



FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROFESORA OTOKARA CHLUPA
PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK, PRAHA 13, FINGEROVA 2186

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Zpracovala: Mgr. Bc. Andrea Kroftová, ředitelka školy

Praha, září 2024

Bankovní spojení: 127851339/0800 tel. 235 517 327
IČ: 61385620
Adresa školy: Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha

datová schránka: uerpd79
e-mail: sektretariat@fzs-chlupa.cz
www.fzs-chlupa.cz

Obsah

A) Základní údaje o škole	3
B) Obory vzdělání vyučované školou	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy	6
D) Údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2024/25)	7
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
F) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání.....	13
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	22
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	32
K) Základní údaje o hospodaření školy.....	32
L) Kalendárium školy	37

A) Základní údaje o škole

Název školy: Fakultní základní škola profesora Otokara Chlupa Pedagogické fakulty UK
Praha 13, Fingerova 2186

Sídlo školy: Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha 5
IČ: 61385620

Zřizovatel:

Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ: 00 241 687

Forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1.1.1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

Vedení školy

ředitelka školy, statutární zástupce: Mgr. Bc. Andrea Kroftová
zástupce pro 1. stupeň a pedagogický proces: Mgr. Michaela Patočková
zástupce pro 2. stupeň, dokumentaci a projekty: Mgr. Bc. Kristýna Krečová
zástupce pro administrativu a IT: Bc. Jan Helikar
vedoucí školní družiny: Ľubica Fardová
vedoucí školní jídelny: Renata Bezděkovská

Adresa pro dálkový přístup: www.fzs-chlupa.cz

Datová schránka: uerpd79

Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.2024

	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd/ oddělení	Průměrný počet žáků
Základní škola	880	833	33	25,24
Školní družina	380	346	12	28,83
Školní klub	50	37	1	Jedná se o nepravidelnou docházku
Školní jídelna	850	808	-	-

Škola je plně organizovanou školou sídlištního typu na západním okraji Prahy, v docházkové vzdálenosti do přírodní lokality Prokopské údolí. Škola má poměrně rozlehlý venkovní areál se sportovišti a potenciálem vytvoření přírodní zahrady a prostoru pro venkovní výuku.

Součástí školy je školní jídelna, která čeká na instalaci nového zařízení (průchozí myčka s předmyčkou na bílé nádobí, konvektomaty (2) a multifunkční kotel Metos s výpustí). Ve školním roce 2023/2024 bylo uvařeno celkem 143350 obědů.

počty žáků	z MČ Praha 13	z MČ Praha Řeporyje	z ostat. MČ hl. m. Prahy	ze Středočeského kraje	z obcí Chrástany, Chýnice, Jinočany	z ostatních krajů
k 1. 9. 2023	604	12	130	30	5	2
k 1. 9. 2024	711	2	90	20	2	1

Název ŠVP:

„Škola aktivního učení – šance pro každého“, č. j.26731/2005-22

Charakteristika ŠVP:

Škola nemá třídy zaměřené určitým směrem. Prosazujeme v souladu s názvem ŠVP „Škola aktivního učení – šance pro každého“ metody aktivního učení a diferenciaci práce tak, aby každý žák pracoval na své optimální úrovni.

Hlavní cíle ŠVP

Naším hlavním cílem je vytvořit systém výuky, který by

1. vyhovoval každému dítěti podle jeho individuálních potřeb bez ohledu na jeho nadání či sociální původ
2. podporoval pozitivní vztah k celoživotnímu vzdělávání
3. rozvíjel rovnoměrně všechny stránky osobnosti

Strategie

Náš ŠVP vychází ze sedmi zásad, jejichž první písmena vyjadřují hlavní poslání naší školy - **POMÁHAT** žákům s prvními kroky na celoživotní cestě ke vzdělání:

Použitelnost poznatků – nezáleží na množství poznatků, ale na trvalosti jejich osvojení a propojenosti s praktickým životem

Osobnostní rozvoj – rovnoměrný rozvoj všech stránek osobnosti

Mezilidské vztahy – partnerské vztahy ve škole

Aktivita – prostor pro iniciativu, vnitřní motivaci a objevování

Hodnocení – individuální hodnocení směřující k dalšímu rozvoji

Angažovanost – zapojení do života školy a širší komunity

Tvořivost – využití osvojených poznatků novým způsobem

Dbáme, aby žáci chodili do školy rádi, mohli vyjadřovat otevřeně své názory, měli prostor pro otázky a argumentaci, byli vedeni k vzájemnému hodnocení, k autentické sebereflexi

a sebehodnocení a byli hrdi na svoji školu. Dbáme, aby pedagogičtí pracovníci vytvářeli pozitivní klima ve škole, věnovali se každému žákovi, individualizovali a diferencovali výuku podle jeho potřeb, snažili se vytvořit vstřícné a podnětné prostředí a systematicky vytvářeli podmínky pro aktivní učení.

Základem práce v naší škole je diferenciovaná výuka, jejímž smyslem je umožnit společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností a zároveň tyto rozdíly respektovat, počítat s nimi při plánování, realizaci a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu. Snažit se vytvořit takové podmínky pro každého žáka, aby se maximálně rozvíjel v rámci svých možností a předpokladů, byl méně stresován a zažitím úspěchu si budoval vnitřní motivaci. Tento přístup k výuce by také měl žáka podněcovat k tvořivosti, samostatnosti, sebepoznání a zájmu o vzdělání. Využíváme moderních aktivizačních metod výuky např. RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení), matematika prof. Hejného, projektové vyučování či další konstruktivistické metody.

Údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda	Ing. David Korda, MBA	zákonné zástupce
místopředsedkyně	Andrea Dostálková	zákonné zástupce
členka	Ivana Todlová	zřizovatele
člen	Ing. Vojtěch Provazník	zřizovatele
členka	Mgr. Michaela Patočková	zaměstnance
členka	Mgr. Lucie Kráčmarová	zaměstnance

Funkční období rady: 1. 9. 2023 - 31. 8. 2026

Školská rada se poprvé sešla 11. 10. 2023, kdy projednala a schválila jednací řád, zvolila předsedu a místopředsedu ŠŘ. Schválila úpravu a dodatek školního řádu (zadávání domácích úkolů a kombinované vzdělávání) a Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023. Ředitelka školy byla přítomna jako host.

Předseda Školské rady byl přítomen u losování společně se zástupcem zřizovatele u losování žáků do přípravné třídy a 1. tříd z 3. kritéria.

B) Obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01

základní škola

C) Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2023	přepočt. prac. k 30. 9. 2023	fyzické osoby k 30. 6. 2024	přepočt. prac. k 30. 6. 2024
učitelky/učitelé	61	53,1361	62	53,4110
asistentky/asistenti pedagoga	27	20,6375	29	20,7128
ostatní pedagog. prac.	18	14,8350	17	13,5387
personál kuchyně	12	11,5000	12	11,5000
ostat. nepedag. prac.	17	12,5000	17	13,0000
celkem	135	112,6086	137	112,1625

Školní klub zajišťovala vychovatelka pracující na dohodu o provedení práce.

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	22	15	30	26	15	108
% z celkového počtu pedagogů	20,37	13,89	27,78	24,07	13,89	100%

Pedagogický sbor je vyvážený, daří se nám získávat mladé i studující pedagogy.

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
108	96	88,89	12	11,11	10	9,26

Vzhledem k mimořádně náročným podmínkám jsme dbali zejména na wellbeing pedagogických pracovníků tak, abychom předcházeli nebezpečí vyhoření a podporovali

spolupráci a sdílení mezi kolegy. K tomuto účelu byly v tomto roce vytvořeny intervizní skupiny, které vedly školní psycholožky.

D) Údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2024/25)

výsledky zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	130	96	4	22

Přijali jsme všechny žáky ze spádové oblasti – kritérium 1 (83 žáků), kteří byli u zápisu. Podle kritéria 2 byli přijati 4 žáci. O zbylých 9 míst se losovalo. Do losování bylo vloženo 18 kódů, které splňovaly kritérium č. 3, z nich bylo vylosováno 9 dětí k doplnění počtu do 96. Zákonní zástupci některých z nich však nakonec požádali o odklad povinné školní docházky, popřípadě využili přijetí na jinou školu. Nakonec do 1. tříd nastoupilo 92 dětí, tedy o čtyři méně oproti plánovanému počtu.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Každoročně plnění našeho ŠVP hodnotíme a v případě potřeby jej přizpůsobujeme měnícím se podmínkám. Ve školním roce 2023/24 jsme revidovali ŠVP na 1. stupni vzhledem k nově pojaté výuce ICT včetně robotiky a výuce odrážející požadavky 21. století. Od 1.9.2022 jsme se proto již přihlásili k realizaci nového obsahu informatiky na 1.stupni.

S ohledem na měnící se potřeby jsme aktualizovali i ŠVP pro 2. stupeň, kde došlo i ke změně učebního plánu, který byl projednán se školskou radou 27. 8. 2024.

Celý školní rok jsme připravovali aktualizaci školního řádu, ve kterém jsem regulovali používání mobilních telefonů a digitálních zařízení žáky během výuky a o přestávkách. Zároveň jsme realizovali na základě dodatku k ŠVP třetím rokem kombinovanou výuku ve volitelných předmětech Anglická konverzace (8. ročník) a v Seminári z ČJ (9. ročník).

Žáci naší školy prokazují velmi dobré vědomosti v testech SCIO, i při jednotných přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia a další střední školy (viz str. 12). To ale není náš hlavní cíl. Tím je, aby žáci chodili do školy rádi, rozvíjeli přirozenou touhu poznávat a dokázali spolupracovat.

Důraz klademe na formativní hodnocení a sebehodnocení, v 1. - 2. ročníku hodnotíme pouze slovně. V 2. ročníku probíhalo sebehodnocení pomocí map pokroku.

Zaměřili jsme se na další prohloubení práce s nadanými žáky a žáky s odlišným mateřským jazykem.

V celé škole vyžadován respektující přístup učitel – žák – rodič, potřeby nadaných a talentovaných žáků se berou stejně vážně, jako u opačného spektra.

Pro výuku na naší škole je charakteristická řada projektů různého charakteru a rozsahu. Projekty směřují především k rozvoji klíčových kompetencí žáků a umožňují integrovat učivo z různých vzdělávacích oblastí. Výsledkem výukových projektů jsou konkrétní výstupy. Vyvrcholením je často závěrečná akce např. konference, výstava, společná prezentace výstupů apod.

Na 1. stupni směřujeme k integrované výuce zejména témat z oblasti Člověk a jeho svět. Častá je meziročníková spolupráce, kdy si žáci ze dvou tříd navzájem připravují tzv. dílny - integrované bloky na nejrůznější témata. Na 2. stupni dáváme prostor individualizaci zejména pomocí volitelných předmětů, Oborových dnů apod.

Pokračovali jsme na zvládnutí začlenění žáků přicházejících v době ukrajinské krize. Zejména jsme se soustředili na začlenění těchto žáků do stávajících třídních kolektivů a na podporu rychlého osvojení základů českého jazyka s využitím výuky v jazykové skupině, ale i podpory cizojazyčných a ukrajinské asistentky.

Intenzivně jsme se věnovali **osobností, sociální i multikulturní výchově**, spolu s **výchovou demokratického občana a myšlení v evropských a globálních souvislostech**, a to jak přímo v jednotlivých vyučovacích předmětech, tak zařazením integrovaných tematických projektů.

Projektové vyučování a zážitková pedagogika jsou také hlavními metodami **Oborových dnů na 2. stupni**, kdy se žáci v rámci 2. stupně přeskupí místo podle ročníků a tříd podle svých zvolených témat. Letos si mohli vybrat ze čtrnácti možností. Obor **Malta**, aneb poznávací zájezd za krásami ostrovního státu ve Středozemním moři s výukou angličtiny, byl velmi populární. Zájemci o **Integrovaný záchranný systém** se společně podívali na



práci příslušníků Policie ČR, procvičili si první pomoc, zaměřili se na práci a techniku hasičů a prozkoumali Muzeum Policie.

Účastníci oboru **Podzemí aneb Mezi jeleny**, kteří se vydali na společné putování do hor s ubytováním v jediném trvale osídleném domě “Mezi jeleny” v Krušných horách, se věnovali poznávání přírody, geografii a geologii. V oboru **Lidé na útěku** se žáci věnovali migraci a měli možnost mluvit s mnoha zajímavými hosty.

Zájemci o literaturu a psanou tvorbu se mohli přihlásit do oboru **Café Orient– Literární kavárna**. Letošní osmáci a deváťáci si mohli vyzkoušet obor **Lehko na bojišti aneb 5**

výprav do přijímačkové češtiny. Ti, kdo si chtěli užít Halloween na vlastní kůži a tvořit kostýmy, masky, filmovat a fotit, se mohli přihlásit do oboru **Noční můra před Vánoci.** Výstavu, workshopy a besedy zvládli účastníci oboru **100. výročí Českého rozhlasu.** Pro fandy deskových, počítačových či sportovních her a zájemce o jejich programování byl určen obor **A. A. M. I.** (Agon, Alea, Mimikry, Ilinx). V oboru **Drama** se žáci během týdne seznámili s různými formami divadla a vyzkoušeli si "Drama!" na vlastní kůži. Po několika letech měli hloubaví žáci opět možnost ponořit se do nelehkého tématu **Smrt**, o kterém se často otevřeně nemluví. V oboru **Pimprlata** se žáci seznámili s druhy loutek a loutkových divadel a sami si je vyrobili. Sportovně naladěni žáci měli možnost jako každý rok seznámit se aktivně s několika sporty, letos navíc i setkat se s olympioniky a nakouknout do příprav OH v oboru **Olympijské hry Paříž 2024.** Poslední obor **Čeština hrou** byl připraven pro nově příchozí



žáky s odlišným mateřským jazykem, kteří se teprve krátkou dobu učí česky. Podívali se na několik zajímavých míst v Praze a zapojili se do soutěže Vícejazyčnost je bohatství. Vyvrcholením Oborových dnů byla interaktivní konference, na které jednotlivé obory předvedly svým spolužákům výstupy všeho druhu - prezentace, filmy, fotografie, plakáty, divadelní a taneční představení, své výrobky a díla atd.

Na 2. stupni se žáci v rámci **projektů Mezigenerační mosty ve spolupráci se společností Metaculture** věnovali tématu mezigenerační spolupráce, kde spojily síly tři generace - děti, senioři a profesionální animátoři - a společně se podíleli na vzniku krátkých animovaných filmů, jejichž námětem bylo vzájemné porozumění. Podařilo se také již tradičně realizovat projekt **Příběhy bezpráví**, který je zaměřen na moderní dějiny.



Dalším tématem, kterému jsme se věnovali po celý školní rok, a podařilo se nám splnit mnoho našich cílů, byla **environmentální výchova a učení venku**, a to zejména v souvislosti s přípravou revitalizace školních pozemků. V průběhu zimy byla zadána a připravena projektová dokumentace nádrže na dešťovou vodu. V jarních měsících proběhlo výběrové řízení na dodavatele a podpis smlouvy. Realizace stavebních prací by měla být započata na začátku října. Dofinancování investičního projektu přislíbila darem Rada rodičů.

I letos jsme **estetickou výchovu** podpořili zapojením do programu EUDAMUS - Evropský den hudby na školách.

Pokračovala pravidelná aktivní společná hudební setkání všech žáků 1. stupně Živly hudbou spoutané. Tentokrát došla řada na vzduch. Nejprve jsme si připomněli loňská setkání s vodou a ohněm. Pak už se dalo s hudebním doprovodem do pohybu dvacet mraků. Následovala písnička Bubliny doprovázená zvonkohrami a tanečními pohyby dvojic. Bubliny v podobě desítek bílých balónků pak tančily nad hlavami dětí.

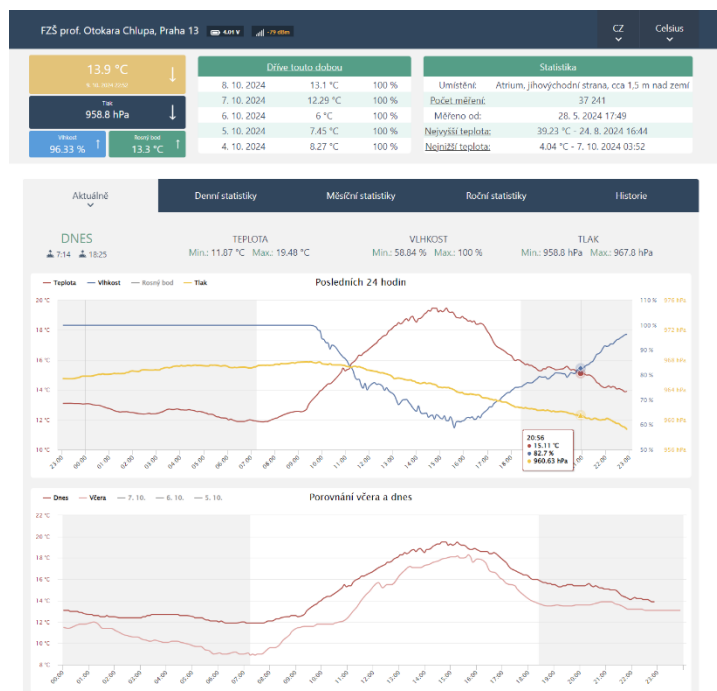


Tradičně jsme také zařadili tři týdny Adventních zpívání a společné Vánoční zpívání před školou s rodiči.

I nadále jsme se také cíleně věnovali **polytechnické výchově**. Na 1. stupni jde tradičně o propojení polytechnické výchovy s tradicemi v průběhu kalendářního roku - například Dožínky, Masopust, Velikonoce, Vánoce či Čarodějnice, kdy žáci ve společných dílnách vyrábějí nejrůznější výrobky spojené s danou tematikou.

Dalším tématem polytechniky je již třetím rokem **robotika, základy programování a využití našich 3D tiskáren**. Tato témata rozvíjíme jak v běžných hodinách ICT ve 4. - 6. třídě, tak i ve volitelných předmětech a částečně v Praktických činnostech v 7. - 9. ročníku.

V rámci předmětu Pracovní činnosti sestavilo několik deváťáků malou digitální



některou meteostanici, která každých pět minut zaznamenává teplotu, vlhkost a tlak. Je umístěná v atriu školy. Jde o experimentální přístroj, čekáme, že ji časem asi přemůže vlhkost, horko či mráz, ale elektronika zatím funguje. Až se se, postaví jiní žáci vylepšený model. Má solární pohon, měří hlavně místní sídlištní mikroklima. Data, která sbírá, budou ostatní žáci zpracovávat z nejrůznějších úhlů. Všechna čísla, grafy a statistiky jsou veřejně dostupné na adrese <https://chlupovka.tmep.cz>

Nadále jsme podporovali

diferenciaci ve vzdělávání.

V rámci ročníku/ tříd jsou kromě běžně dělených hodin (ICT, Aj...) vytvořeny skupiny žáků podle jejich potřeb v tzv. Duhových hodinách předmětů Český jazyk/Matematika či Člověk a jeho svět. Umožňujeme tak žákům zažít komfort menšího počtu žáků a pracovat cíleně na zlepšení znalostí a dovedností na základě pedagogické a jazykové diagnostiky (OMJ, SVP, ADHD, nadaných, čtenářů, badatelů...). Vzhledem k tomu, že v danou chvíli pracují s jednotlivými skupinami i další pedagogičtí pracovníci (psycholog, speciální pedagog, dvojjazyčný asistent, asistent pedagoga), může učitel přípravu pro jednotlivé skupiny zaměřit opravdu na to, co potřebují žáci prohloubit, docvičit či rozvíjet. Obsahem je rozvoj slovní zásoby a její obohacování, správné vyjadřování, pregnantnější definování pojmů, procvičování a upevňování známého učiva, práce s textem a dílna čtení (rozvoj čtení s porozuměním), dílny psaní nebo zařazení nadstavbového učiva, rozvoj logického myšlení, ale i individuální docvičování a procvičování.

Rozvoj čtenářské gramotnosti ukázalo také široké zapojení dětí do školní akce Autorské čtení, kdy si zájemci připraví své práce v nejrůznějších literárních žánrech a představí je ostatním. Zúčastnilo se asi 50 autorů z 1. stupně a 3 žákyně z 8. ročníku v sedmi dílnách. Posluchačů bylo více než 150. Po přečtení ukázky z díla následovala vždy možnost zeptat se na vše, co posluchače zajímalo a poté i písemné ocenění toho, co se jim nejvíce líbilo.

Naše škola se každoročně účastní i autorské soutěže Staň se spisovatelem. Šest literárních prací z deseti vybraných do sborníku soutěže Staň se spisovatelem pochází z dílny našich žáků.

Rozvoji **tělesné kondice** žáků zvýšenou pozornost. Zaměřili jsme se proto nejen v hodinách TV na její zvyšování. Na podzim tradičně proběhl na 1. stupni ve všech ročnících Podzimní běh. Škola se zúčastnila celostátní akce Pěšky do školy. Při pěkném počasí jsme žákům umožnili trávit velké přestávky tancem a pohybem v atriu školy.



V 1., 2. a 3. třídách opět mohl proběhnout díky finanční a organizační podpory zřizovatele MČ Praha 13 program Trenéři ve škole, který

dlouhodobě nejen pomáhá motivovat žáky k pohybu, ale také přináší vyučujícím 1. stupně praktické náměty do hodin TV, které vedou bez trenérů.

Konec minulého roku patřil v naší škole debatě o používání mobilů o přestávkách. Téma projednával žakovský parlament, uskutečnila se Kavárna pro rodiče, žáci si vyzkoušeli Den bez mobilů. Na tomto základě jsme se rozhodli, že se bez mobilů o přestávkách určitě obejdeme, pokud budeme mít ještě více co dělat. A tak k již existujícím stolům na stolní tenis, odpočinkovým sedačkám, místům na fotbálek a čtenářským koutkům přibyla letos také místa s balančními podložkami, hula-hoop obručemi, jednoduchými chůdami, potřebami na trénování žonglování a novými sedacími vaky.



Škola se s výbornými výsledky pravidelně účastní všech sportovních soutěží v rámci MČ P13 i dalších (například Soutěž v boulderingu, Mc Donald Cup, turnaj v minigolfu). Jako každoročně se konal i Vánoční florbalový turnaj ředitelky školy a Sportovní Den dětí, které organizují žáci 2. stupně pro své mladší kamarády.

Pro žáky 2. stupně jsme otevřeli volitelný předmět Sportovní hry, v rámci Oborových dnů jsme nabídli pohybový obor - Olympijské hry Paříž 2024.

Podařilo se úspěšně realizovat a završit několik projektů, které se kromě zlepšení prostředí zaměřily zejména na práci s dětmi s OMJ, projektovou výuku, výchovu demokratického občana, multikulturní výchovu, badatelskou výuku a výuku venku.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyň školy dle prospěchových ukazatelů		
prospěch (II. pol. 2023/2024)	počet žáků	[%]
prospěli: I. stupeň	489	99,8
II. stupeň	342	99,71
z toho s vyznamenáním	476	57,14
neprospěli: I. stupeň	1	0,2
II. stupeň	1	0,29
nehodnoceni: I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0

Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyň školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a střední odborná učiliště)									
přijetí ke studiu na středních školách	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	12	8	16	1	4	13	14	2	70
církevní	0	0	0	0	0	0	1	0	1
soukromé	4	1	8	2	1	0	18	0	34

b) Dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Ve školním roce 2023/24 se všichni žáci 9. ročníku (včetně žáků s OMJ) zúčastnili Národního testování 9. tříd (Obecné studijní předpoklady, Matematika a Český jazyk) společnosti SCIO, které financovala Rada rodičů.

Celkem se testování zúčastnilo přes 20 000 žáků z ČR. Srovnáním obecných studijních předpokladů s výsledky testů v Čj a M dostává jak žák, tak škola zpětnou vazbu. Žáci pak

dostávají individuální podrobnou zprávu o tom, jak jsou na tom v jednotlivých částech učiva, a na co se mají zaměřit, pokud chtějí pomýšlet na školu určitého typu.

Porovnáním výsledů testu z ČJ s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v Čj dokáže škola pracovat s žáky optimálně na jejich úrovni a v matematice jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než ukazují jejich předpoklady. Učitelé M velmi dobře využívají studijní potenciál žáků a žáci pracují nad svoje možnosti.

V hlavních vzdělávacích oblastech se nám dlouhodobě daří naplňovat všechny výstupy tak, aby žáci byli schopni bez problémů postoupit na další stupně či formy vzdělávání. Výsledky testování 9. ročníku i JPZ (Jednotné přijímací zkoušky CERMAT) byly i letos opět nadprůměrné ve všech ročnících.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	8979 6	50,0	58,9	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	1895 0	50,0	52,7	36	52	70	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	156	151	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	83	79	59,8	65,7	51	66	80	98
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	23	23	67,1	61,6	56	68	73	86
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	50	49	62,8	62,2	49	60	81	94

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	9254 1	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	1911 3	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	156	154	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	83	81	65,9	64, 2	43	64	91	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	23	23	68,8	60, 8	47	64	77	92
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	50	50	65,9	71, 1	62	74	85	100

Vysokou úroveň zvládnutí dovedností, osvojení hodnot a postojů, které se v naší škole zaměřují především na schopnost spolupráce, rozvoj tvořivosti, kritického myšlení, samostatnosti a sebehodnocení si každoročně ověřujeme při práci dětí na projektech, při Oborových dnech a Tematických týdnech, ve volitelných předmětech a při dalších

příležitostech, kdy není důraz kladen primárně na osvojení znalostí a faktů, ale na rozvoj tzv. soft skills a dovedností pro 21. století včetně digitálních.

Osvojování takových dovedností jsme již třetím rokem podpořili zapojením do projektu **Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j. MSMT-34023/2020-1)**, které vyhlásilo ministerstvo školství. Žáci si tak měli možnost opět vyzkoušet novou organizaci výuky, kdy se částečně učí společně ve škole a částečně sami doma s důrazem na sebeřízení a sebehodnocení. Vzhledem k dobrým zkušenostem s takovou formou výuky a prodloužení ověřování bude škola v projektu pokračovat i v dalším školním roce.

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V návaznosti na celkové personální změny ve vedení školy bylo důležité sestavit funkční tým školního poradenského pracoviště. Zaměřovali na posílení a stabilizaci týmu, ke kterému přispěl příchod nové školní metodičky prevence a další školní psycholožky. Důležitost ŠPP spatřujeme především v tom, že vnímáme školu jako prostředí, ve kterém prevence hraje klíčovou roli.

Za uplynulý rok lze vyzdvihnout především otevřenou komunikaci, ochotu spolupracovat a v neposlední řadě diskrétní a individuální zacházení s řešenými případy. Povedla se navázat efektivní spolupráce se všemi ŠPZ, které pečují o žáky naší školy a dalšími externími organizacemi a institucemi. Toto vše přispívá k naplňování společných dlouhodobých i krátkodobých cílů školy.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení 3 výchovní poradci včetně kariérového poradenství, 2 školní psychologové, 2 speciální pedagogové, koordinátorka péče pro nadané žáky a školní metodička prevence. Koordinace jejich činnosti probíhá při pravidelných každotýdenních poradách.

Výchovné poradkyně pečují o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - organizační zabezpečení přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory (PLPP), vedení databáze žáků, kde je potřebná podpora, koordinace péče o žáky ohrožené školním neúspěchem, koordinace péče o nadané žáky. Sledují žáky s vysokou omluvenou absencí - prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a školnímu neúspěchu. Shromažďují odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, vedou záznamy o hovorech s žáky a rodiči.

Integrovaní žáci

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2023	86	18	1	0	0	12	0	2	2	66
k 30.6.2024	131	27	2	1	0	16	0	6	3	92

Poskytují Poradenství v oblasti profesní orientace - informace týkající se výběru dalšího studia po ukončení docházky do ZŠ, informace o jednotlivých typech škol, požadavcích a předpokladech přijetí, zajišťují administrativní činnosti s tím související – pomoc rodičům v rámci digitalizovaného přijímacího řízení, organizace besed v předmětu Pracovní činnosti (PČ) – Volba povolání a individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče. Ve výuce PČ byl opět využit program Salmondo Junior, výsledky měli možnost konzultovat žáci společně s rodiči se školním psychologem, popř. výchovnou poradkyní.

Školní speciální pedagožky poskytují individuální i skupinovou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedou hodiny speciálně pedagogické péče pro rozvoj oslabených kognitivních funkcí, které žákům s výukovými obtížemi předepsala školská poradenská zařízení nebo žákům s rizikem rozvoje takových potíží. V letošním školním roce tuto podporu poskytly celkem dvaasedmdesáti žákům.

Dále pracují s dětmi a rodiči individuálně formou pravidelných konzultací. Nastavují metody práce tak, aby nácvik oslabených funkcí mohl probíhat také v domácím prostředí kontinuálně. Spolupráce se osvědčila velmi pozitivně. Tuto podporu nějakou formou v letošním školním roce využili rodiče 11 žáků.

Školní speciální pedagožky vedou hodiny také pro žáky nadané, mimořádně nadané či s nadprůměrnými výkony. 22 žáků čtvrtého ročníku pracovalo na rozvoji svého nadání prostřednictvím programu Feuersteinova instrumentálního obohacování, na kterém pro pozitivní odezvu plánujeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Jejich podpora se dostala i k šesti žákům, kteří mají nedostatečně osvojené sociální dovednosti, formou práce dle odborné metodiky aART.

Školní speciální pedagožky v průběhu školního roku spolupracovaly s celým týmem v rámci školního poradenského pracoviště, pomáhaly učitelům při zpracování a vyhodnocování individuálních plánů i plánů pedagogické podpory. Spolupracovaly se školskými poradenskými zařízeními, která diagnostikovala žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Prováděna byla též depistáž a screening žáků s oslabenými výkony a následně nastavena vhodná podpora.

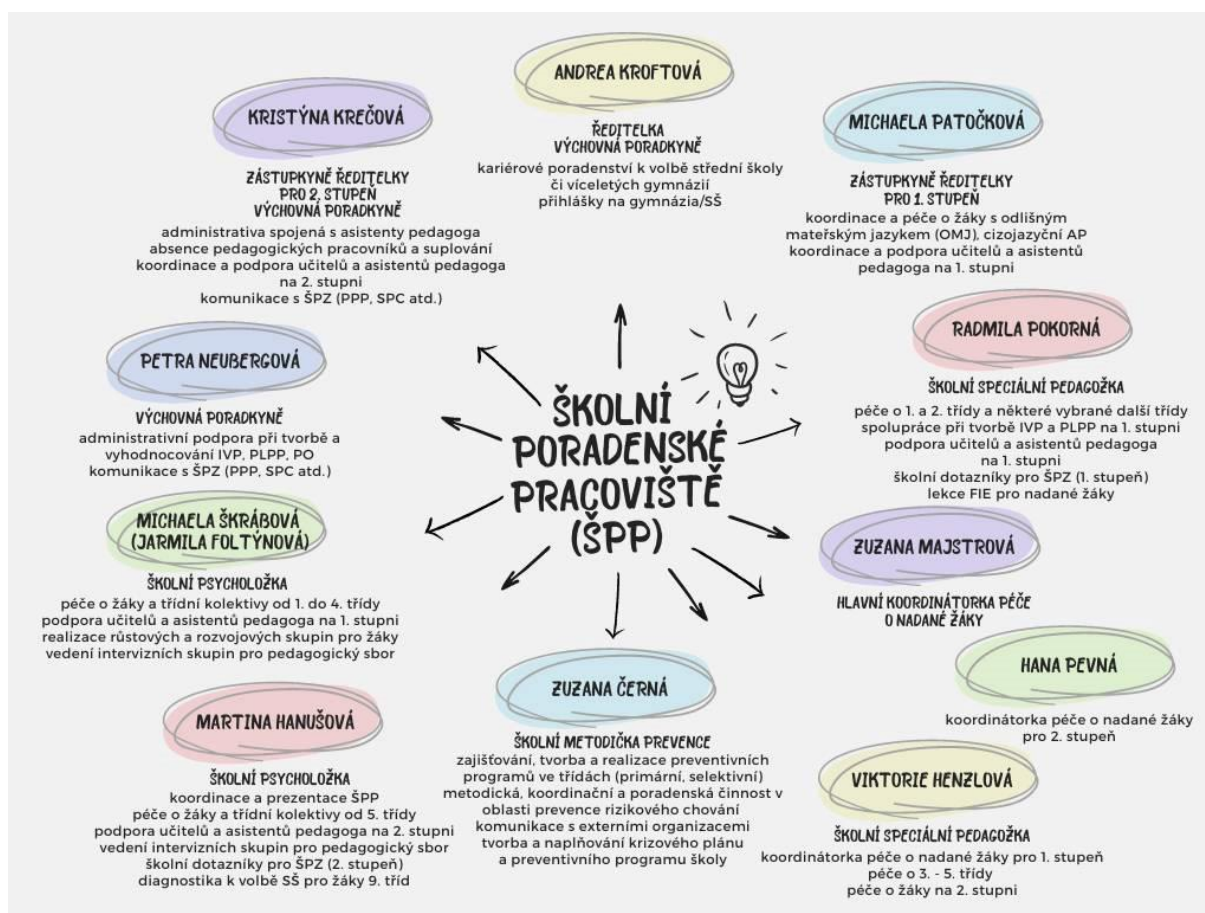
Speciální pedagožky také podporovaly pedagogy školy a pedagogické asistenty formou individuálních setkání či náslechů ve výuce a účastnily se pravidelných porad. Týmu pedagogů školy nabídly formou workshopu rozšíření znalostí o vývojových poruchách řeči s dopadem do výuky. V průběhu roku se školní speciální pedagožka účastnila odborných akreditovaných přednášek a seminářů, čímž si rozšiřovaly odbornost.

Školní psycholožky

Ve školním roce 2023/2024 působily na škole dvě školní psycholožky na plný úvazek. Jejich hlavní náplní práce byla:

- krizová intervence – krátkodobá podpora a péče o žáky, pedagogy, asistenty pedagoga i další zaměstnance školy a rodiče v případě krize, náročné životní situace či období životních změn;
- individuální pravidelná péče o žáky formou podpůrného terapeutického vedení – u žáků se stanovenými podpůrnými opatřeními, ale také dalšími žáky školy. Nejčastějšími řešenými tématy byly obtíže v oblasti poruch učení a chování, AD(H)D, impulzivní a nevhodné chování, problémy v kolektivu a vztazích s vrstevníky, v oblasti osobnostní problematiky (nízké sebevědomí, školní neúspěšnost, sebepoškozování, složité rodinné situace, odlišný mateřský jazyk, počínající psychiatrické obtíže apod.)
- depistáže a náslechová činnost v jednotlivých třídách – děti s SPU, poruchami chování, poruchami pozornosti a soustředění, OMJ a psychickými problémy
- spolupráce s pedagogy a asistenty pedagoga – konzultační činnost zaměřená na podporu pedagogických pracovníků v rámci přístupu k dětem se stanovenými podpůrnými opatřeními a dalších žáků se specifickými potřebami, doporučení k vedení žáků s nevhodnými projevy chování během vyučování i přestávek;
- práce s třídními kolektivy – obvykle na žádost a ve spolupráci s třídním učitelem a školním metodikem prevence, programy a aktivity na zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce, na začlenění žáků do kolektivů tříd., programy šité „na míru“, šetření Klima třídy ve všech třídách od 4. ročníku, aktivní účast na třídnických hodinách na 2. stupni
- spolupráce s rodiči – pravidelný kontakt a schůzky s rodiči žáků v individuální péči, dále také poradenství pro rodiče na základě jejich zájmu;
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd, kteří si nejsou jistí volbou střední školy – na základě zájmu žáka nebo rodiče (diagnostika rozumových předpokladů a strategií učení, osobnostně-zájmový profil SALMONDO);
- vedení podpůrných skupin pro děti z 1. stupně s nedostatky v sociálních dovednostech, s úzkostnými projevy či s náznaky poruch aktivity a pozornosti;
- úzká spolupráce s dalšími pracovníky Školního poradenského pracoviště;
- pravidelná účast na skupinových supervizích školních psychologů;
- vedení intervizních skupin pro zájemce z řad pedagogických zaměstnanců školy
- spolupráce se školní metodičkou prevence při tvorbě a realizaci workshopu zaměřeného na vedení třídnických hodin pro pedagogy naší školy

Školní metodička prevence plánuje, připravuje a koordinuje všechny preventivní programy pro žáky a školení v oblasti prevence pro pedagogické pracovníky. Připravuje a hodnotí Minimální preventivní program a Krizový plán školy. Koordinuje přípravu Adaptačního kurzu pro 6. třídy. Spolupracuje v rámci Školního poradenského pracoviště v oblasti řešení výchovných problémů a v oblasti prevence patologických jevů. V lednu 2024 došlo k personální změně na pozici školní metodičky prevence. Je v pravidelném kontaktu s PPP Prahy 5, dochází na setkání metodiků prevence a průběžně se vzdělává.



Preventivní program školy a jeho naplnění

Nastavení primární prevence naší školy vychází ze ŠVP, přizpůsobuje se místním specifikům nebo aktuálním potřebám a naplňuje dlouhodobé cíle.

Primární prevence na naší škole se soustředí na získávání dovedností, které dětem pomohou se odpovědně rozhodovat v situacích spjatých s možným rizikovým chováním. Dále si klade za cíl spoluvytvářet bezpečné a pozitivní klima ve škole, ve kterém mají žáci důvěru se svěřit pedagogům a dalším pracovníkům školy se svými potřebami. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s ostatními členy školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP). Preventivní programy vytváří metodická prevence spolu se školními psycholožkami. Dále škola nadále spolupracuje s organizací Jules a Jim, z.ú.

Za základ primární prevence jako takové považujeme vyučovací hodiny nejrůznějších předmětů, např. prvouka, člověk a jeho svět, občanská nauka, přírodopis. Na 2. stupni plní funkci primární prevence zejména třídnické hodiny a hodiny předmětu osobnostní rozvoj. V třídnických hodinách třídní učitelé aktivně podporují pozitivní vztahy ve třídě, komunikaci mezi žáky, pracují s kolektivem na tématech, které vnímají jako aktuální, potřebné a užitečné. V případě, že třídní učitel vnímá potřebu s žáky řešit téma, které vnímá pro sebe jako náročné, může si přizvat do hodiny školní metodičku prevence nebo školní psycholožku, které v kooperaci s třídním učitelem vypracují program na míru dané třídě, a poté ho ve třídě realizují. Vzhledem k tomu, že se třídnické hodiny konají pravidelně každý týden, mají učitelé prostor pracovat se třídou na dlouhodobějších cílech, např. budování důvěry v kolektiv, nacvičování komunikace, rozpoznávání a utváření životních hodnot atd. V návaznosti na poptávku letos škola pro učitele připravila

workshop „Jak vést třídnické hodiny“, který sestavila školní metodička prevence spolu se školní psycholožkou.

V hodinách osobnostně sociálního rozvoje se žáci 2. stupně věnovali problematice duševního zdraví, byli seznámeni s relaxačními a antistresovými technikami, zabývali se rovněž závislostním chováním. V 9. ročníku byla obsahem tohoto předmětu také sexuální výchova. Hodiny byly zaměřené především na respekt ve vztazích, intimitu v kyberprostoru, souhlas se sexem. Náplň těchto hodin vychází ze ŠVP a vede je metodička prevence, která zároveň vyučuje předmět Osobnostně sociální rozvoj.

V 2. a 3. třídách byla primární prevence nadále realizována třídními učiteli v programu Kočičí zahrady (zaměřeno na prožívání, emoce, komunikaci, spolupráci atd.).

V 6. a 7. třídách procházeli žáci v rámci třídnických hodin opět programem Unplugged, který je zaměřený na prevenci užívání návykových látek.

Kočičí zahrady i Unplugged mají časovou dotaci 12 hodin.

V průběhu celého školního roku pak žáci absolvovali preventivní programy vedené organizací Jules a Jim, z.ú.:

2. a 3. třída – rozvoj sociálních kompetencí

4. a 5. třída – problematika kouření, bezpečný pohyb na internetu a kyberšikana

7. třída – látkové závislosti, tolerance k jinakosti

8. a 9. třída – orientace v kyberprostoru a jeho rizika

Žáci všech 7. tříd se dále zúčastnili preventivního programu od organizace Banal Fatal, který byl zaměřen na zvýšení povědomí o nebezpečí úrazů páteře vlivem skoků do vody, rizikového chování při městském parkouru, skateboardingu atd.

Hned v září škola uspořádala pro žáky nově vzniklých 6. tříd třídnění adaptační kurz. Cílem kurzu bylo podpořit vznik nových sociálních vazeb v kolektivu, poznat se s novými spolužáky a novým třídním učitelem, vytvořit pocit sounáležitosti se třídou. Všechny třídy se pak účastnily řady školních výletů.

Během 2. pololetí se škola velmi intenzivně věnovala problematice nadužívání mobilních telefonů ve škole. Proběhla přednáška pro rodiče od Jana Kršňáka (autor knihy Digi děti), děti zažily Den bez mobilů a následně proběhla reflexe ve třídách. ŠPP zpracovalo současné poznatky na téma vlivu mobilních telefonů na duševní zdraví, závislostního chování na digitálních technologiích atd. Cílem Dne bez mobilů přitom bylo seznámit děti s riziky nadužívání digitálních technologií a připravit je tím na plánovanou změnu školního řádu, která nabude platnosti s nadcházejícím školním rokem.

Případy sociálně patolog. jevů a rizikového chování

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracujeme podle plánu, který prolíná veškerými činnostmi školy. Naši preventivní osvětu zaměřujeme především na prevenci šikany a kyberšikany, pracujeme na tom, aby byly děti seznamovány od 1. třídy s riziky spojenými s užíváním alkoholu a kouření. Déle se zaměřujeme na posilování povědomí dětí o základy psychohygieny. Rovněž se snažíme předcházet vzniku závislosti na sociálních sítích a nadměrnému používání mobilních telefonů. Další oblasti rizikového chování se snažíme podchytit již při prvních příznacích především včasnou informovaností rodičů. Problematika prevence sociálně patologických jevů je začleněna do školního vzdělávacího programu a průběžně do výuky jednotlivých předmětů. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují prevenci sociálně patologických jevů u žáků komplexně.

Veškeré rizikové chování se snažíme včas identifikovat, projednat ve Školním

poradenském pracovišti, zvolit postup, který řeší vzniklé situace a vede k nápravě. Do práce se zapojuje vždy školní metodik prevence, psychologové, speciální pedagogové, výchovní poradci a vedení školy. Do procesu je vždy zapojen třídní učitel, asistent pedagoga a zákonní zástupci. V rámci této spolupráce doporučujeme rodičům i odborné poradce mimo školu. Sami aktivně vyhledáváme spolupráci s odborníky (pedagogické poradny, psychiatrie, nemocnice, odborní lékaři, selektivní prevence ve třídách, kde neměla úspěch prevence primární) a snažíme se vše řešit v nejlepším zájmu dítěte, snažíme se o multidisciplinární přístup při řešení problému. Pokud je potřeba, svoláme výchovnou komisi, případovou konferenci nebo jednání s odborníky přímo ve škole nebo na OSPOD. Je-li to nutné, udělí škola i vhodná a odpovídající kázeňská opatření.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

O prázdninách jsme připravili a realizovali i kurzy ČJD pro žáky s OMJ.

Škola je určenou školou a integraci žáků s odlišným mateřským jazykem OMJ (včetně těch, kteří jsou občany ČR) věnuje mimořádnou pozornost. Na škole pracova v tomto šk. roce dvojjazyčný školní asistent v rámci OP JAK.

Škola má vypracován svůj vlastní podpůrný program pro začlenění cizince do běžné výuky. Po zařazení do třídy pracuje s žáky s OMJ třídní učitel v oblasti začlenění do kolektivu, v některých případech pracuje s žákem i asistent pedagoga (pokud je ve třídě). Žáci jsou zařazeni také do doučovacích skupin. Po příchodu ukrajinských žáků s nulovou znalostí českého jazyka jsme vytvořili kromě běžné péče ještě 1 jazykovou skupinu po 12 hodinách Čj jako druhého jazyka týdně (září 2023 - prosinec 2023), v lednu 2024 - červnu 2024 po 6 hodinách týdně.

S žáky pracují pedagogičtí pracovníci individuálně, jak v hodinách, tak i mimo vyučování, aby v co nejkratším čase dokázali komunikovat v českém jazyce. Dbáme na intenzivní komunikaci s rodiči s pomocí cizojazyčných asistentek, ve spolupráci s tlumočníky, či rodinnými příslušníky, kteří již česky rozumí. Učitelé i vychovatelé pracují s žáky s OMJ i mimo vyučování a v rámci školní družiny. Podpora je poskytována těmto žákům i v rámci cizích jazyků, včetně výuky Čj jako druhého cizího jazyka. Během roku se realizují ve třídách projektové dny se zaměřením na začlenění žáků s OMJ.

I letos jsme na konci prázdnin pořádali letní kurz češtiny pro děti s odlišným mateřským jazykem „Čeština hrou“, a to v různých věkových kategoriích. Cílem kurzů bylo především usnadnění adaptace při nástupu do školy, příprava na školní docházku, motivace vztahu k češtině a české kultuře, dále posilování a rozšiřování nezbytné slovní zásoby a správných gramatických jevů. To vše hravou a nenásilnou formou prostřednictvím didaktických a pohybových her a zážitkového učení, s využitím názorných materiálů a pomůcek. Zúčastnilo se 40 žáků a všechny byly pro děti zdarma.

Žáci s potřebou podpory doučování českého jazyka k 30. 6. 2024	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	3
nedostatečná znalost ČJ	7
znalost ČJ s potřebou doučování	16

Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

Napříč školou využíváme formy práce, které směřují k otevřeným otázkám, volbě, sebehodnocení a sebemotivaci, které nadaným a mimořádně nadaným žákům vyhovují. Dále podporujeme tyto žáky dalšími aktivitami.

V práci s nadanými dětmi využíváme:

- individuální přístup na základě projednání s rodiči a žáky
- obohacování a prohlubování výuky v rámci třídy
- práce podle IVP či PLPP (pokud je doporučení ŠPZ)
- v rámci jednotlivých ročníků práce s nadanými
 - 1. – 3. ročník - obohacené čtení s porozuměním
 - 4. – 5. ročník - instrumentální obohacení – FIE
- soutěže a olympiády dle nabídky a domluvy učitelů v ročníku a předmětových komisích
 - matematické dovednosti – Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematické putování (soutěž družstev 1. stupně ZŠ)
 - jazykové dovednosti - školní a další kola všech jazykových soutěží, Soutěž AJ pro páťáky, Olympiády z ČJ
 - odborné a zájmové dovednosti - školní kola a další kola - Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda
 - sportovní dovednosti - turnaje a soutěže - Přespolní běh, Minikopaná, Stolní tenis, Florbal, Basketbal, Volejbal, Přehazovaná, Vybíjená, Atletika - Pohár rozhlasu, Atletika - Čokoládová tretra, Házená - Prague Open, Mc Donald´s cup (kopaná), Boulder cup (lezení na stěně), Plavecko-běžecský pohár
 - umělecké dovednosti: školní a vyšší kola - Staň se spisovatelem - literární soutěž MČ, Pražské poetické setkání, Butovický zvoneček, výtvarné soutěže
- kroužky – volnočasové aktivity pořádané ve škole (organizované školou i jinými organizacemi) – např. Baltík, Scrach. Matematika (letos zdarma), Hry a hlavolamy, Robotika, Věda nás baví
- doporučení výchovných poradců a učitelů pro zapojení dětí do dalších aktivit organizovaných pro nadané děti (logická olympiáda, univerzita prvního věku – labyrint vědění, objevitelské soboty, Mensa, nabídka diagnostiky nadání.....) Spolupráce s Radou rodičů –pravidelné setkávání skupiny Koumáci

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)

studium ke splnění <u>kvalifikačních</u> předpokladů	počet
studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	11
studium pro AP	2
studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
doplňující didakt. studium cizího jazyka	1
(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
speciální pedagog	0
jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)

studium ke splnění <u>dalších</u> kvalifikačních předpokladů	počet
studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
studium pro výchovné poradce	0
specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavním dlouhodobým cílem je proškolení většinu pedagogického sboru v používání aktivních výukových metod, důraz klademe na využití metod výuky matematiky prof. Hejného, RWCT a konstruktivistických metod jako například metody činnostního učení. V letošním roce jsme také vzhledem k budování školní zahrady věnovali pozornost školení v oblasti badatelství a výuce venku.

Další prioritou jsou školení věnovaná práci třídního učitele, práce s problémovými žáky, s žáky s nejrůznějšími potřebami včetně žáků s OMJ a žáků nadaných.

S příchodem ukrajinských žáků a větší potřebou proškolení pedagogických pracovníků v této oblasti, přibyla ještě silnější potřeba školení zaměřená na práci s žáky s OMJ.

Se zájmem o další vzdělávání pedagogických pracovníků nemáme problémy. Vzdělávají se všichni a v rámci činnosti metodických sdružení si sdílí nové poznatky. Materiály jsou

pak k dispozici všem vyučujícím ve školním sdíleném prostředí a vyučující mají možnost předávat si informace i v rámci vzájemných hospitací.

Hlavní témata:

Témata wellbeingu, psychohygieny a bezpečí žáků i učitelů

Školení věnovaná tématům v práci třídního učitele

První pomoc, Zdravotník zotavovacích akcí

Témata školní psychologie

Školení věnovaná práci asistentů pedagoga

Čtením a psaním ke krit. myšlení (RWCT)

Témata Čtenářství a čtenářské gramotnosti

Výuka cizích jazyků (Aj, Šj, Rj)

Témata věnovaná výuce žáků s OMJ a češtiny jako cizího jazyka

Školení věnovaná aktivní výuce v oblasti naukových i výchovných předmětů

Školení věnovaná změnám v oblasti výuky IT (robotika, programování)

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka na 1 pedagoga
Nadaní žáci	Kateřina Emer, Synapse II	30	8 hod
První pomoc		40	3 hod
"Aktualizace na portálu mcourser" -	webinář Klett	1	1 hod
webinář "Vychytávky do HV"	životní vzdělávání	1	1hod
metodický seminář etwinning - 14.10. 2023	Dům zahraniční spolupráce	1	6 hod
Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole či školní družině	olchavova.cz	2	6 hod
Regionální setkání - čas, aktivní poslech	Hudba do škol	2	2 hod
Jak vytvořit video průběh k písničce	Životní vzdělávání (webinář)	1	1hod
Orffovské jiskření, tvoření a slavení	Orffova společnost	2	18 hod
Regionální setkání - zobcová flétna	Hudba do škol	3	2 hod

Hudebka na dotek	FOK	2	4 hod
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě	NPI-vzdělávací program	1	8 hod
Speaking for success in the primary classroom	Cambridge University Assessment	1	1hod
Workshop: Vývojová dysfázie a školní prostředí	Radmila Pokorná, Viktorie Henzlová, místo konání: FZŠ O.Chlupa	7	1hod
Regionální setkání - práce s hlasem, pentatonika	Hudba do škol	3	2 hod
Internetoví úžasňáci - bezpečné chování dětí na internetu	Google Jules a Jim	3	8 hod
7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	1	1 hod
ELE aula activa: pautas pedagógicas efectivas	Universidad de Salamanca	1	1 hod
Learning to learn for primary students	Cambridge University Assessment	1	1 hod
Will Generative AI ruin creativity?	Cambridge University Assessment	1	1 hod
Sebepéče pro pedagogy (ČerZ)	Život bez závislostí, z.s	60	4 hod
Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP (ČerZ)	Život bez závislostí, z.s	1	120 hod
Letní škola historie (RajP) Badatelská výuka- starší dějiny	ÚSTR	1	16 hod
Andy Warhol a komerční umění v Praze (RajP)	Post Bellum	1	3 hod

Kuba: ostrov mezi minulostí a budoucností (RajP)	Post Bellum	1	2 hod
Když něco nemám, navrhuji, co s tím udělám: M.Budec (RajP)	Post Bellum	1	3 hod
Gulag (nejen) ve virtuální realitě (RajP)	post Bellum	1	2 hod
Kurz Provázející učitel (Rob)	Pedf UK	1	8 hodin
Násobilka a dělení v oboru násobílek (KroL)	Tvořivá škola, konáno na FZŠ Chlupa	1	4 hod
Vyjmenovaná slova, slovní druhy (KroL)	Tvořivá škola, konání na FZŠ Chlupa	1	4 hod
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky (VavS)	NPI	1	4 hod
Jablko, jak ho možná (ne)znáte – využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni ZŠ (VavS)	NPI	1	2 hod
Nebojme se digitálních kompetencí (vavS)	NPI	1	2 hod
Hudebka na dotek (VavS)	Česká Orffova společnost	1	4 hod
Procvičuj s lapbookem (VavS)	Taktik	1	2 hod
Hudební výchova (VavS)	Taktik	1	2 hod
Hudba do každé hodiny (VavS, PokM)	Tvořivá škola	2	4 hod
Aktivní poslech (VavS, PokM)	Tvořivá škola	2	4 hod
Jak na badatelství prakticky (VavS, PokM)	Fraus	2	2 hod
Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni		1	1 hod
Kazuistický seminář (MarN)	Křesť. ped.-psych. poradna	1	1,5 hod
The role of music in the classroom (MarN)	Oxf. Univ. Press	1	2 hod

Základy traumarespektujícího přístupu (MarN)	SOFA	1	3 hod
Čtenářská gramotnost pro II.stupeň	Taktik	1	2 hod
Hodnocení žáků s OMJ II	NPI CR	1	3,5 h
Spoluúčící se skupina -potenciál-nadání	NPI CR	1	2 h

DVPP kurzy Tvořivá škola, které vedli učitelé na naší škole

Název kurzu	Datum	Počet hodin	Počet účastníků
“Podzimní muzicírování”	26. 9.2023	4hod	25 účastníků
“Hrátky s rytmem”	17.10.2023	4hod	13 účastníků
“Násobilka a dělení”	10.10.2023	4hod	18 účastníků
“Zimní muzicírování”	14.11.2023	4hod	24 účastníků
“Vyjm. sl. a sl. druhy”	28.11.2023	4hod	26 účastníků
“Aktivní poslech”	25.1. 2024	4hod	12 účastníků
“Jarní muzicírování”	20.2.2024	4hod	15 účastníků
“Geometrie v 1. - 3.roč.”	12.3.2024	4hod	8 účastníků
“Hudba do každé hodiny”	26.3.2024	4hod	15 účastníků
“Letní muzicírování”	14.5.2024	4hod	17 účastníků

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni pracovníci ŠJ absolvovali školení Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) rodičovská veřejnost

Výborná je spolupráce se spolkem Rada rodičů (RR). Funguje jako komunikační most mezi rodiči, školou, případně dalšími subjekty a podporuje kvalitní a moderní vzdělávání ať již v rámci školní výuky nebo v rámci dalších aktivit v prostorách školy či se školou spojených. Členství ve spolku je dobrovolné, v současné době ale zahrnuje více než 85% zákonných zástupců ve škole. Vedoucí orgán RR je složen ze zástupců jednotlivých tříd, kteří se pravidelně schází a spolupracují s vedením školy v mnoha otázkách. Letos se RR nadále hlouběji zajímala o chod školní jídelny a o revitalizaci školního pozemku s důrazem na přeměnu na místo pro odpočinek, badatelskou výuku a ekologickou výchovu. V roce 2022 získala grant od Magistrátu hlavního města Prahy na zpracování podrobného projektu pro vybrané části zahrady. Cílem úprav budou hlavně opatření snižující dopady klimatických změn – tedy nahrazení zpevněných povrchů propustnými, navržení nových horizontálních i vertikálních zelených ploch, využití stanoviště vhodných rostlin, výsadba nových dřevin, vybudování stínění, vodních prvků apod. Ve školním roce

2024/2025 přislíbila dofinancování nádrže na dešťovou vodu. Rada rodičů také dále pokračovala ve finanční a materiální pomoci pro nově příchozí žáky z rodin ve válečném konfliktu na Ukrajině a dofinancovala potřeby potřebných dětí, na které nestačila Pomoc Pražanům.

I spolupráce s dalšími rodiči žáků je nadále velmi široká. Rodiče mají možnost se vyjádřit ke všem záležitostem na pravidelných třídních schůzkách. Nejméně dvakrát ročně se konají konzultační dny, nejčastěji, zejména na 1. stupni, v podobě učitel - žák - rodič (tripartita). V tomto školním roce se konzultace v podobě tzv. tripartity uskutečnily i v 6. ročníku a 7. ročníku a v dalších letech je postupně chceme zavést ve všech ročnících 2. stupně.

Organizujeme Kavárny pro rodiče – pravidelná setkání zájemců z řad rodičů a učitelů se zástupci školy a odborníky na nejrůznější témata. Letos jsme zorganizovali kavárny na téma Nadání s Kateřinou Emer a „Digiděti“ s Janem Kršňákem a několik setkání rodičů dětí s odlišným mateřským jazykem. Před Vánoci se konaly multikulturní dílny s vyráběním tradičních dekorací.

Před Vánoci se konalo Adventní setkání s rodiči a žáky se zpěvy před školou. Rodiče se také v hojném počtu účastnili hudebních setkání celého 1. stupně v průběhu školního roku.

Mnoho tříd pořádá akce, jedno i vícedenní, které jsou určeny pro rodiče a děti. Rodiče mají po domluvě možnost kdykoli se do výuky přijít podívat.

Ve spolupráci s Radou rodičů se konal ve škole i první Jarní jarmark. Své stánky s nabídkou nejrůznějšího zboží a služeb si připravila většina tříd. Rodiče a děti tak měli možnost koupit si obrázky, výrobky, upečené dobroty, výpěstky nebo využít malby na tvář, tetování na ruku, podívat se do vesmíru či vyzkoušet svou mušku. Zájemci si mohli vyslechnout pěvecké vystoupení, nebo si písničky i společně zazpívat. Celkem se podařilo vybrat 81 797,- Kč. Peníze byly využity na zakoupení prvků aktivního odpočinku na školní chodby, které budou darem od Rady rodičů předány škole. Děti by si nejvíce přály například fotbálek, pálky a sítky na ping-pong, stolečky na deskovky, deskové hry, lepicí skákací panáky na podlahu apod.

Již tradičně se opět uskutečnila akce Run and Help, kterou každoročně pořádá parlament 2. stupně ve spolupráci s Radou rodičů. Běhalo pro Kačenku a Šimona. Sešlo se asi 350 lidí - stávající i bývalí žáci, rodiče a pedagogové, naběhali 1305 km a vybrali 22 650 Kč. Zároveň měli účastníci možnost si prohlédnout naši obrazovou galerii a koupit originálního obrazu z dílny žáků 2. stupně také přispět na Konto Bariéry.

V rámci divadelního festivalu Chlupíkovo divadelní léto se uskutečnilo několik odpoledních představení tříd pro rodiče.

Na 1. stupni se tradičně po celý rok konal projekt Zaměstnání rodičů, v jehož rámci představují rodiče dětem svá zaměstnání.

Rodiče se mohli prohlédnout ve vestibulu školy výstavy žákovských výstupů z nejrůznějších projektů a zúčastnit se vystoupení dětí hudebních a dramatických kroužků.

Rodiče měli také opět možnost se zúčastnit slavnostního rozloučení s žáky 9. tříd.

Rodiče předškoláků se již tradičně účastní i dílen pro rodiče a odborných přednášek na téma vstupu předškoláka do 1. třídy.

b) školní/školská veřejnost

Spolupráce s MŠ na Praze 13

Děti z MŠ Ovčích Hájků, MŠ U stromu a MŠ Zahradka měli opět možnost poznat za pomoci našich prvňáčků, kteří si pro ně připravili program, jak to ve škole chodí a co je na podzim čeká.

Pro přijaté předškoláky jsme také zorganizovali tři odpolední setkání s budoucími spolužáky a pedagogickými pracovníky školy, kde se kromě motivace dětí pro školu zaměřovali také na diagnostiku potřeb našich budoucích žáků.

Jsmo fakultní školou a ve škole opět probíhaly praxe studentů. Zapojili jsme se do Pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů. Pokusné ověřování má cíl realizovat, ověřit a vyhodnotit podporu provázejících učitelů, kteří vedou studenty učitelství na pedagogických praxích.

Studenti z PedF UK Praha z katedry Primárního vzdělávání plnili u nás praxe v oblasti metodiky vyučování matematiky na 1. stupni jednak v rámci průběžné, ale také v rámci práce s dětmi v kroužcích matematiky, které nabídli dětem zdarma. Celkem se do kroužků zapojilo více než 60 dětí. Zároveň ve škole pracovala skupina kolegiální podpory. Dále ve škole proběhla praxe studentů učitelství 2. stupně v přírodopisných oborech.

Škola nadále spolupracuje s organizací Tvořivá škola a vyučující naší školy působí jako lektoři vzdělávacích akcí TŠ.

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Vážíme si další organizační podpory poskytnuté školám. Díky finanční podpoře MČ Prahy 13 měly děti z 1. – 3. tříd opět možnost obohatit hodiny Tv o sportovní aktivity v rámci projektu Trenéři do škol.

Finanční pomoci se nám dostalo také při realizaci Výzvy 48 - Modernizace odborných učeben, v jehož rámci renovovali učebny IT a robotiky a knihovnu školy a podpory včetně finanční se nám také dostalo při realizaci našich plánů v oblasti revitalizace školních pozemků.

Se zřizovatelem jsme nadále spolupracovali kromě provozních věcí i v rámci MAP III, kdy se zástupci školy aktivně zapojili do práce výborů a do akcí pořádaných v rámci projektu.

Žáci školy se také zapojili do dalších akcí pořádaných MČ Praha 13. Na tradičním Vánočním jarmarku na radnici zazpívaly děti z kroužku Zpívanky. Žáci z 5. tříd se zúčastnili spolu s žáky dalších škol Prahy 13 na konci školního roku Land artové akce v Centrálním parku.

V rámci Agendy 21 byl náš parlament pozván na setkání školních parlamentů Prahy 13. Tým čtyř zástupců parlamentu 1. stupně připravil prezentaci a představil problémy, které děti z Chlupovky nejvíce pálí a které může radnice pomoci řešit.

Letos se také znovu konalo slavnostní setkání pedagogů oceněných za dlouholetou pedagogickou činnost na Praze 13, kde byli Plaketou Komenského oceněni 3 pedagogové naší školy.

c) sportovní, kulturní (umělecké) a dovednostní soutěžní aktivity dětí

Soutěže FZŠ prof. O. Chlupa

Soutěž O nejhezčí prázdninový deník

Na tradiční výstavě jsme letos měli možnost si prohlédnout přes 50 prázdninových deníků.

V jednotlivých třídách vybrali ty nejlepší a zaslali je na výstavu.

Pěšky do školy

Počtvrté se naše škola zapojila v průběhu měsíce září do projektu Pěšky do školy. Stala se tak jednou z více než 250 škol, které se touto formou snaží v žácích probudit zájem nebo alespoň zamyšlení nad volbou dopravního prostředku, který k cestě do školy každodenně využívají.

Podzimní běh

Tradiční soutěž jednotlivých ročníků 1. stupně v běhu na pozemku či v okolí školy. Zúčastnily se všechny děti z 1. - 5. tříd.

Vánoční florbalový turnaj

Každoroční sportovní turnaj, který od začátku do konce organizují žáci 2. stupně pro žáky ze stupně prvního.

Sportovní den

Žáci z 2. stupně připravují každoročně pro své mladší kamarády 1. června sportovní den. Děti z 1. – 3. tříd měly možnost si projít více než množství zábavných sportovních stanovišť, vyvrcholením pak byla běžecká štafeta. Zároveň probíhal turnaj ve vybíjené pro 4. a 5. třídy.

Znalostní soutěže

Go Ahead with English – 2. místo

Olympiáda z AJ

Kategorie I.A – 5. místo P13

Kategorie II.A – 7. místo P13

Obvodní kolo Dějepisná olympiáda – 3 úspěšní řešitelé

Obvodní kolo Zeměpisná olympiáda

kategorie 6. tříd - 1. místo, postup do krajského kola

kategorie 7. tříd - 1. místo

Obvodní kolo olympiáda AJ

kategorie 6. - 7. tříd - 5. místo

kategorie 8. - 9. tříd - 7. místo

Sportovní soutěže

Přespolní běh:

6. - 7. třídy dívky - 2. místo

8. - 9. třídy chlapci - 3. místo

Minikopaná:

6. - 7. třídy chlapci - 2. místo

Stolní tenis:

4. - 5. třídy chlapci - 2. místo

6. - 7. třídy chlapci - 2. místo

8. - 9. třídy dívky - 3. místo

4. - 5. třídy dívky - 4. místo

8. - 9. třídy chlapci - 4. místo

Florbal:

4. - 5. třídy dívky - 4. místo

8. - 9. třídy chlapci - 1. místo

4. - 5. třídy chlapci - 1. místo

6. - 7. třídy chlapci - 1. místo

Florbal - Přebor Prahy

4. - 5. třídy chlapci - 1. místo

8. - 9. třídy chlapci - 4. místo

Basketbal:

8. - 9. třídy dívky - 3. místo

8. - 9. třídy chlapci - 4. místo

Volejbal:

8. - 9. třídy dívky - 4. místo

Vybíjená:

4. - 5. třídy dívky - 5. místo

4. - 5. třídy chlapci - 6. místo

6. třídy dívky - 2. místo

Přehazovaná:

4. - 5. třídy smíšené - 1. místo,

6. - 7. třídy chlapci - 1. místo,

6. - 7. třídy dívky - 3. místo

Nohejbal:

6. - 7. třídy chlapci - 5. místo

8. - 9. třídy chlapci - 5. místo

Florbalový turnaj starostů: 1. místo smíšený tým 2. - 4. tříd

Florbal: Pohár ČEPS - 1. místo - Praha, 3. místo celorepublikové finále

McDonalds cup (kopaná): 1. - 3. třídy - 3. místo

4. - 5. třídy - 4. místo

Plavecko-běžecský pohár - celkové výsledky: škola - 1. místo, za P 13 - 1. místo, 1. místo mezi 30 školami

Orientační běh - účast 5.ABCD 5. místo/chlapci, 6. místo/dívky

Štafetový pohár (atletika): 3. - 5. třídy - 6. místo

Pohár DDM:

Malý pohár 1. stupeň - 2. místo

Velký pohár 2. stupeň - 4. místo

Minigolf -

1. místo v družstvech



Umělecké soutěže

Staň se spisovatelem - 19. ročník literární soutěže, kterou pořádá městská část Praha 13 spolu s Městskou knihovnou v Praze. Z naší školy bylo 6 prací vybráno do sborníku.

Butovický zvoneček

1. třídy - 3. místo

3. třídy - 2. místo

duo - ocenění poroty

4. třídy - 1. místo a 3. místo

5. třídy - 2. místo

6. třídy - 3. místo

8. třídy - 3. místo

Kulinářská soutěž - Owl Bowl - účast

Matematické soutěže:

Obvodní kolo matemat. olympiády:

5. ročník - 1. a 2. místo

7. ročník - 1. a 3. místo

Matematický proud - 8. místo

Matematické putování - dva týmy - 3. a 10. místo mezi 36 skupinami

Matematický klokan

Školního kola Matematického klokana se letos zúčastnilo 643 žáků naší školy.

Nejlepší výsledky:

KADET - 2x 104 b.

BENJAMÍN - 110 b.

KLOKÁNEK - 115 b.

CVRČEK - 90 b.

Matematické putování, kterou pro školy připravují studenti Pedagogické fakulty UK Praha - družstvo žáků 4. - 5. tříd - 3. a 10. místo mezi 36 skupinami

c) občanská veřejnost

Již tradičně uspořádali členové parlamentu 2. stupně vánoční sbírku pro Tým podpůrné a paliativní péče FN Motol. Letos jsme sbírali Kinder vejíčka a bublifuky, které nemocné děti dostávají jako odměny při vyšetření.

I letos zúčastnila naše škola projektu společnosti Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví. Tématem byly události z roku 1968 s podtitulem "Chceme dýchat!" Našimi hosty byli letos pan Petr Palas, člen Rotary klubu Praha a bývalý ředitel Československé nadace charty 77 a pan Jiří Kříž, člen Českého PEN klubu.

Příprava začala na hodinách dějepisu, kde se žáci dozvěděli o Pražském jaru a invazi vojsk Varšavské smlouvy.

Pak už nás čekala beseda. Nejprve jsme v kinosále, kde byly všechny deváté třídy společně s 8.B a 7.B, společně s hosty zhlédli film "Invaze 1968. Ruský pohled." Ve filmu mluvili vojín i generálové, kteří měli na věc velmi rozdílné názory.

Oba hosté pak hovořili o českém pohledu na invazi a doplňovali své vyprávění vlastními vzpomínkami. Vyprávění bylo velmi zajímavá nejen pro žáky, ale i pro všechny přítomné

dospělé. Všichni oceňovali zejména to, že měli možnost vyslechnout si autentické zážitky od účastníků událostí a porovnat názory obou stran.

d) mediální a veřejný prostor

O činnosti školy a nejvýznamnějších akcích se veřejnost dozvídá na webových stránkách školy www.fzs-chupa.cz, pravidelně přispíváme i na webové stránky věnované školám Prahy 13 <https://skolyprahy13.cz>.

O zajímavých akcích a dění ve škole pravidelně informujeme i v časopisu městské části Praha 13 STOP.

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

-

K) Základní údaje o hospodaření školy

Průměrná výše měsíčního platu v roce 2024	nároková a nenároková část dohromady
učitelky/učitelé (bez ředitelky/le)	45 540
asistentky/asistenti pedagoga	28 311
ostatní pedagog. prac.	36 690
personál kuchyně	29 377
ostat. nepedag. prac.	23 480

1.Rozbor hospodaření 30. 9. 2023

Fakultní ZŠ prof.O.Chlupa PedF UK, Fingerova 2186
 IČ 613 85 620

Rozbor hospodaření

stav ke dni 30.9.2023

	Hlavní činnost - zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje		Doplňková činnost		rozpočet schválený	rozpočet upravený	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%	h
	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%							
Neinvestiční PRÍJMY, VÝNOSY											
neinvestiční příspěvek od zřiz.	4 742 500,00	4 742 500,00	3 582 975,00	76%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
údel, dotace od MHP - posílení metodických prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	2 032 500,00	1 023 049,00	50%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
údel dot. od MHP - 1) prodloužení, 2) podpora vzděl. služby CJ	0,00	196 000,00	59 100,00	30%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
údel do ÚMČ - Trenérů do škol. Prevence rizik chování	0,00	75 400,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
údel dot. od MČ P13; odborná cvičení OPPPR, opravy, slábičky	0,00	990 100,00	664 721,73	67%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
OPPR, podíl EU, výzvy 48 a 54	0,00	1 803 800,00	1 803 877,49	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
VZ - stravné	700 000,00	700 000,00	516 200,00	74%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
ostatní příjmy (tříd. - úroky, VZ - ŠVP a jiné DČ)	3 500 000,00	3 500 000,00	3 444 676,36	98%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
posílení dotace z fondů	0,00	3 720 000,00	3 689 174,41	99%	1 450 000,00	1 643 000,00	1 497 683,27	91%	0,00	0%	0%
	0,00	76 800,00	76 762,68	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY											
- materiál - DDHM a DDNM	259 300,00	1 746 800,00	1 538 961,10	88%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0%
- drobný materiál bez podrobn. (vč. pohonných hmot)	549 200,00	1 689 500,00	1 310 126,67	78%	20 000,00	35 000,00	25 123,94	72%	0,00	0%	0%
- potraviny (když příjmy ze stravného - VZ)	3 500 000,00	3 500 000,00	3 159 707,71	90%	210 000,00	210 000,00	146 636,95	70%	0,00	0%	0%
- energie - teplo a teplo užitková voda	1 167 800,00	1 167 800,00	1 128 763,27	97%	210 000,00	210 000,00	97 013,56	46%	0,00	0%	0%
- elektřina	900 000,00	1 483 200,00	823 863,72	56%	200 000,00	200 000,00	121 044,28	61%	0,00	0%	0%
- voda	390 000,00	390 000,00	353 852,33	91%	30 000,00	160 000,00	101 854,56	64%	0,00	0%	0%
- plyn	35 000,00	35 000,00	-8 582,00	0%	0,00	10 000,00	8 569,00	86%	0,00	0%	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- opravy a údržba	220 000,00	370 000,00	264 036,96	71%	45 000,00	45 000,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- cestovné	10 000,00	8 200,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- náklady na reprezentaci	5 000,00	20 000,00	19 903,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	916 200,00	4 422 800,00	4 341 244,12	99%	65 000,00	65 000,00	59 863,36	92%	0,00	0%	0%
- MP, OON a náklady za nemoce vyplácené organizací	170 000,00	1 666 700,00	965 177,00	58%	260 000,00	330 000,00	304 813,00	92%	0,00	0%	0%
- odvody ZP, SP	0,00	505 900,00	324 053,00	64%	96 200,00	96 200,00	43 254,00	45%	0,00	0%	0%
- odvody FKSP (vč. lékař. prohlásek požadavků zaměstn. školní zaměstnanců)	0,00	29 800,00	21 187,00	71%	0,00	5 000,00	2 608,00	52%	0,00	0%	0%
- povinné úrazové pojistky zaměstnanců	0,00	1 500,00	1 221,00	81%	0,00	3 000,00	1 656,00	55%	0,00	0%	0%
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- marná a škody - mimořádn. opatření Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- ostat. náklady, odpovědnost za škodu a nečistoty DPH - zde jde o nečistoty DPH	505 800,00	505 800,00	357 013,88	71%	62 000,00	62 000,00	31 737,03	51%	0,00	0%	0%
- odpisy ústavní	314 200,00	314 200,00	265 422,00	84%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- daň z příjmů (v hl. z. úroků)	0,00	-300,00	241,92	81%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%	0%
- výdaje, výnosy celkem	8 942 500,00	-17 837 200,00	-14 870 526,57	83%	1 450 000,00	-1 643 000,00	1 497 683,27	91%	0,00	0%	0%
Výdaje, Náklady celkem	-8 942 500,00	-17 837 200,00	-14 866 212,68	83%	-1 198 200,00	-1 431 200,00	-944 173,68	66%	0,00	0%	0%
Zůstatek dotace (vč.) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (vč.)	0,00	0,00	-4 313,89	x	251 800,00	211 800,00	553 509,59	x	0,00	0%	0%
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti											

Městská část Praha 13
 Městské části
 školství
 Školní zasedání 28.9.23, 158 00 Praha 58

2. Rozbor hospodaření 31. 12. 2023

Fakultní ZŠ prof.O.Chlupa PedF UK, Fingerova 2186
IČ 613 85 620

Rozbor hospodaření

stav ke dni

31.12.2023

	Hlavní činnost = zřizování (MČ) + vlastní škola			Doplňková činnost		
	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání
	a	b	c	d	e	f
			%			%
			d			f
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY						
investiční příspěvek od žit	4 742 500,00	4 742 500,00	100%	0,00	0,00	0,00
účel. dotace od MÚP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	2 032 500,00	100%	0,00	0,00	0,00
účel. dotace od MÚP - 1) předpráz. Zlepšování vzděl. výsledků ČJ	0,00	255 100,00	100%	0,00	0,00	0,00
účel. dot. od ÚMČ - Trenink do škol. Prevence rizik chování	0,00	43 200,00	100%	0,00	0,00	0,00
účel. dot. od MČ P13. definování OPPIPR, spravy, síťové	0,00	2 427 000,00	100%	0,00	0,00	0,00
OPPIPR, podíl EU Výzvy 48 a 54	0,00	1 802 000,00	100%	0,00	0,00	0,00
VZ - úplatka za školní služby	700 000,00	812 200,00	100%	0,00	0,00	0,00
VZ - stravné	3 500 000,00	5 009 514,80	100%	0,00	0,00	0,00
ostatní příjmy (rent. - úroky, VZ - ŠUP a jiné DČ)	0,00	4 265 500,00	100%	0,00	0,00	0,00
posílení dotace z fondů	0,00	76 800,00	0%	0,00	0,00	0,00
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY						
- materiální - DDH a DDH	558	259 300,00	2 538 356,35	98%	0,00	16 000,00
- drobný materiál bez potavů (vč. pohonných hmot)	501	549 300,00	1 962 750,07	100%	37 700,00	37 883,93
- potraviny (kupto příjmy ze stravného - VZ)	501	3 500 000,00	4 453 671,26	100%	210 000,00	219 000,00
- energie - teplo a teplo úžitková voda	502	1 167 800,00	1 708 600,00	100%	210 000,00	131 800,00
- elektrická	502	900 000,00	1 036 000,00	100%	200 000,00	200 000,00
- voda	502	390 000,00	515 400,00	100%	30 000,00	160 000,00
- plyn	502	35 000,00	61 500,00	100%	0,00	31 214,15
- zboží (dřevotvářecí krední karty)	504	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- opravy a údržba	511	220 000,00	97 800,00	100%	45 000,00	0,00
- cestovné	512	10 000,00	0,00	0%	0,00	0,00
- náklady na reprezentaci	513	5 000,00	22 800,00	100%	0,00	0,00
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠUP a VZ)	518	918 200,00	5 220 502,25	99%	65 000,00	92 894,19
- MP, OON a náklady za nemoc vyplácené organizací	521	170 000,00	1 714 235,00	100%	260 000,00	480 800,00
- odvozy ZP, SP	524	0,00	577 300,00	100%	96 200,00	96 200,00
- odvozy FKSP (vč. školení, proškolení, školení zaměstnanců)	527	0,00	47 368,78	100%	0,00	5 000,00
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	1 500,00	81%	0,00	1 656,00
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- marka a škody - nímoch, opalování Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	547	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- osi náklady, odpovídání za škodu a neodved. DPH - zde je o neodved. DPH	549	505 800,00	630 300,00	100%	62 000,00	31 737,03
- odjazy účetní	551	314 200,00	353 900,00	100%	0,00	0,00
- dan z příjmů (v h.č. z úroků)	591	0,00	340,53	85%	0,00	0,00
Příjmy, Výnosy celkem		8 942 500,00	21 689 300,00	99%	1 450 000,00	2 101 000,00
Výdaje, Náklady celkem		-8 942 500,00	-21 468 300,00	-21 341 640,22	-1 199 200,00	-1 590 800,00
Zusatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+/-)		0,00	0,00	0,00	510 200,00	682 282,99
Celkový výsledek hospodaření: příjmy dle výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti		0,00	0,00	0,00	510 200,00	682 282,99

ZŠ prof.O.Chlupa Fingerova 2186

112

Investigasi P
Unit Sistem C
Departemen
Sistem Informasi

ZŠ prof.O.Chlupa Fingerova 2186

4. Rozbor hospodaření 30. 6. 2024

Fakultní ZŠ prof.O.Chlupa PedF UK, Fingerova 2186
IČ 613 85 620

Rozbor hospodaření

stav ke dni

30.6.2024

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje			Doplňková činnost		
	a	b	c	d	e	f
Neinvestiční PRÍJMY, VÝNOSY	4 922 000,00	5 072 000,00	2 461 000,00	49%	0,00	0,00
neinvestiční příspěvek od zřiz.	3 500 000,00	4 500 000,00	3 108 076,58	69%	0,00	0,00
VZ - stravné	700 000,00	700 000,00	599 400,00	86%	0,00	0,00
VZ - úplatka za školní služby	0,00	1 963 200,00	1 950 243,36	99%	0,00	0,00
VZ - ŠVP	0,00	70 000,00	57 193,74	82%	0,00	0,00
VZ - ostatní příjmy (vč. úroků)	0,00	121 000,00	120 782,50	100%	0,00	0,00
posílení z rezervního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
posílení z investičního fondu	0,00	700,00	677,00	97%	0,00	0,00
posílení z FKSP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
Doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	0%	1 422 000,00	1 429 401,04
						89%
						0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY	504 100,00	504 800,00	313 774,47	62%	20 000,00	26 353,31
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	3 500 000,00	4 500 000,00	2 711 813,76	60%	210 000,00	161 051,14
- potraviny (krásy příjmy ze stravného - VZ)	1 000 000,00	1 000 000,00	535 732,74	54%	200 000,00	168 797,74
- energie - elektrická	35 000,00	35 000,00	-12 000,00	0%	0,00	12 000,00
- plyn	390 000,00	390 000,00	208 852,71	69%	30 000,00	120 998,42
- voda	1 693 000,00	1 693 000,00	829 244,37	49%	210 000,00	130 308,94
- teplo a užitková voda	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- zboží (stravovací kredity kaňky)	220 000,00	370 000,00	109 360,40	30%	45 000,00	0,00
- opravy a údržba	10 000,00	10 000,00	0,00	0%	0,00	0,00
- cestovné	5 000,00	45 000,00	9 637,15	21%	0,00	0,00
- náklady na reprezentaci	916 200,00	3 000 000,00	2 826 634,46	94%	30 000,00	46 542,50
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	170 000,00	170 000,00	0,00	0%	260 000,00	279 000,00
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	0,00	0,00	0,00	0%	80 000,00	22 820,00
- odvodů ZP, SP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	1 500,00
- povinné úrazové pojistění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	715,00
- odvody FKSP(vč. lékař. prohlídek požadav. zaměstn., školení zaměstnanců)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	691,00
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- manka a škody	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- ostat. náklady, odpovědn. za škodu a neuvěd.DPH	400 000,00	400 000,00	178 187,01	45%	50 000,00	144 448,03
- odpisy účetní	119 700,00	149 700,00	108 995,00	73%	0,00	0,00
- materiálu - DPH a DDNM	159 000,00	159 000,00	120 782,50	76%	0,00	0,00
- daň z příjmů (v hl. z. úroků)	0,00	400,00	220,53	55%	0,00	0,00
Příjmy, Výnosy celkem	9 122 000,00	12 426 900,00	8 297 373,18	67%	1 422 000,00	1 429 401,04
Výdaje, Náklady celkem	-9 122 000,00	-12 426 900,00	-8 001 635,10	64%	-1 135 000,00	-1 113 447,08
Zůstatek dotace (vč.) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (vč.)	0,00	0,00	295 738,08	x	287 000,00	315 953,96
Celkový výsledek hospodaření: příjmy dokryjí výsledek z doplnkové činnosti						x

Podpis: Mgr. Jan Šafář
Organizace: Městská část Praha 13
Sčítací č. cert.: 13336871
Vydavatel cert.: IČA EU Qualified CA2 RSA 06/2022
Datum a čas: 20.06.2024 13:54:50
Dílo: M
Místo:

ZŠ prof. O. Chlupa Fingerova 2186

L) Kalendárium školy

ZÁŘÍ 2023	
1.	První školní den Prvňáčky tradičně přivítal pes Chlupík.
6. – 8.	Adaptační kurz 6. tříd Přechod z 1. stupně na 2. je v životě školáka podobně významný mezník jako samotný nástup do školy. Změn s touto životní etapou přichází hodně – noví spolužáci, nový třídní učitel, střídání vyučujících dle předmětů stejně jako i cestování po budově školy do odborných učeben. Aby se našim šestákům na změny zvykalo lépe, jezdíme každoročně do rekreačního střediska na Staré Živohošti. Cílem adaptačního bylo hlavně seznámit se se spolužáky a třídní učitelkou. Třídní kolektivy společně pracovaly na vzájemném poznání, komunikaci a spolupráci, a to prostřednictvím zážitků ze společných aktivit (lanové centrum, bowling, výprava na rozhlednu, čas u bazénu nebo opékání špekáčků a zpěv u táboráku). Poslední den adaptačního byl zasvěcen závěrečnému shrnutí a reflexi, především ale také slavnostnímu pasování na žáka/žákyni 2. stupně. Nemohla chybět ani oblíbená dražba předmětů, ve které mají žáci možnost zpeněžit „slapáčky“ získané v průběhu celého pobytu v jednotlivých aktivitách. Letošní adaptační kurz se nesl v přátelském a pozitivním duchu, krásné počasí jen podtrhovalo skvělé zážitky.
11.	Zástupci parlamentu na radnici V pondělí 11.9. se zástupci našeho školního parlamentu Martin Šneberger a Jan Burda zúčastnili veřejného fóra Prahy 13. U jednotlivých stolů se pod vedením garanta řešila různá témata např. školství, životní prostředí nebo doprava. Zástupci školních parlamentů vedli živou debatu u "stolu mladých" a bylo vidět, že žáky dění v naší městské části zajímá. Mluvílo se např. o bezpečnosti v Centrálním parku, rybnících v Panské zahradě či znečištěných hřištích. Jako 2 hlavní témata byla vybrána: 1. Psychická podpora učitelů s odůvodněním, že pomáhají žákům s problémy a sami se často nemají na koho obrátit. 2. Zavedení kontroly věku na automatech s technickým konopím Při závěrečném hlasování získaly žáky navrhované body značnou podporu veřejnosti. 
11. – 15.	Vědecká ŠVP 4.C Na První vědecké ŠVP na Benecku se z žáků 4.C stali vědci. Podle mapy a buzoly naši jméno bláznivého vědce. Celou školou v přírodě je provázel Petri Futuro. Jednou v dopise nechal vzkaz, jak vyrobit přírodní váhu. Potom doporučil zajímavé pokusy - malování inkoustem do vody, ověřování hustoty kapalin nebo zjišťování tlaku vody v proděravělé trubce. Na Věda Festu žáci změřili vše, co šlo - kamarádův úsměv, chodidlo nebo obvod stromu v lese. Všichni za své úspěchy získávali chemické prvky do zkumavek a nakonec si za ně koupili vybavení do moderní laboratoře, které skupiny prezentovaly.

11. – 15.	<u>ŠvP v pravěku</u> Druháci žili pravěkem. Hned druhý týden školy se společně vydali na 5 dní do přírody, kde v jednotlivých tlupách například lovili mamuty, soby a zajíce. Vyzkoušeli si i střelbu lukem nebo výrobu zbraní. Malování jeskynních maleb popelem, výroba Venuše, rituální tance nebo boj o území se staly jejich denním chlebem. Inu doba ledová je doba ledová. K sebehodnocení a hodnocení si vedou Mapy pokroku. Jejich slavnostní předání proběhlo po úvodním divadelním představení učitelů v divadelním sálu.	
19.	<u>1. hudební setkání ŠD</u> První hudební setkání dětí ze školní družiny mělo téma "Hodiny a čas". Společně jsme se sešli ve vestibulu školy. Nejprve jsme poslouchali skladbu, ve které jsme poznali tikání hodin. K této skladbě jsme měli pohybovou aktivitu, kdy jsme napodobovali činnosti, které děláme ráno před odchodem do školy. Vše jsme zvládli přesně v rytmu skladby. Pohráli jsme si s plyšáky, které jsme ukládali ke spaní. Na závěr jsme se naučili písničku o hodinách opět s pohybovým doprovodem. Těšíme se na další hudební setkání v dalších měsících.	
20.	<u>Přírodopisné bádání</u> Jednou z možností je práce žáků ve volitelném předmětu přírodopisný seminář v 6. a 7. třídě. Žáci první týden zkoumali bezobratlé obyvatele nádrže Asuan a o týden později jsme se doslova ponořili do potoka. Nejvíce jsme našli blešivců, kteří připomínají malé krevetky a indikují čistou vodu. Takže nikomu nevadilo, že se zmáčel, naopak nám osvěžení přišlo vhod a moc jsme si průzkum užili.	

25.	<u>Logopedická pohádka</u> Důkladně, ale velmi hravě prvňáčci z 1.C a 1.D procvičili výslovnost během představení Logopedická pohádka od Pavla Stolína, zkušeného pedagoga a hudebníka. Logopedická pohádka vyprávěla příběh o princezně, která zlobila. Představení bylo doprovázeno úkoly, které děti plnily, zpívaly, tančily a formou hry si tak procvičovaly několik hlásek.	
26.	<u>Boj mezi piráty a námořníky</u> Piráti z 12. oddělení školní družiny (1.D a část 4.A) vyzvali Námořníky z 11. oddělení (3.B) na turnaj v šikovnosti. Cílem bylo co nejrychleji přemístit 10 těstovin (nevařených vrtulek) z jednoho talířku na druhý pomocí čínských hůlek. Nejedná se o nic jednoduchého, obzvláště pokud na soutěžících závisí osud celé posádky, a obě posádky proto poctivě trénovaly. To, která posádka vyhrála truhlu s pokladem není důležité, protože hlavní bylo přijít, pobavit se při soutěži nebo jen fandit.	
ŘÍJEN 2023		
2.	<u>Podzimní běh</u> Každý podzim zorganizují všechny ročníky 1. stupně tradiční Podzimní běh. Ve staré budově jsme běhali kolem školy v Chlupově ulici. V budově ve Fingerově ulici, která je vhodně položená blízko Prokopského údolí, často využíváme krásné podzimní dny a běháme v přírodě. Letos 1. a 4. třídy závodily na školním hřišti a ostatní běžely kolem Asuanu právě v Prokopském údolí. Běžely všechny děti z 1. stupně, a i když nejrychlejší dostaly diplomy a medaile, šlo hlavně o to zaspotovat si a užít si společný den.	 
5.	<u>Vědecká konference ve 3. ročníku</u> I ve 3. ročníku budou žáci v letošním roce pravidelně bádát. Začátkem října dostali mladí a naděšní vědci ze 3.B a 3.C od profesora Zkoumavého pozvánku na vědeckou konferenci spojenou s mnoha pokusy a přespáváním ve škole.	
5.	<u>Návštěva na farmě</u> Komunitní farmu v Jinonicích navštívili naši druháčci.	
10.	<u>Dřevodílničky ve ŠD</u> Děti ve škol. družině měly možnost využít truhlářské dílničky. Učily se pracovat se smrkovým papírem, pilníky, vrtačkou a vytvořily si hračku rybičky na kolečkách	
16. – 20.	<u>Tematický týden</u> Ani velmi chladné ráno nás neodradilo od zahájení letošního tematického týdne 1. stupně, tentokrát na téma "Bádání". Všichni vědci, malí i velcí, se v pondělí 16.10. 2023 shromáždili v atriu. Zde nejdříve různými pokusy ověřovali své hypotézy staří vědci. Domněnka o tom, že nejlepší je bílá barva balonku, se náročným	

	pokusem potvrdila. Byli jsme moc rádi, že k avizovanému výbuchu nakonec nedošlo.
16. – 20.	<u>Oborové dny</u> Žáci si mohli vybrat ze čtrnácti možností. Obor Malta, aneb poznávací zájezd za krásami ostrovního státu ve Středozemním moři s výukou angličtiny, byl velmi populární. Zájemci o Integrovaný záchranný systém se společně podívali na práci příslušníků Policie ČR, procvičili si první pomoc, zaměřili se na práci a techniku hasičů a prozkoumali Muzeum Policie. Účastníci oboru Podzemí aneb Mezi jeleny, kteří se vydali na společné putování do hor s ubytováním v jediném trvale osídleném domě “Mezi jeleny” v Krušných horách, se věnovali poznávání přírody, geografii a geologii. V oboru Lidé na útěku se žáci věnovali migraci a měli možnost mluvit s mnoha zajímavými hosty. Zájemci o literaturu a psanou tvorbu se mohli přihlásit do oboru Café Orient– Literární kavárna. Letošní osmáci a deváťáci si mohli vyzkoušet obor Lehko na bojišti aneb 5 výprav do přijímačkové češtiny. Ti, kdo si chtěli užít Halloween na vlastní kůži a tvořit kostýmy, masky, filmovat a fotit, se mohli přihlásit do oboru Noční můra před Vánoci. Výstavu, workshopy a besedy zvládli účastníci oboru 100. výročí Českého rozhlasu. Pro fanddy deskových, počítačových či sportovních her a zájemce o jejich programování byl určen obor A. A. M. I. (Agon, Alea, Mimikry, Ilinx). V oboru Drama se žáci během týdne seznámili s různými formami divadla a vyzkoušeli si “Drama!” na vlastní kůži. Po několika letech měli hloubaví žáci opět možnost ponořit se do nelehkého tématu Smrt, o kterém se často otevřeně nemluví. V oboru Pimprlata se žáci seznámili s druhy loutek a loutkových divadel a sami si je vyrobili. Sportovně naladěni žáci měli možnost jako každý rok seznámit se aktivně s několika sporty, letos navíc i setkat se s olympioniky a nakouknout do příprav OH v oboru Olympijské hry Paříž 2024. Poslední obor Čeština hrou byl připraven pro nově příchozí žáky s odlišným mateřským jazykem, kteří se teprve krátkou dobu učí česky. Podívali se na několik zajímavých míst v Praze a zapojili se do soutěže Vícejazyčnost je bohatství.
31.	<u>Dušičky ve 3. ročníku</u> Třetáci si během posledního říjnového týdne užili nejen Halloween, ale ve čtvrtek 2.11. 2023 zažili i české dušičky. O tomto svátku se dozvěděli mnoho zajímavostí, zazpívali si, a navíc si každý z nich vyrobil krásnou podzimní dekoraci vhodnou třeba jako vzpomínku na nejbližší, kteří už s námi nejsou. Nakonec se všichni třetáci sešli ve vestibulu školy, podělili se o informace a představili své výrobky. Setkání mělo velmi milou a přátelskou atmosféru.
31.	<u>2. hudební setkání ŠD</u>
31.	<u>Halloween Afternoon Party 2023</u> tradiční zábavné odpoledne plné her, písniček a soutěží v anglickém jazyce
LISTOPAD 2023	
celý měsíc	<u>Výstava badatelský koutek</u> Ve vestibulu školy se nebojte vstoupit do Badatelského koutku. Můžete si zde prohlédnout některé výstupy z bádání tříd 1.stupně.
6.	<u>Živly hudbou spoutané - VZDUCH</u>



	Živly hudbou spoutané je název společných hudebních setkání žáků, pedagogů a rodičů z 1. stupně v atriu školy. V pondělí 6. 11. 2023 došla řada na vzduch. Nejprve jsme si připomněli loňská setkání s vodou a ohněm. Pak už se dalo s hudebním doprovodem do pohybu dvacet mraků. Následovala písnička Bubliny doprovázená zvonkohrami a tanečními pohyby dvojic. Bubliny v podobě desítek bílých balónků pak tančily nad hlavami dětí. 
6.	Návštěva předškoláků ve škole Předškoláci z MŠ Zahradka se byli podívat ve škole.
6.	Podzimní tvoření ve ŠD Také děti ze školní družiny využívají krásné podzimní počasí k aktivitám venku na školní zahradě. 
8.	Mezigenerační mosty  V průběhu listopadového dvoudenního workshopu společnosti Metaculture spojily síly tři generace - děti, senioři a profesionální animátoři - a společně se podíleli na vzniku krátkých animovaných filmů, jejichž námětem bylo vzájemné porozumění.
9.	ŠD - návštěva u hasičů Děti z 5. a 6. oddělení školní družiny navštívily ve čtvrtek 9. 11. 2023 hasičskou stanici v Košířích.
9.	Setkání parlamentů P 13 V rámci Agendy 21 byl náš parlament pozván na setkání školních parlamentů Prahy 13. Tým čtyř parlamentáků připravil prezentaci a představil problémy, které děti z Chlupovky nejvíce pálí a které může radnice pomoci řešit. Náš parlament řešil hlučná světla ve třídách, obnovu sochy ptáčka před školou, rozbahněnou trávu kolem hřiště, wifi pro žáky, rekonstrukci jídelny nebo nefunkční pítka před školou. Ostatní školy zase prezentovaly problémy svých dětí. Objevila se tam témata jako bezpečnost v parku, na přechodech, staré osvětlení ve třídách, kuřácká zahrádka před restaurací u školy, budoucnost Makču Pikču, nový skejt park, zapáchající rybník v Panské zahradě nebo potřeba Wifi pro žáky.

9.	<u>Týden vědy 2023</u> V rámci letošního Týdne vědy vyrazili žáci naší školy na programy Matematického ústavu Akademie věd ČR. Volitelný předmět Projekt se zúčastnil science show na téma Využití virtuální reality při analýze výsledků vědeckotechnických simulací. Žáci se dozvěděli, jak se dnes využívá VR při zkoumání turbulencí za křídlem octomilek, zjistili, že se dá využívat místo klasických "crash testů" a pro zjištění následků havárie automobilu tak není potřeba automobil zničit. Na závěr si vyzkoušeli cestu vody skrz chladič elektromotoru. Trefit se ve VR brýlí do malého otvoru, kterým voda do chladiče vtéká, nebylo vůbec jednoduché, a tak řada žáků zvolila cestu, kterou virtuální realita umožňuje. Zkrátka prošli stěnou.
15.	<u>ŠD - návštěva u hasičů</u> Děti z 11. a 12. oddělení školní družiny vydaly prozkoumat hasičskou zbrojnicí v Košířích.
15.	<u>Péče o přírodu</u> Již třetím rokem pomáháme entomologům z České zemědělské univerzity pečovat o stráž nad nádrží Asuán v blízkosti školy.
20.	<u>Příběhy bezpráví</u> V pondělí 20.11. 2023 se na naší škole již tradičně konaly <u>Příběhy bezpráví</u>. Tématem byly události z roku 1968 s podtitulem "Chceme dýchat!" Našimi hosty byli letos pan Petr Palas, člen Rotary klubu Praha a bývalý ředitel Československé nadace charty 77 a pan Jiří Kříž, člen Českého PEN klubu. Příprava začala na hodinách dějepisu, kde se žáci dozvěděli o Pražském jaru a invazi vojsk Varšavské smlouvy. Pak už nás čekala beseda. Nejprve jsme v kinosále, kde byly všechny deváté třídy společně s 8.B a 7.B, společně s hosty zhlédli film "Invaze 1968. Ruský pohled." Ve filmu mluvili vojáci i generálové, kteří měli na věc velmi rozdílné názory.
24.	<u>Schola Pragensis</u> 8. a 9. ročník
29.	<u>Geovycházka 3.B a 3.C</u> Děti ze 3.B a 3.C se na jedno dopoledne staly opravdovými geology na vycház s geologem a paleontologem Štěpánem Rakem.
30.	<u>Výlet do Roztok 7. A, C</u> Na dějepisně - přírodovědný výlet do Roztok u Prahy se vydali žáci 7.A a 7.C. V areálu zámku na ně čekaly dvě expozice. První expozice se jmenovala Pod vodou i nad vodou a ukrývala tajemství vodních toků v oblasti Prahy, a jejich přirozených obyvatel. V této expozici žáci zažili výukový program Kůže a srsti, který doplnil jejich učivo z hodin přírodopisu. Ve druhé expozici s názvem Archevita čekala na žáky zajímavá procházka interaktivním skanzenem. Zde si mohli projít několik lidských příbytků z různých historických období od pravěku až do doby prvních Slovanů.
PROSINEC 2023	
průběž.	<u>Sbírka pro FN Motol</u>



	Již tradičně uspořádali členové parlamentu 2. stupně vánoční sbírku pro Tým podpůrné a paliativní péče FN Motol. Letos jsme sbírali Kinder vajíčka a bublifuky, které nemocné děti dostávají jako odměny při vyšetření.	
28. – 1.	<u>Věncování 2023</u> Věncování patří k adventu na Chlupovce již dlouhá léta. I letos uspořádalo mnoho tříd 1. stupně předvánoční setkání rodičů, pedagogů a dětí při výrobě nádherných adventních věnců. V mnoha třídách se podávalo občerstvení a všude vládla skvělá vánoční nálada. Díky patří všem paní učitelkám a asistentkám za organizaci a rodičům a dětem za hojnou účast.	
1.	<u>Tančí celá škola</u> Žákyně 2. stupně společně nacvičily příspěvek do soutěže Tančí celá škola II České televize.	
1.	<u>1. adventní zpívání</u> Letošní setkávání jsme nazvali "Betlémské adventní zpívání". Každý pátek se vestibul rozezní vybranými písničkami a koledami, a tentokrát vznikne navíc i papírový "perníkový" betlém.	
5.	<u>Mikuláš 2023</u> Jako každoročně obcházely i letos školu skupinky Mikulášů, čertů a andělů z řad letošních deváťáků. Každá skupina měla na starosti několik tříd, kde vyslechla, co si pro ni děti připravily a rozdávala drobné radosti. Čerti byli spíše legrační než strašidelní, a tak si jejich návštěvu užily i nejmladší děti. Díky nejstarším žákům za přípravu a realizaci akce.	
5.	<u>Sáňkování se ŠD</u> V úterý 5. prosince využily sněhovou nadílku a vyrazily na kopec děti z 5.a 6. oddělení ŠD.	
6.	<u>Den šílených vánočních svetrů</u>	
6.	<u>Od Martina do Tří králů</u> Kroužek Dramaťáčku a Zpívánky vystoupily s hudebním pásmem "Od Martina do Tří králů" na Vánočním jarmarku na radnici Prahy 13.	
7.	<u>1. a 7. oddělení ŠD u hasičů</u> Také 1.a 7. oddělení ŠD se vydalo na návštěvu hasičské stanice č. 7 v Košířích.	
8.	<u>2. adventní zpívání</u> Druhé adventní zpívání přivítalo v našem "perníkovém" betlému 8.12. 2023 další figurky.	
8.	<u>1. letošní setkání KOUMÁKŮ</u> Setkání Koumáků z 1. stupně.	
12.	<u>Vánoční vločky ve 2.B</u> V předvánoční dílně pro rodiče a děti ve 2.B vznikly krásné papírové vločky.	
13.	<u>Světlení</u> Tato tradice je u nás slavena už roky a setkává se s nadšeným přijetím u dětí i učitelů. Inspirovali jsme se tentokrát příběhy o tom, že sv. Lucie prý byla vystavena mnoha trápením, v nichž si ale zachovala tvář. Mimo jiné měla být, jak praví legenda, roztrhána býky, ale bez úspěchu. Navzdory býčí síle to s Lucií prý ani nehnulo. I my jsme někdy zmítáni různými tahy a občas říkáme, že jsme na roztrhání. A tak nám sv. Lucie mohla být inspirací ve své stabilitě navzdory nejrůznějším těžkostem.	

14.	Vánoční dílny na 1. stupni Není nad to, když jsou dárek nebo vánoční výzdoba vyráběné vlastnoručně. To si vyzkoušely děti na 1. stupni. V jednotlivých třídách měly děti připravené nabídky výrobků a mohly si vybrat, co budou vytvářet - andílky, stromečky, prostírání, přáníčka, betlém a mnoho dalších nápadů. Během dopoledne si většina dětí stihla vyrobit tři výrobky, kterými doma určitě potěší. Děti pracovaly v různých třídách, vyzkoušely si vzájemnou spolupráci, setkaly se i s učiteli, které třeba tolik neznají. Musely se do příslušné dílny zapsat, orientovat po škole, najít místo vybrané dílny, pochopit popsané postupy. V několika hodinách tak proto uplatnily mnohem více dovedností než jen šikovnost při vyrábění.	
14.	Příběh Vánoc Soubor Melodinka ze ZUŠ Stodůlky nám nabídl své představení "Příběh Vánoc".	
14.	O zlé koze Kroužek Dramaťáček nejmenších dětí pozval děti ze školní družiny na svoji generálku pohádky "O zlé koze".	
15.	3. adventní setkání Tentokrát začalo setkání překvapením, protože se k nám přidaly i některé děti z 2. stupně.	
18.	Adventní Vídeň Třídy 9.B a 9.C se v pondělí 18. prosince 2023 vydaly na společný výlet do Vídně.	
20.	Beseda s Danem Demovičem Na poslední dvě hodiny kalendářního roku 2023 byla pro žáky volitelného předmětu Projekt (7.- 8. ročník) připravena beseda s bývalým žákem školy Danielem Demovičem. Daniel v současné době pracuje jako doktorand na ČVUT v oboru Leteckého inženýrství. Po opuštění naší školy studoval na gymnáziu v Praze a již v průběhu studia jezdil do zahraničí na studijní pobyty. Poté vystudoval magistra na University of Cambridge a následně se vrátil do Čech. Žákům vyprávěl o studiu v zahraničí, o jeho výhodách a o možnostech financování takového studia.	
20.	Vánoční odpoledne s angličtinou Vánoční atmosféru spolu s anglickými aktivitami si užily děti z 1. stupně 20.12. 2023 odpoledne ve školní knihovně.	

21.	Vánoční florbalový turnaj Již po čtrnácté se těsně před Vánoci utkala smíšená družstva z jednotlivých ročníků 1. stupně ve školním Vánočním florbalovém turnaji. Jako rozhodčí a koučové jednotlivých týmů se tentokrát uplatnili žáci a žákyně 8.D. Hráče mohutně podporovali jejich spolužáci.	
22.	Ohlédnutí - Poslední adventní zpívání V našem "perníkovém" betlému se objevily poslední nové figury, třeba kráva a jesličky s Ježíškem.	
LEDEN 2024		
23.	<u>Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky</u>	
26.	<u>Interaktivní výstava Kraje ČR</u> Interaktivní výstavu - Kraje ČR, které předcházela tvořivá práce ve všech třídách 4. ročníku, jsme si mohli prohlédnout v pátek 26. 1. 2024.	
29.	<u>Předškoláci ve škole</u> Přišly nás navštívit dvě třídy předškoláků z MŠ Ovčí Hájek.	
30.	<u>Den otevřených dveří pro budoucí šestáky</u>	
30.	<u>Dílny pro rodiče budoucích prvňáčků</u> Jako každý rok měli i letos rodiče budoucích prvňáčků možnost vyzkoušet si v úterý 30. 1. 2024 metody výuky na naší škole na vlastní kůži.	
30. - 31.	<u>Konference oborových dnů 2024</u> Jako každý rok i letos patřily poslední dva dny 1. pololetí Konferenci oborových dnů, kdy každý z oborů ukáže, co všechno se v Týdnu oborových dnů dělo a předvede své výstupy. Tentokrát ale vypadala konference trochu jinak. Místo, aby se celá odehrála v divadelním sále, kam se přeci jen vejde jen omezený počet diváků a často se nedostalo na všechny zájemce zejména z řad tříd 1. stupně, odehrávala se vystoupení jednotlivých oborů doslova po celé škole a vidět je mohl každý, kdo projevil zájem. Každý obor se proto předvedl několikrát. Oproti minulým létům museli také všichni hodně přemýšlet o tom,	

	jak zpřístupnit svůj obor i malým dětem a vtáhnout je aktivně do děje. Připraveny proto byly nejrůznější aktivity pro mladší i starší diváky. Všechny obory se zhostily tohoto úkolu se ctí a mladší děti se teď o to více těší na 2. stupeň, kdy se budou moci zapsat do některého ze zajímavých oborů. Letos to byly: Malta, IZS, Podzemí aneb Mezi jeleny, Lidé na útěku, Caffé Orient - literární kavárna, Lehko na bojišti aneb pět výprav do přijímačkové češtiny, Noční můra před Vánoci, 100. výročí Českého rozhlasu, A. A. M. I., "Drama!", Smrt, Pimprlata, Olympijské hry Paříž 2024 a Čeština hrou. Už teď se těšíme na výstavu Oborových dnů ve vestibulu školy, která nás čeká po jarních prázdninách.	
ÚNOR 2024		
1.	<u>7.B ve světě deskových her</u> Den třídního učitele strávila 7.B ve Světě deskových her na Kubáňském náměstí.	
13.	<u>Pancakes Day</u> Masopustní úterý (Shrove Tuesday) jsme s žáky volitelného předmětu Seminář z Aj v 6. ročníku oslavili pečením lívanců.	
13.	<u>Co se děje na krmítku</u> Prvňáčci vyrazili na výlet do Botanické zahrady, kde na ně čekal program <u>Co se děje na krmítku</u> .	
22.	<u>Čtenářské dílny ve 3. ročníku</u> Všichni třetáci si prohráli s knížkami. Proběhly u nás totiž literární dílničky 3. ročníku. Proběhly u nás totiž literární dílničky 3. ročníku. Rozdělili jsme se do šesti skupin, promíchali jsme se napříč třídami a pustili se do práce. Na každou skupinku čekal jiný zážitek s knihou. Nebudeme prozrazovat více, protože příště si dílny vystřídáme, aby všechny děti nakonec prošly všemi dílnami. Poděkování patří všem paní učitelkám a asistentkám za přípravu zajímavých aktivit a dětem za tvořivost a nadšení do práce.	
20. a 22.	<u>Dřevodílnička ve ŠD</u> Vyzkoušet si práci se dřevem v Truhlářské dřevodílničce si opět mohly děti z téměř všech oddělení ŠD.	
29.	<u>O veliké řepě</u> Kroužek "Dramaťáčku" již podruhé pozval děti z družiny do divadelního sálu. Tentokrát se hrál muzikálek "O veliké řepě".	
BŘEZEN 2024		
4.	<u>Předškoláci opět ve škole</u> Předškoláci z MŠ Ovčí Hájek si v rámci projektu Škola ve školce prohlédli školu, plnili nejrůznější úkoly, pohráli si a dozvěděli se, jak se letošním prvňáčkům daří, a co už umí.	
4.	<u>MŠ U Stromu v Chlupovce</u> Děti z MŠ U Stromu navštívily naši 1. třídu.	

4. – 8.	<u>Lyžařský zájezd</u> Výběr žáků z druhého stupně se začátkem března 2024 vydal na čtyřdenní lyžařský kurz do rakouského Lienze.
5.	<u>Belnspired 2024</u> Naše škola se letos zapojila do projektu Belnspired, který propojuje umělecký svět a fyziku. Online setkání a prohlídka laboratoře Cern. 
6.	<u>Bowl Owl 2024</u> Družstvo z 8. třídy se v březnu 2024 zúčastnilo kulinářské soutěže Owl Bowl, která se konala na ZŠ Klausova. Děti vařily studené slané pohoštění na čas pro 20 lidí. Nachystali jarní závitky, ořechové sýrové košíčky, avokádovou gvacamole, plněné zeleninové tortilly a skleničky s pomazánkou a řapíkatým celerem. Žáci pracovali na 120% a celou akci si velmi užili.
8.	<u>EuDaMus 2024</u> Naše škola již potřetí připojila k celoevropské akci "Evropský den hudební výchovy na školách". Děti z 1. stupně opět zaplnily prostor atria a společně s vyučujícími, asistenty a mnohými rodiči si s chutí zamuzicírovaly. Navázali jsme na předchozí ročníky. V roce 2022 jsme se zaměřili na baroko, kde zněl Bach a Vivaldi a zatančili jsme si menuet. V roce 2023 byl na pořadu klasicismus, nechyběla Beethovenova osudová nebo Mozartův turecký pochod. Letošní rok pak patřil romantismu. Oslavili jsme tím i významná výročí našich skladatelů v roce české hudby. Tančily šátky, hráli jsme na tělo, na nástroje, v závěru pochodovali. Zazněly skladby - Slovanský tanec, Vltava, Trepak, Květinový valčík a Radeckého pochod. 
11.	<u>Přijetí u pana starosty</u> Pan starosta David Vodrážka přijal ve své pracovně na radnici náš vítězný florbalový tým spolu s trenéry Ivanem Petrem a Davidem Zlatníkem a paní ředitelkou Kroftovou.
18.	<u>Ohlédnutí za kavárnou pro rodiče</u> V pondělí 18. března 2024 se naše škola stala místem příjemného a přínosného setkání. Od 17:00 hodin jsme přivítali rodiče našich žáků, pedagogy a další zástupce školy na besedě s Janem Kršňákem, která se zaměřila na téma "Digiděti".

	Cílem setkání bylo otevřeně diskutovat o vlivu digitálních technologií na nás i na naše děti a hledat společně vhodnou míru jejich používání doma i ve školním prostředí. Jan Kršňák nás s velkým přehledem provázel danou problematikou, čímž dal podnět k řadě zajímavých příspěvků jak od rodičů, tak i od pedagogického sboru. Diskuze byla plná zajímavých nápadů, postřehů, zamyšlení. Mnoho rodičů i pedagogů se zapojilo do debaty, diskutovali jsme o osobní zkušenosti s digitálními technologiemi ve výchově i našich životech. Toto setkání bylo důležitým krokem k tomu, aby naše školní komunita lépe porozuměla výzvám a příležitostem, které všem digitální svět přináší.	
25.	Velikonoční dílny ve 3. ročníku celodenní dílny	
26.	BanalFatal! Sedmáci měli před Velikonoci možnost zúčastnit se preventivního programu BanalFatal!	
27.	Easter in the library Těsně před Velikonocemi měly děti z 1. stupně možnost zúčastnit se akce s názvem Easter in the library.	
DUBEN 2024		
2.	Děti z MŠ Zahrádka u nás ve škole Děti z 1. D a 2. A se od podzimu setkávají s předškoláky z MŠ Zahrádka.	
4. – 5.	Zápis 2024 Předškoláci, kteří se přišli zapsat do 1. tříd, se letos zúčastnili safari.	
9.	Tematický den ve ŠD V úterý 9. dubna se ve školní družině uskutečnil tematický den Bezpečnost. Reakce dětí: <i>Mě nejvíc zajímalo, proč nemám stát v lese, když je bouřka. Tadeáš, 1.A</i> <i>Nejvíc mě bavilo, co mám dělat, když mě někdo otravuje. Anička, 1. A</i> <i>Nejvíc se mi líbil počítačový kvíz a poučení o tom, co je šikana. Petra, 1.A</i> <i>Mě se líbilo, jak jsme si hráli na počítači. Marek, 2.B</i> <i>Tuto akci jsem si moc užila. Dozvěděla jsem se spoustu nových informací. Nejvíc mě zaujalo, že voda vodí blesk. Anetka, 4.D</i> <i>Tato akce se mi moc líbila. Nejvíc se mi líbil počítačový kvíz od Lenky, Klíďo bych si to zopakovala. Marianka, 2.B</i> <i>Zaujalo mě, jak se máme bezpečně chovat ve městě. Mája, 1.C</i> <i>Překvapilo mě, že si posíláme jen fotky a videa, u kterých nevádí, že je vidí ostatní. Valinka, 1.C</i> <i>Zaujalo mě, jak jsme si povídali o tom, když jdeme třeba sami domů. Emilka, 1.C</i> <i>Nevěděla jsem k čemu slouží číslo 112 a u Vládi mě zaujala resuscitace. Ye eum, 4.A</i>	

	<i>Nevěděl jsem, že se přes hry na PC můžou krást peníze. Robin, 1. D</i> <i>Od Vládi jsem se dozvěděla, jak můžu někoho zvednout, když se zraní. Zita, 1.D</i> <i>Děti z 1. A zaujala zdravotvěda, dozvěděly se, jak někomu pomoci. Nejvíce je bavila práce na počítačích. Akce se mi líbila, protože jsem se naučila, co mám dělat v zamknuté místnosti. Ljuba, 3.B</i> <i>Dozvěděl jsem se, že 155 je číslo na záchranku. Líbil se mi kvíz na počítači. Bruno, 3.B</i>	
10.	<u>Dentální hygiena v 1. třídách</u> Již tradičně dostali díky finanční podpoře MČ Praha 13 prvňáčci možnost dozvědět se více o zubní hygieně.	
15.	<u>Návštěva parlamentu ze ZŠ Janského</u>	
16.	<u>Malujeme penály ve ŠD</u> V úterý 16. dubna přijeli do naší družiny manželé Chumovi, aby s dětmi namalovali bavlněné penály.	
23.	<u>Návštěva Werichovy vily</u> V úterý 23. dubna se třídy 9.B a 8.A vypravily do Werichovy vily na divadelní představení Adresát neznámý.	
25.	<u>Bezpečnost zajištěna</u> Žáci měli možnost dozvědět se mnoho zajímavých informací na akci Bezpečnost zajištěna na Slunečním náměstí. Akci navštívilo i 5. a 6. oddělení školní družiny. Již cestou na akci pozorovali přilet rtuťníku. Jeho pilot posléze odpověděl na všechny dotazy dětí. Ve zdravotnickém modulu Golem se děti dozvěděly mnoho zajímavých informací o tomto vozidle. Zajímavé byly i informace o hasičském autě z pražského letiště. U stánku vojenské policie si děti vyzkoušely střelbu na terč a odnesly si terč se svými zásahy. Voják z vojenské policie byl překvapen náročností dětských otázek. Děti si prohlédly sanitku, u stánku Pražských vodovodů a kanalizací si po správném zodpovězení závažné otázky mohly vybrat odměnu v podobě omalovánky či pexesa. U stánku Pražských lesů si poslechly, jak se odchyťávají zraněná zvířata a jak se o ně pečuje v záchrané stanici.	
25.	<u>Jarní jarmark</u> Odpoledne se ve spolupráci s Radou rodičů konal ve škole Jarní jarmark. Své stánky s nabídkou nejrůznějšího zboží a služeb si připravila většina tříd. Rodiče a děti tak měli možnost koupit si obrázky, výrobky, upečené dobroty, výpěstky nebo využít malby na	

	tvář, tetování na ruku, podívat se do vesmíru či vyzkoušet svou mušku. Zájemci si mohli vyslechnout pěvecké vystoupení, nebo si písničky i společně zazpívat. Celkem se podařilo vybrat 81 797,- Kč. Peníze budou využity na zakoupení prvků aktivního odpočinku na školní chodby. Děti by si nejvíce přály například fotbálek, pálky a sítky na ping-pong, stolečky na deskovky, deskové hry, lepicí skákací panáky na podlahu apod. Všichni se už na to velmi těší. Pomůže nám to všem zvládnout volný čas bez využití mobilů.
29.	Spolupráce parlamentu 2. stupně se ŠD Žáci parlamentu 2.stupně si připravili pro dvě oddělení školní družiny pilotní workshop o zdravé výživě.
29.	<u>Pasování na čtenáře</u> V pondělí 29.4. 2024 se konalo v divadelním sále pasování všech prvňáčků na čtenáře. 
30.	Kavárna pro rodiče na téma Nadání s Kateřinou Emer bude 30.4.2024 v 17:00 hodin
30.	<u>Čarodějnické rejdní</u> Odpoledne před Filipojakubskou nocí se v hudebně postupně sešly dvě skupiny dětí ze školní družiny.
KVĚTEN 2024	
9.	<u>5.D v Evropském domě</u> Děti z 5.D se staly prvními návštěvníky Evropského domu na novém působišti na Národní třídě. Nejprve děti společně vytvořily myšlenkovou mapu na téma Evropa. Poté jsme se přemístili ke kulatým stolům, kde jsme měli pocit, že sedíme v opravdovém parlamentu. Zde Zhlédli jsme i film o práci a institucích EU. Následoval kvíz a druhý film o historii a současnosti EU. Pak děti pracovaly ve skupinách a zapisovaly, co si zapamatovaly. Nakonec jsme si prohlédli celý Evropský dům. Celý program se dětem moc líbil a odnesly si nejen hodně vědomostí, ale i zážitků. 
9.	<u>Matematické dílny</u> Ve čtvrtek 9.5. 2024 jsme se 3.A a 3.D objevovali různá prostředí Hejného matematiky při společných dílnách na školní zahradě. Děti se věnovaly jak práci s pomůckami, tak logickému myšlení či prostorové orientaci. Všechny děti pracovaly ve skupinách a rozvíjely tak komunikaci a spolupráci. Při reflexi měla tato naše akce velký úspěch a rádi bychom ji opět zopakovali.

13.	Beatbox V pondělí 13. 5. 2024 nás navštívil Jony Typ, jeden z průkopníků beatboxu v ČR, vicemistr světa v týmovém beatboxu a dvojnásobný mistr ČR v týmovém beatboxu. Akce se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd a jedna 1. třída. Děti se dozvěděly něco z historie i současnosti beatboxu a Johnny jim i předvedl různé techniky vytváření zvuku nástrojů pusou na mikrofon. Nejvíce děti oceňovaly možnost vyzkoušet si všechno v praxi s podporou a neocenitelnými radami beatboxového experta. Akce se velice povedla a děti byly nadšené.	
15.	Autorské čtení 2024 V květnu se na naší škole konal již 17. ročník Autorského čtení - přehlídky vlastní literární tvorby žáků čtené jejími autory. Zúčastnilo se asi 50 autorů z 1. stupně a 3 žákyně z 8. ročníku v sedmi dílnách. Posluchačů bylo více než 150. Po přečtení ukázky z díla následovala vždy možnost zeptat se na vše, co posluchače zajímalo a poté i písemné ocenění toho, co se jim nejvíce líbilo. Akce se opět povedla. Čtenáři si odnesli krásné vzkazy a posluchači byli nabití dojmy. Těšíme se na příští ročník. Poděkování patří všem organizátorům akce.	
16.	Výprava za husity Výlet do Tábora zakončil poznávání kališnického zlomku dějin ve 4. ročníku.	
22.	Příběhy našich sousedů Již počtvrté jsme se zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů, kdy žáci zpracovávají příběh některého pamětníka. Prezentace všech projektů se konala 22.5. 2024 ve Spolkovém domě Stodůlky. Osud svého pamětníka prezentovalo 9 škol z Prahy 13, 17 a z Prahy - Řeporyjí. Náš tým zpracoval příběh pana Jana Neumanna, pamětníka za starých Stodůlek. Prezentace se nám vydařila a slavnostní večer jsme si užili, protože jsme se dozvěděli mnoho nového.	
29.	Space mission 9.B Ve středu 29. května vyrazila 9.B na výstavu Space Mission do Brna. Cesta vlakem utekla jako voda a žáci se tak mohli vrhnout na průzkum toho, jak se dobýval vesmír. Na výstavě si zahráli hru, po jejímž splnění je na konci výstavy čekala sladká odměna. V průběhu shlédli krátký film, prošli se kolem maket raket a různých vesmírných vozítek, dočetli se o misích a astronautech a nahlédli do budoucnosti cest do vesmíru. Na konci výstavy si vyzkoušeli trochu virtuální reality. Každý, dle své volby, si tak mohl vyzkoušet přistání na Měsíci, horskou dráhu nebo radu dalších připravených scénářů. Po opuštění výstavy jsme ještě společně prošli centrem Brna. Podívali jsme se na náměstí Svobody, prozkoumali orloj a cestou zpět na	

	nádraží jsme se zastavili u Staré radnice, prohlédli jsme si zblízka brněnského draka a vystoupali ke katedrále svatého Petra a Pavla. Návštěva moravské metropole žáky velmi bavila a již teď se těší na další společné akce, které máme do konce roku naplánované.
30.	<u>Setkání budoucích prvňáčků</u> setkání s učiteli a budoucími spolužáky
ČERVEN 2024	
3.	<u>Streetart 9.B</u> V rámci oslav Dne dětí vyrazila 9.B na workshop o Streetartu.
3.	<u>Sportovní den</u> MDD 2024 jsem jako vždy oslavili sportem. Tradiční sportovní den pro žáky 1. stupně zorganizovali jako každoročně žáci 2. stupně. Připravili nejrůznější sportovní i zábavné disciplíny a celé dopoledne působili jako rozhodčí i koučové týmů. 
3.	<u>Mirakulum</u> V pondělí 3.6. na v rámci dne třídního učitele vyrazily třídy 6. B a 7. B vlakem do zábavního parku Mirakulum.
6.	<u>Run and Help 2024</u> Přijďte ve čtvrtek 6.6. 2024 v 18:00 podpořit svým během Kačenku a Šimona. Využijte příležitost setkat se se současnými i bývalými pedagogy, žáky a jejich rodiči, prožít skvělé odpoledne a přispět na dobrou věc. Letos běžíme pro desetiletou Kačenku a šestnáctiletého Šimona, kteří se musejí v životě obejít bez končetiny. Kačenka je čiperné děvče, kterému z jejího elánu nijak neubírá fakt, že se narodila bez části levé ruky. Sportovní aktivity patří k jejím nejoblíbenějším, šest let chodila do Sokola, kterého nedávno vyměnila za ježdění na koni. Se sportovní protézou by chtěla dělat stojky a jezdit na kole. Šimon si zatím sportování moc neužil, o to víc se ale těší, až s ním začne. Už jako malý kluk si vážně poranil pravou nohu a letos mu ji lékaři amputovali. S protézou se chce poprvé pořádně rozběhnout. 
13.	<u>Setkání budoucích prvňáčků</u> setkání s učiteli a budoucími spolužáky
17.	<u>Oxford play date</u> Celé pondělní dopoledne 17.6. 2024 strávily děti ze 2.A na akci Oxford Play Date. Taneční přestávky Podpora fyzické aktivity, estetického cítění a v nemalé míře wellbeingu a dobrých vztahů mezi dětmi všech věkových kategorií byly i v tomto školním roce cílem hudebních přestávek na čerstvém vzduchu.

19. - 26.	<u>Chlupíkovo divadelní léto</u> Tradiční festival Chlupíkovo divadelní léto byl slavnostně zahájen v atriu školy ve středu 19.6. 2024. V rámci CHDL vzniklo i několik divadelních her v cizím jazyce. Celkem v letošním roce vzniklo a hrálo se 21 premiérových představení a 4 se reprízovaly. Dohromady přišlo naše herce podpořit a shlédnout jejich práci 92 tříd, což je přibližně 2 300 diváků a celým festivalem provázelo 11 moderátorů.	
27.	<u>Šerpování 2024</u> Šerpování žáků devátých tříd má na naší škole dlouhou tradici. I to letošní ve čtvrtek 27.6. 2024 se neslo ve znamení díky a dojetí, krásných dámských rób a elegantních pánů.	
28.	<u>Poslední zvonění 2024</u> V pátek 28.6.2024 jsme zakončili další školní rok. Setkání s třídními učiteli, rozdání vysvědčení a pak už honem na chodbu, kde čekalo na deváťáky ještě poslední zvonění a rozloučení se všemi žáky a pedagogickými pracovníky. Deváťáci tentokrát za potlesku nejen prošli školou, ale v atriu si ještě naposledy zatančili přestávkové tance. Nejstarším žákům přejeme pevné vykročení do dalšího života a úplně všem skvělé prázdniny.	
SRPEN 2024		
26. – 30.	<u>Prázdninový kurz Čeština hrou</u> V posledním prázdninovém týdnu konal kurz Čeština hrou pro děti s odlišným mateřským jazykem.	

V Praze dne 1. 9. 2024

Mgr. Bc. Andrea Kroftová
ředitelka školy