování.

Tabulka 47: Přehled o nadstandardních aktivitách v rámci MPP

Název programu
Etické dílny
Beseda o kyberšikaně
Přednášky MPedU
Den s IZS
DigiDay

7.1 PŘIJATÁ OPATŘENÍ PŘI ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V průběhu školního roku 2024/2025 škola systematicky realizovala opatření v oblasti prevence sociálně patologických jevů, která jsou součástí Minimálního preventivního programu (MPP). Hlavní cíle spočívaly v posilování pozitivního sociálního klimatu školy, zvyšování informovanosti žáků o rizicích sociálně patologických jevů a včasném zachytu problémového chování.

Opatření k prevenci sociálně patologických jevů

- Škola realizovala Minimální preventivní program (MPP), jehož cílem je předcházet vzniku sociálně patologických jevů u žáků a podporovat zdravé mezilidské vztahy.
- Pravidelné třídnické hodiny byly využívány k budování pozitivního třídního klimatu, řešení vztahových problémů a posilování sociálních dovedností žáků.
- Pedagogové sledovali projevy rizikového chování a včas zasahovali ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy.
- Probíhaly preventivní aktivity zaměřené na témata šikany, kyberšikany, bezpečného chování na internetu, závislostí, zdravého životního stylu a mezilidské tolerance.
- Škola spolupracovala s odbornými institucemi a organizacemi (např. PPP, Policie ČR, OSPOD, neziskové organizace) na realizaci přednášek, besed a intervenčních programů.
- Byl zaveden nebo dále využíván systém anonymní komunikace žáků s pedagogy (např. schránka důvěry, třídní kolečko, individuální rozhovory).
- Pedagogický sbor se účastnil vzdělávacích akcí v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů.
- V případě výskytu problémového chování byly přijímány individuální výchovné a podpůrné strategie v souladu se školním řádem a ve spolupráci s rodiči.
- V průběhu školního roku byly řešeny ojedinělé případy nevhodného chování žáků, které byly řešeny včas a dle platné legislativy a vnitřních předpisů školy.
- Do budoucna škola plánuje rozšířit preventivní aktivity i směrem k rodičům žáků a posílit oblast prevence v digitálním prostředí.

7.2 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V tomto školním roce byly plněny základní úkoly vyplývající z plánu výchovného poradce. Jednalo se o informační, náborovou, poradenskou a diagnostickou činnost.

Informační a náborová činnost

Žákům budoucích 1. a 6. tříd i jejich zákonným zástupcům byly poskytnuty informace o škole, školním vzdělávacím programu Trojka, nabídce volitelných předmětů i zájmových kroužků. Zároveň byli žáci informováni o existenci schránek důvěry a kontaktech na odbornou pomoc v případě krizové situace.

Důraz byl kladen na spolupráci mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, třídními učiteli, rodiči a žáky.

Výchovné poradkyně se účastnily prezenčního i online Dne otevřených dveří, dvou online setkání s rodiči žáků 9. ročníků a informačních schůzek rodičů budoucích žáků 1. a 6. tříd.

Poradenství

Hlavním tématem poradenské činnosti bylo kariérové poradenství a volba střední školy.

V listopadu proběhla online informační schůzka pro rodiče žáků 9. tříd, na které vystoupili zástupci většiny středních škol a učilišť našeho okresu i některé školy z jiných oblastí. Rodiče byli informováni o harmonogramu přijímacího řízení, správném postupu při výběru školy a možnostech podávání přihlášek.

Informace k přijímacímu řízení byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy a v aplikaci Komens (Bakaláři). Vzhledem k digitalizaci přihlášek na SŠ byla rodičům nabídnuta online schůzka a individuální konzultace.

Rodiče žáků 5. tříd byli informováni o možnosti podání přihlášky na víceletá gymnázia. Žáci obdrželi aktuální přehled studijních a učebních oborů v Ústeckém kraji, Atlas školství a mohli využít katalog SŠ celé ČR. Bylo jim doporučeno sledovat weby jednotlivých škol a využívat možnosti online Dnů otevřených dveří.

Pro žáky 9. tříd byly organizovány zkoušky nanečisto, včetně následné zpětné vazby a porovnání výsledků v rámci třídy. Žáci 5. a 9. tříd měli rovněž možnost účastnit se přípravných kurzů na přijímací zkoušky.

V období listopad – únor probíhaly individuální konzultace s rodiči žáků ohledně výběru SŠ. Rodičům byla nabídnuta možnost společného vyplnění přihlášek na portálu Dipsy.

Žáci 8. tříd navštívili Informační centrum Úřadu práce v Litoměřicích, kde jim byla poskytnuta přednáška o volbě povolání a nabídnuto individuální poradenství.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči řešil osobní, vzdělávací i kázeňské problémy žáků. Někteří žáci byli vyšetřeni v PPP nebo SPC. Na základě těchto doporučení se jim vyučující individuálně věnovali.

Talentovaní žáci měli možnost konzultací a obdrželi náročnější úkoly podle svých schopností.

Diagnostika

Tato činnost souvisí s předchozími činnostmi. Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími identifikujeme problémové žáky a snažíme se jim pomoci. Vyhledáváme talentované žáky a rozvíjíme dále jejich talent.

Práce s integrovanými žáky

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (stav k 30. 6. 2025).

Třídní učitelé úzce spolupracovali se školním poradenským pracovištěm, tvořeným výchovným poradcem, speciálním pedagogem a metodikem prevence.

Škola udržovala pravidelný kontakt s PPP Litoměřice, Roudnice nad Labem a Teplice, SPC Litoměřice, Ústí nad Labem a SPC Demosthenes.

Na základě doporučení z poradenských zařízení a žádostí rodičů byly zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Na jejich tvorbě a naplňování se podíleli vyučující a samotní žáci. IVP byl 1× ročně vyhodnocen.

Pro žáky se SVP byly organizovány předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. Výuku zajišťovaly Mgr. Markéta Dvořáková, Mgr. Alena Ptáčková, Mgr. Lucie Žižkovská a Mgr. Martina Šenfildrová.

Žákům, kteří potřebují pravidelnou kontrolu nad přípravou do školy, žákům se SVP a žákům ohroženým školním neúspěchem bylo nabídnuto doučování a odpolední volnočasové aktivity. Viz tabulka č. 33.

U neprospívajících žáků probíhaly motivační rozhovory mezi žákem, učitelem, zákonným zástupcem a výchovným poradcem, jejichž cílem bylo stanovit konkrétní kroky ke zlepšení prospěchu.

Odborný rozvoj, spolupráce, komunikace

Škola pravidelně odebírá odborné časopisy jako *Integrace a inkluze*, *Rodina a škola*, *Školní poradenství v praxi* a *Prevence*.

Na pedagogických poradách a v předmětových komisích probíhala výměna zkušeností z odborných školení, konzultace kazuistik a návrhy vzdělávacích a výchovných opatření s cílem podpořit žáky se SVP.

Škola rovněž aktivně podporuje komunikaci s rodiči, kteří mají možnost spolupodílet se na úpravě podmínek vzdělávání svých dětí. Důraz je kladen na otevřenou, efektivní a oboustranně přínosnou spolupráci mezi školou a rodinou.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odbornou způsobilost nemají k 30. 8. 2025 dva učitelé. Pedagogové se dle nabídky DVPP zúčastňují celoročně různých seminářů a školení.

Odborná pedagogická činnost

Tato činnost je naším základním úkolem, je daná zákonem č. 561/2005 Sb., §2. K naplňování tohoto úkolu musí směřovat veškeré aktivity vedení školy, přes individuální práci s pedagogy i se žáky, týmovou práci se sborem a třídami, koordinaci dalšího vzdělávání, spolupráci s rodiči, až po zajištění každodenního provozu školy. Stejně jako v předcházejícím školním roce jsme se scházeli na pedagogických i provozních poradách. Pokračovala práce odborných předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. K profesnímu rozvoji přispívají i individuální pohovory vedení školy s jednotlivými pedagogy směřující k hodnocení i plánování společného působení na pracovišti. Učitelé si předávají metodické zkušenosti nejen z výuky, ale i ze školení pravidelně na pracovních poradách.

Vzdělávání pokračovalo podle plánu DVPP:

- prohlubování odbornosti
- zvyšování kvalifikace
- v oblasti distanční výuky

Pro DVPP využíváme hlavně nabídky NIDV – Ústí nad Labem. V době distanční výuky pedagogové využívali velmi často nabídku webinářů, které byly většinou zdarma.

K DVPP škola odebírá následující odbornou literaturu a pedagogických periodik:

- St. – Amos, Golem, Mateřídouška, Předškolák
- VP – Školní poradenství v praxi, Integrace a inkluze ve školní praxi, Rodina a škola
- ŠMP – Bulletin Národní protidrogové centrály, Prevence
- Učitelské noviny, Řízení ve školství, aTre – Rukověť pro ZŠ, ZŘŠ, MPP, VP, denní tisk

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podmínky:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia / termíny a rozsah v souladu s legislativou určuje ZŘŠ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou

zahrnutý v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem.

- Potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- Rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- Studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Cíl:

- Zvýšit kvalifikace, sledování nových poznatků v oboru.
- Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností (prevence sociálně-patologických jevů, koordinátor ŠVP).
- Podpora jazykového vzdělávání.
- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.
- Samostudium

Způsob dosažení: Povinností každého pedagogického pracovníka je sledování poznatků ve svém oboru, v pedagogice a psychologii, v didaktice a dalších příbuzných oborech. Současně je povinností každého pracovníka sledovat Rámcový vzdělávací program a ŠVP.

Škola využívá především nabídky NIDV, Contexta a Poradenského centra Litoměřice.

Dále budeme využívat dalších nabídek pro vzdělávání učitelů se zaměřením:

- Metody a formy práce (obecně + v jednotlivých předmětech).
- Další vzdělávání a proškolení učitelů v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce s žáky nadanými a mimořádně nadanými.
- Proškolení v oblasti drogové problematiky a sledování a prevence negativních jevů.
- Rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků.
- Rozvoj vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti.
- Formy a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, prevence školní neúspěšnosti.

Učitelé si volí z nabídky DVPP, po konzultaci s ředitelem školy nahlásí účast u ZŘŠ.

Ve školním roce 2024-2025 většina pedagogických zaměstnanců společně absolvovala teambuildingový víkend v kempu Zrcadlová koza.

Tabulka 48: Údaje o zapojení pedagogů do DVPP

p.č.	název akce	pořadatel	časový rozsah - h
1.	Webinář Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Včelka	2
2.	3 chyby při procvičování angličtiny	Martina Boroňová	2
3.	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Zvědavé rodičovství. cz	2
4.	ADHD v běžném životě	Zvědavé rodičovství. cz	2
5.	Agresivní dítě ve skupině: Socioterapeutické metody	Zvědavé rodičovství. cz	2
6.	AI ve výuce cizích jazyků	NPI	3
7.	Aktivizace žáků ve výuce	Učíme digital - 24U	1
8.	Aktuality ve školství	Učíme společně	2
9.	Bezobratlí živočichové pro učitele a veřejnost	PřF UK Praha	2
10.	Bezpečnostní hrozba ve škole	Ústecký kraj	6
11.	Canva se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI	3
12.	Shine - novinka pro 1. stupeň ZŠ	Oxford University Press	1,5
13.	Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ	Tvořivá škola	3
14.	Člověk a jeho svět	TAKTIK International s.r.o.	2
15.	Čtení v první třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku nedaří	Včelka	3
16.	Čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále	Včelka	2
17.	Deprese u dětí a mládeže, rozpoznání a první pomoc	Zvědavé rodičovství.cz	1,5
18.	Digitální didaktika v době AI	Učíme digital - 24U	1
19.	Digitální závislost u dětí a dospívajících - porozumění, prevence a	iPREV	1,5
20.	Duševní zdraví na dosah	KÚ UK	8
21.	Dyslexie	Zvědavé rodičovství.cz	2
22.	Dyslexie jako neuro vývojová porucha u dětí a mládeže	Zvědavé rodičovství.cz	2
23.	Dyslexie -práce s dětmi s poruchami učení	Zvědavé rodičovství.cz	1,5
24.	Eduthon 25	Lesní akademie Mentaurov	8
25.	Elixír do škol - Elektrostatika hravě	Marstafit	2
26.	Elixír do škol - ESERO	Marstafit	2
27.	Elixír do škol - Krystalizace	Marstafit	2
28.	Elixír do škol - Podzimní cheromatografie	Marstafit	2
29.	Elixír do škol - Vánoční pokusy	Marstafit	2
30.	Elixír do škol - Vědecké hračky	Marstafit	2
31.	Emoční první pomoc	NPI	8
32.	Emoční zranění a vývojová psychologie	Zvědavé rodičovství.cz	2
33.	Erasmus - Webináře pro schválené projekty KA122-SCH	Dům zahraniční spolupráce	1

34.	Formativní hodnocení	Učíme společně	8
35.	Formativní hodnocení - první kroky	Inspirace učitelům	1
36.	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	NPI	2
37.	Formativní hodnocení v Informatice	NPI	1
38.	Global money Week 2025	Your chance	8
39.	Hodnocení bez stresu	Unie rodičů z.s.	2
40.	Hravá čeština	TAKTIK International s.r.o.	2
41.	Hravý český jazyk a hravá čeština	TAKTIK International s.r.o.	2
42.	Hravý český jazyk a hravá čeština na 1.stupni ZŠ	TAKTIK International s.r.o.	2
43.	Hry a aktivity pro diferenciaci výuky	Contexta s.r.o.	2
44.	Hry v cizích jazycích	NPI	4
45.	Hudební výchova	TAKTIK International s.r.o.	1
46.	Implementace revidovaného RVP I.	NPI	4
47.	Implementace revidovaného RVP II.	NPI	4
48.	Informatika pro 1. stupeň	UK Praha	16
49.	Interaktivita na 1. stupni ZŠ	TAKTIK International s.r.o.	2
50.	Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	ForClassmates s.r.o.	2
51.	Jak digitální technologie ovlivňují děti	Zvědavé rodičovství.cz	2
52.	Jak motivovat náročné žáky	Wocabee	1,5
53.	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	2
54.	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	Škola zvesela	4
55.	Jak na skupinovou práci ve výuce	Vividbooks	2
56.	Jak na skvělé přípravy pomocí umělé inteligence I.	Contexta	2
57.	Jak na skvělé přípravy pomocí umělé inteligence II. - Tvorba	Contexta	2
58.	Jak na třídní pravidla	Učitelnice	1
59.	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Učitelnice	1
60.	Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde	Včelka	2
61.	Jak přitáhnout děti k angličtině	Macmillan education	3
62.	Jak rozjet a udržet Ekoškolu	Tereza, vzdělávací centrum	4
63.	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?	Macmillan education	3
64.	Jak si zorganizovat výuku, aby to bavilo Tebe i žáky	Contexta	2
65.	Jak smysluplně testovat a hodnotit žáky. Rady líného učitele.	Contexta	2
66.	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	Wocabee	1,5
67.	Jak učit děti anglicky mluvit a myslet	Karina Černá	2
68.	Jak učit jazyky s Wocabee	Wocabee	1,5
69.	Jak vyučovat cizí jazyky hravě a dynamicky	Wocabee	2
70.	Jak vzdělávat děti se specifickými potřebami	Zvědavé rodičovství	3
71.	Jak zapojit celou školu do eko?	Ámos Vision	2
72.	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	Wocabee	1,5
73.	Klima ve třídě	Učitelnice	1
74.	Kompetence s nadhledem	Učíme společně	8

75.	Konference AI4EDU	UJEP	8
76.	Koumák - pro šikovné a nadané děti	Didaktis	1
77.	Kraje pro bezpečný internet	KPBI	10
78.	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI	4
79.	Kreativní jazykové hodiny pro děti	Wocabee	1,5
80.	Kreativní jazykové hodiny pro děti od 11 let	Wocabee	1,5
81.	Krize a krizová intervence ve školním prostředí	Zvědavé rodičovství.cz	1,5
82.	Laboratorní práce z biologie	PřF UK Praha	6
83.	Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Finanční řízení školy	Vividbooks	2
84.	Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Psychologie a koučování	Vividbooks	2
85.	Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Tipy pro učitele	Vividbooks	2
86.	Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Vedení školy	Vividbooks	2
87.	Literární výchova pro život pro 1.st. ZŠ	Didaktis	1
88.	Litoměřické Kapradí - krajská konference EVVO pro Ústecký kraj	Ekocentrum Sever	7
89.	Matematika bez bariér - druhé úvodní školení	Včelka	2
90.	Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning	Dům zahraniční spolupráce	24
91.	Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	TAKTIK International s.r.o.	2
92.	Náročné chování a jak na něj	Jules a Jim, z. ú.	3
93.	Násobení a dělení v souvislostech	Včelka	2
94.	Noc netopýru, práce s netopýřím detektorem	ZOO Děčín	4
95.	Noc vědců	PF UJEP Ústí nad Labem	3
96.	Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu	Recyklohraní	1,5
97.	Odstartujte svoji třídu	Škola zvesela	2
98.	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	NPI	6
99.	Pedagogická práce s náročným žákem	SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ, z.	5
100.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	TAKTIK International s.r.o.	2
101.	Plastíkův kufřík - online workshop	Maftrafit	2
102.	Pohádky ve výuce: Tři prasátka	Učitelnice	2
103.	Pohybem k efektivnějšímu učení	Mgr. Olšinová	1
104.	Pomůcky pro lekce angličtiny	Karina Černá	1
105.	Práce s daty s žáky na ZŠ	NPI	1
106.	Práce s dítětem v afektu	Vlavici.cz	1,5
107.	Práce s textem na 1. stupni	Tvořivá škola s.r.o.	4
108.	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	WocaBee	1,5
109.	Provedení matematické diagnostiky	WocaBee	2
110.	Ptačí noc v Ústí nad Labem	Město UL	2
111.	Rizika virtuální komunikace a kyberšikana	Město Ltm	4
112.	Rozvíjme čt. gramotnost - průlet možnostmi rozvoje čtení	NPI	4
113.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	TAKTIK International s.r.o.	2
114.	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	NPI	1
115.	Sebehodnocení na platformě SELFIE	EUROPEAN	1

116.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě	NPI	8
117.	Stíratelné kostky	Contexta	1
118.	Strategie pro děti se specifickými poruchami učení a pozornosti	Zvědavé rodičovství.cz	2
119.	Šikana a její řešení	Tavata	16
120.	Techniky na paměť - hravé řešení pro děti a dospělé	Zvědavé rodičovství.cz	2
121.	Techniky zvládání hněvu u dětí v předškolním a školním věku	Zvědavé rodičovství.cz	1,5
122.	Trendy v plýtvání potravinami...	Recyklohraní	1,5
123.	Trénink sociálních dovedností-metody a techniky	Zvědavé rodičovství.cz	2
124.	Učení bez překážek - Strategie pro děti s SPU a pozornosti	Zvědavé rodičovství.cz	2
125.	Učíme se venku	NPI	4
126.	Umělá inteligence (AI) pro učitele, lektory a školy - online	Kurzy pro radost	2
127.	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Úřad práce – Jsmevkurzu	24
128.	Útok ve škole	KÚ ÚK	8
129.	Územní kolokvium	NPI	2
130.	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nazapomenou	Wocabee	2
131.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	1
132.	Využijte sílu praktického učení slovíček s Wocabee	Wocabee	1,5
133.	Využití příběhů v hodinách angličtiny	macmillan education	3
134.	Využití umělé inteligence ve výuce a vzdělávání (pro pokročilé)	Mgr. M. Liegertová Ph.D.	2
135.	Webinář - párové čtení	TAKTIK International s.r.o.	2
136.	Webinář - Práce s čítankou a učebnicí	TAKTIK International s.r.o.	2
137.	Wellbeing ve škole	Učitelnice	1
138.	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují	Wocabee	1,5
139.	Základy Facilitace	NPI	24
140.	Záznamy z žákovské četby aneb netradiční čtenářské deníky	NPI	4
141.	Zmodernizujte školu	Wocabee	1

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily tyto praxe studentů.

Tabulka 49: Přehled praxe ve školním roce 2024/2025

Počet stážistů	Obor
1	Administrativa, ekonomie
4	Sportovní management
1	Asistent pedagoga
1	Učitelství 2. stupně - zeměpis
2	Učitelství 2. stupně – český jazyk

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Soutěže – celorepublikové, krajské, okresní
- Výroba a prezentace školního kalendáře a školního almanachu
- Vznik Knihy příběhů – příběhy a ilustrace žáků
- Žakoviny – školní časopis - 2. místo v Ústeckém kraji
- Tři knihobudky pro veřejnost
- Charita: Bílá pastelka, Liga proti rakovině, Adopce na dálku, sbírka hraček pro Azylový dům v Lovosicích, Běh pro Hospic Litoměřice, 72 hodin proti lhostejnosti
- Oslavy 65 let od založení školy – vydán almanach školy, pamětní noviny a speciální číslo žakovského časopisu

Obrázek č. 6: Titulní strana časopisu Žakoviny



- Prezentace školy v denním tisku, webové stránky školy, regionální TV a tisk.
- Akce pro veřejnost – výstavy, naučné stezky EVVO, Čarodějnická stezka Opavenským údolím, šerpování prvňáčků, Uklid'me Česko, Den Země, Týden boje proti kouření, Srdce láskou darované, Projekt dopravní výchovy, Lampionový průvod.
- Letní tábor se školní družinou a ozdravný pobyt žáků 2. stupně v Chorvatsku.
- Lyžařský ozdravný pobyt v Itálii.

9. 1. PŘEHLED AKCÍ A ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Tabulka 50: Přehled akcí ve školním roce 2024/2025

Název akce	Třída/žák
Vánoční jarmark	1. a 2. stupeň
Zábavná škola	1. a 2. stupeň
Strašidelná ZOO UL	1. a 2. stupeň
Mezinárodní den archeologie – Teplice	1. a 2. stupeň
Běh pro hospic LTM	1. a 2. stupeň
Den Země	1. a 2. stupeň
Uklid'me Česko	1. a 2. stupeň
Legoland	1. a 2. stupeň
Čtení prvňáčkům	1. a 2. stupeň
Bubnovačka	1. a 2. stupeň
Čarodějnická stezka	1. a 2. stupeň
Školní akademie	1. a 2. stupeň
Noc s Andersenem	1. a 2. stupeň
Retro den	1. a 2. stupeň
Projekt Valentýn	1. a 2. stupeň
Vánoční a velikonoční výstava Šance	1. a 2. stupeň
Oslava 65 let od založení školy	1. a 2. stupeň
Projekt Česko zpívá koledy	1. a 2. stupeň
Projekt Heloween	1. stupeň
Projekt Sv. Martin	1. stupeň
Projekt Den stromů	1. stupeň
Projektové vyučování - Masopust	1. stupeň
Projektové vyučování - Den vody	1. stupeň
Světový den zdraví - projekt	1. stupeň
Projekt 72 hodin - vystoupení v DSP Lovosice	1. stupeň
Vánoční jarmark	1. stupeň
Kino Máj Litoměřice	1. stupeň
ZOO Praha	1. stupeň
Hořidla	1. stupeň
Divadlo v Ústí nad Labem	1. stupeň
Vědecká show od Marstafitu	1. stupeň
Výstava CITES - radnice Lovosice	1. stupeň
Babiččino údolí	1. stupeň
Aqua Teplice	1. stupeň
Divadlo Most	1. stupeň
Projekt Sv. Mikuláš	1. stupeň
Projekt Masopust	1. stupeň

Krtkův svět	1.AB
Výlet do Malých Žernosek	1.AB
1. třídy v Městské knihovně	1.AB
Vánoční projekt – Elfové	2.A
Méd'a Bohušovice nad Labem	2.A
Hasičské slavnosti Ltm	2.B
Vánoce na zámku v Libochovicích	2.B
Zámek Libochovice	3.A + 3.B
Oparenské údolí	3.A + 3.B
Projekt finanční gramotnost	4.ABC, 5.AB
Dopravní hřiště v Litoměřicích	4.ABC
Výstava betlémů v Ústí nad Labem	4.A
Helfenburk	4.A
Výlet za památkami Prahy	4.B
Včelí farma AnnKas Dubičná - exkurze	4.B
Rozlučkové odpoledne v Šířejovicích	4.B
Závěrečný výlet do ZOO ÚL	4.B
Svět Méd'a – Bohušovice nad Labem	4.C
ZŠ Velemín - EVV – pokusy	5.AB
Hasičské slavnosti Ltm	5.AB
Páni kluci - Litoměřice	5.AB
Třídní výlet do Radovesic	5.AB
LOVOGALERIE - Setkání	5.AB
Wellbeing - společná snídane	5.AB
LovoDivadlo - Promítání filmu - Paměť války	2. stupeň
Setkání se žáky z Berlína v Drážďanech	2. stupeň
Exkurze do Drážďan	2. stupeň
Výměnný pobyt v Coswig	2. stupeň
Vyhlášení soutěže Školní časopis roku	2. stupeň
Ozdravný pobyt Chorvatsko	2. stupeň
Divadlo Praha	2. stupeň
Ptačí muzejní noc	2. stupeň
Prezentiáda	2. stupeň
Noc vědců – UJEP	2. stupeň
Lyžařský výcvik - Pec pod Sněžkou	2. stupeň
Lyžařský výcvik - Alpy	2. stupeň
Filmové melodie – ZUŠ Lovosice	2. stupeň
Adaptační pobyt	6.A + 6.B
Turnaj ve vybíjené	6.A + 6.B
Výstava betlémů v UL	6.A + 6.B
Projekt Voda nad zlato	6.A + 6.B

iQLANDIA Liberec	6.A + 6.B
Deskohraní	6.AB
Městská knihovna Lovosice – cestopisná přednáška o Kambondži	6.AB + 7.AB
Exkurze Tutanchamon Praha	6.B
Virtuálně v knihovně	6.B + 8.A
Muzeum Iluzí Praha	7.A
Vánoční Praha	7.A
Národní muzeum	7.A
ČNB v Praze	7.B
Dvoudenní výlet s přespaním	7.B
zámek Libochovice	7.B
Projekt s DP ÚK	8. – 9. třídy
Čtení prvňáčkům	8. A + 8.B
IC Úřadu práce	8. A + 8.B
Zajímavá místa a budovy na Novém městě	8.A
Deskohraní	8.A
Exkurze PS PČR	8.A
ČNB Praha	8.A
Jump Arena UL	8.A
Muzeum A. Muchy – Praha	8.B
Okresní soud Litoměřice	8.B
Třídní piknik	8.B
Den řemesel Litoměřice	9.A + 9.B
Výstava škol a Techdays	9.A + 9.B
DOD Střední průmyslové školy technické a zahradnické Lovosice	9.A + 9.B
Setkání se starostou - Strategický plán města	9.A + 9.B
Preventivní vlak bezpečné železnice Ústí n.L.	9.A + 9.B
Knihovnický kvíz	9.A + 9.B
V bublině - kyberbezpečnost Ltm	9.A + 9.B
Setkání se žáky z Berlína v Drážďanech	9.A + 9.B
Poprvé u gynekologa – UL	Dívky 9.AB
Výstava betlémů v UL	9.A
Sportovní den	9.A
Knihovna Ústí nad Labem - Mácha pro mladý	9.A
Vánoční výlet Praha	9.B
Cyklovýlet	9.B

9. 2. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, POČTY ÚČASTNÍKŮ A ÚSPĚŠNOST

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali úspěchy v soutěžích.

Tabulka 51: Olympiády - vědomostní soutěže

p.č.	Název soutěže/olympiády	Kolo (školní, okrskové, okresní, krajské, celorepublikové)	počet zúčastněných žáků	umístění
1.	Matematický klokan	celorepublikové kolo	335	bez umístění
2.	Prezentiáda	krajské kolo	2	bez postupu
3.	Finanční gramotnost – 1. stupeň	okresní + krajské	3	7. místo v kraji
4.	Finanční gramotnost – 2. stupeň	okresní + krajské	3	11. místo v kraji
5.	Hledá se chemik Ústeckého kraje	školní kolo, okresní kolo, krajské kolo	6/3/3	9., 19. a 28. místo v krajském kole
6.	Olympiáda českého jazyka	okresní kolo	2	7. místo
7.	Olympiáda německého jazyka	okresní kolo	2	10. místo
8.	Olympiáda zeměpisu	okresní kolo	3	9., 12. a 13. místo
9.	Olympiáda anglického jazyka	okresní kolo	2	8. místo, 10. místo
10.	Olympiáda dějepisu	okresní kolo	1	25. místo
11.	Poznávačka jarních rostlin Elko	okrskové kolo	27	všechna medailová a další místa
12.	Mediální gramotnost	školní kolo	83	bez postupu do krajského kola
13.	Finanční gramotnost – 1. stupeň	školní kolo	38	3 žáci postupují do okresního kola
14.	Finanční gramotnost – 2. stupeň	školní kolo	27	3 žáci postupují do okresního kola
15.	Pythagoriáda	školní kolo	169	okresní kolo zrušeno - bez postupu
16.	Bobřík informatiky	školní kolo	230	pouze školní kolo, nepostupové
17.	Olympiáda ze zeměpisu	školní kolo	15	3 žáci postup na okresní kolo
18.	Olympiáda z dějepisu	školní kolo	8	1 žák postup do okresního kola
19.	Olympiáda ze zeměpisu	školní kolo	8	2 žáci postup do okresního kola
20.	Olympiáda anglického jazyka	školní kolo	18	2 žáci postup do okresního kola
21.	Logická olympiáda	školní kolo	124	2 žáci postoupili do krajského semifinále, 6. a 29. místo v Kraji
22.	Olympiáda českého jazyka	školní kolo	23	2 žáci postup do okresního kola
23.	Recitační soutěž 1. a 2. stupně	školní kolo	28	bez postupu
24.	Prezentiáda	školní kolo	3	postup do krajského kola
25.	Olympiáda německého jazyka	školní kolo	5	1 žák postup do okresního kola

Tabulka 52: Umělecké soutěže

p.č.	Název soutěže/olympiády	Kolo (školní, okrskové, okresní, krajské, celorepublikové)	počet zúčastněných žáků	umístění
1.	Pestrý svět	celorepublikové kolo	2	bez umístění
2.	Říše hmyzu	okresní kola	45	bez umístění
3.	65 let výročí školy	školní kolo	150	bez umístění

Tabulka 53: Sportovní soutěže

p.č.	Název soutěže/olympiády	Kolo (školní, okrskové, okresní, krajské, celorepublikové)	počet zúčastněných žáků	umístění
1.	Kopaná	krajské kolo	16	4. místo
2.	Házená	krajské kolo	11	2. místo
3.	Finále školní ligy miniházené	okresní kolo	15	3. místo - 2. - 3. třída, 2. místo - 4. - 5. třída
4.	School Girls Cup – podzim 2024	okresní kolo	15	kategorie 2. - 3. tříd - 4. místo, kategorie 4. - 5. tříd - 2. místo
5.	Basketbal	okresní kolo	17	4. místo chlapci, 5. místo dívky
6.	McDonald's Cup	okresní kolo	9	7. místo
7.	Štafetový běh	okresní kolo	16	5. místo
8.	Pohár rozhlasu – atletika – mladší žáci	okresní kolo	16	7. místo dívky, 9. místo chlapci
9.	Pohár rozhlasu – atletika – starší žáci	okresní kolo	18	6. místo dívky, 8. místo chlapci
10.	Volejbal	okresní kolo	7	1. místo
11.	Atletický víceboj	okresní kolo	7	2x 1.místo
12.	School Girls Cup – jaro 2025	okresní kolo	14	4. místo - 2. - 3. třída, 5. místo - 4. -5. třída
13.	Miniházená - školní liga	okresní kolo	5x16	nesoutěžní
14.	Vybíjená	okresní kolo	12	1. místo
15.	Plavání	okresní přebor	16	1. místo - 6x, 2. místo - 8x, 3. místo - 6x
16.	Florbal	okrskové kolo	22	4. -6. místo
17.	McDonald's Cup	okrskové kolo	18	1. místo - 2. -3. třída, 3. místo - 4. - 5. tříd
18.	Fotbal	okrskové kolo	22	bez umístění
19.	Atletický víceboj	okrskové kolo	18	4x 1.místo, 2x2.místo, 1x3. místo
20.	Vybíjená	okrskové kolo	23	1. místo - chlapci, 2. místo - dívky

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROLÁCH

- Během školního roku 2024/2025 byla provedena kontrola ČŠI.

Silné stránky školy

- Mezinárodní spolupráce a zapojování do mezinárodních i místních projektů účinně podporuje jazykové kompetence žáků a sounáležitost s obcí.
- Práce s různými texty ve výuce a realizace aktivit podporujících čtenářství přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti.
- Četné aktivity nad rámec běžné výuky včetně činností realizovaných prostřednictvím zájmového vzdělávání účinně podporují osobnostní a sociální dovednosti žáků.

Slabé stránky

Ojedinělé využívání formativního a vrstevnického hodnocení.

Dále proběhly tyto kontroly:

- Revize tabulí, hřiště a tělocvičny – bez připomínek.
- Zřizovatel školy provedl finanční kontrolu účetnictví - bez připomínek.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční prostředky na přímé náklady ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2024

1) UZ 33 353 - Přímé náklady na vzdělávání 34 157 151,00

z toho:

Mzdové prostředky celkem 24 909 144,00

v tom: platy 24 533 644,00

OPPP 375 500,00

z toho: odstupné 0,00

Zákonné odvody celkem 8 407 608,00

v tom: sociální a zdravotní pojištění 8 162 271,00

FKSP 245 337,00

Ostatní přímé neinvestiční výdaje 840 399,00

z toho:

učebnice a učební pomůcky 526 318,00

podpůrná opatření 4 320,00

drobný dlouhodobý majetek 39 653,00

balíčky pro 1. ročník 24 500,00

plavání 110.880,00

další vzdělávání pedagogických pracovníků 10 849,00

licence 19 427,00

povinné pojištění zaměstnanců 104.452,00

Výdaje na vzdělávání celkem 34 157 151,00

2) UZ 33 063 – OP JAK	644 640,00
Platy	301 076,00
OPPP	166 600,00
Náhrada mzdy	3 394,00
Sociální pojištění	74 139,00
Zdravotní pojištění	27 094,00
FKSP	3 044,00
Školení	32 780,00
Služby ŠD	36.513,00

Finanční prostředky od zřizovatele na běžný provoz (v tis.)

NÁKLADOVÁ ČÁST

50 SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY CELKEM	1 981,82
spotřeba materiálu	498,88
spotřeba PHM	0,41
spotřeba energie celkem	933,14
z toho: el. energie	355,50
pára	527,16
voda	50,48
DDHM do 40 tis. Kč	514,89
software	34,50
51 SLUŽBY CELKEM	2 474,95
opravy a udržování	753,19
cestovné	103,89
náklady na reprezentaci	17,53

ostatní služby	1 402,48
pronájem sportovišť	197,86
52 OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	12,00
OON	12,00
54 OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM	425,13
ostatní finanční náklady	46,57
pojistné	56,25
jiné ostatní náklady (stravné)	322,31
55 ODPISY CELKEM	24,12
NÁKLADY CELKEM	4 918,02
VÝNOSOVÁ ČÁST	
60 TRŽBY ZA VLASTNÍ VÝKONY	248,70
tržby z hlavní činnosti	196,25
zapojení zisku z doplňkové činnosti	52,45
64 OSTATNÍ VÝNOSY CELKEM	98,93
jiné ostatní výnosy	98,93
69 PROVOZNÍ DOTACE CELKEM	4 966,00
provozní dotace od MěÚ	4 966,00
VÝNOSY CELKEM	5 313,63
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	395,61

Komentář k čerpání rozpočtu 2024

Výnosová část:

60 Tržby za vlastní výkony

zapojení zisku z doplňkové činnosti - pronájem tělocvičny

tržby z hlavní činnosti – příjmy od rodičů za ŠD

64 Ostatní výnosy celkem

jiné ostatní výnosy - za poškozené učebnice, úroky KB, ŽK, respirátory a roušky, testy Covid

69 Provozní dotace

Nákladová část:

50 Spotřebované nákupy celkem

spotřeba materiálu – knihy, učební pomůcky, vybavení lékáren ve škole a pro výjezdy dětí, drobný materiál, kancelářské a úklidové potřeby, ochranné pomůcky, benzin do sekačky, OTE, učební pomůcky, učebnice,

spotřeba el. energie

spotřeba páry

spotřeba vody

DDHM do 40 tis. Kč

51 Služby celkem

opravy a udržování – kontrola a údržba hasicích přístrojů, zasklení oken, údržba kancelářské techniky, oprava TV nářadí

cestovné - cestovné pedagogů na další vzdělávání, ozdravné pobyty, lyžařský kurz

ostatní služby – poštovné, telefon, školení a vzdělávání, odvoz odpadu, údržba programů, kopírování, připojení k internetu, ostraha objektu, srážková voda, stočné, revize, ostatní služby

52 Osobní náklady

GDPR – pověřenec

54 Ostatní náklady celkem

jiné ostatní náklady – režijní náklady na obědy

ostatní finanční náklady – startovné, předplatné časopisů, bankovní poplatky

Tabulka 54: Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Zdroj	Název dotačního programu	Částka	Poznámka
Ústecký kraj	Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji 2025	124 840,- Kč	adaptační pobyt 6. tříd, preventivní programy
2x dárce – fyzická osoba	Platba obědů 3 žáků 1. stupně	1 500,- Kč/měsíčně	
Erasmus +	Cesty za poznáním: Učíme se navzájem	1 476 350,- Kč	výměnný pobyt pro žáky, odborné stáže pro pedagogy
NF Severočeská voda	Workshop Voda nad zlato	3150,-	
EU	OP JAK	1 916 476,- Kč	Inovativní výuka, školní asistent, DVPP, kariérový poradce
SZIF	Mléko do škol, Ovoce do škol		1x 14 dní - zdarma ovoce + mléčný výrobek – pro žáky 1. stupně
Město Lovosice	Podpora turistického kroužku	15 000,- Kč	Spolek rodičů ZŠ A. Baráka Lovosice
Město Lovosice	Oslava 65 let od vzniku školy	30 000,- Kč	Spolek rodičů ZŠ A. Baráka Lovosice

Tabulka 55: Realizované projekty související s charitou školy

Charita	Vybraná částka
Adopce surikaty – ZOO Praha	6 000,- Kč
Školní akademie	18 921,- Kč
Prodej Knihy příběhů – 50,-/ks – na nákup invalidního vozíku pro postiženého chlapce	2 150,- Kč
Charitativní běh pro Hospic Litoměřice	11 914,- Kč

Mgr. Daniela Deusová,
ředitelka ZŠ A. Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice

12. SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK

Obrázek č. 1 Organizační schéma školy

Obrázek č. 2: Certifikát – ZOO Praha

Obrázek č. 3: Přehled témat DVPP v ICT

Obrázek č. 4: Ukázky z anonymních dotazníků pro pedagogické pracovníky

Obrázek č. 5: Ukázky z anonymních dotazníků pro zákonné zástupce

Obrázek č. 6: Titulní strana časopisu Žákoviny

Tabulka 1: Denní rozvrh školní družiny

Tabulka 2: Školní družina – oddělení

Tabulka 3: Přehled nabízených aktivit v ŠD

Tabulka 4: Přehled celodružinových akcí

Tabulka 5: Přehled výletů turistického kroužku

Tabulka 6: Přehled pracovních porad školní družiny s vedením školy ve školním roce 2024/2025

Tabulka 7: Přehled hospitací ve školní družině ve školním roce 2024/2025

Tabulka 8: Parlament 1. stupně – činnost

Tabulka 9: Parlament 2. stupně – činnost

Tabulka 10: Přehled zástupců školské rady

Tabulka 11: Učební plány - 1. a 2. stupeň

Tabulka 12: Projekty 2024/2025

Tabulka 13: Volitelné předměty 2024/2025

Tabulka 14: Hospitační činnost (2024/2025) - plán vedení školy

Tabulka 15: Přehled počtu hospitací ředitelky školy, zástupce ředitele školy a vzájemných hospitací

Tabulka 16: Plán pracovních a pedagogických porad ve školním roce 2024/2025

Tabulka 17: Spolupráce s Technickým klubem Lovosice

Tabulka 18: Přehled pracovních činností na 2. stupni

Tabulka 19: Přehledová tabulka celkového množství nasbíraných surovin za školní rok 2024/2025

Tabulka 20: Rozpis ozdravných pobytů ve školním roce 2024/2025

Tabulka 21: Přehled AP ve školním roce 2024/2025

Tabulka 22: Přehled pracovních porad asistentů pedagogů s vedením školy ve školním roce 2024/2025

- Tabulka 23: *Počet pracovníků školy k 30. 6. 2025*
- Tabulka 24: *Učitelé podle věku*
- Tabulka 25: *Odborná způsobilost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025*
- Tabulka 26: *Odbornost – výchovní poradci, metodik prevence, koordinátoři*
- Tabulka 27: *Přehled začínajících a neaprobovaných učitelů 2024/2025*
- Tabulka 28: *Přehled – zápis žáků do 1. třídy do šk. roku 2024/2025*
- Tabulka 29: *Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 9. tříd na SŠ*
- Tabulka 30: *Přijímací zkouška 2025*
- Tabulka 31: *Podíl typů zvolených škol*
- Tabulka 32: *Přehled SŠ, na které byli žáci 9. tříd přijati*
- Tabulka 33: *Přehled nabídky doučování a kroužků – školní rok 2025*
- Tabulka 34: *Přehled – odevzdané anonymní dotazníky*
- Tabulka 35: *Výchovné komise ve školním roce 2024/2025*
- Tabulka 36: *Souhrnná statistika tříd - 1. pol. 2024/2025*
- Tabulka 37: *Souhrnná statistika tříd - 2. pol. 2024/2025*
- Tabulka 38: *Přehled komisionálního přezkoušení*
- Tabulka 39: *Počet žáků na ZŠ k 30. 6. 2025*
- Tabulka 40: *Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí*
- Tabulka 41: *Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí*
- Tabulka 42: *Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku*
- Tabulka 43: *Žáci přestupující ze základní školy*
- Tabulka 44: *Výsledky výchovy žáků na ZŠ*
- Tabulka 45: *Docházka žáků ZŠ*
- Tabulka 46: *Přehled pohovorů v rámci činnosti metodika prevence*
- Tabulka 47: *Přehled nadstandardních aktivit v rámci MPP*
- Tabulka 48: *Údaje o zapojení pedagogů do DVPP*
- Tabulka 49: *Přehled praxe ve školním roce 2024/2025*
- Tabulka 50: *Přehled akcí ve školním roce 2024/2025*
- Tabulka 51: *Olympiády - vědomostní soutěže*
- Tabulka 52: *Umělecké soutěže*
- Tabulka 53: *Sportovní soutěže*
- Tabulka 54: *Realizované projekty financované z cizích zdrojů*
- Tabulka 55: *Realizované projekty související s charitou školy*