



FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROFESORA OTOKARA CHLUPA
PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK, PRAHA 13, FINGEROVA 2186

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Zpracovala: Mgr. Bc. Andrea Kroftová, ředitelka školy

Praha, říjen 2025

Obsah

Obsah

A) Základní údaje o škole.....	3
B) Obory vzdělání vyučované školou	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
D) Údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2024/25)	6
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
F) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání	11
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	18
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
K) Základní údaje o hospodaření školy	24
L) Kalendárium školy.....	29

A) Základní údaje o škole

Název školy: Fakultní základní škola profesora Otokara Chlupa Pedagogické fakulty UK Praha 13, Fingerova 2186

Sídlo školy: Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha 5
IČ: 61385620

Zřizovatel:

Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ: 00 241 687

Forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1.1.1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

Vedení školy

Ředitelka školy, statutární zástupce: Mgr. Bc. Andrea Kroftová
Zástupkyně pro 1. stupeň a pedagogický proces: Mgr. Michaela Patočková
Zástupkyně pro 2. stupeň, dokumentaci a projekty: Mgr. Bc. Kristýna Krečová
Zástupkyně pro Školní poradenské pracoviště: Mgr. Zuzana Černá
Zástupce pro administrativu a IT: Bc. Jan Helikar
Vedoucí školní družiny: Ľubica Fardová
Vedoucí pro správní úsek: Jana Mrňová
Vedoucí školní jídelny: Renata Bezděková

Adresa pro dálkový přístup: www.fzs-chlupa.cz

Datová schránka: uerpd79

Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy

	Kapa cita	Počet žáků	Počet tříd/ oddělení	Průměrný počet žáků
Základní škola	880	826	33	25,03
Školní družina	380	349	12	29,08
Školní klub	50	40	1	-
Školní jídelna	850	808	-	-

Škola je plně organizovanou školou na západním okraji Prahy. Budova školy se nachází v sídlištní zástavbě a je situována v blízkosti metra - stanice Nové Butovice a Hůrka. Nedaleko školy je několik dětských a sportovních hřišť a Centrální park. Škola prošla v minulých letech stavebními úpravami uvnitř i vně budovy. Ve škole využívají žáci specializované učebny, cvičnou kuchyňku, učebnu robotiky atd. Ve škole se nachází dvě velké tělocvičny a venkovní multifunkční hřiště spolu s atletickým oválem. Škola poskytuje žákům i pedagogům vhodné prostředí pro vzdělávání.

Součástí školy je školní jídelna, do které bylo na začátku roku 2024/2025 zakoupeno a zprovozněno zřizovatelem školy nové vybavení - průchozí myčka s předmyčkou na bílé nádobí, dva konvektomaty a

multifunkční kotelnice Metos s výpusťmi. Vaří se dva druhy jídla. Paní kuchařky se snaží o pestrost v jídelníčku a zařazují do něj i méně obvyklá jídla. V únoru 2025 se v jídelně cestovalo po světě a strážníci mohli vyzkoušet recepty z různých koutů zeměkoule. Podle toho, co jídelně dovolí možnosti, se snaží vyjít vstříc rodičům při výběru jídla pro děti se specifickými druhy zdravotních a stravovacích potíží (alergie).

Denně jsou strážníkům k dispozici tři druhy nápojů, čaj popřípadě džus, mléko a čistá voda.

Ve školním roce 2024/2025 bylo uvařeno celkem 138 275 obědů.

počty žáků	z MČ Praha 13	z MČ Praha Řeporyje	z ostat. MČ hl. m. Prahy	ze Středočeského kraje	z obcí Chrástany, Chýnice, Jinočany	z ostatních krajů
k 1. 9. 2024	711	2	90	20	2	1
k 1. 9. 2025	719	1	56	20	5	0

Název ŠVP:

„Škola aktivního učení – šance pro každého“, č. j. 26731/2005-22

Charakteristika ŠVP:

Škola nemá specializované třídy. Prosazujeme v souladu s názvem ŠVP „Škola aktivního učení – šance pro každého“ metody aktivního učení a diferenciaci práce tak, aby každý žák pracoval na své optimální úrovni.

Hlavní cíle ŠVP

Naším hlavním cílem je vytvořit systém výuky, který by

1. vyhovoval každému dítěti podle jeho individuálních potřeb bez ohledu na jeho nadání či sociální původ
2. podporoval pozitivní vztah k celoživotnímu vzdělávání
3. rozvíjel rovnoměrně všechny stránky osobnosti

Strategie

Náš ŠVP vychází ze sedmi zásad, jejichž první písmena vyjadřují hlavní poslání naší školy - **POMÁHAT** žákům s prvními kroky na celoživotní cestě ke vzdělání:

Použitelnost poznatků – nezáleží na množství poznatků, ale na trvalosti jejich osvojení a propojenosti s praktickým životem

Osobnostní rozvoj – rovnoměrný rozvoj všech stránek osobnosti

Mezilidské vztahy – partnerské vztahy ve škole

Aktivita – prostor pro iniciativu, vnitřní motivaci a objevování

Hodnocení – individuální hodnocení směřující k dalšímu rozvoji

Angažovanost – zapojení do života školy a širší komunity

Tvořivost – využití osvojených poznatků novým způsobem

Dbáme, aby žáci chodili do školy rádi, mohli vyjadřovat otevřeně své názory, měli prostor pro otázky a argumentaci, byli vedeni k vzájemnému hodnocení, k autentické sebereflexi a sebehodnocení a byli hrdi na svoji školu. Dbáme, aby pedagogičtí pracovníci vytvářeli pozitivní klima ve škole, věnovali se každému žákovi, individualizovali a diferencovali výuku podle jeho potřeb, snažili se vytvořit vstřícné a podnětné prostředí a systematicky vytvářeli podmínky pro aktivní učení.

Základem práce v naší škole je diferencovaná výuka, jejímž smyslem je umožnit společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností a zároveň tyto rozdíly respektovat, počítat s nimi při plánování, realizaci a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu. Snažit se vytvořit takové podmínky pro každého žáka, aby se maximálně rozvíjel v rámci svých možností a předpokladů, byl méně stresován a zažitím úspěchu si budoval vnitřní motivaci. Tento přístup k výuce by také měl žáka podněcovat k tvořivosti,

samostatnosti, sebepoznání a zájmu o vzdělání. Využíváme moderních aktivizačních metod výuky např. RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení), matematika prof. Hejného, projektové vyučování či další konstruktivistické metody.

Údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda	Ing. David Korda, MBA	zákonně zástupce
místopředsedkyně	Andrea Dostálková	zákonně zástupce
členka	Ivana Todlová	zřizovatele
člen	Ing. Vojtěch Provazník	zřizovatele
členka	Mgr. Michaela Patočková	zaměstnance
členka	Mgr. Lucie Kráčmarová do 16. 6. 2025	zaměstnance
členka	Mgr. Petra Neubergová od 17. 6. 2025	zaměstnance

Funkční období rady: 1. 9. 2023 - 31. 8. 2026

Školská rada během školního roku 2024/2025 projednala úpravu Školního vzdělávacího programu pro rok 2025/2026, schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a úpravu školního řádu. Ředitelka školy byla přítomna jako host.

Předseda Školské rady společně se zástupcem zřizovatele byli přítomni u losování žáků do 1. tříd z 2. kritéria.

B) Obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01

základní škola

C) Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2024	přepoč. prac. k 30. 9. 2024	fyzické osoby k 30. 6. 2025	přepoč. prac. k 30. 6. 2025
učitelky/učitelé	61	52,45	63	53,41
asistentky/asistenti pedagoga	24	18,75	25	19,5
ostatní pedagog. prac.	19	15,46	19	15,46
personál kuchyně	12	11,5	12	11,5
ostat. nepedag. prac.	17	12,3	17	12,5
celkem	133	110,46	136	112,37

Školní klub zajišťovala vychovatelka pracující na dohodu o provedení práce.

V rámci projektu Škola pro každého - NPO Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky zahájení v roce 2024 jsme měli na DPP zaměstnaného volnočasového pracovníka na 0,4 úvazku.

Věkové složení pedagogů – každý pedagog je započítán pouze jednou. Máme pedagogy, kteří vykovávají 2 pracovní pozice např. vychovatelka a asistentka.

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	19	12	33	22	18	104
% z celkového počtu pedagogů	18,27	11,54	31,73	21,15	17,31	100%

Pedagogický sbor je vyvážený, daří se nám získávat mladé i studující pedagogy.

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
104	91	87,5	13	12,5	9	69

Vzhledem k mimořádně náročným podmínkám jsme dbali zejména na wellbeing pedagogických pracovníků tak, abychom předcházeli nebezpečí vyhoření a podporovali spolupráci a sdílení mezi kolegy. K tomuto účelu fungují druhým rokem intervizní skupiny, které vedly školní psycholožky.

D) Údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2024/25)

výsledky zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	157	104	4	26

Přijali jsme všechny žáky ze spádové oblasti – kritérium 1 (95 žáků), kteří byli u zápisu. O zbylé 1 místo se losovalo. Nakonec do 1. tříd nastoupilo 104 dětí, tedy o osm více oproti plánovanému počtu.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Každoročně plnění našeho ŠVP hodnotíme a v případě potřeby jej přizpůsobujeme měnícím se podmínkám. Ve školním roce 2023/24 jsme revidovali ŠVP na 1. stupni vzhledem k nově pojaté výuce ICT včetně robotiky a výuce odrážející požadavky 21. století. Od 1.9.2022 jsme se proto již přihlásili k realizaci nového obsahu informatiky na 1.stupni.

Pracovali jsme podle aktualizovaného ŠVP pro 2. stupeň, kde došlo i ke změně učebního plánu, který byl projednán se školskou radou 27. 8. 2024. Začali jsme práci na novém ŠVP podle tzv. Velké revize. Byla utvořena pracovní skupina. Vydefinovali jsme si společně novou vizi, kam směřujeme a misi, která směřuje k naplnění definované vize.

Ve školním roce 2024/2025 začal na naší škole platit zákaz používání mobilních telefonů i o přestávkách. Telefon je možné použít jen na pokyn vyučujícího jako např. pomůcku při vyučování. V případě nutnosti může žák použít mobil se svolením pedagogického pracovníka. V této souvislosti škola vybavila chodby dalšími prvky, které mohou žáci během přestávek využívat. Toto opatření se osvědčilo (žáci spolu tráví více času v přímé interakci, více spolu komunikují, tráví přestávky pohromadě) a z tohoto důvodu bude platit zákaz i v dalším školním roce. Naopak zákaz nezabránil nevhodné whatsappové komunikaci mezi žáky, která se odehrává v čase mimo školu a to zejména na 1. stupni.

Pokračovali jsme v Pokusném ověřování kombinované výuky, které byla realizována v povinně volitelném předmětu Anglická konverzace (8. ročník). Vzhledem k tomu, že pro příští školní rok nemáme zájemce o tento způsob výuky, realizace pokusného ověřování byla ukončena.

Žáci naší školy prokazují velmi dobré vědomosti v testech SCIO i při jednotných přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia a další střední školy. To ale není náš hlavní cíl. Tím je, aby žáci chodili do školy rádi, rozvíjeli přirozenou touhu poznávat a dokázali spolupracovat.

Důraz klademe na formativní hodnocení a sebehodnocení, v 1. - 2. ročníku hodnotíme pouze slovně. Ve 3. ročníku probíhalo sebehodnocení pomocí map pokroku.

Zaměřili jsme se na další prohloubení práce s nadanými žáky a žáky s odlišným mateřským jazykem. Během školního roku jsme hostili 3 stáže ze ZŠ, kde se zajímají o podporu nadání a chtěli vidět koncepci podpory nadání v naší škole. V celé škole je vyžadován respektující přístup učitel – žák – rodič, potřeby nadaných a talentovaných žáků se berou stejně vážně, jako u opačného spektra.

Pro výuku na naší škole je charakteristická řada projektů různého charakteru a rozsahu. Projekty směřují především k rozvoji klíčových kompetencí žáků a umožňují integrovat učivo z různých vzdělávacích oblastí. Výsledkem výukových projektů jsou konkrétní výstupy. Vyvrcholením je často závěrečná akce např. konference, výstava, společná prezentace výstupů, workshopy pro spolužáky apod.

Na 1. stupni směřujeme k integrované výuce zejména témat z oblasti Člověk a jeho svět. Častá je meziročníková spolupráce, kdy si žáci ze dvou tříd navzájem připravují tzv. dílny - integrované bloky na nejrozličnější témata. Na 2. stupni dáváme prostor individualizaci zejména pomocí volitelných předmětů, Oborových dnů apod.

Pokračovali jsme na zvládnutí začlenění žáků s OMJ, kteří průběžně přicházejí. Zejména jsme se soustředili na začlenění těchto žáků do stávajících třídních kolektivů a na podporu rychlého osvojení základů českého jazyka.

Intenzivně jsme se věnovali **osobností, sociální i multikulturní výchově**, spolu s **výchovou demokratického občana a myšlení v evropských a globálních souvislostech**, a to jak přímo v jednotlivých vyučovacích předmětech, tak zařazením integrovaných tematických projektů.

Tematický týden pro 1. stupeň byl zahájen setkáním v atriu u prostřeného stolu, protože tématem bylo - **Jídlo 100x jinak**. Učitelská scénka se starostlivým kuchtíkem, labužníkem, sportovcem,



mlsounem a jedlíkem nám naznačila, že každý vidíme jídlo a stravování jinak. Během týdne tak v každé třídě probíhaly debaty a činnosti na dané téma.

Vařilo se, peklo, zkoumalo se složení potravin, hledali se speciality z různých zemí, zabrousilo se i do středověku, porovnávalo se kde a kolik je vitamínů, cukru, co se děje s potravou v našem těle.....Ani nelze vyjmenovat vše. Dokonce i v hudebně se vařila „Kuchyňská revue“ s Bohuslavem Martinů.

Na závěr v pátek proběhla gastronomická konference, kde jednotlivé třídy prezentovaly

svoji práci. Děti si vzájemně ochutnaly výrobky, plnily nápadité úkoly u jednotlivých stanovišť, prohlížely si vystavené materiály. Byla to opravdu neuvěřitelná pestrost informací i chutí.

Závěrem vznikla i netradičně pojatá výstava, která byla umístěna na oknech školy, aby se každý alespoň ve zkratce mohl podívat, čím se konkrétní třída zabývala.

Projektové vyučování a zážitková pedagogika jsou také hlavními metodami **Oborových dnů na 2. stupni**, kdy se žáci v rámci 2. stupně přeskupí místo podle ročníků a tříd podle svých zvolených témat. I letos jsme jeden říjnový týden tradičně věnovali Oborovým dnům, kdy se žáci 2. stupně neučí podle rozvrhu, ale přeskupí se podle svého zájmu a bez ohledu na své původní třídy do věkově smíšených skupin, aby se po celý týden mohli do hloubky věnovat jednomu tématu. Letos si mohli vybrat z dvanácti možností.

V oboru **Život s handicapem** navštívili žáci centrum pro nevidomé, popovídali si s lidmi, kteří ztratili končetinu, a přesto mají pro co žít, vyzkoušeli si kompenzační pomůcky a zamysleli se nad tím, jak pomoci a neškodit.

Účastníci oboru **Rozhledy a rozhledny** strávili většinu týdne putováním za blízkými i vzdálenějšími výhledy. Vydali se společně do Českého středohoří, na Dívčí hrady, na Vítkov a na Petřín s jeho tajemnými zákoutími. Obor **Café Na Marsu** byl pro všechny, které zajímá vesmír, pozorují rádi oblohu nebo se chtějí stát astronauty. Zvládli postavit vozítko na Mars, naučili se tvořit příběhy a navrhovat grafiky pomocí umělé inteligence. A kromě toho je čekalo tradiční kakao a vyhlášené brownies v jejich školní kavárně.

Věda a historie není nuda: astronomie byl název oboru pro ty, které zajímají dějiny astronomie. Podívali se do Rudolfské Prahy v době, v níž žili Tycho Brahe a Johannes Kepler. Porovnali starobylé i moderní hvězdné mapy a nakonec zamířili do unikátních astronomických observatoří, hvězdáren a planetárií.

Ani letos, již po desáté, nechyběl obor **Survival X - Poslední štace** pro děti, které se nebojí pohybovat se přírodou i v noci, splynout s ní a urvat si z ní něco k jídlu.



Tento kurz je každoročně určen jen pro ty, kteří zvládnou dlouhý pobyt pod širákem za jakýchkoliv podmínek a nelehké turistické výšlapy.

Pro loňský úspěch se zopakoval obor **A.A.M.I. v2** pro zájemce o počítačové hry. Účastníci se společně podívali do historie tvorby her, pokusili se za pomoci volně dostupného programu naprogramovat vlastní hru a zamysleli se nad principy, které tvůrci využívají pro zaujetí potenciálních hráčů, i tématem závislosti na PC hráč.



Obor **Vyjádření hudbou** byl určen pro ty, kteří se nebojí hudbu nejen poslouchat, ale i sami vytvářet, třeba i na vlastní tělo. Žáci navštívili dvě konzervatoře, kde se podívali na zkoušku orchestru a nahlédli do výuky různých oborů. Kromě toho nacvičili dvě písně v dvojhlase a dozvěděli se, jak funguje pěvecký sbor.

Zájemci o výtvarné umění měli v oboru **Zvuk - světlo - výtvarno** možnost na několika workshopech Galerie hl. města Prahy vytvořit vizuální i akustická díla a zaznamenat je v digitální podobě včetně práce se speciálními aplikacemi pro i-pad.



Obor **Týden vědy aneb rostliny, minerály a kouzla chemie** vtáhl účastníky do fascinujícího světa přírodopisu, geologie a chemie se zaměřením na poznávání rostlin – nejenže je sbírali a sušili, ale objevili také tajemství rostlinných barviv a fluorescence, prozkoumali, jak funguje fotosyntéza a jak si rostliny řídí svůj vodní režim. Navštívili expozici minerálů v Národním muzeu, podnikli vycházku na Vyšehrad a užili si den plný chemických pokusů.

Každoročně nabízeným oborem pro sportovce byl letos obor **Netradiční sportovní hry**, kde si žáci vyzkoušeli

softbal, rugby, hokejbal a golf.

Pro žáky směřující k přijímacím zkouškám byl již podruhé vypsán obor **Lehko na bojišti aneb 5 výprav do přijímačkové češtiny 2.0**, kde se zájemci o přiblížení cermatovských zkoušek intenzivně věnovali veškerému pravopisu, tvarosloví, skladbě, významu a tvoření slov, porozumění a analýze textu a vyzkoušeli si přijímačkové testy na ostro. Procvičili si všechny typy úloh a zaměřili se na nejčastější chyby i způsoby, jak se jim spolehlivě vyhnout.

Účastníci posledního oboru **Pimprlata** se stejně jako loni inspirovali v Muzeu loutek v Chrudimi a pak vytvořili loutky, s nimiž zahráli vlastní divadelní hru.

V rámci týdne navštívili všechny obory spousty zajímavých míst, setkali se s odborníky, dozvěděli se množství informací a vyzkoušeli si nejrůznější aktivity. Hned následující pondělí se uskutečnily prezentace jednotlivých oborů, kde si žáci druhého stupně připravili seznámení s obory, úkoly či hry pro své mladší spolužáky. Vše proběhlo hladce, byla dobrá nálada a byly vidět úsměvy jak malých, tak velkých účastníků.

Podařilo se také již tradičně realizovat projekt **Příběhy bezpráví**, který je zaměřen na moderní dějiny.

Dalším tématem, kterému jsme se věnovali po celý školní rok, a podařilo se nám splnit mnoho našich cílů, byla **environmentální výchova a učení venku**, a to zejména v souvislosti s přípravou revitalizace

školních pozemků. Na podzim 2024 byla postavena podzemní nádrž na dešťovou vodu. Dofinancování investičního projektu z grantu MHMP zajistila darem Rada rodičů.

Estetickou výchovu podporujeme zapojením do programu EUDAMUS. Hudební setkání 1. stupně se v rámci akce Evropský den hudební výchovy na školách konalo na naší škole již počtvrté a v atriu se rozezněla hudba 20.století. Žáci nastoupili za zvuku Bolera a pak už vytvořená znělka 20.století na hudbu Bennyho Goodmana, kdy se z nich stali bubeníci a pozounisté, odstartovala jednotlivé aktivity. Vařečky kmitaly u "Kuchyňské revue" B. Martinů, vyjeli



s papírovými volanty na Ježkovu skladbu "Bugattti step". Atriem projela i Eliška Junková se svojí modrou bugatkou. Zazněly krátké ukázky písniček například krále rokenrolu E.Preslyho, krále a královny popu M.Jacksona, Madonny. Zařadili jsme i naše zpěváky a kapely, třeba Olympic. Na závěr se tančilo.

Tradičně jsme také zařadili tři týdny Adventních zpívání a společné Vánoční zpívání před školou s rodiči.

I nadále jsme se také cíleně věnovali **polytechnické výchově**. Na 1. stupni jde tradičně o propojení polytechnické výchovy s tradicemi v průběhu kalendářního roku - například Dožínky, Masopust, Velikonoce, Vánoce či Čarodějnice, kdy žáci ve společných dílnách vyrábějí nejrůznější výrobky spojené s danou tematikou.

Dalším tématem polytechniky je již třetím rokem **robotika, základy programování a využití našich 3D tiskáren**. Tato témata rozvíjíme jak v běžných hodinách ICT ve 4. - 9. ročníku, tak i ve volitelných předmětech a částečně v Praktických činnostech v 8. - 9. ročníku.

Nadále jsme podporovali **diferenciaci ve vzdělávání**.

V rámci ročníku/tříd jsou kromě běžně dělených hodin jazyků vytvořeny skupiny žáků podle jejich potřeb v tzv. Duhových hodinách předmětů Český jazyk/Matematika či Člověk a jeho svět. Umožňujeme tak žákům zažít komfort menšího počtu žáků a pracovat cíleně na zlepšení znalostí a dovedností na základě pedagogické a jazykové diagnostiky (OMJ, SVP, ADHD, nadání, čtenáři, badatelé...). Vzhledem k tomu, že v danou chvíli pracují s jednotlivými skupinami i další pedagogičtí pracovníci (psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga), může učitel přípravu pro jednotlivé skupiny zaměřit opravdu na to, co potřebují žáci prohloubit, docvičit či rozvíjet. Obsahem je rozvoj slovní zásoby a její obohacování, správné vyjadřování, pregnantnější definování pojmů, procvičování a upevňování známého učiva, práce s textem a dílna čtení (rozvoj čtení s porozuměním), dílny psaní nebo zařazení nadstavbového učiva, rozvoj logického myšlení, ale i individuální docvičování a procvičování.

Rozvoj čtenářské gramotnosti ukázalo také široké zapojení dětí do školní akce Autorské čtení, kdy si zájemci připraví své práce nejrůznějších literárních žánrů a představí je ostatním. Zúčastnilo se asi 34 autorů z 1.stupně a 18 autorů z 2. stupně v šesti dílnách. Posluchačů bylo více než 100. Po přečtení ukázky z díla následovala vždy možnost zeptat se na vše, co posluchače zajímalo a poté i písemné ocenění toho, co se jim nejvíce líbilo.

Naše škola se každoročně účastní i autorské soutěže **Staň se spisovatelem**. V roce 2024 bylo devět literárních prací z patnácti vybraných do sborníku soutěže Staň se spisovatelem pochází z dílny našich žáků.

Rozvoji **tělesné kondice** žáků věnujeme zvýšenou pozornost. Zaměřili jsme se proto nejen v hodinách TV na její zvyšování. Na podzim tradičně proběhl na 1. stupni ve všech ročnících Podzimní běh. Při pěkném počasí jsme žákům umožnili trávit velké přestávky tancem a pohybem v atriu školy. V 1., 2. a 3. ročníku opět mohl proběhnout díky finanční a organizační podpoře zřizovatele MČ Praha 13 program Trenéři do škol, který dlouhodobě nejen pomáhá motivovat žáky k pohybu, ale také přináší vyučujícím 1. stupně praktické náměty do hodin TV, které vedou bez trenérů.

Škola se s výbornými výsledky pravidelně účastní všech sportovních soutěží v rámci MČ P13 i dalších (například Velký pohár starosty, Malý pohár místostarostky, Plavecko-běžecký pohár, McDonald's Cup, turnaj v minigolfu). Jako každoročně se konal i Vánoční florbalový turnaj ředitelky školy a Sportovní Den dětí, které organizují žáci 2. stupně pro své mladší spolužáky.

Pro žáky 2. stupně jsme otevřeli volitelný předmět Sportovní hry, v rámci Oborových dnů jsme nabídli pohybový obor – Netradiční sportovní hry.

Od začátku listopadu 2024 se každé pondělí v 8 hodin ozývá hlášení školního rozhlasu Rádio Chlupík.



Děti z parlamentu 2. stupně (Eliška, Thea a Filip) vždy připomenou, co se stalo minulý týden a co nás čeká v týdnu následujícím. Informují o celoškolských akcích, výletech jednotlivých tříd, vědomostních i sportovních soutěžích. Zástupci tříd nám posílají příspěvky se svými zážitky a mohou přispět i živým vstupem. Rádio Chlupík je milým vstupem do nového týdne.

Podařilo se úspěšně realizovat a završit několik projektů, které se kromě zlepšení prostředí zaměřily zejména na práci se sociálně znevýhodněnými žáky a žáky s OMJ.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy dle prospěchových ukazatelů		
prospěch (II. pol. 2023/2024)	počet žáků	[%]
prospěli: I. stupeň	491	99,8
II. stupeň	333	99,7
z toho s vyznamenáním	458	55,45
neprospěli: I. stupeň	1	0,2
II. stupeň	1	0,3
nehodnoceni: I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0

b) Dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Ve školním roce 2024/25 se všichni žáci 9. ročníku (včetně žáků s OMJ) zúčastnili Národního testování 9. tříd (Obecné studijní předpoklady, Matematika a Český jazyk) společnosti SCIO, které financovala Rada rodičů.

Celkem se testování zúčastnilo přes 21 000 žáků z ČR. Srovnáním obecných studijních předpokladů s výsledky testů v Čj a M dostává jak žák, tak škola zpětnou vazbu. Žáci pak dostávají individuální podrobnou zprávu o tom, jak jsou na tom v jednotlivých částech učiva, a na co se mají zaměřit, pokud chtějí pomýšlet na školu určitého typu.

Porovnáním výsledků testu z ČJ a M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V hlavních vzdělávacích oblastech se nám dlouhodobě daří naplňovat všechny výstupy tak, aby žáci byli schopni bez problémů postoupit na další stupně či formy vzdělávání. Výsledky testování 5. a 9. ročníku i JPZ (Jednotné přijímací zkoušky CERMAT) byly letos opět nadprůměrné.

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ										
	ORP	15 162	13 390	88,3	1 772	11 854	57,6	62,6	12 242	60,2	46,1
	ŠKOLA	107	98	91,6	9	88	69,1	70,6	93	67,9	52,2
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ										
	ORP	4 304	1 676	38,9	2 628	4 206	58,2	55,5	4 227	60,0	50,9
	ŠKOLA	49	27	55,1	22	49	71,1	65,1	49	75,8	65,1
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ										
	ORP	2 534	552	21,8	1 982	2 487	52,8	52,5	2 513	54,9	41,9
	ŠKOLA	20	1	5,0	19	20	39,7	44,8	20	56,6	42,5

Úroveň zvládnutí dovedností, osvojení hodnot a postojů, schopnost spolupráce, rozvoj tvořivosti, kritického myšlení, samostatnosti a sebehodnocení si každoročně ověřujeme při práci dětí na projektech, při Oborových dnech a Tematických týdnech, ve volitelných předmětech a při dalších příležitostech, kdy není důraz kladen primárně na osvojení znalostí a faktů, ale na rozvoj tzv. soft skills a dovedností pro 21. století včetně digitálních.

Osvojování takových dovedností jsme čtvrtým rokem podpořili zapojením se do projektu **Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j. MSMT-34023/2020-1)**, které vyhlásilo ministerstvo školství. Žáci si tak měli možnost opět vyzkoušet novou organizaci výuky v rámci povinné volitelného předmětu Konverzace v AJ, kdy se částečně učí společně ve škole a částečně sami doma s důrazem na sebeřízení a sebehodnocení. Vzhledem k tomu, že pro ro 2025/2026 nemáme k datu podání žádosti zájemce o tento způsob výuky, realizace pokusného ověřování byla ukončena.

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Důležitost ŠPP spatřujeme především v tom, že vnímáme školu jako prostředí, ve kterém prevence hraje klíčovou roli.

Za uplynulý rok lze vyzdvihnout především otevřenou komunikaci, ochotu spolupracovat a v neposlední řadě diskrétní a individuální zacházení s řešenými případy. Pokračuje efektivní spolupráce se všemi ŠPZ, které pečují o žáky naší školy a dalšími externími organizacemi a institucemi. Toto vše přispívá k naplňování společných dlouhodobých i krátkodobých cílů školy.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení 3 výchovné poradkyně včetně kariérového poradenství, 2 školní psychologové, 2 speciální pedagogové, koordinátorka péče pro nadané žáky a školní metodička prevence. Koordinace jejich činnosti probíhá při pravidelných každotýdenních poradách.

Výchovné poradkyně pečují o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - organizační zabezpečení přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory (PLPP), vedení databáze žáků, kde je potřebná podpora, koordinace péče o žáky ohrožené školním neúspěchem, koordinace péče o nadané žáky. Sledují žáky s vysokou omluvenou absencí - prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a školnímu neúspěchu. Shromažďují odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, vedou záznamy o hovorech s žáky a rodiči.

Poskytují poradenství v oblasti profesní orientace - informace týkající se výběru dalšího studia po ukončení docházky do ZŠ, informace o jednotlivých typech škol, požadavcích a předpokladech přijetí, zajišťují administrativní činnosti s tím související – pomoc rodičům v rámci digitalizovaného přijímacího řízení, organizace besed v předmětu Praktické činnosti (PČ) – Volba povolání a individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče. Ve výuce PČ byl opět využit program Salmondo Junior, výsledky měli možnost konzultovat žáci společně s rodiči se školním psychologem, popř. výchovnou poradkyní.

Školní speciální pedagožky poskytují individuální i skupinovou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedou hodiny speciálně pedagogické péče pro rozvoj oslabených kognitivních funkcí, které žákům s výukovými obtížemi předepsala školská poradenská zařízení nebo žákům s rizikem rozvoje takových potíží v rámci podpůrných opatření. V letošním školním roce tuto podporu poskytly celkem jednadsmesáti žákům.

Dále pracují s dětmi a rodiči individuálně formou pravidelných konzultací. Nastavují metody práce tak, aby nácvik oslabených funkcí mohl probíhat kontinuálně i v domácím prostředí. Spolupráce se osvědčila velmi pozitivně. Tuto podporu nějakou formou v letošním školním roce využili rodiče 21 žáků.

Školní speciální pedagožky vedou hodiny také pro žáky nadané, mimořádně nadané či s nadprůměrnými výkony. 17 žáků čtvrtého ročníku a 12 žáků pátého ročníku pracovalo na rozvoji svého nadání prostřednictvím programu MUI podle metody prof. Feuersteina. Pro pozitivní odezvu plánujeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Škola v rámci projektu NPI zaměřeného na podporu nadání poskytovala metodickou koordinaci stáží pedagogů ze základních škol. Podpora školních speciálních pedagogů se dostala i k šesti žákům, kteří mají nedostatečně osvojené sociální dovednosti, formou práce dle odborné metodiky aART. Dále se podílely na Duhových češtinách, kde se věnovaly jak žákům nadaným, tak naopak těm, kteří potřebují vyšší podporu.

Školní speciální pedagožky v průběhu školního roku spolupracovaly s celým týmem v rámci školního poradenského pracoviště, pomáhaly učitelům při zpracování a vyhodnocování individuálních

vzdělávacích plánů i plánů pedagogické podpory. Spolupracovaly se školskými poradenskými zařízeními, která diagnostikovala žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. První ročník prošel testováním matematických schopností v programu Včelka. Prováděna byla též depistáž a screening žáků s oslabenými výkony a následně byla nastavena vhodná podpora pro druhé ročníky a letos nově také pro čtvrté ročníky. Zde se zjišťovala programem Portex úroveň porozumění čtenému textu.

Speciální pedagožky podporovaly pedagogy školy a pedagogické asistenty formou individuálních setkání či náslechnů ve výuce a účastnily se pravidelných porad.

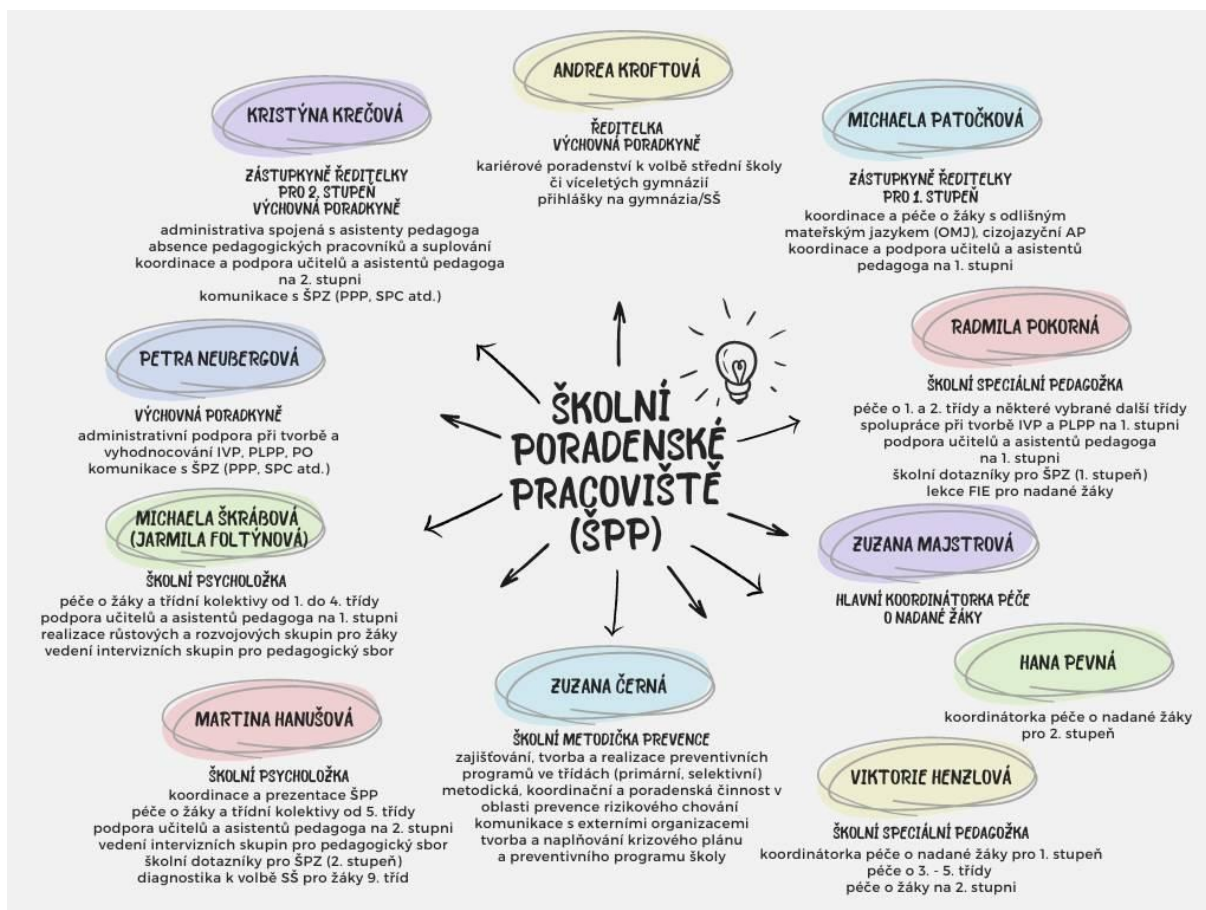
V průběhu roku se školní speciální pedagožky účastnily odborných akreditovaných přednášek a seminářů, čímž si rozšiřovaly odbornost.

Školní psycholožky

Ve školním roce 2024/2025 působily ve škole dvě školní psycholožky na plný úvazek. Jejich hlavní náplní práce byla:

- krizová intervence – krátkodobá podpora a péče o žáky, pedagogy, asistenty pedagoga i další zaměstnance školy a rodiče v případě krize, náročné životní situace či období životních změn;
- individuální pravidelná péče o žáky formou podpůrného terapeutického vedení – u žáků se stanovenými podpůrnými opatřeními, ale také dalšími žáky školy. Nejčastějšími řešenými tématy byly obtíže v oblasti poruch učení a chování, AD(H)D, impulzivní a nevhodné chování, problémy v kolektivu a vztazích s vrstevníky, v oblasti osobnostní problematiky (nízké sebevědomí, školní neúspěšnost, sebepoškozování, složité rodinné situace, odlišný mateřský jazyk, počínající psychiatrické obtíže apod.);
- depistáže a náslechnová činnost v jednotlivých třídách – děti s SPU, poruchami chování, poruchami pozornosti a soustředění, OMJ a psychickými problémy;
- spolupráce s pedagogy a asistenty pedagoga – konzultační činnost zaměřená na podporu pedagogických pracovníků v rámci přístupu k dětem se stanovenými podpůrnými opatřeními a dalších žáků se specifickými potřebami, doporučení k vedení žáků s nevhodnými projevy chování během vyučování i přestávek;
- práce s třídními kolektivy – obvykle na žádost a ve spolupráci s třídním učitelem a školním metodikem prevence, programy a aktivity na zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce, na začlenění žáků do kolektivů tříd, programy šité „na míru“, šetření Klima třídy ve všech třídách od 4. ročníku, aktivní účast na třídnických hodinách na 2. stupni
- spolupráce s rodiči – pravidelný kontakt a schůzky s rodiči žáků v individuální péči, dále také poradenství pro rodiče na základě jejich zájmu;
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd, kteří si nejsou jistí volbou střední školy – na základě zájmu žáka nebo rodiče (diagnostika rozumových předpokladů a strategií učení, osobnostně-zájemový profil SALMONDO);
- vedení podpůrných skupin pro děti z 1. stupně s nedostatky v sociálních dovednostech, s úzkostnými projevy či s náznaky poruch aktivity a pozornosti;
- úzká spolupráce s dalšími pracovníky Školního poradenského pracoviště;
- pravidelná účast na skupinových supervizích školních psychologů;
- vedení intervizních skupin pro zájemce z řad pedagogických zaměstnanců školy
- spolupráce se školní metodičkou prevence při tvorbě a realizaci workshopu zaměřeného na vedení třídnických hodin pro pedagogy naší školy.

Školní metodička prevence plánuje, připravuje a koordinuje všechny preventivní programy pro žáky a školení v oblasti prevence pro pedagogické pracovníky. Připravuje a hodnotí Minimální preventivní program a Krizový plán školy. Koordinuje přípravu Adaptačního kurzu pro 6. třídy. Spolupracuje v rámci Školního poradenského pracoviště v oblasti řešení výchovných problémů a v oblasti prevence patologických jevů. Je v pravidelném kontaktu s PPP Prahy 5, dochází na setkání metodiků prevence a průběžně se vzdělává.



Preventivní program školy a jeho naplnění

Primární prevence se na naší škole ve školním roce 2024/25 soustředila na několik zásadních cílů, které si vytyčilo školní poradenské pracoviště spolu s metodičkou prevence. Prevenci zajišťuje velkou měrou právě ŠPP, ve kterém v tomto roce působily dvě výchovné poradkyně, kariérová poradkyně, dvě školní psycholožky, dvě speciální pedagožky a metodička prevence. Jednotlivé cíle reagovaly na potřeby školy z minulých let a dařilo se nám je naplňovat.

1. Podpořit učitele zejména na 2. stupni ve vedení třídnických hodin v souladu s podmínkami přijetí, empatie, autenticity a kontaktu, a tím budovat ve třídě pozitivní vztahy a pocit bezpečí, který umožní žákům a žákyním se v případě potřeby svěřit dospělé osobě ve škole.
2. Důsledně řešit porušování pravidel chování vyplývajících ze školního řádu.
3. Zvyšovat informovanost žáků v problematice bezpečného užívání sociálních sítí a kyberšikany. Vysvětlovat důvody zákazu mobilních telefonů ve škole.
4. Poskytnout žákům informace týkající se návykových látek s důrazem na nově se objevující látky, budovat u nich postoje a dovednosti, které vedou k jejich odmítnutí.
5. Budovat v žácích povědomí o duševním zdraví, nabídnout jim techniky sebezpečí a psychohygieny a vést k vyhledávání adekvátní pomoci.
6. Zvýšit informovanost rodičů o návykových látkách, s důrazem na nově se objevující látky, a zároveň i o důležitosti péče v oblasti duševního zdraví.

Třídnické hodiny vede většina třídních učitelů na 2. stupni formou komunitních kruhů a daří se jim naplňovat podmínky přijetí, empatie i kontaktu. Ve třídách se tak utváří bezpečné klima, které umožňuje dětem se v případě potřeby svěřit dospělé osobě ve škole. Díky tomu se podařilo zachytit několik případů rizikového chování a ŠPP tak mohlo žákům nabídnout okamžitou intervenci a odbornou pomoc. Třídní učitelé dále spolupracují s metodičkou prevence na vytváření třídních pravidel, které se v případě potřeby během školního roku upevňují či předefinovávají. Školní metodička prevence a školní psycholožky velmi intenzivně spolupracují s třídními učiteli a v případě potřeby třídnické hodiny navštěvují a pracují s kolektivem na jeho potřebách.

Od září 2024 bylo na naší škole zakázáno používání mobilních telefonů. Žáci byli na tuto skutečnost dlouhodobě připravováni. Předcházela tomu informační kampaň včetně kavárny pro rodiče. Mobilní telefony musí mít žáci během vyučování vypnuté ve svých aktovkách a batozích a používat ho mohou jen v hodinách na vyzvání pedagoga za účelem výuky. Zároveň s tímto opatřením byly do školy pořízeny nové herní a relaxační prvky, které mohou žáci během přestávek využívat. Zákaz mobilních telefonů shledáváme jako velmi pozitivní krok. Žáci spolu mnohem více komunikují a jsou v častěji v sociální interakci.

Tématům rizikového chování na sítích, šikaně a kyberšikaně, ale i duševnímu zdraví a sexuální výchově se žáci naší školy zároveň věnují v předmětech jako je Člověk a jeho svět a na 2. stupni v předmětu Já a společnost. Zároveň škola klade velký důraz na osobnostní rozvoj, nácvik sociálních dovedností, hledání silných stránek našich žáků a tím přispívá k primární prevenci.

Školní poradenské pracoviště v tomto roce řešilo několik případů nevhodného chování žáků vůči jiným žákům. Jakékoliv podezření na šikanu škola vždy okamžitě vyšetřuje a řeší přesně podle krizového plánu. Nevhodné chování se potvrdilo v jednotkách případů. Aby se nevhodnému chování co nejvíce předcházelo, provádí školní psycholožka pravidelně měření třídního klimatu v jednotlivých třídách. Škola sama prostřednictvím svých pedagogů realizuje preventivní programy Kočičí zahrada Unplugged.

Kočičí zahrada – program pro 1. stupeň zaměřený na prožívání, emoce, komunikaci, spolupráci atd.

Unplugged – program pro 6. a 7. třídy zaměřený na prevenci užívání návykových látek.

První školní den odjížděly 6. třídy na adaptační kurz. Cílem je podpořit vznik nových sociálních vazeb, poznat se s novými spolužáky, spolužačkami a třídním učitelem a spoluvytvořit pocit sounáležitosti s novou třídou.

V tomto školním roce se konaly dvě kavárny pro rodiče s preventivním tématem. Jedna se věnovala novým návykovým látkám a druhá duševnímu zdraví dospívajících. Obě kavárny se setkaly se zájmem ze strany rodičů a škola v nich bude pokračovat i v dalším školním roce. I ve školním roce 2024/25 škola spolupracovala s externí organizací Jules a Jim, z.ú. Ta realizovala následující programy:

1. Umíme se domluvit – 3. třída (vztahy, respekt)
2. Nekuřátka – 4. třída (prevence kouření)
3. Šikana a kyberšikana 1. - 4. třída
4. Vztahy, partnerství a sexualita – 5. třída
5. Kyberprostor – 7. třída
6. (Ne)pijeme rozumem – 8. třída
7. Zahulíme, uvidíme – 9. třída

Během školního roku 2024/25 musela škola ve dvou případech rizikového chování svých žáků oslovit Policii ČR, se kterou následně spolupracovala na řešení. Dále školní metodická prevence úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 5 a Městskou částí Praha 13.

Žáci s odlišným mateřským jazykem

O prázdninách jsme připravili a realizovali i kurzy ČDJ pro žáky s OMJ.

Škola je určenou školou a integraci žáků s odlišným mateřským jazykem OMJ (včetně těch, kteří jsou občany ČR) věnuje mimořádnou pozornost. Škola má vypracován podpůrný program pro začlenění žáka s OMJ do běžné výuky. Po zařazení do třídy pracuje TU s žákem s OMJ v oblasti začlenění do kolektivu, v některých případech pracuje s žákem i asistent pedagoga (pokud je ve třídě). Žáci jsou zařazeni také do doučovacích skupin.

S žáky pracují pedagogičtí pracovníci individuálně, jak v hodinách, tak i mimo vyučování, aby v co nejkratším čase dokázali komunikovat v českém jazyce. Dbáme na intenzivní komunikaci s rodiči s pomocí asistentek, ve spolupráci s tlumočníky, či rodinnými příslušníky, kteří již česky rozumí. Učitelé i vychovatelé pracují s žáky s OMJ i mimo vyučování a v rámci školní družiny. Podpora je poskytována těmto žákům i v rámci cizích jazyků, včetně výuky Čj jako druhého jazyka. Během roku se realizují ve třídách projektové dny se zaměřením na začlenění žáků s OMJ.

I letos jsme na konci prázdnin pořádali letní kurz češtiny pro děti s odlišným mateřským jazykem. Cílem kurzu bylo především usnadnění adaptace při nástupu do školy, příprava na školní docházku,

motivace vztahu k češtině a české kultuře, dále posilování a rozšiřování nezbytné slovní zásoby a správných gramatických jevů. To vše hravou a nenásilnou formou prostřednictvím didaktických a pohybových her a zážitkového učení, s využitím názorných materiálů a pomůcek. Zúčastnilo se 20 žáků a všechny byly pro děti zdarma.

Žáci s potřebou podpory doučování českého jazyka k 30. 6. 2025	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	6
nedostatečná znalost ČJ	37
znalost ČJ s potřebou doučování	32

Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

Napříč školou využíváme formy práce, které směřují k otevřeným otázkám, volbě, sebehodnocení a sebemotivaci, které nadaným a mimořádně nadaným žákům vyhovují. Dále podporujeme tyto žáky dalšími aktivitami.

V práci s nadanými dětmi využíváme:

- individuální přístup na základě projednání s rodiči a žáky
- obohacování a prohlubování výuky v rámci třídy
- práce podle IVP či PLPP (pokud je doporučení ŠPZ)
- v rámci jednotlivých ročníků práce s nadanými
 - 1. – 3. ročník - obohacené čtení s porozuměním
 - 4. – 5. ročník - instrumentální obohacení – MIU
- soutěže a olympiády dle nabídky a domluvy učitelů v ročníku a předmětových komisích
 - matematické dovednosti – Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematické putování (soutěž družstev 1. stupně ZŠ), Pangea



- jazykové dovednosti - školní a další kola všech jazykových soutěží, Soutěž AJ pro pátáky, Olympiády z ČJ
- odborné a zájmové dovednosti - školní kola a další kola - Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda
- sportovní dovednosti - turnaje a soutěže - přespolní běh, minikopaná, stolní tenis, florbal, basketbal, volejbal, přehazovaná, vybíjená, atletika-Pohár rozhlasu, Mc Donald 's cup (kopaná), Boulder cup (lezení na stěně), plavecko-běžecský pohár
- umělecké dovednosti: školní a vyšší kola - Staň se spisovatelem - literární soutěž MČ, Pražské poetické setkání, Butovický zvoneček, výtvarné soutěže
- kroužky – volnočasové aktivity pořádané ve škole (organizované školou i jinými organizacemi) – např. Baltík, Scrach. Matematika (letos zdarma), Hry a hlavolamy, Robotika, Věda nás baví

- doporučení výchovných poradců a učitelů pro zapojení dětí do dalších aktivit organizovaných pro nadané děti - Koumáci (ve škole), Logická olympiáda, objevitelské soboty, Mensa, nabídka diagnostiky nadání...
- Spolupráce s Radou rodičů – setkávání skupiny Koumáci

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)

studium ke splnění <u>kvalifikačních</u> předpokladů	počet
studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	8
studium pro AP	1
studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
speciální pedagog	0
jiný stupeň či druh školy / další aprobeace / speciálně pedagog. činnost	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)

studium ke splnění <u>dalších</u> kvalifikačních předpokladů	počet
studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
studium pro výchovné poradce	0
specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavním dlouhodobým cílem je proškolen většinu pedagogického sboru v používání aktivních výukových metod, důraz klademe na využití metod výuky matematiky prof. Hejného, RWCT a konstruktivistických metod jako například metody činnostního učení. V letošním roce jsme také vzhledem k budování školní zahrady věnovali pozornost školení v oblasti badatelství a výuce venku.

Další prioritou jsou školení věnovaná práci třídního učitele, práce s problémovými žáky, žáky s nejrůznějšími potřebami včetně žáků s OMJ a žáků nadaných.

S příchodem ukrajinských žáků a větší potřebou proškolení pedagogických pracovníků v této oblasti, přibyla ještě silnější potřeba školení zaměřená na práci s žáky s OMJ.

Se zájmem o další vzdělávání pedagogických pracovníků nemáme problémy. Vzdělávají se všichni a v rámci činnosti metodických sdružení si sdílí nové poznatky. Materiály jsou pak k dispozici všem

vyučujícím ve školním sdíleném prostředí a vyučující mají možnost předávat si informace i v rámci vzájemných hospitací.

Hlavní témata:

Témata wellbeingu, psychohygieny a bezpečí žáků i učitelů

Agresor ve škole

Školení věnovaná tématům v práci třídního učitele

První pomoc, Zdravotník zotavovacích akcí

Témata školní psychologie

Školení věnovaná práci asistentů pedagoga

Čtením a psaním ke krit. myšlení (RWCT)

Témata Čtenářství a čtenářské gramotnosti

Výuka cizích jazyků (Aj, Šj, Rj)

Témata věnovaná výuce žáků s OMJ a češtiny jako cizího jazyka

Školení věnovaná aktivní výuce v oblasti naukových i výchovných předmětů

Školení věnovaná změnám v oblasti výuky IT (robotika, programování)

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka v hodinách na 1 pedagoga
Developing with AI	Cambridge University Assessment	1	1
GenAI Tools for learning	Cambridge University Assessment	1	1
Jak zapojovat OMJ žáky do běžné výuky-ČJ	NPI ČR	1	3
Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování OMJ žáků	NPI ČR	1	3
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI	1	1,5
ČDJ na ZŠ II	NPI	1	3
Integrated learning and assessment	Cambridge University Assessment	1	1
Použití videí v hodinách a tipy na aktivity při práci s videi - RJ	Klett	1	2
FoodEducators - zábavná výuka s FoodEducators	FoodEducators.eu	1	2
9+1 autent.materiálů pro konverz.témata v AJ	NPI	1	1,5
Tvorba her do výuky pomocí AI a jiných nástrojů	Klett	1	1

Žánry současné literatury pro děti a mládež v programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Kritické myšlení	1	24
Základní metody kritického myšlení v ČJ pro I.stupeň	Taktik	1	2,5
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem II.st.	Taktik	1	2
ČDJ na II.stupni 2 (pokročilí)	NPI	1	4
DIGI plovárna	NPI	1	1,5
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	NPI	1	2,5
Rozvoj komunikativních dovedností studentů a interpersonálních dovedností učitelů ve výuce španělštiny jako cizího jazyka. PraguELE	Filozofická fakulta Univerzita Karlova a Velvyslanectví Španělska	1	8
II. seminář pro učitele španělštiny jako cizího jazyka	Instituto Cervantes de Praga a Edinumen	1	4
Učíme se z místa, kde žijeme - Brdy jako cíl školní exkurze	NPI	1	4
Matematika pro život	NPI	1	6
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	NPI	1	6
Webinář pro 1.stupeň ZŠ - matematika	H-Mat	1	32
Ergonomie a rozvoj dětské kresby	Infra	1	8
Činnostní učení ČJ v 1. ročníku	Tvořivá škola	1	24
Agresor ve škole, lektor Mgr.Pavel Černý,pplk.v.v.	seminář ve FZŠ Prof.O.Chlupa	4	5
Teacher learning in the age of cognitive overload	Cambridge University Assessment	1	1
Secrets of successful relationships - Tajemství úspěšných vztahů	Alakai s.r.o.	1	8
Hlasová výchova pro pedagogické pracovníky	Circum Point s.r.o.	1	8
Efektivní komunikace pro učitele	Škola Komunikace, kurz ve FZŠ prof. O. Chlupa	5	6,5
Resilience	Nevypuť duši, , FZŠ prof. Otokara Chlupa	2	2

Komunikace s náročným rodičem	webinář - Život bez závislostí	1	4
Třídnické hodiny	Zuzana Černá, FZŠ prof. Otokara Chlupa	1	2
Žít ve svých darech	workshop (Festival United - Adam Zedníček)	1	2
Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	1	1,5
Angličtina od prvního slova – JAK DÁL?	webinář, Mgr. Sylvie Doláková	1	8
Anglická gramatika	webinář, Mgr. Sylvie Doláková	1	8
¡Socorro! ¿Qué puedo hacer los últimos minutos de clase?	Academia Iria Flavia	1	1,5
Developing oracy in the primary classroom	Cambridge University Assessment	1	1
Food Educators	Fakulta potravinářské a biochemické technologie Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	1	2
Badatelská výuka	FZŠ prof. Otokara Chlupa	15	8
Učíme se venku	FZŠ prof. Otokara Chlupa	15	8
Agresor ve škole	FZŠ prof. Otokara Chlupa	106	4
Konference duševního zdraví	Nakladatelství Pasparta	1	8
Jak na gramatiku (RWCT) -	Centrum RWCT Karlín	2	16

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni pracovníci ŠJ absolvovali školení Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování.

Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení Agresor ve škole.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) rodičovská veřejnost

Výborná je spolupráce se spolkem Rada rodičů (RR). Funguje jako komunikační most mezi rodiči, školou, případně dalšími subjekty a podporuje kvalitní a moderní vzdělávání ať již v rámci školní výuky nebo v rámci dalších aktivit v prostorách školy či se školou spojených. Členství ve spolku je dobrovolné, v současné době ale zahrnuje 80% zákonných zástupců ve škole. Vedoucí orgán RR je složen ze zástupců jednotlivých tříd, kteří se pravidelně scházejí a spolupracují s vedením školy v mnoha otázkách. Letos se RR nadále hlouběji zajímala o revitalizaci školního pozemku s důrazem na přeměnu na místo pro odpočinek, badatelskou výuku a ekologickou výchovu.

Naše škola úspěšně zrealizovala projekt Živá voda do zahrady v rámci Programu na podporu projektů ke zlepšení stavu životního prostředí hlavního města Prahy pro rok 2023. Díky tomuto projektu byla na školním pozemku v říjnu 2024 vybudována retenční nádrž na dešťovou vodu stékající ze střech školy. Voda z nádrže tak bude místo odtékání do splaškové kanalizace sloužit k zalévání záhonů v naší Jedlé zahradě, kterou jsme před dvěma lety vybudovali s finanční pomocí firmy LIDL. O záhony v zahradě pečují děti z 1. stupně a školní družiny. Žáci se tak učí, jak správně využívat přírodní zdroje a přispívat k ochraně životního prostředí.

Tento projekt je dalším krokem k ekologicky šetrnějšímu fungování naší školy a podporuje praktickou výuku environmentální výchovy. Velké poděkování patří Radě rodičů - spolku rodičů na naší škole - za významnou finanční spoluúčast při realizaci projektu.

Stále více tříd objevuje kouzlo učení venku, k čemuž hojně využíváme také prostředí pro Hejného matematiku, která jsme si s pomocí rodičů na zahradě namalovali, a zákoutí s lavicemi, stoly a tabulí. Učení venku všechny baví, přispívá k dobré náladě a podporuje otužilost, tělesnou zdatnost a zdraví dětí.

Ve spolupráci s Radou rodičů se konal ve škole i druhý Jarmark, který navázal na loňský velký úspěch z hlediska finančního výtěžku i obrovskému nadšení žáků. Tentokrát měla každá třída svůj vlastní cíl. Některé třídy vybírali na konkrétní vybavení pro sebe, jiné se rozhodli podpořit společné projekty např. výmalbu chodeb nebo zlepšení bezbariérovosti školy. Rodiče a děti měli možnost koupit si obrázky, výrobky, upečené dobroty, výpěstky nebo využít malby na tvář, tetování na ruku, podívat se do vesmíru či vyzkoušet svou mušku. Zájemci si mohli vyslechnout pěvecké vystoupení, nebo si písničky i společně zazpívat. Hlavním smyslem bylo pozvat rodiče a přátele do školního prostředí, ukázat šikovnost dětí a podělit se o radost z nových zážitků. Žáci si projekt zajišťovali sami, mladší s podporou pedagogů a získali tím cenné zkušenosti. O technické zázemí se postarala Rada rodičů, která zajistila technické zázemí – postarala se o bezhotovostní platby (připravila QR kódy pro pohodlné bezhotovostní platby) a zajistila zpracování hotovosti. Celkový výtěžek přesáhl 150 000,- Kč. Prostředky byly použity dle rozhodnutí jednotlivých tříd např. na nákup gymnastických obručí, fotbalových branek a míčů, pěnového puzzle, magnetických stavebnic, knih do knihovny, pytlů na sezení a dalších potřeb dle výběru tříd.

Již tradičně se opět uskutečnila akce Run and Help, kterou každoročně pořádá parlament 2. stupně ve spolupráci s Radou rodičů. Zároveň měli účastníci možnost si prohlédnout naši obrazovou galerii a koupit originálního obrazu z dílny žáků 2. stupně také přispět na Konto Bariéry.

V rámci divadelního festivalu Chlupíkovo divadelní léto se uskutečnilo několik odpoledních představení tříd pro rodiče.

Na 1. stupni se tradičně po celý rok konal projekt Zaměstnání rodičů, v jehož rámci představují rodiče dětem svá zaměstnání.

Rodiče si mohli prohlédnout ve vestibulu školy výstavy žákovských výstupů z nejrůznějších projektů a zúčastnit se vystoupení dětí hudebních a dramatických kroužků.

Rodiče měli také opět možnost se zúčastnit slavnostního rozloučení s žáky 9. tříd.

Rodiče předškoláků se již tradičně účastní i dílen pro rodiče a odborných přednášek.

Spolupráce s rodiči žáků je nadále velmi široká. Rodiče mají možnost se vyjádřit ke všem záležitostem na pravidelných třídních schůzkách. Nejméně dvakrát ročně se konají konzultační dny, nejčastěji, zejména na 1. stupni, v podobě učitel - žák - rodič (tripartita). V tomto školním roce se konzultace v podobě tzv. tripartity uskutečnily i v 6. ročníku a 7. ročníku a v dalších letech je postupně chceme zavést ve všech ročnících 2. stupně.

Organizujeme Kavárny pro rodiče – pravidelná setkání zájemců z řad rodičů a učitelů se zástupci školy a odborníky na nejrůznější témata.

Před Vánoci se konaly multikulturní dílny s vyráběním tradičních dekorací.

Před Vánoci se konalo Adventní setkání s rodiči a žáky se zpěvy před školou. Rodiče se také v hojném počtu účastnili hudebních setkání celého 1. stupně v průběhu školního roku. Mnoho tříd pořádá akce, jedno i vícedenní, které jsou určeny pro rodiče a děti. Rodiče mají po domluvě možnost kdykoli se do výuky přijít podívat.

b) školní/školská veřejnost

Spolupráce s MŠ na Praze 13

Děti z MŠ Ovčích Hájků, MŠ U Stromu a MŠ Zahrádka měly opět možnost poznat za pomoci našich prvňáčků, kteří si pro ně připravili program, jak to ve škole chodí a co je na podzim čeká.

Pro přijaté předškoláky jsme také zorganizovali dvě odpolední setkání s budoucími spolužáky a pedagogickými pracovníky školy, kde se kromě motivace dětí pro školu zaměřovali také na diagnostiku potřeb našich budoucích žáků.

Jsme fakultní školou a ve škole opět probíhaly praxe studentů. Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UK jsme se zapojili do Pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů. Pokusné ověřování má cíl realizovat, ověřit a vyhodnotit podporu provázejících učitelů, kteří vedou studenty učitelství na pedagogických praxích.

Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity jsme provedli úvodními praxemi studenty prvních ročníků učitelství.

Studenti z PedF UK Praha z katedry Primárního vzdělávání plnili u nás praxe v oblasti metodiky vyučování matematiky na 1. stupni jednak v rámci průběžné, ale také v rámci práce s dětmi v kroužcích matematiky, které nabídli dětem zdarma. Celkem se do kroužků zapojilo více než 50 dětí. Zároveň ve škole pracovala skupina kolegiální podpory.

Škola nadále spolupracuje s organizací Tvořivá škola a vyučující naší školy působí jako lektori vzdělávacích akcí TŠ.

3x 8hodinový seminář - "Činnostní učení"

3x 8hodinový seminář - "Jaro, léto, podzim, zima, hudebka je vždycky prima"

1x 8hodinový seminář "Aktivní poslech v HV i jinde"

1x 6hodinový seminář "Ochutnávka metod činnostního učení v ČJ a M"

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Vážíme si další organizační podpory poskytnuté školám. Díky finanční podpoře MČ Prahy 13 měli žáci z 1. – 3. tříd opět možnost obohatit hodiny TV o sportovní aktivity v rámci projektu Trenérů do škol, a žáci 1. stupně dostali příležitost setkání s hudbou Miloše Wichterleho „Musica per tre“. Škola získala ve školním roce 2024/2025 získala od MČ mimořádnou dotaci i na stavbu závory a opravy.

Žáci školy se také zapojili do akcí pořádaných MČ Praha 13. Na tradičním Vánočním jarmarku na radnici zazpívaly děti z kroužku Zpívánky.

V rámci Agendy 21 byl náš parlament pozván na setkání školních parlamentů Prahy 13. Tým čtyř zástupců parlamentu 1. stupně připravil prezentaci a představil problémy, které žáky z Chlupovky nejvíce pálí a které může radnice pomoci řešit.

Letos se také znovu konalo slavnostní setkání pedagogů oceněných za dlouholetou pedagogickou činnost na Praze 13, kde byli Plaketou Komenského oceněni 2 pedagogové naší školy.

c) sportovní, kulturní (umělecké) a dovednostní soutěžní aktivity dětí

Soutěže FZŠ prof. O. Chlupa

Soutěž O nejhezčí prázdninový deník

Na tradiční výstavě jsme letos měli možnost si prohlédnout přes 60 prázdninových deníků.

V jednotlivých třídách vybrali ty nejlepší a zaslali je na výstavu.

d) mediální a veřejný prostor

O činnosti školy a nejvýznamnějších akcích se veřejnost dozvídá na webových stránkách školy. K 30. 6. 2025 byl provoz webových stránek před Edookit ukončen. Nový web bude postupně naplňován novým obsahem od podzimu 2025. Přispíváme i na webové stránky věnované školám Prahy 13 <https://skolyprahy13.cz>.

O zajímavých akcích a dění ve škole informujeme i v časopisu městské části Praha 13 STOP.

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na jaře 2025 byla naše škola zařazena do hlavního šetření PISA 2025 (Program for International Student Assessment). Toto mezinárodní šetření přináší důležitá data o výsledcích vzdělávání českých žáků, která jsou doplněna o mezinárodní pohled. Šetření se zaměřuje především na přírodovědnou gramotnost, ale obsahuje také další domény, jimiž jsou matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a oblast učení v digitálním světě. Část žáků se zúčastní testu z anglického jazyka. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti, úrovni znalostí z anglického jazyka a učení žáků v digitálním světě. Výsledky ještě nejsou známy.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Průměrná výše měsíčního platu v roce 2024	nároková a nenároková část dohromady
učitelky/učitelé (bez ředitelky/le)	46200
asistentky/asistenti pedagoga	28061
ostatní pedagog. prac.	37356
personál kuchyně	29415
ostat. nepedag. prac.	23148

stav ke dni 30.9.2024

Rozbor hospodaření

Fakultní ZŠ prof.O.Chlupa PedF UK, Fingerova 2186
IČ 613 85 620

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost				
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpání c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpání g	% h	
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek od zřiz.	4 922 000,00	5 099 200,00	3 869 190,00	76%		0,00	0,00	0%	
VZ - stravné	3 500 000,00	4 500 000,00	3 628 397,11	81%		0,00	0,00	0%	
VZ - úplata za školské služby	700 000,00	700 000,00	685 800,00	98%		0,00	0,00	0%	
VZ - ŠvP	0,00	0,00	0,00	0%		0,00	0,00	0%	
VZ- ostatní příjmy (vč. úroků)	0,00	3 614 800,00	3 453 214,67	96%		0,00	0,00	0%	
posílení z rezervního fondu	0,00	0,00	0,00	0%		0,00	0,00	0%	
posílení z investičního fondu	0,00	0,00	0,00	0%		0,00	0,00	0%	
posílení z FKSP	0,00	0,00	0,00	0%		0,00	0,00	0%	
Doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	0%	1 422 000,00	1 700 000,00	1 659 528,84	98%	
				0%				0%	
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	504 100,00	1 188 000,00	1 187 921,17	100%	20 000,00	32 500,00	32 448,04	100%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	3 500 000,00	4 500 000,00	3 464 686,40	77%	210 000,00	210 000,00	187 765,14	89%
- energie - elektrická	502	1 000 000,00	1 000 000,00	709 553,37	71%	200 000,00	200 000,00	175 689,14	88%
- plyn	502	35 000,00	35 000,00	-18 000,00	0%		18 000,00	18 000,00	100%
- voda	502	390 000,00	412 300,00	412 254,40	100%	30 000,00	129 200,00	129 166,97	100%
- teplo a užitková voda	502	1 693 000,00	1 693 000,00	941 963,96	56%	210 000,00	210 000,00	135 477,49	65%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- opravy a udržba	511	220 000,00	370 000,00	323 293,23	87%	45 000,00	45 000,00	0,00	0%
- cestovné	512	10 000,00	10 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	5 000,00	45 000,00	13 168,15	29%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠvP u VZ)	518	916 200,00	3 936 400,00	3 936 381,38	100%	30 000,00	70 900,00	70 813,81	100%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	170 000,00	9 000,00	8 236,00	92%	260 000,00	282 800,00	282 723,00	100%
- odvody ZP, SP	524	0,00	3 000,00	2 785,00	93%	96 200,00	96 200,00	22 820,00	24%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	800,00	715,00	89%
- odvody FKSP(vč. lékař. prohlídek požadov. zaměstn., školení zaměstnanců	527	0,00	2 600,00	2 502,36	96%	0,00	700,00	691,00	99%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ost.náklady, odpovědn. za škodu a neodved. DPH	549	400 000,00	400 000,00	267 484,51	67%	50 000,00	144 500,00	144 446,03	100%
- odpisy účetní	551	119 700,00	149 700,00	129 516,00	87%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - DDHM a DDNM	558	159 000,00	159 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	591	0,00	1 000,00	340,80	34%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		9 122 000,00	13 914 000,00	11 636 601,78	84%	1 422 000,00	1 700 000,00	1 659 528,84	98%
Výdaje, Náklady celkem		-9 122 000,00	-13 914 000,00	-11 382 086,73	82%	-1 151 200,00	-1 440 600,00	-1 200 755,62	83%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ, (+)		0,00	0,00	254 515,05	x	270 800,00	259 400,00	458 773,22	x
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti									

ZŠ prof.O.Chlupa Fingerova 2186

Mgr. Jan Safir

102

Fakultní ZŠ prof.O.Chlupa PedF UK, Fingerova 2186
IČ 613 85 620

Rozbor hospodaření

stav ke dni 31.12.2024

	Hlavní činnost + zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%
Neinvestiční PRÁMY, VÝNOSY								
reinvestiční příspěvek od Zřiz.	4 922 000,00	5 206 200,00	5 206 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - státní	3 500 000,00	5 158 500,00	5 158 408,28	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplaty za školské služby	700 000,00	960 300,00	960 300,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ŠvP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ- ostatní příjmy (vč. úroků)	0,00	4 222 100,00	4 222 020,40	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z rezervního fondu	0,00	93 600,00	93 506,69	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z investičního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z FKSP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	0%	1 422 000,00	2 288 700,00	2 288 623,70	100%
				0%				0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	504 100,00	1 500 000,00	1 443 811,65	96%	20 000,00	44 600,00	44 600,63	100%
501	3 500 000,00	4 718 500,00	4 718 406,61	100%	210 000,00	278 300,00	278 240,14	100%
- potraviny (včetně příjmy ze státního - VZ)	1 000 000,00	1 026 000,00	1 024 227,76	100%	200 000,00	229 300,00	229 293,00	100%
- energie - elektrická	35 000,00	171 500,00	171 467,75	100%		13 000,00	13 000,00	100%
502	390 000,00	632 900,00	632 841,03	100%	30 000,00	164 700,00	164 687,24	100%
- plyn								
- voda								
- teplo a užitková voda	1 693 000,00	1 583 500,00	1 570 862,96	99%	210 000,00	210 000,00	178 109,26	85%
504	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	220 000,00	490 000,00	471 144,30	96%	45 000,00	0,00	0,00	0%
511	10 000,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- opravy a údržba	5 000,00	15 200,00	15 188,15	100%	0,00	0,00	0,00	0%
513	916 200,00	4 668 500,00	4 568 489,28	98%	30 000,00	211 700,00	211 621,79	100%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠvP u VZ)	170 000,00	11 100,00	11 036,00	99%	260 000,00	551 500,00	551 466,00	100%
521	0,00	0,00	0,00	0%	96 200,00	87 600,00	87 580,00	100%
- MP, OON a náklady za nemoc vyplácené organizací	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	800,00	715,00	89%
524	0,00	2 600,00	2 502,36	96%	0,00	2 700,00	2 605,91	97%
- odvodů ZP, SP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
527	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odvodů FKSP(vč. lékař.prohlídek požadav. zaměstn., školení zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	400 000,00	419 100,00	419 097,80	100%	50 000,00	144 500,00	144 446,03	100%
549	119 700,00	151 300,00	151 283,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostat. náklady, odpovědná za škodu a neodved. DPH	159 000,00	250 000,00	244 635,00	98%	0,00	0,00	0,00	0%
551	0,00	500,00	439,36	89%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
558	9 122 000,00	15 640 700,00	15 640 935,37	100%	1 422 000,00	2 288 700,00	2 288 623,70	100%
- daň z příjmu (v hl.č. z úroku)	-9 122 000,00	-15 640 700,00	-15 445 413,01	99%	-1 151 200,00	-1 938 700,00	-1 908 365,00	98%
Příjmy, Výnosy celkem				x	270 800,00	350 000,00	357 781,06	x
Výdaje, Náklady celkem				x				x
Čistý výsledek hospodaření: příjmy dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)								
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	195 522,36	x	270 800,00	350 000,00	357 781,06	x

ZŠ prof.O.Chlupa Fingerova 2186

31.03.2025

ZŠ prof.O.Chlupa Fingerova 2186

Mgr.
Jan
Šafir

stav ke dni 30.06.2025

Mgr. Jan Šafir

ZŠ prof.O.Chlupa Fingerova 2186

L) Kalendárium školy

ZÁŘÍ 2024		
DATUM	PRO KOHO URČENO	AKCE
2.		Zahájili jsme výuku v novém školním roce. Nejvíce slavnostní den to byl samozřejmě pro prvňáčky a žáky přípravné třídy. Ve škole je tradičně vítal pes Chlupík a v atriu na ně již čekaly paní učitelky, které si je v osm hodin odvedly do svých tříd. Rodiče a prarodiče měli chvilku na to si třídu prohlédnout a vyfotit si nové školáky v lavici a pak už je čekala schůzka s paní ředitelkou a děti se pustily do práce.
2. – 4.		Přestup na 2. stupeň bývá pro žáky vždy velmi náročný. Mnoho nových učitelů, noví spolužáci, nové prostory. Přejít z 1. na 2. stupeň se proto snažíme vždy žákům usnadnit. Hned na začátku září jsme se vydali na Adaptační kurz ke Slapské přehradě. V průběhu tří dnů se žáci seznámili mezi sebou, poznali své třídní učitele, vyrobili si třídní trička a zažili spoustu společných zážitků. Adaptační kurz připravují tradičně pro nové šestáky třídní učitelé ve spolupráci se školními psycholožkami a metodičkou prevence.
9. – 14.	3. B 4. A 5. C	Školní výlet Hejnice Školní výlet Barka - Benecko Školní výlet Hejnice
10.	4. D	Geologická vycházka
12.	4. BC	Výlet do Kutné Hory
13.	PT	Medobraní na Slunečním náměstí
16.	1. – 3. ročník	Ukázka tanců v tělocvičně
16.	4. – 5. ročník	Ukázka tanců v tělocvičně
17.	4. AD	Výlet do Kutné Hory
17.	4. C	Demokracie – Divadlo Minor
18.	9. A	Laser Game Braník
19.	výběr žáků	1. kolo PBP 2024/25 - Na Petynce
19.	PT, 1.ABCD	Vycházka do okolí školy
19.	6. B	návštěva Korunovačnických klenotů
20.	4. A	Geologická procházka - Řeporyje
20.	PT	Farmářský trh Anděl
20.	2. ročník	Podzimní běh 2. tříd
23. – 27.	3. AD	Školní výlet Kletečná
23.		Stínování – Nový PORG V letošním školním roce jsme navázali spolupráci s gymnáziem a základní školou Nový PORG, která sídlí v Praze v Krči. Učitelé z 2. stupně se budou v průběhu roku vzájemně navštěvovat v hodinách a budou tak získávat inspiraci do svých hodin. Takováto spolupráce je vždy přínosná a obohacující. V září jsme navštívili budovu školy Nového PORGu, paní ředitelka nám ukázala učebny, absolvovali jsme náslechy v několika vyučovacích hodinách a seznámili jsme se s kolegy, se kterými budeme v

		průběhu roku spolupracovat. Během podzimu pak proběhne první návštěva na naší škole.
23.	4. B	Procházka gotickou Prahou
23.	PT, 1.ABCD	Podzimní módní přehlídka – atrium školy
23.	ŠD	Bibliobus
23.	3. B	Výlet od Starých Stodůlek
24.	4.ABCD	Podzimní běh 4. tříd
24.		V rámci naší péče o nadané žáky jsme využili příležitosti spolupráce s NPI a hned tři naši učitelé se vydali koncem září načerpat inspiraci do Základní školy nám. Curieových, která se na 1. stupni specializuje na výuku mimořádně nadaných žáků. Během dopoledne učitelé nahlédli do čtyř vyučovacích hodin pro mimořádně nadané žáky (MiND). Jednalo se o hodiny českého jazyka, matematiky a prvouky. Skupiny MiND jsou velmi specifické, od 3. ročníku je vyučují učitelé 2. stupně a žáci pracují na náročnějších úkolech. Závěrem stáže bylo možné promluvit si s vedením školy a získat odpovědi na otázky. K nám do školy se zase na oplátku přijedou podívat učitelé z jiných škol a věříme, že získáme další inspiraci pro smysluplnou podporu nadaných žáků v naší škole.
24.	5.BC 	Pražský hrad - výlet do Prahy s jasným cílem, spatřit Tajemnou výstavu kamenů na Pražském hradě. Žáci si demokraticky odsouhlasili, že 30 minutová fronta nás nemůže zastrašit. Čekání v partě nám uteklo rychle. Díky tomu jsme ulovili zážitek na celý život. Spatřili jsme originály korunovačních klenotů a měli čas si prohlédnout gotický Vladislavský sál.
25.	2.BC	Trilopark
25.		ŠD novopečených prvňáčků přišla na návštěvu do naší školní knihovny. Žáci se seznámili s prostorem. Ukázali jsme si, kde najdeme pohádky, encyklopedie a další žánry. Potom si prohlíželi knihy, které je zaujaly, a společně jsme si četli. Na závěr všichni dostali přihlášku, aby si příště mohli nějakou knížku i půjčit.
26.	PT	Divadlo v Dlouhé, Kvak a Žbluňk
26.	2.D	Trilopark
26.	1.ABCD	Vycházka do okolí školy
26.	VP SD – 9. ročník	Socialistický realismus
27.		Den bez aktovek - zapojilo se velké množství žáků od přípravy do deváté třídy, fantazie dětem opravdu nechybí. Na společném focení jsme viděli košíky, hrnce, autíčka, patník... Parlament sice vybral čtyři nejlepší modely, ale všechny rozhodně stály za to. Mně se nejvíc líbily úsměvy dětí. Jak psala jedna maminka: "S takovou chutí se děti do školy ještě nebalily".

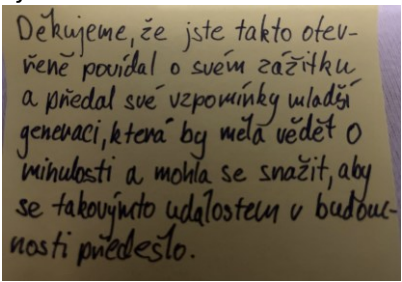
30.	4. - 9.ročník	Pohár DDM - přespolní běh
ŘÍJEN 2024		
datum	pro koho určeno	akce
1.	8. A	selektivní prevence
1.	5. ABCD	Podzimní běh 5. roč (Asuán)
1.	VP SD – 6. ročník	vycházka po Praze
2.	výběr	PBP 2024/25 2. kolo - Hloubětín - 4. - 9. tř.
	VP SD – 7. ročník	vycházka po Praze
3.	2. B	Dentální hygiena, Praha 4
4.	3. A	Umíme se domluvit – primární prevence
4.	3. B	Umíme se domluvit – primární prevence
7.		Intervize pro přihlášené - scházíme se ve třech skupinách - asistentky a asistenti pedagoga, učitelé 1. stupně a učitelé 2. stupně, přičemž účast je dobrovolná. Tato setkání vychází z předpokladu, že základem dobré péče o druhé je dobrá péče o sebe sama. Během intervizí mají kolegyně a kolegové možnost v bezpečném prostředí reflektovat svou práci, sdílet své starosti a radosti, získat nový pohled na situaci či zpětnou vazbu.
7.	1. D, 4. D	4.D čte 1.D - v obou třídách
8.	výběr	Pohár DDM - minikopaná ZŠ Klausova - mladší žáci
8.	6.ABC	Čas proměn - dívky
8.	6.ABC	Čas proměn - chlapci
8.	3.ABCD	Podzimní běh 3. roč (Asuán)
8.	VP SD – 6. ročník	Vycházka po Praze
8.	učitelé II. stupně	Intervize pro přihlášené
9.	výběr	Pohár DDM - minikopaná - mladší žáci
11.	zahraniční hosté ve škole 	V rámci projektu Skutečně zdravá škola, do kterého je naše škola již čtvrtým rokem zapojena, jsme opět přivítali mezinárodní návštěvu. Pro asi 60 návštěvníků z různých koutů Evropy si prezentaci v angličtině o své práci v projektu připravili žáci 5. C a 3. D. Seznámili návštěvu se svými vermikompostéry, ukázali jim fotografie ze školní Jedlé zahrady či pěstování hlívy ústříčné na kávové sedlině. Všem se ve škole moc líbilo a moc jim chutnal oběd v naší školní jídelně.
11.	PT, 1. ABCD	Za kůzlátky do pohádky - div. Glans
11.	4. D	Demokracie – Divadlo Minor
14. – 18.	2. stupeň	Oborové dny
14. – 18.	1. stupeň	Tematický týden Jídlo stokrát jinak. Učitelská scénka se starostlivým kuchtíkem, labužnicí, sportovcem, mlounem a jedlíkem nám naznačila, že každý vidíme jídlo a stravování jinak. Během týdne tak v každé třídě probíhaly debaty a činnosti na dané téma.
15.	4. C	Národní zemědělské muzeum
15.	3. C	Národní zemědělské muzeum
15.	4. B	Národní zemědělské muzeum
15.	PT	Vaření ve cvičné kuchyňce
15.	5. C	Vaření ve cvičné kuchyňce

15.	pedagogy	Workshopy na téma vesmír ESERO
15.	zájemce	Ukázka práce se systémem Bellhop - vyzvedávání dětí ze ŠD
15.	1. D + rodiče	Podzimní dílny pro děti a rodiče
16.	4. C	Vaření ve cvičné kuchyňce
16.	4. A	Výlet na bádaní - Potraviny z dovozu a lokální
16.	1. C	Výlet na farmu MetroPole v Jinonicích
16.	4. B	Vaření ve cvičné kuchyňce
17.	výběr	PBP 2024/25 3. kolo - 4. - 9. tř.
17.	5. C	Výlet do čokoládovny
17.	1. C	Prohlídka školní kuchyně
17.	3. B	Výlet na bádaní do obchodu
17.	4. D	Středověká kuchyně
18.	2. stupeň	Prezentace OD - divadelní sál
18.	1. stupeň	Gastronomická konference - 1. Stupeň
		Svůj první Tematický týden zvládly skvěle děti z přípravné třídy. Děti se věnovaly tématu jídla v našich pohádkách a to hlavně v pohádce Perníková chaloupka, Otesánek a Hrnečku vař! Děti si uvařily kouzelnou kaši i upekly opravdové perníčky, které pak mohli ochutnat starší spolužáci i učitelé.
21.	Školení KroA	FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy - KroA
22.	8.C	Výlet do ZOO
22.	8. A	Prevence 8.A
22.	6. A, 6. B, 7. C, 8. B	Pythagoriáda
22.	7.B, 8. B, 9. B, 9. C	Beseda o AI
22.	SDJ 6.ABC	Vycházka po Praze
22.		Dřevíčková dílna ve ŠD Děti vyráběly hračku na kolečkách podle svého výběru. Za použití vrtačky, brusného papíru a pilníku opracovaly hračku podle své fantazie, za pomoci Marka si vyvrtaly dírky na kolečka. Mohly hračku i vybarvit fixy. Hotové hračky si vyzkoušely na jízdni dráze.
22.		Halloween (hudební setkání pro ŠD) Děti představily své masky, zatančily si a nechyběly ani tradiční soutěže s odměnou.
22.	8.B	Divadlo v Dlouhé – večerní divadlo
23.	5. D	Divadlo Minor
23.	8. C, 9. A	Pythagoriáda
23.	Učitelé 2. stupně	Stínování NOVÝ Porg u nás, KreK + přihlášení učitelé
23.	2.D	Návštěva školní kuchyně

23.	7.ABC	První pomoc
23.	SDJ 7.ABC	Vycházka po Praze
23.		Diskotéka Halloween 2. stupně Na tradiční halloweenskou diskotéku přišlo 89 dětí z druhého stupně. Masky neměly chybu, některé žáky jsme nepoznali. Ve vestibulu se to hemžilo roztomilými chipmunký, mafiány, mrtvými nevěstami, upíry a zombíky. V hlasování o nejlepší masku zvítězilo trio zombie z 8.A. K dobré náladě přispěla nejen strašidelná hudba a vychytané taneční choreografie, ale i sladké a slané halloweenské dobroty.
24.		Stáž NPI – nadání - 7 vyučujících ze tří různých škol v ČR (Kolín, Kutná hora a Česká Lípa) u nás ve škole absolvovali stáž v rámci čerpání zkušeností z oblasti rozvoje nadání a talentů. I pro nás bylo setkání velmi inspirativní a jsme rádi, že jsme si mohli vyměnit zkušenosti s pedagogickými pracovníky z různých typů škol.
24.	6. C	Pythagoriáda
24.	2. B	Návštěva školní kuchyně
25.	PT	ZOOkoutek Malá Chuchle
25.	3. C, 3. D	Primární prevence 3.D Umíme se domluvit
25.	4. B	Stopy - Dobrodružné putování za Pražským Jezulátkem
31.	pedagogové – 1. stupeň	Badatelská výuka – www.badatele.cz
31.	pedagogové – 2. stupeň	Efektivní komunikace
31.	pedagogové – kdokoliv	Ochutnávka programu RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení)
31.	pedagogové	Kriteriální hodnocení, popisný jazyk
LISTOPAD 2024		
datum	pro koho určeno	akce
průběžně	1.– 7. ročník	Tripartity
1.	pedagogové	Činnostní učení- www.tvorivaskola.cz
1.	Asistentky, vychovatelky ŠD	Učíme se venku – Hra venku - https://ucimesevenku.cz/...ku/
1.	ŠD	Návštěva Bibliobusu
1.- 4.	všichni	Výstava prázdninových deníků
4.	9.ABC	Národní testování žáků 9. tříd
4.	5.AC	Divadlo v Dlouhé “O líné babičce”
4.	3. ABCD	Divadelní sál (Glans) - Kalif čápem
5.	vybraní žáci 1. i 2. stupně	Turnaj ve stolním tenise
5.	zapsané třídy	Vánoční focení pro zájemce
5.	1.ABCD, PT	Dentální hygiena (ve škole ve třídách)
5.	2.A	Pohádkový semafor, Muzeum Policie ČR
5.	3.D, 4. ACD	Kalif čápem, divadlo Glans
5.	pro uč. 4. a 5. tř.(ev. zájemci)	Praktická hodina v robotice

6.	vybraní žáci 1. i 2. stupně	Turnaj ve stolním tenise
6.	7.ABC 	První pomoc Během dvou vyučovacích hodin se žáci 7. ročníku díky zdravotníkovi ze středočeské zdravotnické záchranné služby zlepšili v resuscitaci, dozvěděli se o způsobech zástavy krvácení a poskytování první pomoci u zásahu elektrickým proudem nebo popálenin. Žáci hodnotili workshop jako velmi přínosný a rádi by ho v budoucnu zopakovali.
7.	4.C	divadlo Minor
7.	4. – 9. ročník	PBP 4. kolo - Radlice
7.	5.A	Seznámení, spolupráce - prevence (ŠP)
7.	1.B, 4.A	Výtvarná výchova v okolí školy
7.	3.C	Trénink vodících psů Martin Rykl
8.	8.AC	Divadelta
8.	9.A	Kryl do škol
11.	9.ABCD	Návštěva SŠ Gastronomická a hotelová
12.	3.D	Divadlo Kolo tety Berty, Muzeum Policie ČR
12.	EKS 	Brigáda u Asuánu Ani sychravé listopadové počasí nás neodradilo od pomoci přírodě. Letos už čtvrtým rokem čistíme s žáky volitelného předmětu Ekologický seminář stráň nad Asuánem. Aby tu v létě všechno kvetlo a bzučelo, je potřeba na podzim shrbat všechny zbytky listů a posekaných keřů. Kdo pracoval poctivě, tomu zima nebyla. A na závěr měli všichni možnost se ohřát u ohně a opéct si už tradičně buřty.
13.	Vybraní žáci	Pythagoriáda obvodní kolo
13.	3.D, 2.D	Poezie netradičně, škol. knihovna
13.	2.A	Divadlo v Dlouhé - Jak jsem se ztratil
13.	3.AB	Divadlo Kolo tety Berty, Muzeum Policie ČR
13.	4. ročník	Literární dílny
14.	PT	Divadlo v Dlouhé
14.	3.C	Neviditelní hrdinové, Zemědělské muzeum
14.	5.B	Seznámení, spolupráce - prevence (ŠP)
14.	vybraní žáci z 9. CD	Mladý chemik
14.	1.CD	Návštěva MŠ Zahrádka
14.	4.BC, 5.AC	Divadelní sál - Zeď
14.	3.C	Přespávání ve škole
14.	8. a 9.ročník	Noc svobody - přespávání ve škole pro přihlášené žáky
15.	2. – 5. ročník	Pohár ČEPS ve florbale
15.	Retro den Naše jinak krásné třídy s koberci se proměnily. Skupiny či hnízda nahradily pečlivě, až vojensky seřazené lavice. Žádné lahvičky s pitím, žádné krabičky na svačinky, žádná sdílení a spolupráce, opisování a porada s kamarádem je zakázána. Bylo báječné, jak se zapojili rodiče, dětem pomohli s přípravou, takže měly nejen oblečení, ale i staré školní učebnice, pionýrské šátky, svačiny v igelitovém pytlíku a další propriety z dob dávno minulých.	

	Učitelé se pak snažili s dětmi o událostech nejen povídat, ale také připravit žákům autentický zážitek. A tak se museli postavit při odpovědi, oslovovat pedagogy "soudružko učitelko" nebo o přestávce kolovat na chodbě. Prostě jsme si vyzkoušeli vrátit se o 35 let zpět. Sice nás to bavilo, ale jsme rádi, že si naši školu už zase můžeme užívat po našem a nemusíme se bát vyjádřit svůj názor.	
		
15.	vybraní žáci z 9.A,B	Mladý chemik
15.	Studenti 1. ročníku SŠ	Setkání bývalé 5. C
15.	8. a 9. ročník	35.výročí Sametové revoluce oslavili žáci z 8. a 9.ročníku akcí s názvem Noc svobody. Přihlásilo se 43 dětí. Nejprve jsme si připomněli památná místa naší historie komentovanou procházkou z Albertova na Národní třídu. Pak nás čekalo povídání s Václavem Zumrem, přímým účastníkem listopadových událostí, pro dokreslení jsme si ještě pustili dokument 1989: Z deníku Ivany A. Následovalo vyrábění transparentů a spaní ve škole. Akce vyvrcholila ranní demonstrací před budovou školy. Nesli jsme transparenty a křičeli hesla: Svobodu, Havel na hrad, Máme holé ruce, Pojďte s námi... Akce se povedla, vtáhla děti do děje a ujistila nás, že má smysl stále připomínat, že svoboda a demokracie nejsou samozřejmostí.
18.	vybraní žáci 7. – 9. ročníku	Projekt Necvakejte, foťte I letos měli zájemci z 8. a 9. ročníku možnost zúčastnit se workshopu Necvakejte, foťte! Workshop připravilo opět Czech Photo Centre ve spolupráci s firmou Canon. Osmnáct žáků si tak mohlo vyzkoušet bezzrcadlovky, fotografování se špičkovou fototechnikou. Workshop vedl pan Václav Šilha, český fotograf, který pravidelně publikuje u nás i zahraničí. Jeho snímky byly zveřejněny např. v BBC Wildlife Magazine či National Geographic a je rovněž držitelem několika cen Czech Press Photo. Měl tedy žákům rozhodně co říci. Dílna byla zaměřena na kompozici portrétu, focení v protisvětle a focení v ateliérových podmínkách. Všichni účastníci si vyzkoušeli jak roli fotografa, tak i roli modela či modelky. Nejlepší snímky každé

		skupiny pak byly přítomnými lektory hodnoceny a žáci si je mohli v závěru workshopu vytisknout.
18.	vybraní žáci 8. a 9. ročník	Pohár DDM ve florbale
18.	vybraní žáci 8. a 9. Ročník 	Příběhy bezpráví Letos jsme se věnovali událostem roku 1968. Žáci devátých tříd a 8.B nejprve zhlédli krátký dokument o Pražském jaru a filmový týdeník z roku 1968. Nejzajímavější pro žáky ale byla beseda s panem Jiřím Koldou. Pan Kolda byl nešťastnou náhodou postřelen sovětským vojákem v srpnu 1968. Přestože byl neozbrojený, byl označen za agresora a dlouhé hodiny čekal na ošetření. Jeho vitalita a přístup k životu byly inspirující. Žáci ocenili, že se mohli setkat s pamětníkem událostí pro ně už tak vzdálených.
18.	4. A	Pražské Jezulátko
18.	4.D	Šikana a kyberšikana - prevence
18.	přihlášení učitele 1. stupně	Intervize učitelů 1. stupně
19.	5.C	Seznámení, spolupráce - prevence (ŠP)
19.	4.C	Šikana a kyberšikana - prevence
19.	3.C	MUDr. Polanecký ve třídě - Lidské tělo
19.	6.B	Bruslení
20.	3.C, 3.B	Zdravé dospívání s externí lektorkou
20.	5.D	Seznámení, spolupráce - prevence (ŠP)
20.	přihlášení asistenti pedagoga	Intervize
21.	5. D	Divadlo Minor
21.	7.AC	Bruslení
21.	9.ABCD	Schola Pragensis
21.	1.A	Korálkování
21.	6.-9.ročník	Pohár DDM ve florbale
21.	1.CD	Návštěva MŠ Zahrádka
21.	Zeměpisný seminář 8. roč.	Výstava fotografií z KLDR
22.		Vědecká konference
22.	8.ABC	Schola Pragensis
22.	smíš. 3. -5. roč. + 6.-7. roč.	Pohár DDM ve florbalu
25.	4. – 9. ročník	5. kolo PBP - bazén Jedenáctka
25.	7.B	Unplugged 6
26.		Budín - žakovská konference Prahy 13 FZŠ Mezi školami uspořádala letos první ročník žakovské konference žáků Praha 13 "Budín inspirován!". Za naši školu se konference zúčastnil 1 žák. Soutěžil se svým příspěvkem o hardwaru počítače, ve kterém jednotlivé komponenty počítače přirovnával k městským institucím. Do publika ho přišlo podpořit několik spolužáků z projektového semináře, kde se žáci věnují zpracování svých vlastních projektů.
	Veřejnost	Kavárna pro rodiče: Víceleté gymnázium, nebo druhý stupeň? Během diskuse se účastníci zamýšleli například nad tím, jak poznat dobrou školu, pro jaké typy osobností je víceleté gymnázium vhodné a kdy je

	 Kavárna byla financována z projektu OP JAK pro FZŠ prof. O. Chlupa, reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/000743 3.	naopak lepší zůstat na druhém stupni. Pan Hřebecký také předestřel, jaké faktory mohou ovlivnit úspěšnost žáků na víceletém gymnáziu nebo jaké potřeby jsou pro dítě klíčové a jak se tyto potřeby mění v pubertě. Účastníci kavárny, kterých bylo téměř padesát, si však konečnou odpověď na otázku, zda víceleté gymnázium, nebo druhý stupeň, musí zodpovědět sami.
29.	1. stupeň	Adventní zpívání
29.	9. ročník, 6. ročník	Věncování
PROSINEC 2024		
2.	1.B 	DOX – koncert Žáci pracovali s hlasem, poslechli si koncert orchestru BERG a zahráli si zajímavé hry, to vše pod názvem Hlas jako nástroj.
2.		Rozsvícení vánočního stromčku v atriu školy
2.	4.BC	Zahájení Adventu v divadelním sále
2.	1. – 3. ročník	Skupina Koumáků z 1. - 3. tříd se zajímala o osobnost Alfreda Nobela. Díky jemu si žáci udělali jasno v geografii, zvycích, fauně i floře ve Švédsku. Naučili se základní fráze. Při potkávající se na koberci znělo: "Trevligt att traffas!" Všechny zaujal vynález Dynamitu a jeho účinek. Koumákům bylo velmi rychle jasné, že A. Nobel byl neobyčejný člověk. Všichni zvládli diskutovat proč to byl štedrý, odvážný, tvůrčí a pracovitý člověk. Žáci si předávali stisk ruky se zavřenýma očima, následně si představovali, jak lze předávat myšlenku míru mezi své vrstevníky. Do deníku míru si lepili činnosti,

		kteřé mohou pomoci ke zdravému přátelství napříc vrstevníky.
2.	4. – 5. ročník	Starší Koumáci se bavili o aktuálním tématu povodní, jak povodně vznikají, jak se před nimi chránit a jak se zachovat, když nastanou. Společně jsme odhalovali příčiny podzimních povodní na Moravě a porovnávali je s povodněmi z let 1997, 2002 a 2013. Na setkání bylo přítomno 14 nadšených Koumáků z řad 4. a 5. tříd.
2.	Dramařáček	Čertí muzikál - divadlo pro rodiče
4.	3.B	Betlémská jurta bratří Formanů
4.	4.A	Kuchyňka - vaření
4.	Dramařáček ve škole i na Radnici ÚMČ Praha 13 	Čertí muzikálek - představení pro ŠD Děti z kroužku "Dramařáček pro nejmenší" secvičily své první představení. Čertí muzikálek nejprve zahrály v úterý 3.12. 2024 odpoledne pro rodiče. Další den zvládly dvě představení. Nejprve ve škole v divadelním sále pro děti ze školní družiny a potom se přesunuly na radnici. V rámci vánočního jarmarku tam v obřadní síni také jako čertíci řádily. Všechna představení malí herci zvládli výborně a dobře reprezentovali naši školu.
5.	celá škola 	Tradičně se 5. 12. rozeznělo školou cinkání zvonků a chrastění řetězů. Deváťáci jako každý rok vytvořili několik skupinek čertů a andělů, aby pod vedením Mikulášů obešli všechny třídy, rozdali perníčky a trochu zahudrali. I když se čertů nejmenší děti možná zpočátku malinko bály, po akci čertům, čerticím, andělům a Mikulášům mnoho tříd děkovalo za krásný zážitek.
5.	7.C	Kyberprostor - prevence
5.	5.C	Betlémská jurta bratří Formanů na Hradě
5.	1.ABCD, PT	Vánoce na blátě - divadlo Glans
6.	PT	Kuchyňka - vaření
6.	1. stupeň	Adventní zpívání 1. stupeň
6.	2.ABCD, PT	Vánoce na blátě - divadlo Glans
9.	9.C	Sdílení a PZ
10.	3.B	Kuchyňka - vaření
10.	výběr dívky 6. – 9. ročník	Pohár DDM v košíkové – dívky 6. – 9. ročník
10.	4.D, 5.B, 9.B	Bruslení
10.	Vánoční jarmark	Celoškolní akce
11.	Vybraní žáci	Mladý chemik - soutěž
11.	4.C	Betlémská jurta bratří Formanů na Hradě
11.	2.C	Příběh Vánoc – kostel Sv. Jakuba, Stodůlky
11.	4.B	Šíkana a kyberšíkana - prevence
12.	7.B	Sborový koncert
12.	2.AD	Příběh Vánoc – kostel Sv. Jakuba, Stodůlky
12.	1.B, 5.A	Bruslení
13.		Světlení - Pokaždé se sv. Lucií necháváme inspirovat a ani letos nás nezklamala! Heslo "Máme oči všude, aneb díváme se, abychom viděli" nás provázelo i při odhadování počtu obrázků očí na školních

		chodbách. Letos měli nejpřesnější odhad druháci a z dortu s očima se upřímně radovali. Třídy navštěvovali Lucinky a Luciášové v bílém, aby přinášeli světlo a vymetali tmu a chaos. Za odměnu darovali perníkové oči jako připomínku, že naše pohledy na svět se stále proměňují, ale nikdy bychom neměli být bez naděje a světla.
13.	Žáci dle rozpisu	Vánoční představení pro 1.st. soubor Melodika
13.	4.A	Betlémská jurta bratří Formanů na Hradě
13.	3.AD	Divadlo v Dlouhé
13.	1. stupeň 	Adventní zpívání 1. stupeň
16.	9.C	Sdílení a PZ
16.	4.B	Betlémská kaple - Výstava betlémů
16.	9.CD	Bruslení
17.	1.AD, PT	výlet Vánoční stodola
	1.B	Příběh Vánoc – kostel Sv. Jakuba, Stodůlky
17.	Focení v atriu – zájemci z celé školy 	Den vánočního oblečení v zahraničí známý jako Ugly Christmas Sweater Day. Modelů jsme viděli opravdu mnoho, akce vyvrcholila společným focením ve vestibulu. Dobrá nálada k Vánocům určitě patří. Díky všem, kteří se akce zúčastnili.
18.	3.A	Betlémská jurta bratří Formanů na Hradě
17.	4.A	Bruslení
17.	1.BC	výlet Vánoční stodola
18.	2.ABD, 5.D	Nocování ve škole
18.	9.D	Vánoční Praha
19.	7.B, 8.B	Den TU - Techmania Plzeň
19.	1. stupeň, 9.D	Pohár ředitelky ve florbalu 1. stupně
19.	6.B	Karlštejn - Muzeum Betlémů
19.	PT	Divadlo v Dlouhé
19.	1.C	Příběh Vánoc – kostel Sv. Jakuba, Stodůlky
19.	9.D	Nocování ve škole
19.	přihlášení asistenti pedagoga	Intervize
19. – 20.	8.AC, 9.AC	Den TU - Adventní Budapešť

		Už po páté zorganizovali členové Žákovského parlamentu 2. stupně na naší škole charitativní sbírka pro Tým podpůrné a paliativní péče pro děti FN Motol. Sbírali jsme hlavně bublifuky a čokoládová vajíčka, ke kterým mohly děti nalepit osobní vzkaz, přání, obrázek nebo vtip. Sešlo se asi 420 čokoládových vajíček, 250 bublifuků, dále fixy, pastelky, lízátka, hračky..
LEDEN 2025		
6.	6.C	Sdílení, být součástí kolektivu
6.	7.B, 8.B	Bruslení
7.	pro zájemce z 1. a 2. tříd	1.D jako Tři králové
10.	3.AD	Příběh těla
14.	4.B	Divadlo U Hasičů
14.	4.D	Muzeum Karlova mostu
14.	5.C	Bruslení
15.	9.AB	Bruslení
17.	PT	Bruslení
17.	5.D	Divadlo Minor
17.	zájemci - zaměstnanci	Novoroční volejbalový turnaj
20.	vybraní žáci	ČEPS Cup florbal 1. stupeň
20.	6.ABC, 8.B	Beseda s p. Bártou
20.	7.B	Unplugged 7
20.	4.A	Šikana a kyberšikana – primární prevence
20.	Parlament 1. st.	Návštěva ZŠ Janského
20.	Parlament 2. stupně, vedení školy	Slavnostní otevření - ReFresh Bistro
20.	1.B, 5.A	Bruslení
21.	4.B	Chrám sv. Víta
21.	5.C	Bruslení
21.	2. stupeň	Facilitační setkání
22.	4.C	Divadlo Minor
22.	3.B, 5.C	Poezie netradičně
23.	Návštěva zástupců ze ZŠ Středočeského kraje - NPI – Nadání	Návštěva školy
23.	veřejnost	Kavárna pro rodiče - nové návykové látky
27.	5.A	Sebehodnota a spolupráce - program na podporu vztahů ve třídě
27.	přihlášení učitele 1. stupně	Intervize učitelů 1. stupně
28.	9. ročník	Přijímačky nanečisto
28.	4.B	Anežský klášter
28.	7.A	Bruslení
28.	přihlášení učitele 2. stupně	Intervize učitelů 2. stupně
28.	TS online – pro rodiče žáků	Přijímací řízení na SŠ
29.	7.- 9.tř.	POPRASK turnaj florbal - pražské kolo
29.	výběr žáků 2. stupně	Školní kolo biologické olympiády
29.	výběr žáků 2. stupně	Matematická olympiáda - okresní kolo
29.	pro zájemce	Výstava o Lidském těle ve 3.B - bádání
29.	4.B, 5.D	Bruslení
29.	přihlášení asistenti pedagoga	Intervize AP

30.	Vedení školy	Supervize vedení
ÚNOR 2025		
3.	9.B	TH – setkání bývalou TU (odstěhovala se mimo Prahu)
3.	3.B	Archevita - výlet do pravěku
3.	výběr žáků 2. stupně	Školní kolo chemické olympiády
3.	6.C	(TH): Program se ŠP
3.	7.B	Bruslení
3.	1.– 3. ročník, 4. – 5. ročník	Koumáci
4.	5.B	Bruslení
4.	1.D	Knihovna Na Skalce
4. – 5.	10 žáků – 8. ročník	Slezsko a Osvětim – zájezd s FZŠ Bronzová
5.	Parlament	Konference parlamentů Chýně
6.	1. stupeň	Poetické shledání prvního stupně Poetické setkání je již po mnoho let tradiční akcí, při které se celý první stupeň spojí s jediným cílem – užít si chvilku poezie. Letošním motem tohoto setkání bylo Poezie netradičně, kdy si děti představovaly, jak by vypadala báseň beze slov, například z kamínek, uzlíků, dřívěk. O takové se pokoušel Jiří Kolář ve svých Básních ticha. Dále jsme si poslechli mnoho básní od zástupců ze všech ročníků. V této nesoutěžní přehlídce zazněly básně veselé a s vtipem, hluboké, dojemné i pohádkové.
	 Kolář: Uzlová báseň	
6.	4.D	Divadlo Minor - Záhada hlavolamu
6.	2.D	Bruslení
7.	1. - 3. ročník	Pohár starostů - florbal
7.	PT	Bruslení
17.	8.AB, 9.BCD	Beseda o rodinách politických vězňů
17.	6.B	Adaptace na 2. stupni (TH)
18.	1.BCD	MŠ Ovčí hájek ve výuce
18.	2. stupeň	Poetické setkání 2. stupně – školní kolo Ve škole se uskutečnilo tradiční Poetické setkání žáků druhého stupně, jež každoročně ukazuje, že mají naše děti poezii rády. Těch, které se postavily před své spolužáky, aby přednesly vybrané texty, bylo víc než třicet. Divadelním sálem zněly verše hlavně českých básníků – Jana Skácela, Jaroslava Seiferta, Emanuela Frynty a dalších, posluchače oslovila i tvorba amerického básníka Shela Silversteina nebo Tima Burtona – texty současné, veselé, vtipné. Porota měla těžké rozhodování, ale nakonec zvolila čtyři recitátory, kteří postupují do obvodního kola, a ty další, kteří se do užšího výběru nevešli, odměnila zvláštními oceněními. Tito žáci nejen že prokázali své umělecké dovednosti, ale také schopnost předat emoce a myšlenky obsažené v básních.
17.		Beseda s panem Lubomírem Vejražkou, který se dlouhodobě zabývá osudy politických vězňů a jejich

		rodin. Beseda byla především o tom, jak zatčení tatínka a následná perzekuce ovlivnili osud dětí, manželky, rodičů. Z vyprávění běhal mráz po zádech. Beseda byla doplněna videi, zejména videa s paní Pytlíčkovou, dcerou politického vězně, byla velmi autentická. Přítomní žáci osmých a devátých tříd si mohli odnést nejen nové informace ale i pocit, že svoboda není samozřejmostí.
18.	ŠD	Dřevíčková dílna
18.	veřejnost	Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky
19.	výběr žáků	Zeměpisná olympiáda – obvodní kolo
20.	2.D, 8.C	Bruslení
21.	PT	Bruslení
24.	7.B	Unplugged 10
24.	1.B, 5.A	Bruslení
24.	5.C	Štefánikova hvězdárna
24.	4.D	Divadlo U Hasičů - Princ Bajaja
24.	přihlášení učitelé 1. stupně	Intervize učitelů 1. stupně
24.	ŠD	Bibliobus
25.	4.C	Divadlo Minor
25.	PT, 1. a 2. ročník	Masopustní průvod školou a rej v TV
25.	4.D, 5.B	Bruslení
25.	2.C	Prevence kybershikany
25.	ŠD	Dřevíčková dílnička
25.	přihlášení učitelé 2. stupně	Intervize učitelů 2. stupně
25.	veřejnost	Den otevřených dveří pro budoucí šestáky
25.	rodiče žáků a budoucích prvňáčků 	Dílny pro rodiče Asi třicet účastníků se opět stalo na chvíli žáčky a vyzkoušelo si v několika dílnách nejrozličnější metody naší výuky. Stavěli kostkové pyramidy v dílně matematiky prof. Hejného, běhali, třídili a přemýšleli v dílnách RWCT, vyzkoušeli si skupinovou práci a mohli se zeptat na cokoliv, co je na způsobu naší výuky zajímavé. Byla to, pravda, nahuštěná nabídka aktivit, ale rodiče byli stateční, pracovití a vše zvládli naprosto v pohodě a s úsměvem.
26.	výběr	Pohár DDM - volejbal 8. - 9.tříd dívky
	4. ročník 	Prezentace kraje ČR prezentace proběhla trochu jinak než obvykle. Byla rozdělena na tři části. Nejdříve si čtvrtáci prezentovali svoji práci mezi sebou, pak odpoledne pozvali rodiče a do třetice další den všechny třetáky. Pro všechny návštěvníky vždy měli připravenou celou řadu úkolů, slepé mapy, aktivity i informace. Bylo to náročné, ale zajímavé.
26.	přihlášení AP	Intervize asistentů pedagoga
27.	výběr	Pohár DDM volejbal - 8. - 9. tř. chlapci
27.	5.C	Exkurze ND - Národní Hoří!
27.	1.B	Minigolf
27.	2.D	Bruslení
27.	1.AC	Beseda o psech se psy

27.	ŠD – 5. A 6. Oddělení		Divadlo Spejbla a Hurvínka - představení Hurvínek mezi osly
28.	3.BD, 5.D		Šachový den - Mezinárodní den šachů. Na jednotlivých stanovištích po celém hotelu děti plnily mnoho rozličných úkolů a her, díky kterým získávaly zkušenosti se šachovnicí, figurkami, jednotlivými tahy i hrou Mathesso. Osobě se setkaly i s předními českými šachisty. Jejich nadšení jsem si přivezli i zpět do naší třídy, kdy se šachové partie staly oblíbenou kratochvílí během přestávky.
28.	PT, 5.C		Bruslení
BŘEZEN 2025			
3. – 7.	Výběr 2. stupně		Zájezd Rakousko - lyže
3.	6.B		Adaptace na 2. stupni (TH)
4.	3. ABCD, 4.ABCD		Kraje ČR pro třetáky
5.	4.D		Divadlo Minor - Lipany
5.	5.C		Minigolf
5.	Vychovatel/ky ŠD		Supervize ŠD
6.	5.B		Prevence - Vztahy a sexualita
6.	2.D		Bruslení
6.	1.BD		Beseda o psech se psy
7.	PT		Bruslení
10.	výběr		Přebor Prahy v košíkové D (roč. 2009-2011)
10.	8.B		Badminton Jeremi
10.	5.C		JSNS – komorní kino Evald
10.	1.C		2. kolo depistážního testování matematických schopností "Včelka"
10.	žáci		Bibliobus
11.			Pohár DDM v přehazované 4. - 5. tř. (smíšené družstvo)
11.	4.B		Imaginarium
11.	1.B		2. kolo depistážního testování matematických schopností "Včelka"
11.	5.B		Exkurze ND - Národní Hoří!
11.	4.D		Bruslení
11.	ŠD		Program ve školní knihovně
12.	Škola		Kloboukový den Ve škole se objevily nejrůznější modely. Od seriózních klobouků pro opravdové dámy přes různé druhy čepic až po krabici na pizzu několika druhů. Majitelé nejrůznějších pokrývek hlavy se pak sešli v atriu, kde proběhla módní přehlídka, sestříhanou ji můžete vidět na školním Youtube kanálu.

		
12.	výběr	GO AHEAD WITH ENGLISH - AJ soutěž
12.	2.B	Muzeum Policie ČR - divadlo
12.	6.B	JSNS - Poslanecká sněmovna
12.	4. ročník	Literární dílna
13.	PT, 1.C	Výcvikové středisko letiště
13.	1.ABD	Muzeum Policie ČR - Neposlušný semafor
13.	4.D	Edukační pořad Pražských symfoniků
13.	2.D, 4.C	Bruslení
13.	7.B, 8.B	Jeden svět - projekce kino Světozor
13.	6.C	JSNS - Poslanecká sněmovna
13.	rodiče	Kavárna pro rodiče - Duševní zdraví dospívajících
14.	výběr žáků	Obvodní kolo Pražského poetického setkání 1. Stupeň, 6. a 7. ročník
14.	PT	Bruslení
14.	zaměstnanci	Volejbalový turnaj zaměstnanců
14.	1.A	2. kolo depistážního testování matematických schopností "Včelka"
14.	výběr žáků	Obvodní kolo Pražského poetického setkání 9. ročník
17.	9.D	Sdílení PZ
17.	7.B	Prevence – Nové návykové látky
17.	2.BCD	Divadlo v Dlouhé
18.	6.-7. tř.	Pohár DDM vybíjená 6.-7. tř. D+H
18.	1. stupeň - i pro rodiče	EuDaMuS 2025 - hudba 20. století
18.	2.AC	Dentální hygiena
18.	1.AB	Návštěva MŠ Zahrádka
18.	ŠD	Krokodýlí ZOO
19.	Vybraní žáci 8.C	Kulinářská soutěž Owl Bowl
19.	5.C	Prevence - Vztahy, partnerství, sexualita
19.	2.BD, PT	Dentální hygiena
20.	3.A	Výstava Imaginární krajina v Tróji
21.	5 – 9. ročník	Program zuby
21.	6.A	Program na podporu dobrých vztahů
21.	zájemci 2. stupeň	Ples žáků 2. Stupně Do krásně vyzdobené tělocvičny nakráčeli 21.3. 2025 elegantní pánové a dámy v krásných róbách. Na programu byla předtančení, tombola, soutěž o krále a královnu parketu a hlavně tanec, ke kterému hrála živá hudba. Akci zorganizoval parlament 2. stupně společně s Radou rodičů, o výzdobu se postarali žáci 2. stupně na hodinách výtvarné výchovy.
24.	celá škola	Matematický klokan
24.	ŠD	Bibliobus
25.	4.D	Bruslení

25.	2. stupeň	Facilitační setkání
25.	zájemci 7. – 9. ročník	Klub mladého diváka
26.	2.BC	Výlet Vodní dům
27.	Výběr žáků	PBP – 5. kolo, Aquacentrum Šutka P 8
27.	4.AD	Divadlo U Hasičů - Čert a Káča
28.	ŠD – 5. a 6. oddělení	Veletrh FOR PETS
31.	7.A	Prevence – Nové návykové látky
31.	7.B	Unplugged 11
31.	2 pedagogové	Ocenění pedagogů na ÚMČ Praha 13
DUBEN 2025		
1.	4. - 5. ročník	Pohár DDM ve smíšené vybíjené
1.	zájemci	Pyžamový den
1.	2.A	Velikonoční příběh v kostele sv. Jakuba
2.	5.BD	Exkurze do Národního technického muzea
3.	1.A	Velikonoční příběh v kostele sv. Jakuba
3. – 4.	4. ročník pro budoucí prvňáčky 	Zápis do 1. Tříd Berušky, pavouci, žáby, hadi, myšky a další zvířátka přivítali předškoláky při Zápisu do 1. tříd. Téma "Co se děje v travě?" si vybrali čtvrtáci, kteří každoročně zápis připravují. Vymysleli aktivity, spolu s dětmi ze všech tříd na 1. stupni se podíleli na výrobě kulis a dárečků a byli spolu se staršími žáky také průvodci budoucích prvňáčků na jejich dobrodružné cestě školou.
7.	8. a 9. ročník	Pražské finále v basketbalu dívek 8.-9.tříd
7.	9.B	TH + ČJ (společná snídaneň, češtinování) - snídaneň, pak outdoorová aktivita
7.	7.B	Badminton Jeremi
7.	6.C	Holky a kluci – preventivní program
7.	2.D	Hudební workshop s orchestrem BERG
7.	ŠD	Bibliobus
7.	1.– 3. ročník, 4. – 5. ročník	Koumáci
8.	chlapci	ČEPS Cup - finálový turnaj
8.	6. ročník - dívky	Pohár DDM ve vybíjené
8.	4.C,D	Prevence - Nekuřátka
8.	6.C	Holky a kluci 2 – preventivní program
8.	2.C, 3.ABCD	Divadlo v Dlouhé
8.	ŠD – 5. a 6. oddělení	Stanice mladých přírodovědců
8.	8.B	Divadlo v Dlouhé
9.	4.BC	Výlet do Tábora
9.	6. ročník	Pohár DDM ve vybíjené chlapců
9.	1.A	Seznámení s knihovnou, program
10.	vedení školy	Supervize vedení
10.	5.D	Divadlo Minor - Černý partyzán
11.	1.– 5. ročník	Štafetový pohár 1.-5.tříd - atletika

11.	4.A	Divadlo Kampa - Ronja, dcera loupežníka
14.	8.B	Badminton Jeremi
14.	6.A	Program na podporu dobrých vztahů
14.	3. ročník	Butovický zvoneček - školní kolo
14.	1.CD, 3.D	Konzultační hodiny
15.	1.C, 2.D	Velikonoční program v kostele sv. Jakuba
16.	8.ABC	Prevence – (Ne)pijeme s rozumem
16.	1 a 2. ročník	Butovický zvoneček - školní kolo
16.	4.C	Divadlo Minor
16.	Vybraní žáci	Hlavní šetření PISA 2025
22.	Vybraní žáci	Hlavní šetření PISA 2025
22.	4.AB	Prevence - Nekuřátka
22.	PT, 1.B, 3.B, 5.C	Den Země
22.	7ABC, 9AB	Hudební program pro 2. stupeň – p. Wichterle
23.	výběr 1.- 3. ročník	McDonald's Cup
23.	1.AD	Hudební program pro 1. st.- p. Wichterle
23.	ŠD - 4., 5., 6., 8. a 12. oddělení	Bezpečná 13
24.	výběr 1. stupeň	Bubblestar
24.	výběr 4. - 5.ročník	Mc Donald's Cup
24.	výběr žáků	PBP - 6. kolo - bazén Motorlet, běh u ZŠ Tyršova P 5
24.	8AC, 9.A	Chile země písku a ledu
24.	PT, 1.ABCD	Jarní módní přehlídka
24.	5.ročník	Butovický zvoneček
25.	výběr 2. stupeň	Bubblestar
25.	2.A	Divadlo v Dlouhé
25.	4. ročník	Butovický zvoneček
25. – 3. 5.	zájemci 6. a 7. ročník	Anglie - zájezd
28.	6.C	Holky a kluci – program ve třídě
28.	8.B	Respekt - program ve třídě
28.	přihlášení učitelé 2. stupně	Intervize učitelů 2. stupně
28.	Klub mladého diváka	Divadlo na Vinohradech
29.	vybraní žáci	Hlavní šetření PISA 2025
29.	2.BC	Farmapark
30.	přihlášení asistenti pedagoga	Intervize AP
30.		Čarodějnické tančení - už od rána objevila spousta čarodějnic a čarodějů. Právě jim tentokrát patřila taneční přestávka v atriu. Naši výborní DJ a tanečníci z 2.stupně připravili choreografie na čarodějnické písničky. Moc jim děkujeme. Než všechny čarodějnice a čarodějové odletěli zpět do tříd, pořádně si zařádili.
KVĚTEN 2025		
5.	8.B	Respekt 2 - program ve třídě
5.	4.A	Divadlo Kampa - Heidi, děvčátko z hor
5.	4.C	Vaření v kuchyňce
5.	ŠD	Bibliobus
6.	2. stupeň	Facilitační sdílení
7.	žáci a pedagogové školy	Oslava 80. výročí konce 2. světové války v atriu aneb “živá vlajka”
12.	3.B	Výlet na Tetín
12. – 14.	výběr žáků školy	Butovický zvoneček – obvodní kolo

12. – 16.	5.A	Školní výlet
13.	6. - 9. ročník	Pohár Rozhlasu v atletice
13.	Výběr žáků	Pohár Starostů (finále Prahy)
13.	2.A, 3.AC	Pohár Starostů FANOUŠCI
13.	2 družstva 5. Ročníku 	Matematické putování na PedF
13.	výběr chlapců 6. – 9. ročníku	Pohár Rozhlasu v atletice - CH 6. - 9. ročníku
14.	4. ABCD	Literární dílny čtvrtáků
15.	Výběr 3. - 5.ročník	Přebor Prahy ve florbalu 3. - 5.ročníku
15.	PT, 2.C	Dopravní hřiště Bronzová
15.	2.AD	Návštěva MŠ Zahradka
15.	SDěj 9 . ročník	exkurze Vítkov
15.	3.B	Nocování ve škole - s Andersenem
16.	3.B	Beseda v knihovně
19.	výběr žáků	PBP 7.kolo - Jedenáctka
19.	1.ABCD 	Pasování na čtenáře
19.	PT, 2.D	Exkurze - Hasičská stanice Jinonice
19.	ŠD	Bibliobus
19.	Klub mladého diváka	Divadlo na Jezerce
20.	8.- 9. ročník D i CH	Pohár DDM - beach volejbal - kurty Jeremi
20.	2.D	Program o naslouchání B. Fidrmucová
20.	3.D, 4.B	Dopravní hřiště
20.	PT, 1.AB, 2.AB, 2.B, 3.ABCD, 4.A	Ukázka matematické hry MATHESSO
20.	1.B	Náplavka
20.	EKS6	Uklid na Makču Pikču
20.	ŠD	Malování na batůžky
21.	5.B	Dopravní hřiště
21.	2.CD, 3.C	Beseda se spisovatelkou D. Krolupperovou
21.	zájemci	Kavárna pro rodiče - workshop Zvyšování resilience dětí (odolnost)
21.	pozvaní vítězové	Koncert vítězů Butovického zvonečku na radnici Prahy 13
22.	2.A, 3.A	Dopravní hřiště
22.	ČJD – 7. ročník	Muzeum Kampa a Werichova vila
22.	3.B	Návštěva MŠ U Stromu
22.	4.A, 5.D	Setkání - zkušenosti s přijímačkami na gymnázium
26.	6. - 7. tř. CH	Pohár DDM v nohejbalu

26.	6.B, 8.C, 9.B, vybraní žáci 4. a 5. ročníku	Přednáška - Juračka
26.	přihlášení učitelé 1. stupně	Intervize učitelů 1. stupně
26. – 27.	8.A, 8.C, 9.A	Skutečně zdravá škola - Interaktivní workshop - Zdravý vztah s jídlem - zaměřený na rozvíjení zdravého, respektujícího vztahu k jídlu a vlastnímu tělu.
26. – 27.	3.B, 4.B	Skutečně zdravá škola - Interaktivní workshop - Svačinky - sestavení vyvážené porce k svačině s vhodným zastoupením potravinových skupin v rámci dne, týdne
26. – 27.	3.C	Skutečně zdravá škola - Interaktivní workshop – Společné vaření - rozvíjení základní zručnosti s přípravou jednoduchého jídla
27.	8.B	Skutečně zdravá škola - Interaktivní workshop – Mindful eating (Vědomá konzumace jídla) - cílem je vnímat jídlo všemi smysly, zpomalit tempo a podpořit pozitivní vztah k jídlu a tělu. Lekce přispívá k prevenci nežádoucích stravovacích návyků a podporuje respektující prostředí při jídle.
27.	7.C	Skutečně zdravá škola - Interaktivní workshop - Jídlo a já – diskuse o pestrosti, přiměřenosti, vyváženosti a udržitelnosti jídla
27.	1.A	Dopravní hřiště
27.	přihlášení učitelé 2. stupně	Intervize učitelů 2. stupně
28.	2.BC	Výlet do ZOO Plzeň
28.	výběr	Krajské kolo biologické olympiády
28.	4.C, 5.C	Dopravní hřiště
28.	přihlášení asistenti pedagoga	Intervize AP
28.	EKS – 7. ročník	Exkurze na zelenou střechu ČSOB v Radlicích
28.	Dramaťáček pro rodiče	Zvířátka a loupežníci
28.	Klub mladého diváka	Divadlo Na Jezerce, Charleyova teta
28.	2.D, 4.A,	Dopravní hřiště
28.	8. - 9. ročník chlapci	Pohár DDM v nohejbalu
28.	2.A	Exkurze Vyšehrad
29.	ČJD – 9. ročník	Kuchyňka
29.	SDJ – 9. ročník	Vojenské muzeum
29.	předškoláci	Dílny pro předškoláky
30.	2.A	Dopravní hřiště
30.	5.C	Armádní muzeum Žižkov
ČERVEN 2025		
2.- 6.	zájemci	SWAP rostlin v 8.B – polož rostlinku na parapet a vezmi si jinou
2.- 6.	3.C	Školní výlet Strážné
2.	celá škola	Den dětí – Den TU
2.	ŠD	Bibliobus
2.	1.– 3. ročník, 4. – 5. ročník	Koumáci
3.	5.C	Pražské Jezulátko - navazující program Tajemství krypty
3.	1.D, 4.D	Dopravní hřiště
3.	ŠD	Vystoupení kouzelníka
4.	přihlášené družstva škol	Kvízová Třináctka
4.	5.C	HD Karlín - Černý anděl, bílý čert

4.	Parlament 2. stupně	Setkání parlamentů na radnici
4.	EKS7	Tvorba hmyzích domků - Praha kvete
5.	Pro ZŠ středočeského kraje	Stáž NPI - nadaní
5.	Výběr žáků	PBP poslední kolo - Na Petynce
5.	2.A	Loděnice ve Velké Chuchli
5.	1.C	Dopravní hřiště
5.	výběr z 9. ABCD	Francouzština v kuchyňce
5.	Parlament pro veřejnost	Run and Help
6.	1.C	Návštěva knihovny Lužiny
9. – 13.	PT, 4.BC, 5.B, 6.B, 7.ABC, 8.BC, 9.BD	Školní výlety v přírodě
9. – 13.	6.AC, 8.A, 9.AC	Výlety do okolí
9.	3.D	Zachraňte princeznu - FOK
9.	1.B	Bowling
10.	9.AC	Školní výlet Legoland
10.	1.ABCD	Výlet do Hrusic
10.	2.B	Loděnice ve Velké Chuchli
10.	2.A	Vyšehrad
10.	3.B	Objevujeme - Cibulka
10.	Parlament	Návštěva parlamentu ZŠ Mládí
11.	3.A	Divadlo bratří Formanů
11.	2.AD	IQ park Liberec
11.	1.ABCD	Módní přehlídka letní kolekce
11.-12.	9.AC	Výlet na Pravdu a Kounovské řady
13.	3.B	Finanční gramotnost a peníze (Gebhardt - odborník z banky)
16. – 25.	celoškolní	Chlupíkovo divadelní léto
16. – 20.	5.C	Výlet Malá Skála
16. – 20.	2.A	Příměstská škola v přírodě
16.	2.BC	Výlet na Říp
16.	4.A	Katedrála Sv. Víta
16.	9.A	Nocování ve škole
17.	4.D	Stopy - Pražské Jezulátko
17.	4.A	ZOO Praha - výukový program o savcích
17.	Parlament 1. stupně	Návštěva ze ZŠ Mládí
18.	8.ABC	Věda Fest
18.	9.A	Primární prevence
19.	4.D	Pražský hrad
19.	PT, 1.C	Návštěva farmy Jinonice
19.	9.ABCD - výběr	Francouzština v okolí školy
19.	Naši předškoláci	Dílny pro předškoláky
20.	9.CD	Primární prevence
23.	2.A, 3.ABD	Výlet Zeměráj
23.	8.B	Badminton Jeremi
23.	4.B	Výlet do Prokopského údolí
23.	reprezentanti	Slavnostní vyhlášení Poháru DDM
23.	1.D	Kuchyňka - vaření
23.	6.B	Zengerovka live - Kunsthalle
24.	6.AC	Cyklovýlet
24.	2.D a Školní klub	Přespávání ve škole
25.	7.B	Program Noc v lese - Malá Chuchle
25.	4.AD	Výlet do Tábora

25.	PT, 1.AC	Výstava 60. let Večerníčku, Strahovský klášter
25.	7.C	Biotop Radotín
25.	8.B	Geologický program Beroun, výlet Srbsko
25.	6.B, 9.B	Planetárium Praha
25.	4.C	Výlet do Prokopského údolí
25.	5.C	Třídní rozlučka - hřiště v Chýnici
26.	5.B	Třídní rozlučka – Prokopské údolí
26.	8.B	Cyklovýlet – Biotop Radotín
26.	4.A	Koloběžkování a piknik v Central parku
26.	9.ABCD	Rozloučení s deváťáky - šerpování
26.	vedení školy	Supervize
26.	5.B	Sportovní hry na hřišti – rozloučení s rodiči a dětmi

Fotogalerie k aktivitám školního roku 2024/2025.



V Praze dne 8. 10. 2025

Mgr. Bc. Andrea Kroftová
ředitelka školy