

Školní rok: 2022/2023

Preventivní program školy

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Fakultní základní škola profesora Otokara Chlupa Pedagogické fakulty UK
Jméno a příjmení ředitele	PaedDr. Zuzana Majstrová
Telefon na ředitele	235513117
E-mail na ředitele	zuzana.majstrova @fzs-chlupa.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jolana Kohoutová		
Telefon	777276616		
E-mail	jolana.kohoutova@fzs-chlupa.cz		
Specializační studium	Specializační studium pro školní metodiky prevence	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze		

Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Libuše Charvátová		
Telefon	235517327		
E-mail	libuse.charvatova@fzs-chlupa.cz		
Specializační studium	Ano Kvalifikační studium výchovného poradce	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	FF UK Praha		

Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň	Mgr. Bc. Andrea Kroftová		
Telefon	235517327, 608308802		
E-mail	andrea.kroftova@fzs-chlupa.cz		
Specializační studium	Ano Výchovné poradenství, Speciální pedagogika - etopedie	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	PedF UP Olomouc, PedF UK Praha		

Jméno školního psychologa	Mgr. Martina Hanušová		
Telefon	235513117		
E-mail	martina.hanusova@fzs-chlupa.cz		
Jméno školního psychologa	Mgr. Jarmila Foltýnová		
Telefon	235513117		

E-mail	jarmila.foltynova@fzs-chlupa.cz
Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Radmila Pokorná
Telefon	235517327
E-mail	Radmila.pokorna@fzs-chlupa.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	20	496	29 +16 AP +13 vychovatelů ŠD
ZŠ - II. stupeň	13	342	30 + 10 AP
Celkem pedagogů na škole	33	838	98

2. Stručná analýza situace

Budova FZŠ je situována v blízkosti metra - stanice Nové Butovice a Hůrka. Výhodou je dostupnost Úřadu MČ Prahy 13 na Slunečním náměstí a Polikliniky Lípa. Poblíž je několik dětských a sportovních hřišť a Centrální park, v dosahu je Prokopské údolí. Nevýhodou sídlištní zástavby je vžitý způsob trávení volného času - potulování se v partách, využívání ochrany nebo členství v gangu, kouření, požívání alkoholu, zneužívání návykových látek, party v bytech, vandalismus, sprejství. Škola prošla v minulých letech stavebními úpravami uvnitř i vně budovy. Upravené a kultivované prostředí považujeme za významnou součást působení na děti v oblasti prevence patologických jevů.

V současné situaci navštěvuje školu 33 dětí z Ukrajiny, kterým je věnována speciální pozornost cizojazyčných asistentů. Ve všech ročnících integrujeme děti s SPU do běžných tříd.

Pedagogický tým se podílí na realizaci ŠVP, spolupracuje při přípravě školních akcí mezi třídami v ročníku, ale i mezi 1. a 2. stupněm. Na škole se pravidelně organizují celoškolní projekty (tematické týdny, oborové dny, tvořivé dílny, aktivity na podporu čtenářské gramotnosti). Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách, také pravidelně zasedají jednotlivá metodická sdružení. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.

Každý rok se pro žáky 6. tříd pořádá adaptační kurz, který umožňuje snazší přechod na 2. stupeň a napomáhá budování kvalitního třídního kolektivu. Dále učitelé organizují školy v přírodě, letní i zimní s lyžováním a tematické výlety.

Řada učitelů vede zájmové kroužky v prostorách školy, žáci mohou trávit volný čas i ve školní knihovně a klubu.

Efektivnost PP zaručuje spolupráce a odpovědnost na několika úrovních: Odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu má ředitelka školy. Koordinaci přípravy a realizaci programu zajišťuje školní metodická prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci se zástupci ředitelky a výchovnými poradci, a to v souladu se zněním Vyhlášky č. 72/2005 SB., přílohy č. 3 - standardní činnosti ŠMP. Významnou roli při realizaci PP mají jednotliví učitelé, kteří pod vedením ŠMP začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány. Stěžejní roli v realizaci programu sehrávají třídní učitelé, kteří mají prostor v pravidelných třídnických hodinách (1x týdně), které jsou součástí rozvrhu. Právo využívat program a možnost participovat na přípravě a realizaci programu mají žáci obou stupňů škol. Žáci jsou zvyklí vyjadřovat svůj názor a hodnotit klima školy i třídy. Ve škole pracuje školní parlament, jeho zástupci sdělují výsledky svého zasedání na schůzích pedagogického sboru.

Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele (zastupujícího třídního učitele), výchovné poradkyně, školní metodičku prevence a také obě školní psychologky. Ve škole se pravidelně setkávají a informují členové Školního poradenského pracoviště. Odbornou a metodickou pomoc zajišťuje metodička prevence PPP Mgr. Magdalena Tejkalová a Bc. Ondřej Mýtina. Informace a rady poskytuje Bc. Petr Syrový, vedoucí Oddělení prevence a rozvoje sociálních služeb a manažer prevence kriminality.

Dlouhodobě spolupracujeme s pracovníky Odboru sociální péče a zdravotnictví, Oddělení sociálně právní ochrany dítěte, Praha 13. Kurátoři pro mládež poskytují odborné konzultace, jsou přítomni jednání výchovných komisí, pracují s některými žáky apod. V nutných případech škola spolupracuje s Policií ČR.

Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku SPJ se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí.

Výchovné poradkyně, psychologka i ŠMP poskytují konzultace po dohodě. S rodiči jedná učitelé, zejména třídní, ve svých konzultačních hodinách, dále na třídních schůzkách, při konzultačních dnech, kdy se setkávají učitelé - rodiče a žáci i na neformálních akcích pořádaných pro děti a rodiče. Kontaktní údaje na učitele rodiče získají z žákovské knížky nebo na webových stránkách školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi. Škola pravidelně zjišťuje názory v této oblasti pomocí dotazníků pro rodiče.

Rodiče spolupracují ve spolku Rada rodičů, zástupci každé třídy jedná pravidelně na zasedání Rady rodičů, která se schází s ředitelkou školy, a zástupci tak mohou předat vedení školy všechny připomínky.

Zvolení zástupci rodičů pracují ve Školské radě.

Škola věnuje zvýšenou pozornost hygieně, úklidu a dalším opatřením proti šíření infekcí.

3. Stanovení cílů PP

Dlouhodobý cíl:	Hlavním cílem je vytvořit a rozvíjet bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí na naší škole.
Zdůvodnění cíle:	Vytvoření kladného vztahu ke škole a pocitu bezpečí.

Cíl 1:	Vést třídnické hodiny 2. stupně efektivně, ve spolupráci s ŠP naplňovat plán OSV (viz příloha č. 1A).
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin, analýza plnění celoročního plánu
Zdůvodnění cíle:	Napomáhat při budování kvalitních vztahů v třídních kolektivech, řešit bezprostředně jak případné problémy vzniklé v třídních kolektivech samých, tak případné konfliktní vztahy mezi třídami, nebo mezi třídou a pedagogem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržení dosaženého příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí.

Cíl 2:	Okamžité a důsledné řešení porušování domluvených pravidel chování, narušování vyučovací hodiny, poškozování školního majetku a výsledků práce tříd, jakéhokoli projevu šikany, záškoláctví.
Ukazatele dosažení cíle:	Kontrola docházky všemi vyučujícími – zápisy v elektronické třídní knize, analýza zápisů pozdních příchodů a hodnocení chování v EŽK.
Zdůvodnění cíle:	Ve spolupráci s žáky byl sestaven školní řád - interní pravidla pro 2. stupeň, je třeba ho důsledně dodržovat.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizovat rizika, a to i za použití přiměřené represe.
--------------------------------------	--

Cíl 3:	Zapojit prostřednictvím zástupců tříd ve školním parlamentu do realizace programu třídní samosprávy a třídní kolektivy.
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy ze zasedání školního parlamentu, zápisy z třídnických hodin.
Zdůvodnění cíle:	Napomáhat při budování kvalitních vztahů v třídních kolektivech, řešit jak bezprostředně případné problémy vzniklé v třídních kolektivech samých, tak případné konfliktní vztahy mezi třídami, nebo mezi třídou a pedagogem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dosáhnout vytvoření příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí.

Cíl 4:	Zapojit rodiče do programu prostřednictvím akcí pořádaných školou pro žáky a jejich rodiče, a to včetně rodičů žáků 2. stupně
Ukazatele dosažení cíle:	Účast rodičů na akcích
Zdůvodnění cíle:	Spolupráce s rodiči, informovanost rodičů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytování kvalitní poradenské služby pro děti i rodiče. Vytváření příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí ve spolupráci s rodiči

Cíl 5:	Tolerance, respektování jiných národů, jejich kultury a zvláštností. Žákům cizí národnosti pomáhat ve sžití se s naším prostředím a jeho pochopením.
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazník, individuální rozhovory se žáky
Zdůvodnění cíle:	Ve škole je 48 žáků s odlišným mateřským jazykem než Čj
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést děti ke zdravému způsobu života, k tvorbě kvalitních mezilidských vztahů v přátelské atmosféře a vzájemné pomoci.

Cíl 6:	Zvýšení informovanosti žáků 2. stupně v oblasti prevence rizikového chování pomocí besed a přednášek ve třídách.
Ukazatele dosažení cíle:	Hodnocení učiteli přítomnými při realizaci, dotazník pro žáky, pracovní listy.
Zdůvodnění cíle:	Návaznost na preventivní práci na 1. stupni školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Preventivní působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků a alkoholu.

4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborného zaměření vzdělávání	Průběžné vzdělávání ŠMP v PPP Praha 5
Stručná charakteristika	Školení školních metodiků prevence dle nabídky PPP
Realizátor/lektor	PPP P5- Mgr. Magdalena Tejkalová
Počet proškolených pedagogů	1 (ŠMP – školení metodiků prevence)
Počet hodin	3 HODINY MĚSÍČNĚ

Termín konání	VIZ NABÍDKA PPP
----------------------	-----------------

b) Žáci - ve tvorbě

Tým učitelů nově vytvořené FZŠ prof. Otokara Chlupa zpracoval školní vzdělávací program, který plně odpovídá jejím podmínkám a splňuje její cíle. Učitelé se při úpravách tematických plánů pro své předměty zamýšleli i nad zařazením témat vhodných k preventivní činnosti - Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov. Byl vytvořen rámcový plán působení třídních učitelů v jednotlivých ročnících, ze kterého vycházejí plány práce jednotlivých tříd. Škola proškolila pedagogy v metodice vedení preventivního programu Unplugged tak, aby mohl program probíhat v rámci třídnických hodin 6. ročníků. V 7.a 8. ročníku pokračují třídní učitelé navazujícím programem N-prevence, ve kterém jsou také vyškoleni.

ŠMP se bude účastnit zasedání jednotlivých metodických sekcí a společně s jejich členy vypracují přehledný plán preventivních činností. Vedoucí předmětových komisí přiloží tento přehled do zápisu zasedání předmětové komise, bude k nahlédnutí v deskách Metodických sdružení.

Z hlediska ŠMP chápeme jako potřebnou užší spolupráci třídních učitelů, např. formou diskuse během schůzí (předávání zkušenosti s vedením kolektivu, seznámení ostatních s problémy a jejich řešením, plánování akcí paralelních tříd i práce napříč školou).

Komunikace učitelů se ŠMP probíhá ve všech možných rovinách, jak přímo - konzultace, schůze, diskuse, tak nepřímo - korespondence prostřednictvím mailu, využití sdílených disků atd.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/ Pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./I.	Čjs	Člověk a jeho svět	Vztahy, kontakty, denní režim	Dle ŠVP	Třídní učitel
1./II.	Čjs	Člověk a jeho svět	Bezpečnost, první pomoc, odmítnutí, volný čas	Dle ŠVP	Třídní učitel
2./I	Čjs	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování, rozpoznání šikany, příznaky onemocnění	Dle ŠVP	Třídní učitel
2./II	Čjs	Člověk a jeho svět	Užívání léků, linka bezpečí, volný čas	Dle ŠVP	Třídní učitel
3./I	Čjs	Člověk a jeho svět	Nebezpečná místa okolo bydliště, sociální vztahy, poznávání domácích chemických prostředků a jejich symbolů	Dle ŠVP	Třídní učitel
3./II	Čjs	Člověk a jeho svět	Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu, rozpoznání jedovatých hub a rostlin	Dle ŠVP	Třídní učitel
4./I	Čjs	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, umění odmítnout	Dle ŠVP	Třídní učitel
4./II	Čjs	Člověk a jeho svět	Výchova ke zdraví, vztahy	Dle ŠVP	Třídní učitel

5./I	Čjs	Člověk a jeho svět	Stavba a funkce lidského těla, dospívání a změny probíhající v těle dívek a chlapců v pubertě	Dle ŠVP	Třídní učitel
5./II	Čjs Informatika	Člověk a jeho svět	Vztahy mezi lidmi. Nebezpečí závislostí. Kyberšikana Gamblerství, závislost na PC	Dle ŠVP	Třídní učitel Učitel informatiky
6./I	Občanská výchova	Člověk a společnost	Představa o droze, osobnost, sebehodnocení, vztahy ve skupině	Dle ŠVP	Učitel OV
6./II	Občanská výchova Informatika	Člověk a společnost	Rozpoznávání situace ohrožující bezpečnost, chování při setkání s deviantní osobou, sexuální aberace Kyberšikana	Dle ŠVP	Učitel OV Učitel informatiky Učitel přírodopisu
7./I	Občanská výchova	Člověk a společnost	Vnímání vlastní osobnosti – sociální aktivity, pozice ve skupině, vlastní zodpovědnost	Dle ŠVP	Učitel OV
7./II	Občanská výchova Zeměpis světadílů	Člověk a společnost	Šikana, základní rozdělení drog Mapa a výskyt drog	Dle ŠVP	Učitel OV Učitel zeměpisu
8./I	Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Zdravý životní styl. Poruchy příjmu potravy. Zdraví. Odpočinek, relaxace, otužování. Duševní zdraví, stres.	Dle ŠVP	Učitel OV Učitel přírodopisu
8./II	Chemie Tělesná výchova Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Dělení drog, vznik závislosti Sport a jeho úloha v životě člověk, fair play, doping, virus HIV Osobní bezpečí, krizové situace, šikanování, týrání a sexuální zneužívání, linky bezpečí, pomoc v osobní krizi	Dle ŠVP	Učitel chemie Učitel TV
9./I	Občanská výchova	Člověk a společnost	Sekty a náboženství, drogy a láska, přednost zdravých citových vztahů, upevnění kritických postojů při rozhodování, volba povolání	Dle ŠVP	Učitel OV
9./II	Chemie	Člověk a společnost	Další dělení drog – alkohol, cigareta, deriváty uhlovodíku	Dle ŠVP	Učitel chemie

Specifická prevence

Název programu	Čisté ručičky
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Učitel pracuje s dětmi 1. stupně podle programu hygiena rukou pro nejmenší, které vydal SZÚ Praha za podpory MZ ČR. Žáci se zábavnou formou naučí básničku dle materiálů vydaných SZÚ pro důkladné umytí rukou hlavně před jídlem. Péče je důležitým preventivním opatřením proti výskytu infekčních onemocnění. Žáci se naučí základní péči o své zdraví.
Realizátor	FZŠ PedF UK prof. Otokara Chlupa
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	97 dětí
Počet hodin programu	3 hodiny v každé třídě - celkem 12 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dlouhodobé cíle: Rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Kvalitní mytí rukou dle potřeby.
Termín	2022/2023
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé 1. tříd

Specifická prevence

Název programu	Kočí zahra
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Učitel pracuje s dětmi 1. stupně podle metodiky Dr. L. Skácelové z PPP Brno, která je rozdělena do 12 lekcí - příběhů. V každé lekci jsou uvedeny konkrétní cíle k danému tématu, příklady konkrétních otázek pro rozvíjení daného tématu a pomoc pro děti k zamyšlení nad řešením dané situace, dále i pomůcky, které budou potřebné pro další práci. U každé lekce je uvedena i skupinová aktivita, která dokresluje přečtený příběh. Jsou řešena témata: tajemství, smrt, ztráta, vyčlenění z kolektivu, fair play, podvod, štěstí, spokojenost, strach, odvaha, tlak skupiny, spolupráce, odhad správné míry, kulturní odlišnost, svoboda rozhodování a její důsledky apod.
Realizátor	FZŠ PedF UK prof. Otokara Chlupa
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	98 dětí
Počet hodin programu	12 hodin v každé třídě - celkem 60 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dlouhodobé cíle: Rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Výstupy z jednotlivých lekcí podle metodiky
Termín	2022/2023
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé 2. tříd

Specifická prevence

Název programu	Unplugged
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Učitel pracuje s dětmi 6. tříd podle metodiky vypracované na Klinice adiktologie ve spolupráci s ŠMP a ŠP. Program je rozdělen do 12 lekcí. Metodika je založená na principu komplexního vlivu sociálního prostředí, to znamená, že lekce jsou zaměřeny jak na

	přenos informací, tak především na rozvoj intrapersonálních a interpersonálních životních dovedností (life skills).
Realizátor	FZŠ PedF UK prof. Otokara Chlupa
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	78 dětí
Počet hodin programu	12 hodin v každé třídě - celkem 48 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dlouhodobé cíle: Rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Výstupy z jednotlivých lekcí podle metodiky
Termín	2022/2023
Zodpovědná osoba	Poradenský tým a třídní učitelé 6. tříd

Specifická prevence

Název programu	N- prevence
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Třídní učitel, ŠMP a vyučující přírodopisu v 8. ročníku pracuje s dětmi podle metodiky N-prevence. Program je rozdělen do 4 lekcí a je zaměřen na vliv drog na člověka. Formuje postoje žáků na základě informací, životní dovednosti a zkušeností s odmítáním. Metodika navazuje na Unplugged.
Realizátor	FZŠ PedF UK prof. Otokara Chlupa
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	84 dětí
Počet hodin programu	4 hodin v každé třídě - celkem 12 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dlouhodobé cíle: Rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Výstupy z jednotlivých lekcí podle metodiky
Termín	2022/2023
Zodpovědná osoba	TU a Jolana Kohoutová

Specifická prevence

Název programu	Boys and Girls Plus
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program Boys and Girl je určen pro děti od 13 let pro protidrogovou prevenci. Je zaměřen na podporu zdravého životního stylu a zmenšení rizik užívání drog. Rozvíjí psychosociální kompetence. Program vede ke znalosti drog a rizik spojených s jejich užíváním, rozvíjí dovednosti a uplatnění v reálném životě a rozvíjí postoje ke zdraví. Je to pilotní projekt, který je veden ve spolupráci s Klinikou adiktologie.
Realizátor	FZŠ PedF UK prof. Otokara Chlupa
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	80 dětí
Počet hodin programu	36 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dlouhodobé cíle: Rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Výstupy z jednotlivých lekcí podle metodiky
Termín	Duben - červen 2023

Zodpovědná osoba	J. Kohoutová
-------------------------	--------------

Specifická prevence

Název programu	Bezpečně životem s Jules a Jim,
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	2.ročník: Rozvoj emoční inteligence, 4 hodiny ve třídě, 16 hodin v ročníku Poznávání a přijímání emocí a emocí druhých, umění projevovat své emoce, zvládání reakce na svoje emoce a emoce druhých, empatie a řízení vztahů. 3. ročník: Učíme se spolupracovat, 2 hodiny ve třídě, 8 hodin v ročníku Pomoc druhému, týmová spolupráce, týmové role a moje zodpovědnost, řešení nejednoznačných / mnohoznačných / problémových situací, projekt třídy, aktivní občanství. 3. ročník: Učíme se domluvit, 2 hodiny ve třídě, 8 hodin v ročníku Komunikační šumy, poskytování a přijímání zpětné vazby, umění diskuse a naslouchání, efektivní zvládání konfliktů, argumentační fauly, manipulace a asertivita, vyjednávání. 4.ročník: Šikana a kyberšikana I, 3 hodiny ve třídě, 12 hodin v ročníku Předcházení vzniku ostrakismu a šikany a ujasnění si „co dělat“, pokud by se žák stal obětí šikany či jejím svědkem, nahlédnutí, jak je šikana nepříjemná, a zároveň posilování chování a postojů, které riziko vzniku šikany ve skupině snižují. 4.ročník: Prevence kouření, 2 hodiny ve třídě, 8 hodin v ročníku Seznámení s riziky spojenými s užíváním tabákových výrobků a nebezpečí dostupnosti těchto výrobků, o návykovosti, společenské toleranci a opatřeními proti užívání na veřejnosti. 5.ročník: Digitální wellbieng, 3 hodiny ve třídě, 12 hodin v ročníku Program poukazuje na rozpoznání častých rizik spojených s používáním internetu a také na způsoby, jak se jim účinně bránit, vede ke zhodnocení užívání sociálních sítí s důrazem na sdílení fotek a psaní komentářů. Účastníci se seznámí se zásadami bezpečného užívání počítače i pohybu na internetu. 5.ročník: Každý jsme jiný a je to ok, 2 hodiny ve třídě, 8 hodin v ročníku Program je zaměřen na základní charakteristiku mužů a žen, jejich potřeb a prožívání ve vztazích i sexu. Žáci si také mohou ověřit informace o této oblasti a rozšířit si pravidla bezpečného navazování kontaktů (vč. sociálních sítí) i sexu. 6. ročník: (Ne)bezpečí na síti, 3 hodiny ve třídě, 9 hodin v ročníku Program poukazuje na rozpoznání častých rizik spojených s používáním internetu a také na způsoby, jak se jim účinně bránit, vede ke zhodnocení užívání sociálních sítí s důrazem na sdílení fotek

	a psaní komentářů. Účastníci se seznámí se zásadami bezpečného užívání počítače i pohybu na internetu. 7. ročník: Umíme se domluvit, 3 hodiny ve třídě, 12 hodin v ročníku Program zaměřený na komunikační šumy, poskytování a přijímání zpětné vazby, umění diskuse a naslouchání, efektivní zvládání konfliktů, argumentační fauly, manipulace a asertivita, vyjednávání. 7. ročník: Šikana a kyberšikana, 3 hodiny ve třídě, 12 hodin v ročníku Program zaměřený na šikanu navazuje na program prvního stupně a rozšiřuje ho o identifikaci šikany a možnosti řešení. Zaměřuje se i na podporu zdravých vztahů ve třídě v oblasti komunikace, spolupráce hledají řešení, jak pomoci sobě nebo druhým v rizikové situaci. 8. ročník: (Ne)pijeme s rozumem, 2 hodiny ve třídě, 6 hodin v ročníku Program zaměřený na problematiku pití alkoholu jako společensky tolerovaného rizikového chování. Upozorňuje na rizika spojená s užíváním alkoholu a vznik závislosti na alkoholu. Zaměřuje se na podporu postojů a učí odmítání alkoholu ve společnosti. 8. ročník: Duha- homofobie a homofobní šikana, 2 hodiny ve třídě, 6 hodin v ročníku Účelem projektu homofobie a homofobního chování je předcházet vzniku ostrakizace, případně šikany, spolužáků, kteří mají menšinovou sexuální orientaci/identitu a případně prochází procesem coming-outu, a zároveň získání základních informací a možnostech sítě pomoci u těch žáků, kteří se cítí být příslušníky některé ze sexuálních menšin. Program je postaven na principech zážitkové pedagogiky (rolové hry), pracuje s reflexí různých pojetí norem v oblasti lidské sexuality v různých obdobích a kulturách, poskytuje informace o principech bezpečného sexu. 8. ročník: Digitální wellbieng II, 2 hodiny ve třídě, 6 hodin v ročníku Účelem projektu zaměřeného na závislost na tzv. virtuálních drogách (netolismus) je kriticky zhodnotit tělesné, psychologické a sociální rizika závislosti a jejích následků, neboť na mobilním telefonu či počítači tráví žáci značnou část volného času. Cílem je také předcházet rozvoji – např. podporovat zdravý životní styl žáků. 9. ročník: (Ne)bezpečí na síti II, 2 hodiny ve třídě, 6 hodin v ročníku Účelem projektu je podpora dobrých vztahů ve třídě, vymezení přijatelného a správného jednání. Žáci se během aktivit na bázi zážitkového učení dozvídají o pojmu šikana (a kyberšikana), jejího vymezení, o stádiích i formách šikany, kdo může být agresorem a kdo bývá obětí. Dále se žáci seznámí s postupem jak se chovat v situacích, kdy přijdou se (kyber)šikanou do styku, komu ji nahlásit a jak mohou být sami nápomocní v její nápravě. 9. ročník: Psychohygiena, 3 hodiny ve třídě, 9 hodin v ročníku
--	--

	Program se zaměřuje na téma seberegulace, stressmanagement, relaxace a adaptivní coping, time-management, práce s chybou v životě.
Realizátor	FZŠ PedF UK prof. Otokara Chlupa ve spolupráci Jules a Jim, z.s.
Cílová skupina	2. -9. třída
Počet žáků v programu	741
Počet hodin programu	138
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dlouhodobé cíle: Rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování. Navazuje na dlouhodobé cíle PPŠ a stává se jeho součástí.
Ukazatele úspěšnosti	Po každém programu evaluace a rozbor situací s TU popř. ŠMP.
Termín	Září 2021, ukončení a závěrečná evaluace březen 2022
Zodpovědná osoba	Julie Mastná, Jolana Kohoutová

Jiné akce pro žáky, které se v minulém školním roce osvědčily (nespecifická prevence):

Název programu	Klub mladých diváků
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Aktivní a kulturní trávení volného času
Realizátor	FZŠ prof. O. Chlupa
Cílová skupina	8. - 9. ročník
Počet žáků v programu	150
Počet hodin programu	4 představení ročně
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dlouhodobé cíle: Vést děti ke smysluplnému trávení volného času a sebevzdělávání.
Ukazatele úspěšnosti	Evaluační dotazník
Termín	Divadelní sezóna 2022/2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Leoš Tuček

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Péči o sebe se žáci učí lépe se starat o zdraví
Realizátor	FZŠ prof. O. Chlupa
Cílová skupina	1.-5. ročník
Počet žáků v programu	496 dětí
Počet hodin programu	4 vyučovací hodiny v každém ročníku během 1. stupně a 1 vyučovací hodina v 1. třídách
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dlouhodobé cíle: Vést děti k zdravému životnímu stylu a hygienickým návykům.
Ukazatele úspěšnosti	Evaluační dotazník
Termín	Školní rok 2022-2023
Zodpovědná osoba	Hana Srdínková

Název programu	Metaculture
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Rozpoznávání předsudků a boj s předsudky, vytváření hodnot

Realizátor	FZŠ prof. O. Chlupa
Cílová skupina	6.-9. ročník
Počet žáků v programu	480 dětí
Počet hodin programu	3 vyučovací hodiny v každém ročníku, podle možnosti výjezd na animační víkend
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dlouhodobé cíle: Vést děti k vytváření postojů ve společnosti, eliminovat předsudky.
Ukazatele úspěšnosti	Evaluační dotazník
Termín	Školní rok 2022-2023
Zodpovědná osoba	Daniel Dvořák, Martina Dědourková

c) Rodiče

Název programu	Rodičovská kavárna
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů nad tématy dle jejich zájmu, jako je např. matematika profesora Hejného, kyberprostor- chytrá škola, asistenti pedagoga, čtenářská dílna apod.
Realizátor	FZŠ prof. O. Chlupa
Počet hodin programu	Bude specifikováno
Termín konání	Bude specifikováno
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Aktivity pro rodiče a děti

Konzultační dny 1. stupně	31.10.-18.11.2022 4.-29.4.2023	FZŠ
Konzultační dny 2. stupně	22. a 29. 11.2022 26.4. a 3.5.2023	FZŠ
Konzultace se školní psycholožkou	8 - 15h	FZŠ
„POHÁDKOVÉ DOPOLEDNE“ – 2022/2023 Cyklus divadelních představení Divadla Ve Škole	Sobotní odpoledne	FZŠ prof. O. Chlupa Divadlo Glans
Chlupíkovo divadelní léto	Červen 2023	FZŠ prof. O. Chlupa V. Procházková
Prezentace Oborových dnů 2. stupně	Leden 2023	FZŠ prof. O. Chlupa učitelé

8. Evaluace

Školní minimální program rizikového chování ve výuce šk. r. 2021/2022

Specifická prevence:

1. Kočí zahrady: TU

Program Kočičí zahrady odstartoval v 2. třídách a bude pokračovat až do 4., maximálně 5. ročníku 1. stupně. Již rozpracované programy byly v tomto školním roce dokončeny ve čtvrtých ročnících.

2. Unplugged: TU

Program Unplugged se v 6. ročnících začal realizovat na adaptačním kurzu na začátku září 2021 tvorbou pravidel a dále pak pokračoval v třídnických hodinách za pomoci ŠMP a ŠP. Vzhledem k distanční výuce v loňském roce byl dokončen program v 7. ročníku.

3. Boys and Girls Plus: ŠMP

V letošním roce program byl realizován ŠMP v 9. třídách v hodinách přírodopisu. V každé třídě se s programem pracovalo 4 vyučovací hodiny.

4. Bezpečně životem s Jules a Jim: Jules a Jim

Program byl financován z grantu HM Praha a probíhal od září 2021 do března 2022. Celý program všeobecné primární prevence ve 3. až 9. třídách byl úspěšně realizován díky spolupráci s lektory i s vedením Jules a Jim na výborné úrovni. Programy byly připravené na míru jednotlivých tříd. Lektori jsou schopni diagnostikovat problém a nabídnout pomoc s řešením. Přehled programů:

Název třídy	Program	počet vh programu	počet tříd	počet h programů
2.	Rozvoj emoční inteligence	4	4	16
3.	Učíme se spolupracovat	2	4	8
3.	Umíme se domluvit (komunikace)	2	4	8
4.	Nekuřátka A (kouření)	2	4	8
4.	Šikana a kyberšikana I	3	4	12
5.	Každý jsme jiný a je to ok	2	4	8
5.	Digitální wellbieng I (netolismus a herní porucha)	3	4	12
7.	Umíme se domluvit (komunikace)	3	4	12
7.	Šikana a kyberšikana II	3	4	12
8.	(Ne)pijeme s rozumem II (alkohol)	2	3	6
8.	Digitální wellbeing II (netolismus a herní porucha)	2	3	6
8.	Duha (homofobie a homofobní šikana)	2	3	6
9.	(Ne)bezpečí na síti II	2	3	6
9.	Psychohygiena	3	3	9

5. N-prevence: TU a ŠMP

Preventivní program N- prevence volně navazuje na Unplugged. Realizován byl v přírodopisu v 8. třídách při prezenční výuce, navazoval na výuku nervové soustavy. V každé třídě proběhly s programem 3 vyučovací hodiny.

6. Dopravní výchova: Sylva Vavrušková

V letošním roce se dopravní výchova nerealizovala na dopravním hřišti, ale v rámci hodin Člověk a jeho svět. Praktická výuka byla jen z pozice chodce při vycházkách kolem školy v hodinách tělesné výchovy. V letošním roce jsme začali využívat novou metodiku pro dopravní výchovu spolu s novými výukovými materiály.

7. Čisté ruce: TU 1. tříd

Program pokračuje od září 2019, kdy jsme začali s programem správného mytí rukou v prvních třídách. Získali jsme brožurky s básničkou, podle které si žáci myjí ruce. TU vysvětlují dětem nutnost mytí rukou jako absolutní základ prevence onemocnění. Návody na mytí rukou jsme vyvěsili u všech umyvadel dostupných žákům 1. stupně a později u všech umyvadel v reakci na šíření nemoci covid-19.

Další akce, které se v minulých letech osvědčily (nespecifická prevence):

Zdravé zuby- zubní hygiena: Hana Srdínková a TU

Program byl realizován jen v rámci výuky předmětu Člověk a jeho svět bez návštěv pracoviště dentální hygieny.

Klub mladého diváka: Leoš Tuček

V letošním roce žáci přihlášení do KMD absolvovali 3 divadelní představení.

Metaculture- Prožitkem proti předsudkům: Jolana Kohoutová

V letošním roce se nám podařilo uskutečnit na celém 2. stupni sérii interaktivních přednášek o předsudcích díky spolupráci s Mgr. Danielem Dvořákem a společností Metaculture. Tři třídy se následně účastnily dvoudenního workshopu, na kterém ve skupinách tvořily animované krátké filmy na dané téma. Následně se 8. 6. 2022 žáci zúčastnili veřejného promítání a ocenění v kině Aero. Tento program považujeme za velmi přínosný a doufáme v další pokračování.

Ran and Help: Perta Rajtrová

Charitativní běh pro Konto Bariéry zorganizoval Školní parlament. Akce spojená s dražbou obrázků se uskutečnila 2.6.2022.

Základem primární prevence školy jsou vyučovací hodiny naplněné podle ŠVP. Na 2. stupni jsou to pak třídnické hodiny, které mají pevné místo v rozvrhu tříd. Pozornost preventivním tématům věnují všichni učitelé, vychovatelé i asistenti pedagoga. Třídnické hodiny probíhaly pravidelně i v době, kdy byla některá ze tříd v karanténě a probíhala distanční výuka. Žáci mají i nadále možnost prostřednictvím Teams konzultovat své problémy s učiteli, výchovnými poradci a školními psychologkami a v neposlední řadě i s asistenty pedagoga. Vyučující ve spolupráci s AP sdíleli na Teams i výukové materiály tak, aby žáci v nemoci či karanténě nebyli v úplné izolaci. Řada hodin byla odvedena tzv. hybridní formou, kdy část žáků byla přítomna v učebně a část byla připojena on line.

Třídnické hodiny mají ustálenou strukturu, vyučující plní výstupy OSV, v jednotlivých třídnických hodinách je dán i prostor pro vyjádření žáků a práci třídního učitele s kolektivem

dle jeho představ a potřeb, třídní učitelé zvou do hodin i odborníky, pokud potřebují pracovat se třídou na tématech, která jsou v danou situaci ve třídě nutná a potřebná. Na přípravě cílených programů se velmi často podílí i školní psycholožka, výchovné poradkyně, školní metodik primární prevence a oslovení odborníci.

Žáci nacvičují komunikaci, učí se vyjadřovat své pocity, poznávají sami sebe, rozeznávají životní hodnoty, učí se bránit manipulativnímu vlivu. Toto vše přispívá ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky a rodiči, k vytvoření dobrého klimatu ve škole a k předcházení rizikovému chování.

Do vyučovacích hodin jsou zařazovány projekty, při nichž žáci spolupracují a uplatňují své individuální schopnosti.

Chování žáků sledujeme, při řešení přestupků dáváme přednost vysvětlování, motivaci apod. Chování žáků a porušování řádu školy řeší převážně třídní učitelé s výchovnou poradkyní, se zástupkyní ředitele, ŠMP a ŠP, v těžším případě s ředitelkou školy.

V letošním roce jsme využili služeb organizací Jules a Jim a Odyssea pro diagnostiku vztahů ve třídě a následnou selektivní prevenci ve třech třídách na 2. stupni. Cílem je právě zlepšení vztahů mezi žáky v třídním kolektivu, protože tyto jsou po dvou letech spojených s covidem křehké. Snažíme se předejít situaci, kdy by řada žáků mohla být ohrožena šikanou nebo kyberšikanou.

Dalším letošním problémem je zařazení nově příchozích žáků z řad ukrajinských uprchlíků. Kromě dodržování pokynů MŠMT se škola snaží o zajištění příjemného a bezpečného prostředí pro tyto děti. Ochotně se zapojují pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a Rada rodičů školy. Díky práci školního parlamentu se v pomoci Ukrajincům zapojují i děti.

Spolupracujeme s PPP Praha 5, odborem sociální péče, odbornými lektory a organizacemi. Využíváme možnosti financování nebo spolufinancování z prostředků HMP a MČ, abychom poskytli žákům zajímavý a účinný program primární prevence.

Natavení primární prevence naší školy vychází z ŠVP, přizpůsobuje se místním specifikům nebo aktuálním potřebám a naplňuje dlouhodobé cíle.

Závěrem lze říci, že PP ve šk. r. 2021/22 byl splněn.

Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	0
Počet celkově proškolených pedagogů	0
Počet hodin	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
---	---------------	------------	-------------------------

Blok primární prevence	21 (33 tříd)	808	365
------------------------	--------------	-----	-----

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby, školní knihovna	13 h týdně	800
Školní kroužky - viz přehled kroužků	30	350

V Praze dne 30. 9. 2022
Mgr. Jolana Kohoutová

Razítko školy:

PaedDr. Zuzana Majstrová
Ředitelka školy