



# KRIZOVÝ PLÁN



## KRIZOVÝ PLÁN (KP)

<b>KP 1A</b>	Nález návykové látky ve škole (drogy, alkohol)	<b>- 3-</b>
<b>KP 1B</b>	Podezření na užití návykové látky žákem ve škole / příchod žáka pod vlivem návykové látky do školy	<b>-4-</b>
<b>KP 1C</b>	Podezření, že žák má u sebe nelegální návykovou látku	<b>-6-</b>
<b>KP 2A</b>	Nález legální návykové látky na výjezdni školní akci (alkohol)	<b>-8-</b>
<b>KP 2B</b>	Zjištění, že žák ve škole / na školní akci kouří	<b>-9-</b>
<b>KP 3</b>	Podezření / zjištění poruch příjmu potravy	<b>-11-</b>
<b>KP 4A</b>	Zjištění násilí páchaného na dítěti	<b>-12-</b>
<b>KP 4B</b>	Zjištění sexuálního násilí	<b>-14-</b>
<b>KP 5A</b>	Šikana - mapování situace	<b>-16-</b>
<b>KP 5B</b>	Šikana - řešení	<b>-18-</b>
<b>KP 5C</b>	Šikana učitele	<b>-20-</b>
<b>KP 6</b>	Kyberšikana	<b>-22-</b>
<b>KP 7</b>	Rizikové chování: extremismus, rasismus, xenofobie	<b>-24-</b>
<b>KP 8</b>	Vandalismus	<b>-26-</b>
<b>KP 9</b>	Krádež	<b>-27-</b>
<b>KP 10A</b>	Pravé záškoláctví	<b>-28-</b>
<b>KP 10B</b>	Skryté záškoláctví	<b>-30-</b>
<b>KP 11</b>	Netolismus	<b>-32-</b>
<b>KP 12A</b>	Sebepoškozování žáka - podezření	<b>-33-</b>
<b>KP 12B</b>	Sebepoškozování žáka - vím, že se děje	<b>-34-</b>
<b>KP 13A</b>	Sebevražda / úmrtí žáka nebo pedagoga školy - byli jsme informováni	<b>-36-</b>
<b>KP 13B</b>	Sebevražda / úmrtí žáka - stalo se ve škole	<b>-37-</b>
<b>KP 14</b>	Afekt žáka	<b>-38-</b>

## PŘÍLOHY:

- Struktura preterapeutického rozhovoru
- Ohlašovací povinnost
- Školní poradenské pracoviště - infografika
- 5 tipů pro vyučující do těžkých časů (Nevypuť duši)
- Co říct, když se vám student svěří (Nevypuť duši)
- Manuál pro vyučující (Nevypuť duši)
- Jak podpořit wellbeing žáků ve třídě (Nevypuť duši)
- Seznam právních předpisů se zaměřením na PPRCH

## ZDROJE:

- Krizové plány Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň (web 21. ZŠ Plzeň)
- Nevypuť duši
- Metodická doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

## PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK

<b>KP</b>	krizový plán
<b>TU</b>	třídní učitel
<b>ŠPP</b>	školní poradenské pracoviště
<b>VŠ</b>	vedení školy (ředitel školy, zástupce ředitele)
<b>ŘŠ</b>	ředitel školy
<b>ŠMP</b>	školní metodik prevence
<b>VP</b>	výchovný poradce
<b>PP</b>	pedagogický pracovník
<b>ŠP</b>	školní psycholog
<b>ŠSP</b>	školní speciální pedagog
<b>PČR</b>	Policie ČR
<b>OSPOD</b>	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
<b>PPP</b>	Pedagogicko-psychologická poradna
<b>SPC</b>	Speciálně-pedagogické centrum
<b>MP</b>	metodik prevence
<b>SVP</b>	Středisko výchovné péče
<b>SPC</b>	Speciálně pedagogické centrum
<b>ČŠI</b>	Česká školní inspekce
<b>OÚ</b>	Obecní úřad
<b>ŠŘ</b>	školní řád
<b>TH</b>	třídnická hodina
<b>NL</b>	návykové látky
<b>NNL</b>	nelegální návykové látky (konopné látky, opioidy, ...)
<b>ŠZ</b>	školský zákon č. 561/2004 Sb.
<b>ZZ</b>	zákonný zástupce

# NÁLEZ NÁVYKOVÉ LÁTKY VE SKOLE (DROGY, ALKOHOL)

(vč. psychoaktivních látek)

KP  
1A

1

## NÁLEZ NÁVYKOVÉ LÁTKY

1. Látku nepodrobovat žádnému testu - neochutnávat, nepřesýpat.
2. Zajištění látky provádí policie, pokud nehrozí zničení nebo ztráta látky.

O NÁLEZU IHNEDE  
INFORMOVAT TYTO OSOBY:  
VŠ, ŠPP

2

## VŠ: NEPRODLENÉ INFORMOVÁNÍ POLICIE ČR

3

1. Předat látku Policii ČR + součinnost.
2. V případě časové překážky na straně policie nebo když hrozí zničení/ztráta látky, vložit látku za přítomnosti dalšího pracovníka školy na čistý papír nebo do obálky.
3. Napsat datum, čas, místo nálezu a množství.
4. Obálku opatřit podpisy zúčastněných a uschovat ve školním trezoru.
5. **VŠ: Písemná žádost na PČR o vyrozumění.**

## ŠMP, TU: PREVENTIVNÍ PODPORA TŘÍDY, ZZ, PEDAGOGŮ

- Poselství VŠ třídě (hranice, bezpečí, opatření).
- Adekvátní preventivní program pro třídu.
- Eventuálně třídní schůzka ZZ.
- Eventuálně metodická podpora pedagogům.
- Všímavost PP a monitoring ŠMP.

4

5

## ŠPP, ŠMP: MONITORING RIZ. CHOV, ZHODNOCENÍ, UZAVŘENÍ

V případě opakování, porušení ŠŘ - těsnější spolupráce s odborníky, zák. zástupci (možnost případové konference).  
Důsledné stupňování sankcí.

### **POZNÁMKY:**

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### **KDE HLEDAT POMOC:**

Prev-Centrum, Sananim, Drop In, Linka bezpečí 116  
111, Linka pro rodinu a školu 116 000, MP PPP,  
MČ Praha 13

# PODEZŘENÍ NA UŽITÍ NL ŽÁKEM VE ŠKOLE / PŘÍCHOD ŽÁKA POD VLIVEM NL DO ŠKOLY

(vč. psychoaktivních látek)

KP  
1B

1

## ZABRÁNIT DALŠÍ KONZUMACI, PŘÍP. ODEBRAT NL

- V žádném případě látku netestovat!

## POSODIT OHROŽENÍ ZDRAVÍ

Nehrozí  
akutní  
nebezpečí.

**Ohrožení zdraví, života žáka:  
Okamžité zajištění 1. pomoci,  
volat 155, lékaři předat látku,  
volat ZZ.**

2

3

## IHNED INFORMOVAT TYTO OSOBY: VŠ, ŠPP

## ODVÉST ŽÁKA DO "KLIDOVÉ MÍSTNOSTI" S DOHLEDEM

4

5

## VŠ, ŠMP: STRUČNÝ ROZHOVOR S ŽÁKEM + ZÁZNAM JEHO VYJÁDŘENÍ

- Vyjádření žáka k situaci (užívání x distribuce?)
- Zhodnocení jeho schopnosti absolvovat výuku.
- v případě, že žák odmítá podepsat záznam, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu.
- V případě žákova nezájmu nebo nedůvěry k pracovníkům školy lze spolupracovat s odborníky: PPP apod.

## VŠ: INFORMUJE

1. Policie ČR
2. OSPOD
3. Zákonného zástupce žáka
  - **V případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce**, ale je podezření na užití NL, VŠ informuje ZZ o podezření na užití NL.
    - VŠ vyzve ZZ k jednání se školou.
  - **V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování** (nedbá pokynů učitele), vyzve ZZ, aby žáka neprodleně vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole (jako při horečce).
    - VŠ vyzve ZZ k jednání se školou.
    - Jestliže není ZZ dostupný nebo nespolupracuje, vyrozumí škola OSPOD a vyžádá si jeho pokynů.

6

# PODEZŘENÍ NA UŽITÍ NL ŽÁKEM VE ŠKOLE / PŘÍCHOD ŽÁKA POD VLIVEM NL DO ŠKOLY

(vč. psychoaktivních látek)

KP  
1B

7

## SPOLEČNÉ SETKÁNÍ ZZ, ŽÁK, VŠ, ŠMP, TU

- Shrnutí situace - sankce vyplývající z porušení ŠŘ.
- **Preventivní opatření:**
  - Doporučení odborných kontaktů, součinnost se ZZ a odborníky, možná individuální podpora ŠPP.
  - Monitoring, termín společného kontrolního setkání.
  - Přizvat OSPOD (konzultace s OSPOD) k výchovné komisi.
- Zápis + založení do agendy ŠMP.

**Požádat OSPOD o svolání  
případové konference  
(vyšší nástroj) při  
opakovaném užívání.**

## ŠMP: PREVENTIVNÍ PODPORA TŘÍDY

- Poselství VŠ třídě (hranice, bezpečí, opatření).
- Adekvátní preventivní program pro třídu.
- Eventuálně třídní schůzka ZZ.
- Eventuálně metodická podpora pedagogů.

8

9

## PP, ŠMP: MONITORING RIZ. CHOV, ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ

V případě opakování, porušení ŠŘ - obdobný postup + těsnější spolupráce s odborníky, ZZ (možnost případové konference).  
Důsledné stupňování sankcí.

### **POZNÁMKY:**

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### **KDE HLEDAT POMOC:**

Prev-Centrum, Sananim, Drop In, Linka bezpečí  
116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000,  
MČ Praha 13

# PODEZŘENÍ, ŽE ŽÁK MÁ U SEBE NELEGÁLNÍ NÁVYKOVOU LÁTKU

(vč. psychoaktivních látek)

KP  
1C

1

## ODVEDEME ŽÁKA DO "KLIDOVÉ MÍSTNOSTI" S TRVALÝM DOHLEDEM:

- Žáka do příjezdu Policie ČR udržujeme v izolaci od ostatních žáků, neustále pod dohledem.
- Neprovádíme mu osobní prohlídku ani prohlídku osobních věcí.
- Látku nijak netestujeme.

IHNED INFORMOVAT TYTO OSOBY: VŠ, ŠPP

2

3

## VŠ, ŠMP: PROVEDOU STRUČNÝ PÍSEMNÝ ZÁZNAM S VYJÁDŘENÍM ŽÁKA

- Datum, místo, vyjádření žáka a jeho podpis.
- V případě, že se žák odmítá podepsat, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu.

## VŠ: INFORMUJE

1. Policie ČR
2. OSPOD
3. Zákonného zástupce žáka
  - VŠ vyzve ZZ k jednání se školou.

4

## VŠ: SPOLEČNÉ SETKÁNÍ ZZ, ŽÁK, VŠ, ŠMP, TU (V ŘÁDU DNÍ)

- Shrnutí situace - sankce vyplývající z porušení ŠŘ.
- **Preventivní opatření:**
  - Doporučení odborných kontaktů, součinnost se ZZ a odborníky, možná individuální podpora žáka ŠPP.
  - Monitoring, termín společného kontrolního setkání.
  - Přizvat OSPOD (konzultace s OSPOD) k výchovné komisi.
- Zápis + založení do agendy ŠMP.

5

## ŠMP: PREVENTIVNÍ PODPORA TŘÍDY, EVENTUÁLNĚ ZZ, PEDAGOGŮ

- Poselství VŠ třídě (hranice, bezpečí, opatření).
- Adekvátní preventivní program.
- Případně svolání mimořádné třídní schůzky ZZ.
- Metodická podpora PP.

6

# PODEZŘENÍ, ŽE ŽÁK MÁ U SEBE NELEGÁLNÍ NÁVYKOVOU LÁTKU

(vč. psychoaktivních látek)

KP  
1C



## ŠPP, ŠMP: MONITORING RIZIK. CHOVÁNÍ, ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ

V případě dalších porušení ŠŘ - stejný postup + těsnější spolupráce s ZZ a odborníky (možnost případové konference).

### POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### KDE HLEDAT POMOC:

OSPOD, Prev-Centrum, Sananim, Drop In, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, MČ Praha 13, MP PPP

# NÁLEZ LEGÁLNÍ NÁVYKOVÉ LÁTKY NA VÝJEZDNÍ ŠKOLNÍ AKCI (ALKOHOL)

KP  
2A

1

## NALEZENÝ ALKOHOL ZAJISTIT

**POZOR!**

**V žádném případě tekutinu  
neochutnávat!**

## NALEZENOU TEKUTINU UCHOVAT JAKO PŘÍPADNÝ DŮKAZ A ZHOTOVIT STRUČNÝ ZÁPIS:

1. Popsat místo nálezu.
2. Napsat čas a datum nálezu, množství tekutiny.
3. Zápis podepsat zúčastněnými svědky.

2

3

## PŘÍTOMNÍ PP ZMAPUJÍ SITUACI MEZI ŽÁKY

Individuální rozhovory s žáky + zápis:

1. Když zjistíme, že je některý žák pod vlivem alkoholu, postupuje se dle KP č. 1B.
2. Když zjistíme, kde alkohol nezletilí koupili, oznámíme toto na Policii ČR.

PP INFORMUJÍ VŠ, ŠPP

4

5

**VŠ: INFORMUJE ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE  
PROVINILÉHO ŽÁKA/ŽÁKŮ O  
PORUŠENÍ ŠŘ**

ŠMP + TU + VŠ: PO NÁVRATU  
Z AKCE INDIVIDUÁLNÍ  
ROZHOVORY S ZZ

6

7

ŠMP + TU: PREVENTIVNÍ  
PODPORA TŘÍDY

ŠPP + TU: MONITORING,  
ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ  
(3 MĚSÍCE)

8

### **POZNÁMKY:**

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### **KDE HLEDAT POMOC:**

PČR, Prev-Centrum, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, MČ Praha 13, MP PPP

# ZJIŠTĚNÍ, ŽE ŽÁK VE ŠKOLE / NA ŠKOLNÍ AKCI KOUŘÍ

KP  
2B

1

## ŽÁK JE PŘISTIŽEN PŘI KOUŘENÍ V AREÁLU ŠKOLY / NA ŠKOLNÍ AKCI

1. Žákovi odebrat zbytek cigaret, tabáku, elektronickou cigaretu.
2. Uložit z dosahu uživatele.

Tabákový výrobek předat proti podpisu ZZ (v bodě 4).

## INFORMOVAT O NÁLEZU TYTO OSOBY: TU + ŠPP + VŠ

2

3

## TU, ŠPP: ROZHOVOR S ŽÁKEM

1. Zjistit informaci, kde k tabáku, cigaretám, elektronické cigaretě přišel (koupil, sebral rodičům, dal mu je spolužák).
2. Informovat o přestupku proti ŠŘ, vyvodit důsledky z jeho jednání - výchovná opatření.
3. **Krátká intervence** - zmapovat kouření, pojmenovat rizika, zdravotní důsledky, poradit, jak s kouřením přestat, kde hledat pomoc/podporu.
4. Sepsat stručný záznam.

## TU, ŠPP: INFORMOVAT ZZ ŽÁKA

1. Informovat je o problému, sdělit postup školy (viz školní řád, výchovná opatření)
  2. Podpořit - poradit, jak dítěti pomoci, kam se obrátit (lékař, psycholog, adiktolog), předat kontakty.
- V případě vícedenní akce mimo školu - ZZ je informován telefonicky, osobní setkání se realizuje po návratu.

4

5

## DLE POTŘEBY INFORMOVAT POLICII ČR

Informovat o prodeji tabákových výrobků nezletilým.

## SETKÁNÍ ŠKOLA + ŽÁK + ZZ

Informování, sankce, opatření/podpora, monitoring cca 2 měsíce

6

# ZJIŠTĚNÍ, ŽE ŽÁK VE ŠKOLE / NA ŠKOLNÍ AKCI KOUŘÍ

KP  
2B

7

## PREVENCE

- preventivní program pro třídní kolektivy
- zahrnout prevenci do předmětu OV a OR
- monitoring ve škole
- metodická podpora pedagogů

TU + ŠPP: MONITORING,  
ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ (3  
MĚSÍCE)

8

### POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

### KDE HLEDAT POMOC:

Prev-Centrum, [www.bezsigaret.cz](http://www.bezsigaret.cz), Národní linka pro odvykání kouření 800 350 000, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, MP PPP, PČR

# PODEZŘENÍ / ZJIŠTĚNÍ PORUCH PŘÍJMU POTRAVY

(mentální anorexie, mentální bulimie, přejídání)

KP  
3

1

## PODEZŘENÍ, ŽE ŽÁK TRPÍ PORUCHOU PŘÍJMU POTRAVY

- pozorováním žáka/upozorněním pedagogů, spolužáků
- signály tělesné či v chování žáka (nápadné hubnutí, odmítání jídla)

## INFORMOVAT O PODEZŘENÍ TYTO OSOBY: TU + ŠPP

2

## TU + ŠPP: ROZHOVOR S RODIČI

1. Popsat signály, zmapovat situaci, co se děje; možnosti řešení, nabídnout pomoc, kontakty na psychologa, psychiatra (či jiné odborníky)
  - Rodiče o tom vědí, situaci řeší, nebo chtějí řešit, spolupráce s odborníky, nastavení opatření ve škole.
  - Možnost podpory žáka v rámci individuálního rozhovoru.
2. **Další mapování situace:**
  - S vědomím ZZ diskrétně mapujeme signály - pozorování, informace od kamarádů, spolužáků, pedagogů (např. učitel TV); rodiče mapují v domácím prostředí.
  - Možnost podpory žáka v rámci individuálního rozhovoru.
  - Další schůzka s rodiči - vyhodnocení, domluvení dalšího postupu.

3

## ŠMP, TU: VÝJIMEČNĚ PLOŠNÁ PODPORA TŘÍDY, KONZULTACE PRO PEDAGOGY

- POZOR na "infikaci" - nabalování dalších žáků, fascinaci tématem - vhodnost zařazení programu (dle konzultace s odborníkem, ne vždy je to vhodné hned):
  - Co dělat, když mám podezření, že kamarád schválně intenzivně hubne/nejí?
  - Koho oslovit?
  - Jak o tom s kamarádem mluvit?

4

5

## TU + ŠPP: MONITORING, ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCEŮ)

### POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### KDE HLEDAT POMOC:

Linka Anabell, STOP PPP, dětský psychiatr, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, MP PPP, MČ Praha 13

# ZJIŠTĚNÍ NÁSILÍ PÁCHANÉHO NA DÍTĚTI

(syndrom týraného dítěte - CAN, domácí násilí, násilí páchané cizí osobou, mimo sexuální násilí)

**KP  
4A**

**1**

## PODEZŘENÍ, ŽE ŽÁK TRPÍ NÁSILÍM, JE MU UBLIŽOVÁNO

vlastním pozorováním žáka, upozorněním další osobou, příznaky týraní na těle žáka

## INFORMOVAT O PODEZŘENÍ TYTO OSOBY: TU + VŠ + ŠPP

Svolat schůzku - společně probrat:

- jak postupovat dále vzhledem k individuálnímu přístupu k žákovi,
- prostudovat metodické materiály.

**2**

**3**

## VŠ: NAŘÍDIT ZVÝŠENÝ DOHLED NAD ŽÁKEM (VŠICHNI VYUČUJÍCÍ VE TŘÍDĚ)

## ŠPP NEBO TU: POHOVOR S ŽÁKEM

!!! Hovor je veden v soukromí !!!

- známky násilí na těle
- co se děje
- nenaléhat, nevyuocovat odpovědi
- možnost řešení situace, nabídka pomoci

Při zjištění, že jde o sexuální násilí, přecházíme na KP 4B!

**4**

domácí násilí

krok 5 A, B

cizí osoba

krok 5 A, C

zaměstnanec školy

krok 5 A, C

žák školy

KP 5B (šikana)

pohovor se zaměstnancem, vyvození důsledků, nabídka podpory

### KDYŽ ŽÁK ODMÍTNE VYPOVÍDAT

Oznámit mu, že stejně musíme postupovat takto:

- informovat PČR, OSPOD, příp. rodiče

**5A**

## PODEZŘENÍ NETRVÁ - NASHROMÁŽDĚNÉ INFORMACE NÁS VEDOU K JINÉMU DŮVODU

VŠ, TU, ŠMP: ROZHOVOR SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

- doptat se, co se děje
- nabídka pomoci

# ZJIŠTĚNÍ NÁSILÍ PÁCHANÉHO NA DÍTĚTI

(syndrom týraného dítěte - CAN, domácí násilí, násilí páchané cizí osobou, mimo sexuální násilí)

KP  
4A

5B

## PODEZŘENÍ TRVÁ - VŠ, ŠMP KONTAKTUJE:

1. PČR - ohlašovací povinnost, (na obvodní oddělení)
2. OSPOD (dle bydliště žáka) - informovat

popsat situaci, oznámit podezření na týrání svěřené osoby, domluvit se na dalším postupu

5C

## VŠ + ŠPP: ROZHOVOR SE ZZ

Seznámit je se skutečností týrání cizí osobou, nabídnout pomoc (psycholog, PČR); v případě násilí páchaném zaměstnancem, oznámit postup školy.

**ohlásit PČR, informovat OSPOD**

PRŮBĚŽNÁ SPOLUPRÁCE S  
OSPOD

6

7

## SETKÁNÍ ŠKOLA + ŽÁK + (ZZ)

zhodnocení situace

## PREVENTIVNÍ PODPORA TŘÍD, PEDAGOGŮ

- citlivou formou preventivní podpora žáka nebo konkrétních tříd - netraumatizovat, vhodně načasovat
- problematiku CAN zařadit na pedagogickou radu, připomenout, kam se dítě může obrátit v případě ohrožení

8

9

## TU + ŠPP: MONITORING, ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCE)

### POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### KDE HLEDAT POMOC:

PČR, OSPOD, Bílý kruh bezpečí, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, Intervenční centrum - Diecézní charity, ČŠÍ, Inspektorát práce

Více na:

<https://www.msmt.cz/file/49475/>

# ZJIŠTĚNÍ SEXUÁLNÍHO NÁSILÍ

(sexuální násilí, syndrom CAN)

KP  
4B

1

## PODEZŘENÍ, ŽE NA ŽÁKovi JE PÁCHÁNO SEXUÁLNÍ NÁSILÍ

vlastním pozorováním žáka (změny v chování), upozorněním další osobou, žák se sám svěří

INFORMOVAT O PODEZŘENÍ TYTO OSOBY: TU + VŠ + ŠPP

2

3

## ŠPP, TU: ROZHOVOR S ŽÁKEM

!!! Hovor je veden v soukromí !!!

- co se děje, co se stalo
- nenaléhat, nevynucovat odpovědi
- možnosti řešení situace, nabídka pomoci
- oznámit mu, jaký bude další postup

### KDYŽ ŽÁK ODMÍTNE VYPOVÍDAT

Oznámit mu, že stejně musíme postupovat takto:

- informovat PČR, OSPOD, příp. rodiče

## DOJDEME K JINÉMU JEDNOZNAČNÉMU ZÁVĚRU

TU, ŠMP: ROZHOVOR SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

- doptat se, co se děje
- nabídka pomoci

4A

## POSTUP PŘI ZJIŠTĚNÍ, ŽE NÁSILÍ SE DOPUSTIL:

rodinný příslušník

**OZNÁMIT PČR, INFORMOVAT OSPOD, PŘÍP. VOLAT ZÁCHRANNOU SLUŽBU**

popsat situaci, oznámit podezření na sexuální násilí svěřené osoby, domluvit další postup

oběť náhodného sexuálního napadení

**IHNED INFORMOVAT ZZ, OZNÁMIT PČR, INFORMOVAT OSPOD, PŘÍP. VOLAT ZÁCHRANNOU SLUŽBU**

zaměstnanec školy

**INFORMOVAT VEDENÍ ŠKOLY, INFORMOVAT ZZ, OZNÁMIT PČR, INFORMOVAT OSPOD, PŘÍP. VOLAT ZÁCHRANNOU SLUŽBU**

4B

seznámit se skutečností sexuálního násilí, nabídnout pomoc (psycholog, PČR, ...), v případě sexuálního násilí páchaného zaměstnancem školy oznámit postup školy

# ZJIŠTĚNÍ SEXUÁLNÍHO NÁSILÍ

(sexuální násilí, syndrom CAN)

KP  
4B

5

PRŮBĚŽNÁ SPOLUPRÁCE  
S OSPOD

SETKÁNÍ ŠKOLA + ŽÁK + (ZZ)

zhodnocení situace

6

DLOUHODOBÁ (NE SITUAČNÍ)  
PODPORA TŘÍD

- citlivou formou podpořit žáka
- preventivně působit dlouhodobě (nikoliv situačně - zabránit retraumatizování, fascinaci)
  - zařadit problematiku sexuálního zneužívání dětí
  - vhodnou metodikou připomenout, kam se může dítě obrátit v případě ohrožení
  - upozornit na nebezpečí internetu

7

TU + ŠPP:  
MONITORING, ZHODNOCENÍ  
A UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCE)

8

## POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

## KDE HLEDAT POMOC:

PČR, OSPOD, Bílý kruh bezpečí, Linka bezpečí 116 111,  
Linka pro rodinu a školu 116 000, *Intervenční centrum*  
- *Diecézní charity, ČŠÍ, Inspektorát práce*

# ŠIKANA - MAPOVÁNÍ SITUACE

KP  
5A

1

**OZNÁMENÍ O PODEZŘENÍ Z ŠIKANY  
(INFORMUJE ŽÁK, ZZ, PEDAGOG)**

**INFORMOVAT O PODEZŘENÍ TYTO  
OSOBY: TU + VŠ + ŠPP**

**společná schůzka**

- odhad závažnosti
- domluvení dalšího postupu
- nastavení opatření
- prostudovat metodické materiály

2

## MAPOVÁNÍ SITUACE

3

**zvýšený dozor ve třídě**

**všichni pedagogové**

sledovat při hodinách i o přestávkách projevy žáků, chování, způsoby komunikace, role ve skupině

**TU, ŠPP nebo PPP**

diagnostika vztahů formou sociometrie nebo skupinových aktivit (psychosoc. her apod.)

**TU, ŠMP**

individuální rozhovory s žáky - "záchranáři", neutrální, sociálně zdatní

## TU, ŠPP, VŠ: ZHODNOCENÍ SITUACE

**nepotvrdilo se**

**INFORMOVAT ZZ**  
viz bod 6, 7

**šikana se potvrdila,  
odhad závažnosti**

**ŠKOLA NEZVLÁDNE SAMA**  
kontaktovat PPP, SVP nebo PČR

**ŠKOLA ZVLÁDNE SAMA**  
viz bod 5 - nastavení opatření

**potřeba  
dalšího šetření**  
krizový plán č.  
5B

4

## TU, ŠPP, VŠ: ROZHOVOR SE ZZ

5

**Oběť**

seznámit se závěrem mapování, nastavení dalších opatření, nabídnout pomoc (psycholog)

**Agresor**

seznámit se závěrem mapování, nastavení dalších opatření, nabídnout pomoc (psycholog, SVP), sankce

# ŠIKANA - MAPOVÁNÍ SITUACE

KP  
5A

## MIMOŘÁDNÁ TŘÍDNÍ SCHŮZKA

informovat ZZ, nastavení  
dalších opatření

6

7

## PRÁCE SE TŘÍDOU

restart třídních pravidel, realizace  
pravidelných třídnických hodin, práce s  
klimatem třídy, kde hledat pomoci

## SETKÁNÍ ŠKOLA + ŽÁK + ZZ (OBĚŤ, AGRESOR)

**zhodnocení situace**  
(cca po 1 - 2 týdnech)  
realizovat zvláště s obětí a zvláště s agresorem

8

9

## TU + ŠPP: MONITORING, ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCE)

### POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### KDE HLEDAT POMOC:

PPP, SVP, Prev-Centrum, PČR, Linka bezpečí 116 111,  
Linka pro rodinu a školu 116 000

# ŠIKANÁ - ŘEŠENÍ

KP  
5B

1

ŽÁK JE PŘISTIŽEN PŘI ŠIKANĚ VE ŠKOLE, OZNÁMENÍ O PODEZŘENÍ (ŽÁK, ZZ)

## POSOUDIT OHROŽENÍ ŽÁKA

**ohroženo zdraví**  
poskytnout 1. pomoc  
volat 155

odvést žáky (oběť i agresora/agresory) do "klidové" místnosti s dohledem, každého žáka zvlášť

2

### ŠKOLA ŠIKANU ZVLÁDNE

viz bod 3 - nastavení opatření

3

### ŠKOLA ŠIKANU NEZVLÁDNE SAMA

kontaktovat PPP, SVP nebo PČR

## INFORMOVAT TYTO OSOBY: TU, ŠPP, VŠ

### společná schůzka

- odhad závažnosti
- domluvení dalšího postupu
- plán individuálních rozhovorů
  - s kým chceme mluvit
  - kde se rozhovory uskuteční
  - dozorující pedagogové
  - izolovat oběť, agresory
  - zamezit skupinové výpovědi
- prostudovat metodické materiály

## TU, ŠPP, VŠ: ROZHOVORY S ŽÁKY

### 1. OBĚŤ

**zjistit:** co se dělo, jak dlouho to trvá, četnost, kdo to dělá, komu dalšímu, kde se to stalo, kdo je svědkem, kdo pomohl  
**poskytnout:** pomoc, podporu, radu

### 2. SVĚDCI

**získat další informace:** kdo, komu, co, kdy, kde, jak často, kdo další to viděl, kdo pomohl

### 3. AGRESOR

s agresorem mluvíme, až když máme všechny informace  
**cíl:** dát možnost vyjádřit se, zjistit příčiny jednání, důsledky jednání, oznámit další postup školy

4

# ŠIKANA - ŘEŠENÍ

KP  
5B

## TU, ŠPP, VŠ: ROZHOVOR SE ZZ

Oběť

seznámit se závěrem, informovat o dalších opatřeních, nabídnout pomoc/podporu žáka

Agresor

seznámit se závěrem šetření, návrh kázeňského postihu, nastavení dalších opatření, nabídnout pomoc (PPP, SVP), hledat formy usmíření, omluva

**PŘI ODMÍTNUTÍ ŘEŠENÍ/NESPOLUPRÁCI**

informovat PČR, OSPOD, příp. rodiče

Mimořádná třídní schůzka

informovat ZZ žáků,  
nastavení dalších opatření

## PRÁCE SE TŘÍDOU

seznámit s výsledky šetření a kroky, které budou následovat, jaké následky nese viník

restart třídních pravidel, realizace třídnických hodin, práce s klimatem třídy, kde hledat pomoc, monitoring, ...

7

## EVENTUÁLNĚ INFORMOVAT OSPOD

dle potřeby dohodnout průběžnou spolupráci

## SETKÁNÍ ŠKOLA + ŽÁK + ZZ (OBĚŤ, AGRESOR)

zhodnocení situace

(cca po 1 - 2 týdnech)

realizovat zvlášť s obětí a zvlášť s agresorem

9

## TU + ŠPP: MONITORING, ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCE)

### POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

### KDE HLEDAT POMOC:

PPP, SVP, Prev-Centrum, PČR, OSPOD, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000

# ŠIKANA UČITELE

KP  
5C

1

**ŽÁK JE PŘISTIŽEN PŘI ŠIKANĚ  
PEDAGOGA, OZNÁMENÍ O PODEZŘENÍ  
(ŽÁKY, PEDAGOGEM)**

zesměšňování, nerespekt,  
agresivní jednání...

**UČITEL ODCHÁZÍ ZE TŘÍDY PRO  
POMOC NA VEDENÍ ŠKOLY**

nebo při výbuchu agresivního chování  
přivolá pomoc mobilním telefonem

2

3

**V PŘÍPADĚ POTŘEBY JE  
UČITELI POSKYTNUTA KRIZOVÁ  
INTERVENCE (ŠP, ŠMP, VP,  
KOLEGYNĚ/KOLEGOVÉ)**

**ZÁSTUPCE VEDENÍ ŠKOLY IZOLUJE  
AGRESORY V "KLIDOVÉ"  
MÍSTNOSTI + ZAJISTÍ JIM DOZOR**

**cil: zabránit ovlivňování**

4

5

**VŠ, ŠPP: ROZHOVORY S  
PEDAGOGEM A ŽÁKY**

bezodkladné rozhovory se svědky, obětí a jednotlivě  
s agresory - **provést zápis!**

možnost tel. konzultace nebo přizvání PPP, SVP aj.

**VŠ, ŠMP, VP**

**vyhodnotí na základě šetření stádium,  
závažnost šikany, dohodnou další postup  
a nastavení opatření**

podpora pedagoga, možnost individuální  
supervize, mentoringu, ...

6

7

**ŘŠ INFORMUJE:**

zákonné zástupce  
v případě potřeby Policii ČR, OSPD

# ŠIKANA UČITELE

KP  
5C

## SETKÁNÍ ŠKOLA (ŠPP, VŠ) + ŽÁK + ZZ (V ŘÁDU DNÍ)

- seznámení ZZ se závěry šetření, sankcemi, nastavení dalších opatření a vhodné formy uzavření (usmíření, kontrola)
- nabídka odborné pomoci - PPP, SVP
- změna vyučujícího (oběti) v dané třídě

8

9

## ŠMP, TU: INTERVENČNÍ PROGRAM PRO OBNOVENÍ BEZPEČÍ (PEDAGOGŮ, ŽÁKŮ), SUPERVIZE PEDAGOGICKÉHO SBORU

ŘŠ:

- seznámení třídy s výstupy a kroky, které budou následovat a jaké následky nese agresor
- mimořádná schůzka ZZ
- další spolupráce s PPP, SVP a nestátními neziskovými organizacemi

## ŠPP, TU: MONITORING, ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ (CCA 6 MĚSÍCŮ)

10

### **POZNÁMKY:**

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

**Do ŠŘ upravit možnost použití mobilního telefonu v případě krizové situace.**

### **KDE HLEDAT POMOC:**

OSPOD, PČR, SVP, Prev-Centrum, Linka pro rodinu a školu 116 000, Diakonie Praha

# KYBERŠIKANA

KP  
6

1

## OZNÁMENÍ O KYBERŠIKANĚ (ŽÁK, ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE)

### INFORMOVAT TYTO OSOBY: TU, ŠPP, VŠ (PŘÍP. ICT SPECIALISTU)

#### společná schůzka

- základní informace (kyberšikana na půdě školy, mimo školu, mezi spolužáky)
- odhad závažnosti
- domluvit další postup

2

pokud má jednání dopad na klima školy/třídy, uplatňujeme výchovná opatření bez ohledu na čas a místo vzniku incidentu

### TU, ŠPP: ROZHOVOR S ŽÁKY

#### šikana na půdě školy/mimo školu mezi spolužáky

#### OBĚŤ

##### ZAJISTIT OCHRANU OBĚTI:

1. zajistit důkazy (PrtSc)
2. zablokovat profil agresora, nahlásit profil

zjistit, co se dělo, kde všude se to děje, kdo to dělá, kdo začal, jak dlouho to trvá, kdo o tom ví, komu dalšímu se to děje, kdo pomohl

dále postupujeme dle krizového plánu k šikaně (5B)

#### informovat ZZ

**poskytnout pomoc jak žákovi, tak rodičům, předat kontakty na odborníky**

#### AGRESOR

posouzení souvislosti s výukou/klimatem třídy a školy

zjistit příčiny jednání, seznámit s důsledky jednání, oznámit další postup školy

informovat ZZ

pokud kyberšikana naplňuje skutkovou podstatu trestného činu, informujeme OSPOD/PČR

3

### AGRESOR NENÍ OSOBA SPJATÁ SE ŠKOLOU

1. **informovat ZZ oběti**
  - poskytnout pomoc, radu a kontakty
2. **v případě podezření z trestného činu**
  - předat věc Policii ČR
  - informovat OSPOD
3. **vyžádat si závěry vyšetřování + postih**

4

# KYBERŠIKANA

KP  
6

5

## ZPĚTNÁ VAZBA, OPATŘENÍ

1. **schůzka škola + žák + ZZ (oběť, agresor)**
  - vyhodnocení situace
  - nastavení dílčích opatření
2. **seznámit se situací třídní kolektiv**
  - realizace třídnických hodin
  - práce s klimatem třídy
  - monitoring vztahů
3. **preventivně informovat ZZ všech žáků**
4. **metodická podpora pedagogů**

## SETKÁNÍ ŠKOLA + ŽÁK + ZZ (OBĚŤ, AGRESOR)

**zhodnocení situace (cca po 1 - 2 týdnech)**

dle potřeby konzultovat s OSPOD

6

7

## PREVENCE

- pravidla používání PC a mobilních telefonů ve škole (případně úprava ŠŘ)
- preventivní program na téma kyberšikany
- informace, kam se mohou žáci v případě nebezpečí obrátit
- pracovat s klimatem třídy

## TU + ŠPP: MONITORING, ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCE)

8

### POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### KDE HLEDAT POMOC:

OSPOD, PČR, SVP, PPP, Prev-Centrum, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, Diakonie Praha,  
[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz), [www.safeinternet.cz](http://www.safeinternet.cz),  
[www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz)

# RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ: EXTREMISMUS, RASISMUS, XENOFOBIE

KP  
7

1

## PODEZŘENÍ, ŽE SE U ŽÁKA OBJEVUJE RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

extremismus, rasismus, xenofobie,  
homofobie atd.

## INFORMOVAT: TU, ŠPP, VŠ

### společná schůzka

- zjistit závažnost chování
- domluvení dalšího postupu
- prostudovat metodické materiály

2

v případě, že dochází  
k fyzickým nebo  
verbálním útokům

## TU, ŠPP: ROZHOVOR S ŽÁKY

postup dle krizového plánu k šikaně, viz 5B

### OBĚŤ

- poskytnout pomoc
- předat kontakty na psychologa

### AGRESOR

- zjistit hloubku extremistického přesvědčení
- mapovat důvody jednání a vazby na extremistickou skupinu mimo školu
- upozornit na důsledky jednání
- oznámit další postup

3

## TU, ŠPP: ZJISTIT ROZŠÍŘENÍ UVEDENÝCH POSTOJŮ VE TŘIDĚ/ŠKOLE

- rozhovory s žáky
- monitoring
- sledovat při hodinách i o přestávkách projevy žáků, chování a způsoby komunikace

4

5

## TU, ŠPP, VŠ: ROZHOVOR SE ZZ

1. zda vědí o problému
2. oznámit další postup školy
3. nabídnout pomoc (PPP, SVP, psycholog)

### V PŘÍPADĚ NESPOLUPRÁCE ČI NEZÁJMU ZE STRANY ZZ

informovat PČR, OSPOD

# RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ: EXTREMISMUS, RASISMUS, XENOFOBIE

KP  
7

## PŘI PODEZŘENÍ NA PÁCHÁNÍ TRESTNÉHO ČINU

**oznámít PČR a OSPOD**

v případě hlouběji zakotvených postojů:  
opakované verbální projevy s rasistickým  
podtextem, účast žáka v extremistické  
partě, užití násilí s rasistickým podtextem

6

7

## SETKÁNÍ ŠKOLA + ŽÁK + ZZ

**zhodnocení situace**  
(cca po 1 - 2 týdnech)

## PREVENTIVNÍ PODPORA TŘÍDY, PEDAGOGŮ

- diskuze na téma extremismus, rasismus atd.
- informovat o možnostech a povinnostech školy při zjištění projevů rizikového chování tohoto typu
- realizace preventivního programu - pozvat odborníky
- podpora klimatu třídy
- metodická podpora pedagogů

8

9

**TU + ŠPP:  
MONITORING, ZHODNOCENÍ  
A UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCE)**

### **POZNÁMKY:**

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### **KDE HLEDAT POMOC:**

OSPOD, PČR, SVP, PPP, Prev-Centrum,  
Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a  
školu 116 000, Člověk v tísni

# VANDALISMUS

KP  
8

1

**ZJIŠTĚNÍ, ŽE ŽÁK VĚDOMĚ  
NIČÍ NEBO POŠKOZUJE  
MAJETEK ŠKOLY**

informovat TU + VŠ + ŠPP

**ROZHOVOR S ŽÁKEM:  
ZJISTIT ZÁVAŽNOST  
VANDALISMU**

sepsat stručný záznam

2

**VŠ, ŠPP, TU: ROZHOVOR SE ZZ**

**INFORMOVAT ZZ:**

- o výši škody
- domluvit se na způsobu úhrady nebo opravy
- nabídnout žákovi pomoc

pokud nedojde ke smíru - náhrada vzniklé škody - ohlásit věc na Policii ČR

**do 5 000,- Kč**

přestupek

oznámit zřizovateli školy

v případě opakovaného přestupku - informovat OSPOD a Policii ČR

**nad 5 000,- Kč**

trestný čin

informovat OSPOD

3

**SETKÁNÍ ŠKOLA + ŽÁK + ZZ**

**zhodnocení situace** (cca po týdnu)

průběžná spolupráce s OSPOD, když ZZ odmítají spolupracovat

4

5

**PREVENCE, PRÁCE SE TŘÍDOU**

- kontrola ŠŘ, popř. aktualizovat ŠŘ
- provést poučení žáků
- upozornit na možné následky
- realizovat preventivní program

**TU + ŠPP:  
MONITORING, ZHODNOCENÍ  
A UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCE)**

6

**POZNÁMKY:**

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

**KDE HLEDAT POMOC:**

# KRÁDEŽ

KP  
9

1

**ŽÁK JE PŘISTIŽEN PŘI  
KRÁDEŽI V AREÁLU ŠKOLY**

**INFORMOVAT TYTO OSOBY:  
TU + ŠPP + VŠ**

2

## VŠ, ŠPP, TU: ROZHOVOR S ŽÁKEM

sepsat stručný záznam

**krade sám**

**do 5 000,- Kč** (přestupek)

informovat ZZ pachatele i poškozeného:  
snaha o smír, náhrada vzniklé škody, omluva,  
nabídka podpory (psycholog, psychiatr)  
v případě opakovaného přestupku informovat  
OSPOD a oznámit Policii ČR

**nad 5 000,- Kč** (trestný čin)

informovat ZZ pachatele i poškozeného  
oznámit Policii ČR a informovat OSPOD

**donucen krást jinou osobou**

snažit se zjistit pravého  
viníka, postup dle:

**oběť šikany**

- informovat ZZ
- nabídnout pomoc
- zmapovat vztahy ve třídě

**agresor**

zmapovat  
vztahy ve třídě,  
viz krizový plán  
šikana (5B)

## PREVENCE

**rozhovor TU se žáky v rámci TH:**

- vysvětlit důsledky krádeží
- upozornit na možná kázeňská opatření a další postup školy v případě recidivy
- možnost pomoci

4

5

**TU + ŠPP:  
MONITORING, ZHODNOCENÍ A  
UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCE)**

### POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### KDE HLEDAT POMOC:

OSPOD, PPP, SVP, Policie ČR, Probační a mediální služba, Dům tří přání, Prev-Centrum

# PRAVÉ ZÁŠKOLÁCTVÍ

KP  
10A

1

## ZJIŠTĚNÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ U ŽÁKA

postup dle školního řádu a platného  
metodického pokynu

INFORMOVAT TYTO OSOBY:  
TU + ŠPP + VŠ

2

## TU, ŠPP: ROZHOVOR S ŽÁKEM

cíle:

- zjistit příčinu
- informovat o porušení školního řádu
- upozornit na důsledky
- nastavit opatření
- vyjádřit podporu

pravé záškoláctví

skryté záškoláctví

viz krizový plán 10B

dle počtu hodin

do 10-ti hodin

do 25-ti hodin

nad 25 hodin

krok 4A

TU kontaktuje ZZ

krok 4B

TU, ŠPP kontaktují ZZ

krok 4C

VŠ a ŠPP kontaktují ZZ

## TU KONTAKTUJE ZZ:

informovat o absenci žáka

- projednat důvod nepřítomnosti
- zjistit příčinu
- upozornit na důsledky
- nastavit způsob omlouvání nepřítomnosti a další opatření
- poskytnout pomoc - kam se obrátit (PPP, SVP apod.)
- zvážit nastavení IVýP

(dle uvážení kontaktovat OSPOD z důvodu podpory rodiny)

4A

## TU, ŠPP KONTAKTUJÍ ZZ:

výchovná komise za účasti žáka a ZZ

- informovat o absenci žáka
- projednat důvody nepřítomnosti
- zjistit příčinu
- upozornit na důsledky
- kázeňský postih
- nastavit další opatření
- výchovná opatření v rámci rodiny
- poskytnout pomoc - kam se obrátit (PPP, SVP apod.)
- nastavit IVýP

(dle uvážení kontaktovat OSPOD z důvodu podpory rodiny)

4B

# PRAVÉ ZÁŠKOLÁCTVÍ

KP  
10A

## VŠ A ŠPP KONTAKTUJÍ ZZ:

1. **výchovná komise za účasti žáka a ZZ** (viz krok 4B)
2. **informovat OSPOD, přestupkovou komisi OÚ**
3. OSPOD/OÚ při recidivě nahlásí na státní zastupitelství, Policii ČR

4C

5

## SETKÁNÍ ŠKOLA + ŽÁK + ZZ

**průběžné zhodnocení situace**  
(cca po týdnu/ měsíci)

## PREVENCE

- rozhovor TU s žáky v rámci třídnické hodiny
- vysvětlení důsledků záškoláctví
- upozornit na možná kázeňská opatření
- možnosti pomoci - kam se obrátit

6

7

**TU + ŠPP:**  
**MONITORING, ZHODNOCENÍ**  
**A UZAVŘENÍ (3 MĚSÍCE)**

### POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### KDE HLEDAT POMOC:

OSPOD, SVP, PPP, Prev-Centrum, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, Dům tří přání

# SKRYTÉ ZÁŠKOLÁCTVÍ

KP  
10B

1

## TU: PRŮBĚŽNÝ MONITORING ZAMEŠKANÝCH HODIN A RIZIKOVÝCH SOUVISLOSTÍ

**! sledovat, zda to má negativní dopad na dítě !**

signály:

- záškoláctví tolerované rodiči
- vysoká absence
- neadekvátní délky nemoci
- časté rodinné důvody
- účelové absence - vyhýbání se testům apod.

## TU: ROZHOVOR SE ZZ

- informovat ZZ o absenci
- **doptat se na okolnosti nepřítomnosti žáka**
- upozornit na možné důsledky: porušení školního řádu, neklasifikace apod.

2

3

## TU: INFORMUJE VŠ, ŠPP PŘI ZACHYCENÍ VAROVNÝCH SIGNÁLŮ

## VŠ, ŠPP, TU:

### SPOLEČNÉ VYHODNOCENÍ SITUACE, KOORDINACE DALŠÍHO POSTUPU

- ŘŠ rozhoduje, zda omluví nebo neomluví absenci
- **pokud zameškané hodiny TU, ŘŠ formálně omluví, pro OSPOD nemohou již být důvodem k zahájení šetření**
- možnost situaci telefonicky konzultovat s OSPOD

4

možnost dohody s ZZ o dokládání důvodu nepřítomnosti potvrzením, neschopenkou nebo propustkou od ošetřujícího lékaře

## VŠ, TU, ŠPP: SETKÁNÍ ŠKOLA + RODIČE + ŽÁK

1. informovat ZZ a žáka o absenci, možném porušení povinnosti (školní řád, školský zákon)
2. doptat se na okolnosti nepřítomnosti žáka
3. upozornit na možné důsledky: podnět OÚ, OSPOD, PČR
4. nastavit způsob vzájemné komunikace, omlouvání absence, zvážit další opatření (IVýP, potvrzení od lékaře aj.)
5. poskytnout rodině kontakty, kam se obrátit pro další podporu (SVP, PPP, nestátní neziskové organizace)
6. vytvořit zápis ze setkání s výstupy a podpisy

**Pokud je skryté záškoláctví způsobeno žákem, uděluje se sankce dle ŠŘ.**

Vhodné preventivně přizvat pracovníka OSPOD k jednání (i pokud rodina není jejich klientem).

5

Spolu s dalšími okolnostmi může být již daná situace přestupkem/trestným činem (úmysl nebo zanedbávání rodičovských povinností - zajistit docházku žáka, dokládat důvody nepřítomnosti dle ŠŘ). Lze podat podnět k přestupkové komisi OÚ.

# SKRYTÉ ZÁŠKOLÁCTVÍ

KP  
10B

TU: MONITORING,  
INFORMOVÁNÍ VŠ, ŠPP.

6

7

V PŘÍPADĚ OPAKOVÁNÍ ABSENCÍ,  
NESPOLUPRÁCE RODIČŮ ŘŠ KONÁ:

- podá Policii ČR podnět na prošetření, zda se ne/jedná o trestný čin (doporučeně nebo osobně)
- informuje OSPOD a koordinuje s nimi další kroky

## PREVENCE

- rozhovor TU s žáky v rámci třídnické hodiny
- vysvětlení důsledků záškoláctví
- upozornit na možná kázeňská opatření
- možnosti pomoci - kam se obrátit

8

9

VŠ, TU, ŠPP:  
ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ  
(CCA 3 - 6 MĚSÍCŮ)

*Do školního řádu zakotvit, že škola může v některých případech požadovat jako součást omluvenky vystavené ZZ doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci/zdravotních potíží (potvrzení) ošetřujícím lékařem.*

### POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### KDE HLEDAT POMOC:

OSPOD, PČR, SVP, PPP, Prev-Centrum, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, Diakonie Praha, Dům tří přání, Střep - sanace rodiny, Letní dům Praha

# NETOLISMUS

(závislost na virtuálních drogách)

KP  
11

1

## PODEZŘENÍ, ŽE ŽÁK TRPÍ ZÁVISLOSTÍ NA VIRTUÁLNÍCH DROGÁCH

- pozorováním žáka/upozorněním pedagogů, spolužáků
- signály: zvýšená únava, rostoucí nervozita a neklid (když žák delší dobu nemůže hrát), téma her a nových technologií se promítá do každé žákovy komunikace, zkreslování a zatajování informací o své závislosti,, narušené vztahy s okolím, zanedbávání učení, opouštění dřívějších zájmů a přátel, zhoršující se školní výsledky, méně vykonané práce, ztráta kontroly nad časem stráveným u nových technologií

INFORMOVAT O PODEZŘENÍ  
TYTO OSOBY: TU + ŠPP

2

## TU + ŠPP: ROZHOVOR S RODIČI

1. Popsat signály, zmapovat situaci, co se děje; možnosti řešení, nabídnout pomoc, kontakty na psychologa, psychiatra (či jiné odborníky)
  - Rodiče o tom vědí, situaci řeší, nebo chtějí řešit, spolupráce s odborníky, nastavení opatření ve škole.
  - Možnost podpory žáka v rámci individuálního rozhovoru.
2. **Další mapování situace:**
  - S vědomím ZZ diskrétně mapujeme signály - pozorování, informace od kamarádů, spolužáků, pedagogů (např. učitel TV); rodiče mapují v domácím prostředí.
  - Možnost podpory žáka v rámci individuálního rozhovoru.
  - Další schůzka s rodiči - vyhodnocení, domluvení dalšího postupu.

3

## PREVENCE

- preventivní program pro třídní kolektivy
  - vysvětlení důsledků netolismu - závislosti
  - možnosti pomoci - kam se obrátit
- zahrnout prevenci do předmětu OV a OR
- monitoring ve škole
- metodická podpora pedagogů

4

5

TU + ŠPP: MONITORING,  
ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ  
(3 MĚSÍCE)

### POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### KDE HLEDAT POMOC:

PPP, SVP, Prev-Centrum, [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz), [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz),  
[www.nebudobet.cz](http://www.nebudobet.cz), Re-Life, dětský psychiatr, psychoterapeut, adiktolog,  
Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, MP PPP, MČ Praha 13

# SEBEPOŠKOZOVÁNÍ ŽÁKA

(mám podezření)

KP  
12A

1

## VLASTNÍM POZOROVÁNÍM (TĚLESNÉ SIGNÁLY, ZMĚNY V CHOVÁNÍ)

škrábance, jizvy, popáleniny, nepřiměřené oblečení, náplasti, vyhýbání se aktivitám, které vyžadují obnažení apod.

INFORMOVAT TYTO OSOBY:  
TU, ŠPP

2

3

## ŠPP: ROZHOVOR S ŽÁKEM

cíl:

- co se děje
- známky sebepoškozování na těle
- nenaléhat, nevynucovat odpovědi
- možnost řešení situace - nabídka pomoci

TU, ŠPP: INFORMOVAT ZZ,  
DOMLUVIT DALŠÍ POSTUP

4

5

ZZ KONTAKTUJE PSYCHIATRA,  
PSYCHOLOGA NEBO KRIZOVÉ  
CENTRUM

## SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZZ

- získat informace od odborníků
- sdílení monitoringu
- dojednání postupu při recidivě
- při nespolupráci ZZ se školou, kontaktovat OSPD

6

7

## MONITORING TŘÍDY

**od kroku 2 průběžně probíhá monitoring třídy**  
cílem je individuálně podchytit další zasažené -  
zabránit fascinaci, "infikování", nabalování dalších  
žáků do sebepoškozování

## POZNÁMKY:

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

## KDE HLEDAT POMOC:

psychiatr, psycholog, PPP, SVP, Prev-Centrum, Diakonie Praha, Dům tří přání, nákel,  
Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000

# SEBEPOŠKOZOVÁNÍ ŽÁKA

(vím, že se děje)

KP  
12B

## 1A

**OZNÁMENÍ PEDAGOGEM,  
SPOLUŽÁKEM, ŽÁKEM**

**zmapování situace rozhovorem  
s pedagogy, žáky (informátory)**

## 1B

**ZACHYCENÍ ŽÁKA PŘI  
SEBEPOŠKOZOVÁNÍ**

**v případě ohrožení života volat 155  
a informovat ZZ**

**TU, ŠPP: ODVÉST ŽÁKA DO KLIDOVÉ  
MÍSTNOSTI + ROZHOVOR**

### **STRUKTURA PRETERAPEUTICKÉHO ROZHOVORU**

1. navázání, sblížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme
2. orientace v důvodu setkání, postoj/motivace žáka
3. jasné pojmenování/zformulování důvodu
4. vzájemné sdílení, reflektování, spolubytí - empatie, akceptace
5. zaujetí osobního postoje
6. ujasnění si očekávání dítěte od setkání
7. hledání řešení, alternativ, případně další setkání
8. umožnit dítěti volbu varianty, posoudit následky (přípravit ho na nutnost určitých kroků)
9. dohoda na dalším postupu, kontaktování ZZ

## 2

## 3

**TU, ŠPP: INFORMOVAT ZZ,  
DOMLUVIT DALŠÍ POSTUP**

**ZZ KONTAKTUJE PSYCHIATRA,  
PSYCHOLOGA NEBO KRIZOVÉ  
CENTRUM**

## 4

## 5

**SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZZ**

- získat informace od odborníků
- sdílení monitoringu
- dojednání postupu při recidivě
- při nespolupráci ZZ se školou, kontaktovat OSPOD

# SEBEPOŠKOZOVÁNÍ ŽÁKA

(vím, že se děje)

**KP  
12B**

## MONITORING TŘÍDY

**od kroku 2 průběžně probíhá monitoring třídy**  
cílem je individuálně podchytit další zasažené -  
zabránit fascinaci, "infikování", nabalování dalších  
žáků do sebepoškození



### **POZNÁMKY:**

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### **KDE HLEDAT POMOC:**

psychiatr, psycholog, PPP, SVP, Prev-Centrum,  
Diakonie Praha, Dům tří přání, nákel, Linka bezpečí 116 111,  
Linka pro rodinu a školu 116 000

# SEBEVRAŽDA / ÚMRTÍ ŽÁKA NEBO PEDAGOGA ŠKOLY

(byli jsme informováni)

KP  
13A

1

**VŠ, ŠPP:**

## KONTAKTOVAT ODBORNÍKY

poradit se s ŠP, kontaktovat PPP, krizové centrum, krizové linky apod. - dojednat další postup (práce se třídou, rituály, komunikace s rodinou, pohřeb...)

**VŠ, ŠPP:**

NABÍDKA VŠEM ZASAŽENÝM  
(ŽÁK, PEDAGOG) MOŽNOST  
INDIVIDUÁLNÍ PODPORY

2

3

**ŘŠ VYDÁ PROHLÁŠENÍ**

ujednocení informací směrem k veřejnosti,  
případně deleguje osobu ke komunikaci s  
veřejností

ZŘÁZENÍ PIETNÍHO MÍSTA

4

### **POZNÁMKY:**

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### **KDE HLEDAT POMOC:**

PPP, RIAPS - krizové centrum, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, Dům tří přání, Poradna Vigvam

# SEBEVRAŽDA / ÚMRTÍ ŽÁKA NEBO PEDAGOGA ŠKOLY

(stalo se ve škole)

KP  
13B

1

PP: VOLÁ IZS, INFORMUJE VŠ  
využije krizové intervence IZS

VŠ, ŘŠ INFORMUJE ZZ  
informuje ZZ žáků, kteří byli přítomni úmrtí

2

3

VŠ, ŠPP:  
KONTAKTOVAT KRIZOVÉ  
CENTRUM

PŘÍTOMNÍ PEDAGOGOVÉ  
ZAJISTÍ BEZPEČÍ ŽÁKŮ  
klid, prostor pro sdílení, základní potřeby

4

5

VŠ, ŠPP: DLE SITUACE  
DOJEDNÁVÁ DALŠÍ POSTUP  
dle kroků v krizovém plánu 13A

## POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

## KDE HLEDAT POMOC:

PPP, RIAPS - krizové centrum, Linka bezpečí 116 111, Linka pro rodinu a školu 116 000, Dům tří prání, Poradna Vigvam

# AFEKT ŽÁKA

(příp. panická ataka)

KP  
14

1

## ROZPOZNAT SITUACI

fyzické, psychické projevy afektu, sebepoškozování, nadávky, ataky ostatních žáků, vzdor při práci, jiné...

## ZAJISTIT BEZPEČÍ: TŘÍDY, ŽÁKA, SVOJE

při silné intenzitě afektu poslat nějakého žáka pro pomoc pedagoga z vedlejší třídy, nebo použít mobilní telefon

2

A

### 1. Nechat odeznít

- dát prostor pro zklidnění
- umožnit změnu místa, činnosti
- možnost odejít s AP na chodbu

### 2. Informovat ZZ

- v případě potřeby dohodnout schůzku: škola + ZZ + žák

B

### 1. Odvedení dítěte ze třídy do klidové místnosti s dozorem:

- ředitelství
- školní psycholog

### 2. Ihned informovat VŠ, TU, ŠPP:

- zhodnocení situace

### 3. Možnost přivolání RZS

- ev. přivolání rodičů

### 4. Informovat ZZ

- příp. dohodnout termín schůzky: škola + ZZ + žák

### 5. ŠMP, VP (TU, ŠP): rozhovor se žákem

- případně se spolužáky ze třídy

C

### 1. Není možné odvést žáka -> odesíláme ostatní žáky na chodbu

- mobilem přivoláme pomoc

### 2. Ihned informovat VŠ, TU, ŠPP:

- zhodnocení situace

### 3. Možnost přivolání RZS

- ev. přivolání rodičů

### 4. Informovat ZZ

- příp. dohodnout termín schůzky: škola + ZZ + žák

### 5. ŠMP, VP (TU, ŠP): rozhovor se žákem

- případně se spolužáky ze třídy

Po odeznění afektu a dle situace návrat žáka do třídy, případně ostatních žáků do třídy.

3

## VŠ, TU (PŘÍP. ŠPP): SCHŮZKA ŠKOLA + ZZ + ŽÁK INFORMOVAT O AFEKTU DÍTĚTE

- co mu předcházelo (hledání možné příčiny)
- jak budeme postupovat dále
  - spolupráce s odborníky - IVP, IVýP
- doporučit diagnostiku a podporu SPC, SVP, psycholog, psychiatr
- nabídnout podporu ŠP, ŠMP, ŠSP

# AFEKT ŽÁKA

(příp. panická ataka)

KP  
14

## ŠMP, TU (PŘÍP. ŠP): PREVENTIVNÍ PODPORA TŘÍDY (EVENT. RODIČŮ)

- ošetření třídy - informovat, co se stalo
- domluva postupu a jeho upevňování v TH
- rozvoj soc. dovedností
- příp. cílený preventivní program



KONTROLNÍ SCHŮZKA:  
ŠKOLA + ZZ + ŽÁK  
vyhodnocení opatření  
(cca po týdnu)

TU + ŠPP: MONITORING,  
ZHODNOCENÍ A UZAVŘENÍ  
(3 MĚSÍCE)



*Do ŠŘ upravit možnost použití  
mobilního telefonu v případě  
krizové situace.*

### **POZNÁMKY:**

**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

### **KDE HLEDAT POMOC:**

PPP, SVP, SPC, psychiatr, psychoterapie, klinický psycholog

# STRUKTURA PRETERAPEUTICKÉHO ROZHOVORU

1. Navázání, sblížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme.
2. Orientace v důvodu setkání, postoj/motivace žáka.
3. Jasně pojmenování/zformulování důvodu.
4. Vzájemné sdílení, reflektování, spolubytí - empatie, akceptace.
5. Zaujetí osobního postoje.
6. Ujasnění si očekávání dítěte od setkání-
7. Hledání řešení, alternativ, případně další setkání.
8. Umožnit dítěti volnu varianty, posoudit následky (přípravit ho na nutnost informování ZZ.)
9. Dohoda na dalším postupu, kontaktování ZZ.

# OZNAMOVACÍ POVINNOST PEDAGOGŮ A ŠKOL

CO TO JE?

Čas od času se stane, že se při práci s žákem dozvíte informace velmi závažné - takové, které naznačují, že byl spáchán trestný čin. V tomto případě máte oznamovací povinnost buď za situace, kdy vám vznikne povinnost překazit spáchání trestného činu a faktické překažení není možné, nebo v případech, kdy jste se dozvěděli o tom, že již byl spáchán trestný čin, na který se oznamovací povinnost výslovně vztahuje.

POVINNOST  
PŘEKAZIT  
TRESTNÝ  
ČIN

DŮLEŽITÉ!

Pokud je připravován či stále páčán některý z trestných činů, pak v takových případech vzniká každému občanovi tzv. povinnost překazit. To znamená učinit taková opatření, aby čin nemohl být spáchán nebo nemohl být dále páčán.  
Překazit trestný čin lze i jeho včasným oznámením.

vražda, těžké ublížení na zdraví, obchodování s lidmi, zbavení osobní svobody, zneužití dítěte k výrobě pornografie, vydírání, loupež, mučení, týrání svěřené osoby, znásilnění, pohlavní zneužití, výroba a distribuce drog, přijetí úplatku, podplacení apod.

DŮLEŽITÉ!

O JAKÉ TRESTNÉ  
ČINY JDE?

Dozvěděli jste se něco závažného a nejste si jistí tím, jak s informací naložit? Obrat'te se na školního psychologa nebo využijte anonymní a bezplatnou Linku pro rodinu a školu, tel. 116 000. Důležité je ochránit především sebe. Na informaci/situaci nezůstávejte sami. Ne nadarmo se praví, aby v případě komplikací rodiče v letadle nejprve nasadili masku sami sobě a teprve pak dětem. Pokud sami nejste v bezpečí, těžko někomu pomůžete.

vedení školy  
policejní orgán  
státní zástupce  
OSPOD

KOMU HLÁSIT?

**ZUZANA ČERNÁ**

**ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY PRO 2. STUPEŇ  
ŠKOLNÍ METODICKÁ PREVENCE**

koordinace a podpora učitelů a asistentů pedagoga  
na 2. stupni  
vedení porad

zajišťování, tvorba a realizace preventivních  
programů ve třídách (primární, selektivní)  
metodická, koordinační a poradenská činnost v  
oblasti prevence rizikového chování  
komunikace s externími organizacemi  
tvorba a naplňování krizového plánu  
a preventivního programu školy

**PETRA NEUBERGOVÁ**

**VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ**

administrativní podpora při tvorbě a  
vyhodnocování IVP, PLPP, PO  
oficiální komunikace s ŠPZ (PPP, SPC atd.)  
administrativa spojená s asistenty  
pedagoga (platnost doporučení), pomůcky  
pro žáky s PO

**MICHAELA ŠKRÁBOVÁ**

**ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA**

péče o žáky a třídní kolektivy od 2. do 5. tříd  
podpora učitelů a asistentů pedagoga na 1. stupni  
realizace růstových a rozvojových skupin pro žáky  
návuk sociálních dovedností dle metodiky aART  
vedení intervizních skupin pro pedagogický sbor

**ANDREA KROFTOVÁ**

**ŘEDITELKA  
VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ**

kariérové poradenství k volbě střední školy  
či víceletých gymnázií  
příhlášky na gymnázia/SŠ

**MICHAELA PATOČKOVÁ**

**ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY  
PRO 1. STUPEŇ**

koordinace a podpora učitelů a asistentů  
pedagoga na 1. stupni  
vedení porad  
administrativa spojená s asistenty  
pedagoga (náplň práce)  
koordinace a péče o žáky s odlišným  
mateřským jazykem (OMJ), cizojazyční AP

**RADMILA POKORNÁ**

**ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKA**

péče o žáky 1., 2. a 3. tříd  
spolupráce při tvorbě IVP a PLPP na 1. stupni  
podpora učitelů a asistentů pedagoga  
na 1. stupni  
školní dotazníky pro ŠPZ (1. stupeň) a  
konzultace s ŠPZ (PPP, SPC atd.)  
lekce MIU pro vybrané žáky  
nastavení individuálních činností k domácímu  
návuk s rodičem

**VIKTORIE SLUŤÁKOVÁ**

**ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKA**

péče o nadané žáky  
péče o žáky 3. - 9. tříd  
spolupráce při tvorbě IVP a PLPP na 2. stupni  
lekce MIU pro vybrané žáky  
školní dotazníky pro ŠPZ (1. a 2. stupeň) a  
konzultace s ŠPZ (PPP, SPC atd.)  
návuk sociálních dovedností dle metodiky aART

**MARTINA HANUŠOVÁ**

**ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA**

koordinace a prezentace ŠPP  
péče o třídní kolektivy a žáky 1. tříd a 6. - 9. tříd  
podpora učitelů a asistentů pedagoga na 2. stupni  
vedení intervizních skupin pro pedagogický sbor  
školní dotazníky pro ŠPZ (2. stupeň)  
diagnostika k volbě SŠ pro žáky 9. tříd

**ŠKOLNÍ  
PORADENSKÉ  
PRACOVISŤE  
(ŠPP)**



# 5 tipů pro duše vyučujících v těžkých časech

**1. Téma nemusíte otevírat, pokud o něm děti nebo studující sami nezačnou mluvit.**

Je v pořádku, že se vám nechce téma otevírat. Každý z nás zpracovává těžké situace jinak. Jako v letadle - nasadte kyslíkovou masku nejprve sami sobě.

**2. Pokud vidíte, že se něco děje, pojmenujte to.**

„Vidím, že mluvíte o tom, co bylo včera ve zprávách. Chcete si o tom na chvíli promluvit? Můžeme. Co všechno víte a co vás zajímá?“

**3. Nemusíte znát odpovědi na všechny otázky.**

Nebojte se přiznat, že nerozumíte všemu a nemáte všechny informace. Není to jen na vás.

**4. Očekávejte, že reakce dětí mohou být různé.**

Stejně jako vaše. Někdo o tom mluvit nechce, někdo to cítí opačně. Pokud se na to cítíte, vytvořte prostor promluvit si s těmi, kdo chtějí a mají zájem.

**5. Neřešte všechno sami.**

Spojte se se svými kolegy\*ňmi, se kterými máte hezký vztah. Oslovte školní\*ho psychologa\*žku nebo volejte na **Linku pro rodinu a školu 116 000**.

Rozcestník pomoci



**NEVYPUSŤ  
DUŠI**



Nevypusť duši  
[www.nevypustdusi.cz](http://www.nevypustdusi.cz)



# CO ŘÍCT, KDYŽ SE VÁM STUDENT\*KA SVĚŘÍ S DUŠEVNÍMI OBTÍŽEMI?

## DOPLNĚK K MANUÁLU PRO VYUČJÍCÍ

Můžu pro tebe něco udělat?

Pokud máš ve škole jiného dospělého, za kterým bys chtěl\*a zajít, nemusím to být já, komu se svěříš.

Je mi líto, že se trápíš.



Když budeš chtít, pomůžu ti vyhledat odborníka.

Jsem tu pro tebe, kdykoli budeš potřebovat.

Děkuji ti za důvěru.



Nemůžu si to nechat pro sebe, protože to je závažná informace. Pokud ti chceš pomoci, nepůjde to bez toho, abych to řekl\*a rodičům. Předem se spolu domluvíme, jak jim to řekneme.

**NEVYPUSŤ  
DUŠI**



Naskenuj mě!



# MANUÁL PRO VYUČUJÍCÍ



CO DĚLAT, KDYŽ MÁ STUDENT NEBO STUDENTKA PSYCHICKÉ OBTÍŽE

Má zájem komunikovat?

ANO

NE

Zajistěte klidné prostředí, snažte se navodit důvěrnou atmosféru.



Pozorně naslouchajte, snažte se zjistit co nejvíce o jeho\*jejím prožívání. Nevadí, že nevíte co říct. Naslouchání a snaha porozumět je důležitější.

Nesnažte se mu\*jí vnutit váš pohled na věc. Potíže nezveličujte ani nezlehčujte.



Společně proberte možnosti odborné pomoci - školní či klinický psycholog\*žka, psychiatr\*ička.

Podělte se s ním\*ní o vaše obavy.

Posilujte v něm\*ni pocit důvěry ve vás a pocit, že je přijímaný\*á a oceňovaný\*á.



Pokuste se respektovat jeho\*její vnímání (jakkoliv se liší od vašeho a jakkoliv to může být těžké).

Navrhněte možnosti pomoci - svěřit se dospělé osobě z blízkého okolí, jiný vyučující, školní psychologická poradna, psychiatrické služby.



Naskenuj mě!

**Pokud student či studentka nejsou plnoletí, domluvte se spolu na způsobu, jakým informujete zákonné zástupce.**



**Ohrožuje-li student či studentka bezprostředně zdraví své nebo jiných, zavolejte záchranou službu 155.**

Nevypustduši je nezisková organizace, která přináší do škol prevenci v oblasti duševního zdraví. Pro vyučující nabízí akreditované kurzy a webináře.

[www.nevypustduši.cz](http://www.nevypustduši.cz) | [@nevypustduši](https://www.instagram.com/nevypustduši)

# SEZNAM PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ SE ZAMĚŘENÍM NA PPRCH

platné k 1. 9. 2019

## ZÁKONY

**Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona**, ve znění zák. č. 264/2006 Sb., zák. č. 428/2012 Sb. a zák. č. 332/2014 Sb. **č. 562/2004 Sb.**

**Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**, ve znění zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 112/2006 Sb., zák. č. 158/2006 Sb., zák. č. 161/2006 Sb., zák. č. 165/2006 Sb., zák. č. 179/2006 Sb., zák. č. 342/2006 Sb., zák. č. 624/2006 Sb., zák. č. 217/2007 Sb., zák. č. 296/2007 Sb., zák. č. 343/2007 Sb., zák. č. 58/2008 Sb., zák. č. 126/2008 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 242/2008 Sb., zák. č. 243/2008 Sb., zák. č. 306/2008 Sb., zák. č. 384/2008 Sb., zák. č. 49/2009 Sb., zák. č. 227/2009 Sb., zák. č. 378/2009 Sb., zák. č. 427/2010 Sb., zák. č. 73/2011 Sb., zák. č. 331/2011 Sb., zák. č. 375/2011 Sb., zák. č. 420/2011 Sb., zák. č. 472/2011 Sb., zák. č. 53/2012 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 370/2012 Sb., zák. č. 241/2013 Sb., zák. opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zák. opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zák. č. 64/2014 Sb., zák. č. 250/2014 Sb., zák. č. 82/2015 Sb., zák. č. 178/2016 Sb. a zák. č. 230/2016 Sb. **č. 561/2004 Sb.**

**Zákon o pedagogických pracovnících** a o změně některých zákonů, ve znění zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 179/2006 Sb., zák. č. 264/2006 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 384/2008 Sb., zák. č. 223/2009 Sb., zák. č. 227/2009 Sb., zák. č. 422/2009 Sb., zák. č. 159/2010 Sb., zák. č. 420/2011 Sb., zák. č. 198/2012 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 197/2014 Sb., zák. č. 82/2015 Sb., zák. č. 332/2014 Sb. a zák. č. 379/2015 Sb. **č. 563/2004 Sb.**

**Zákon o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů**, ve znění zák. 354/1999 Sb., 117/2000 Sb., 132/2000 Sb., 57/2001 Sb., 117/2000 Sb., 185/2001 Sb., 407/2001 Sb., 320/2002 Sb., 223/2003 Sb., 362/2004 Sb., 362/2004 Sb., 228/2005 Sb., 74/2006 Sb., 124/2008 Sb., 141/2009 Sb., 291/2009 Sb., 41/2009 Sb., 281/2009 Sb., 106/2011 Sb., 341/2011 Sb., 375/2011 Sb., 167/2012 Sb., 18/2012 Sb., 50/2013 Sb., 273/2013 Sb., 50/2013 Sb., 243/2016 Sb., 298/2016 Sb., 135/2016 Sb., 65/2017 Sb., 183/2017 Sb. **č. 167/1998 Sb.**

**Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek**, ve znění zák. 183/2017 Sb., 81/2018 Sb. **č. 65/2017 Sb.**

**Trestní zákoník** (zejm. § 130, § 274, § 283–287, § 368), ve znění zák. 306/2009 Sb., 181/2011 Sb., 330/2011 Sb., 330/2011 Sb., 357/2011 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 193/2012 Sb., 360/2012 Sb., 390/2012 Sb., 399/2012 Sb., 494/2012 Sb., 241/2013 Sb., 259/2013 Sb., 105/2013 Sb., 141/2014 Sb., 86/2015 Sb., 165/2015 Sb., 47/2016 Sb., 150/2016 Sb., 163/2016 Sb., 323/2016 Sb., 321/2016 Sb., 377/2015 Sb., 188/2016 Sb., 455/2016 Sb., 55/2017 Sb., 204/2017 Sb., 58/2017 Sb., 204/2017 Sb., 287/2018 Sb. **č. 40/2009 Sb.**

# SEZNAM PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ SE ZAMĚŘENÍM NA PPRCH

platné k 1. 9. 2019

## ZÁKONY

- Zákon o Policii České republiky (zejm. § 67)**, ve znění zák. 41/2009 Sb., 153/2010 Sb., 150/2011 Sb., 273/2008 Sb., 341/2011 Sb., 459/2011 Sb., 375/2011 Sb., 105/2013 Sb., 273/2013 Sb., 303/2013 Sb., 64/2014 Sb., 318/2015 Sb., 51/2016 Sb., 188/2016 Sb., 65/2017 Sb., 183/2017 Sb., 205/2017 Sb., 222/2017 Sb., 304/2017 Sb., 111/2019 Sb. **č. 273/2008 Sb.**
- Zákon o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů (zejm. § 7-14)**, ve znění zák. 254/2001 Sb., 274/2001 Sb., 86/2002 Sb., 13/2002 Sb., 120/2002 Sb., 76/2002 Sb., 320/2002 Sb., 274/2003 Sb., 274/2003 Sb., 274/2003 Sb., 356/2003 Sb., 167/2004 Sb., 326/2004 Sb., 274/2003 Sb., 562/2004 Sb., 125/2005 Sb., 253/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 444/2005 Sb., 74/2006 Sb., 392/2005 Sb., 186/2006 Sb., 59/2006 Sb., 222/2006 Sb., 342/2006 Sb., 381/2005 Sb., 392/2005 Sb., 186/2006 Sb., 264/2006 Sb., 110/2007 Sb., 378/2007 Sb., 296/2007 Sb., 124/2008 Sb., 130/2008 Sb., 189/2006 Sb., 274/2008 Sb., 301/2009 Sb., 227/2009 Sb., 281/2009 Sb., 151/2011 Sb., 466/2011 Sb., 298/2011 Sb., 375/2011 Sb., 115/2012 Sb., 333/2012 Sb., 223/2013 Sb., 223/2013 Sb., 223/2013 Sb., 64/2014 Sb., 247/2014 Sb., 250/2014 Sb., 252/2014 Sb., 82/2015 Sb., 267/2015 Sb., 267/2015 Sb., 243/2016 Sb., 298/2016 Sb., 250/2016 Sb., 183/2017 Sb., 193/2017 Sb., 202/2017 Sb., 225/2017 Sb. **č. 258/2000 Sb.**
- Zákon o sociálních službách**, ve znění zák. 29/2007 Sb., 213/2007 Sb., 261/2007 Sb., 261/2007 Sb., 124/2008 Sb., 129/2008 Sb., 274/2008 Sb., 261/2007 Sb., 479/2008 Sb., 108/2009 Sb., 206/2009 Sb., 206/2009 Sb., 223/2009 Sb., 362/2009 Sb., 227/2009 Sb., 206/2009 Sb., 347/2010 Sb., 427/2010 Sb., 73/2011 Sb., 206/2009 Sb., 347/2010 Sb., 364/2011 Sb., 366/2011 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 384/2012 Sb., 331/2012 Sb., 384/2012 Sb., 401/2012 Sb., 45/2013 Sb., 313/2013 Sb., 306/2013 Sb., 366/2011 Sb., 261/2007 Sb., 303/2013 Sb., 313/2013 Sb., 101/2014 Sb., 254/2014 Sb., 189/2016 Sb., 254/2014 Sb., 56/2017 Sb., 183/2017 Sb., 222/2017 Sb., 200/2017 Sb., 335/2018 Sb., 47/2019 Sb., 47/2019 Sb. **č. 108/2006 Sb.**
- Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů**, ve znění nálezu Ústavního soudu č. 476/2004 Sb., zák. č. 562/2004 Sb., zák. č. 563/2004 Sb., zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 112/2006 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 274/2008 Sb., zák. č. 7/2009 Sb., zák. č. 41/2009 Sb., zák. č. 281/2009 Sb., zák. č. 352/2011 Sb., zák. č. 375/2011 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 401/2012 Sb., zák. č. 89/2012 Sb. a zák. č. 303/2012 Sb. **č. 109/2002 Sb.**

# SEZNAM PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ SE ZAMĚŘENÍM NA PPRCH

platné k 1. 9. 2019

## ZÁKONY

**Občanský zákoník**, ve znění zák. 460/2016 Sb., 303/2017 Sb., 111/2018 Sb., 171/2018 Sb.

**č. 89/2012 Sb.**

**Zákon o sociálně-právní ochraně dětí**, ve znění zák. 257/2000 Sb., 272/2001 Sb., 320/2002 Sb., 518/2002 Sb., 222/2003 Sb., 315/2004 Sb., 52/2004 Sb., 436/2004 Sb., 57/2005 Sb., 501/2004 Sb., 381/2005 Sb., 134/2006 Sb., 165/2006 Sb., 112/2006 Sb., 176/2007 Sb., 124/2008 Sb., 259/2008 Sb., 295/2008 Sb., 305/2008 Sb., 41/2009 Sb., 73/2011 Sb., 227/2009 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 399/2012 Sb., 401/2012 Sb., 505/2012 Sb., 103/2013 Sb., 306/2013 Sb., 303/2013 Sb., 64/2014 Sb., 250/2014 Sb., 205/2015 Sb., 314/2015 Sb., 298/2016 Sb., 183/2017 Sb., 200/2017 Sb., 222/2017 Sb., 202/2017 Sb.

**č. 258/2000 Sb.**

**Zákon ze dne 25. června 2003 o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)**, ve znění zák. 383/2005 Sb., 253/2006 Sb., 345/2007 Sb., 129/2008 Sb., 41/2009 Sb., 181/2011 Sb., 301/2011 Sb., 357/2011 Sb., 459/2011 Sb., 375/2011 Sb., 193/2012 Sb., 390/2012 Sb., 45/2013 Sb., 77/2015 Sb., 86/2015 Sb., 150/2016 Sb., 55/2017 Sb., 57/2017 Sb., 250/2016 Sb., 203/2019 Sb.

**č. 218/2003 Sb.**

**Zákon o Probační a mediační službě a o změně zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky**, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí (zákon o Probační a mediační službě), ve znění zák. 342/2006 Sb., 112/2006 Sb., 264/2006 Sb., 218/2009 Sb., 227/2009 Sb., 181/2011 Sb., 357/2011 Sb., 375/2011 Sb., 303/2013 Sb., 204/2015 Sb., 111/2019 Sb.

**č. 257/2000 Sb.**

# SEZNAM PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ SE ZAMĚŘENÍM NA PPRCH

platné k 1. 9. 2019

## VYHLÁŠKY A NAŘÍZNÍ VLÁDY

- Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**, ve znění vyhl. č. 270/2017 Sb., 270/2017 Sb., 416/2017 Sb., 270/2017 Sb., 244/2018 Sb., 196/2019 Sb. **č. 27/2016 Sb.**
- Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení)**, ve znění vyhl. č. 389/2006 Sb., vyhl. č. 226/2007 Sb., vyhl. č. 208/2009 Sb., vyhl. č. 29/2012 Sb., vyhl. č. 131/2013 Sb. a vyhl. č. 202/2016 Sb., 162/2018 Sb. **č. 364/2005 Sb.**
- Vyhláška o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních**, ve znění vyhl. č. 436/2010 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb. **č. 108/2005 Sb.**
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., vyhl. č. 103/2014 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb. **č. 72/2005 Sb.**
- Vyhláška o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů**, ve znění vyhl. č. 57/2010 Sb. **č. 64/2005 Sb.**
- Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky**, ve znění vyhl. č. 454/2006 Sb., vyhl. č. 256/2012 Sb., vyhl. č. 197/2016 Sb. a vyhl. č. 280/2016 Sb., 243/2017 Sb., 140/2018 Sb., 196/2019 Sb. **č. 48/2005 Sb.**
- Vyhláška o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti** **č. 17/2005 Sb.**
- Vyhláška o předškolním vzdělávání**, ve znění vyhl. č. 43/2006 Sb., vyhl. č. 214/2012 Sb., vyhl. č. 197/2016 Sb. a vyhl. č. 280/2016 Sb., 151/2018 Sb., 196/2019 Sb., 280/2016 Sb. **č. 14/2005 Sb.**
- Vyhláška o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři**, ve znění vyhl. č. 374/2006 Sb., vyhl. č. 400/2009 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb., 145/2018 Sb. **č. 13/2005 Sb.**
- Vyhláška o vyšším odborném vzdělávání**, ve znění vyhl. č. 470/2006 Sb. a vyhl. č. 279/2016 Sb. **č. 10/2005 Sb.**

# SEZNAM PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ SE ZAMĚŘENÍM NA PPRCH

platné k 1. 9. 2019

## VYHLÁŠKY A NAŘÍZENÍ VLÁDY

**Nařízení vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků**, ve znění nař. vlády č. 273/2009 Sb., č. 239/2015 Sb., 195/2019 Sb.

**č. 75/2005 Sb.**

**Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků**, ve znění vyhl. č. 412/2006 Sb., vyhl. č. 329/2013 Sb. a vyhl. č. 272/2014 Sb.

**č. 317/2005 Sb.**

**Vyhláška o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání**, ve znění vyhl. č. 110/2012 Sb.

**č. 208/2007 Sb.**

**Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních**, ve znění vyhl. č. 244/2011 Sb., vyhl. č. 124/2014 Sb. a vyhl. č. 198/2015 Sb.

**č. 438/2006 Sb.**

**Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče**

**č. 458/2005 Sb.**

# SEZNAM PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ SE ZAMĚŘENÍM NA PPRCH

platné k 1. 9. 2019

## METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ, STRATEGIE, AKČNÍ PLÁNY

**Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027**

**Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2021**

**Zdraví 2020 - Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí, včetně jejích akčních plánů**

**Strategie reformy psychiatrické péče**

**Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016 - 2025**

**Strategie sociálního začleňování 2014 - 2020**

**Koncepce sociálního bydlení České republiky 2015 - 2025**

**Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 až 2020**

závislostní chování je uvedeno jako jedna z forem rizikového chování; vymezuje role všech kompetentních a věcně příslušných orgánů státní správy i samosprávy a dalších subjektů, které se na realizaci primární prevence podílejí

účelem dokumentu je stabilizace systému prevence nemocí a ochrany a podpory zdraví a nastartování účinných a dlouhodobě udržitelných mechanismů ke zlepšení zdravotního stavu populace

cílem strategie je reforma péče v oblasti duševního zdraví, zejména její deinstitutionalizace, destigmatizace a podpora multidisciplinárního přístupu v péči o duševně nemocné

plánuje rozvoj sociálních služeb včetně legislativního ukotvení; věnuje se i zdravotně sociálnímu pomezí služeb

závislostní chování je vnímáno jako jedna z příčin sociálního vyloučení, obecně je přítomno více faktorů pro příčiny sociálního vyloučení, cílem je snížení rizik, ekonomických, zdravotních a sociálních dopadů spojených se zneužíváním drog

ohrožení drogovou závislostí je identifikováno jako jedno z rizik spojených s bezdomovectvím

problematika drogové kriminality je řešena okrajově s odkazem na národní strategii v oblasti závislostí

# SEZNAM PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ SE ZAMĚŘENÍM NA PPRCH

platné k 1. 9. 2019

## METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ, STRATEGIE, AKČNÍ PLÁNY

**Akční plán prevence kriminality v České republice na léta 2016 až 2020**

problematika drogové kriminality je řešena zejména s důrazem na boj proti kriminalitě v sociálně vyloučených lokalitách

**Koncepce vězeňství do roku 2025**

v politice v oblasti závislostí je souhrnným cílem zavedení systému pomoci uživatelům návykových látek, prevence šíření toxikomanie, účinné ochrany vězeňského prostředí před průnikem nelegálních látek

**Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT -21149/2016)**

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-18)**

**Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu**

**Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017**

k dispozici na <http://www.msmst.cz/vzdelavani//socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

**Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j.: 37 014/2005-25)**