



Mateřská škola PASTELKA Pardubice-Polabiny, Rosická 157

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY PASTELKA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Zpracovala: Bc. Alena Vavřinová

Dne: 01.09 – 08.09. 2025

Č.j. MŠ/0 /2025

Skartační znak: A5

Zpracováno na základě §10 zákona č. 267/ 2025Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších právních předpisů, který nahrazuje zákon č. 561/2004.

Výroční zpráva přináší shrnutí činnosti Mateřské školy Pastelka v roce 2024. Dokument odráží nejen každodenní práci školy, ale i její rozvojové aktivity, spolupráci s rodiči a komunitou.



Obsah

Základní údaje o škole:	3
Vedoucí a hospodářští pracovníci školy :	3
Součást školy:	4
Obecná charakteristika školy:	4
a/ Filozofie školy	6
b/ Vize školy	6
c/ Naše škola	6
d/ Silné stránky školy	6
e/ Personální zabezpečení školy	6
f/ Slabé stránky a příležitosti školy	7
g/ Příležitosti	7
h/ Údaje o přijímacím řízení k přijetí k předškolnímu vzdělávání	7
Ch/ Vzdělávací program školy	8
i/ Prevence sociálně patologických jevů	9
j/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:	12
Přílohy	14
1. Údaje o zájmových aktivitách v rámci ŠVP, nad rámec ŠVP a prezentace školy na veřejnosti	14
2. Zapojení mateřské školy do projektů, rozvojových fondů	17
3. Zpráva o hospodaření za rok 2024.....	18
Fotodokumentace z akcí MŠ	22



Základní údaje o škole:

Název školy	Mateřská škola Pastelka Pardubice – Polabiny, Rosická 157, 530 09 Pardubice
IČO:	70944091
Bankovní spojení:	185167121/0300
Telefon:	734682452
Email:	reditelka@pastelka.cz
Webové stránky:	www.pastelka.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Pardubice
IZO:	6000095649

Vedoucí a hospodářští pracovníci školy :

Ředitelka	Bc. Alena Vavřinová
zástupkyně ředitelky	Renata Hrníčková
ekonomka – externí pracovnice	Zdena Gregorová
mzdová účetní – externí pracovnice	Božena Řezníčková
vedoucí ŠJ	Dita Smetánková



Součást školy:

- Součástí školy je školní jídelna s kuchyní

Obecná charakteristika školy:

Mateřská škola Pastelka byla usnesením Zastupitelstva města Pardubic a prostřednictvím Statutárního města Pardubic zřízena s platností od 1.1.2002 jako příspěvková organizace. Její činnost je vymezena zákonem č.472/2025 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů (školským zákonem) a vyhláškou č. 423/2023 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších právních předpisů. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování dle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších právních předpisů, a stravování vlastních zaměstnanců podle ustanovení vyhlášky č. 84/2005 Sb., o závodním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Mateřská škola je samostatným právním subjektem – její součástí je školní jídelna. Pracovnice školní jídelny jsou zaměstnanci mateřské školy. Statutárním orgánem mateřské školy je ředitelka Bc. Alena Vavřinová, jmenovaná podle § 102 odst. 2 písm. b) zákona č.128/2008 Sb. o obcích, v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 472/2025 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a usnesením Rady města Pardubic č. R/3632/2024 ze dne 5.6.2024.

Budova školy byla postavena jako první mateřská škola na sídlišti v Polabinách, a to v roce 1964. Dvoupatrová čtyřtřídní mateřská škola je umístěna v okrajové části sídliště a obklopuje ji velká vzrostlá školní zahrada. Přimo v sousedství – přes silnici – je základní škola a v těsné blízkosti další mateřská škola.

Nedávno zrekonstruovaná budova působí hned při vstupu vřelou a přátelskou atmosférou. Interiér s bílou výmalbou působí čistě a vytváří dojem velkého prostoru. Každého návštěvníka ve vstupní hale zaujme vkusně a esteticky vytvořená část k posezení. V přízemí je kuchyň mateřské školy, zázemí pro zaměstnance, šatny dětí, letní umývárna. V prvním a druhém patře jsou třídy a herny pro děti. Děti se vzdělávají ve věkově smíšených třídách. Je kladen důraz na individuální přístup, podporu samostatnosti dětí prostřednictvím vzdělávací nabídky v centrech aktivit. MŠ Pastelka se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte. Dětem nabízíme prostředí, ve kterém mohou objevovat, tvořit a prožívat radost z učení. Důraz klademe na:

- podporu samostatnosti a odpovědnosti,
- rozvoj spolupráce a komunikace,
- propojení učení s reálným životem,
- podporu zdravého životního stylu, pohybu a environmentálního vnímání světa.

Mateřská škola Pastelka je součástí sítě mateřských škol Začít spolu a Centrem kolegiální podpory. Vzdělávací činnost je založena na přímých zážitcích dítěte, na jeho aktivní účasti a



individuální volbě činností v Centrech aktivit. Zakládáme si na vstřícném a partnerském přístupu, otevřené komunikaci a spolupráci s rodiči.

K budově patří rozlehlá zahrada, jako podnětné prostředí pro volnou hru a učení, se vzrostlými stromy, přírodním kopcem, a 7 venkovními Centry aktivit – kostkoviště, dílna, voda, písek, zahrádka, broukoviště, divadlo.

Součástí mateřské školy je sauna a keramická dílna, prostor pro logopedii, výuku českého jazyka. Velkou péči věnujeme logopedické prevenci. Zachycení nesrovnalostí ve vývoji správné výslovnosti provádíme ve spolupráci s odbornými logopedy a procvičováním na třídách, kde je každý pedagog logopedický preventista. Vzděláváme děti s odlišným mateřským jazykem. Máme kroužek seznamování s českým jazykem.

Provoz mateřské školy je od 6.30 do 17.00 hodin a co neoptimálněji naplňuje a respektuje potřeby zákonných zástupců přijatých dětí.



a/ Filozofie školy

Naše filozofie vychází z přesvědčení, že :

- dítě se učí nejlépe tehdy, pokud může zkoumat, hledat a samo objevovat
- pokud je dítě součástí plánování vzdělávací nabídky a má na cestě poznávání průvodce – pedagoga, cítí se být aktivní
- učení je smysluplné, pokud má vazbu na životní zkušenost dítěte a probíhá v prostředí důvěry a bezpečí
- dítě potřebuje podnětné prostředí, které podporuje samostatnost dítěte, vede ho k přemýšlení a hledání různých cest

b/ Vize školy

„S respektem k dítěti - srdcem k jeho budoucnosti“

c/ Naše škola

- je školou, kde děti s radostí poznávají svět
- je prostředí, které podporuje tvořivost, samostatnost a spolupráci
- rozvíjí kvalitní vstřícnou a partnerskou spolupráci s rodinou
- pečuje o profesní růst pedagogů a kvalitu vzdělávání
- škola s dobrou dopravní dostupností
- akce pro děti rodiče
- moderní školní jídelna
- partnerství s Step by step
- zahrada jako další učební prostředí pro děti

d/ Silné stránky školy

- stabilní a zkušený tým
- kvalitní realizace programu Začít spolu
- podnětné prostředí 10 vnitřních CA, 7 venkovních CA, sauna, keramická dílna
- partnerská spolupráce s rodiči
- propojení školy s komunitou
- podpora zdravého životního stylu
- organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy z celé ČR (letní škola Začít spolu)

e/ Personální zabezpečení školy

- 9 pedagogů
- 1 ŠA z projektu Amos II
- 5 provozních zaměstnanců

Komentář: Předškolní vzdělávání zajišťovalo ve školním roce 2024/2025 9 pedagogů, 1 školní asistent z projektu personální podpora Šablony Ámos. Začínající pedagog 0 let praxe v MŠ, má uváděcího učitele, nadále zůstává prioritou Program Začít spolu a přijetí této filozofie pro práci s dětmi. Na pozici provozní zaměstnanec uklízečka bylo opětovně vyhlášeno výběrové řízení. Personální obsazování pozic nepedagogů



je velkou výzvou pro manažera, kterým ředitel MŠ bezesporu je. Být na změny připraven, umět tyto situace řešit s dávkou nadhledu a tak, aby se nic neodrazilo na kvalitě námi poskytované práce, je velkou výzvou. Nastavení týmové spolupráce a respektování názoru každého zaměstnance je součástí respektujícího přístupu. Celkově tak webeling (respektující komunikace, pozitivní formulace) přispívá k tomu, aby byla MŠ prostředím vzájemného porozumění, bezpečí a radostného učení.

f/ Slabé stránky a příležitosti školy

- modernizace pomůcek, nábytku
- širší využití digitálních technologií
- intenzivnější podpory dětí se SVP
- podpora dětí cizinců a z odlišného kulturního prostředí

g/ Příležitosti

- spolupráce s odborníky z jiných oborů
- další vzdělávání pedagogů
- rozšíření venkovních aktivit (badatelské batůžky, pozorovací boxy, pravidelné dopoledne v přírodě)

h/ Údaje o přijímacím řízení k přijetí k předškolnímu vzdělávání

Na základě dohody se zřizovatelem byl stanoven termín zápisu pro předškolní vzdělávání v měsíci květnu a uveřejněn na přístupných veřejných místech ve městě, ve škole a na webových stránkách školy. Na základě podané písemné žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání zákonným zástupcem dítěte, rozhoduje ředitel školy o přijetí dítěte ve správním řízení v souladu se Správním řádem č.500/2004 Sb., a Směrnicí mateřské školy o stanovení kritérií k přijímacímu řízení, která je každým rokem aktualizována. Vychází ze stanovení školských obvodů, doporučení veřejného ochránce práv i legislativy pro oblast regionálního školství.

Komentář: Zápis proběhl prostřednictvím elektronické aplikace. Zákonní zástupci měli potřebné dokumenty, nebyla zaznamenána žádná stížnost ani odvolání. Poptávka po místech v MŠ byla opětovně vyšší. Podáno bylo 102 žádostí. Bohužel nemohli být uspokojeni zájemci o program Začít spolu s ohledem na spádovost do naší MŠ. Pro následující školní rok 2025/2026 máme děti na třídách v počtu 24. V letošním roce byl zaznamenán vyšší počet žádostí dětí s odlišným mateřským jazykem.

Počet přijatých	Počet dětí ukončilo, pouze děti odch.do ZŠ	Počet OŠD v MŠ ve školním roce 2025/2026
27	29	7

Třída	Počet		
	Celkem	z toho chlapců:	z toho dívek:
Žlutá pastelka	24	15	9



Zelená pastelka	26 PO 3	15	11
Modrá pastelka	24	14	12
Červená pastelka	24	12	14

Ch/ Vzdělávací program školy

• Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávací program Začít spolu (realizované kurikulum) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je základním pedagogickým dokumentem, vymezujícím státem stanovený rámec předškolního vzdělávání. Při práci s ŠVP „Krok za krokem se dostaneš, kamkoliv potřebuješ“, bylo vycházeno z naplňování priorit předškolního vzdělávání s důrazem na vzdělávání a individualitu každého dítěte, s rozvíjením jeho učení a poznání formou hry, vycházejících z přirozených potřeb a zájmu, vedoucí k podpoře jejich osobnostního, sociálního rozvoje v interakci a kooperaci s ostatními dětmi. Nedílnou součástí jsou Minimální preventivní program a Evaluační plán.

• Specifické cíle:

- prioritou je pro nás vždy zájem a spokojenost dítěte
- hlavní činností dítěte je hra nebo činnost, při které získává poznatky a dovednosti
- respektujeme specifiku předškolního vzdělávání
- uplatňujeme individuální přístup k dítěti
- aktivity spontánní a řízené jsou vzájemně provázané a vyvážené – různorodost činností
- důsledně provádíme evaluační analýzu obsahu, metod a forem denní nabídky činností dětem
- sledujeme vývoj dítěte a jeho změny a pokroky zaznamenáváme
- spolupracujeme s rodiči dětí

• Prostředky plnění specifických cílů:

- profesionální a odpovědný přístup k práci
- prostředí otevřené ke komunikaci, spolupráci a důvěře mezi školou a rodinou
- zvyšování odbornosti pedagogů školy
- prostředí tříd uspořádané do center aktivit – podnětné prostředí třídy
- hračky a pestrost materiálů podporujících individuální rozvoj schopností, rozvoj všech smyslů
- týmová spolupráce
- účinný způsob plánování a evaluace
- individuální přístup ke každému dítěti
- otevření školy pro spolupráci s rodiči a veřejností
- kulturní a sportovní akce

***Komentář:** Pokračovali jsme se stejným ŠVP s flexibilním uspořádáním integrovaných bloků, které byly dále děleny do tematických celků s různou dobou trvání. Preferovali jsme kooperativní a prožitkové učení, experimentování, objevování... Ve velké míře byly činnosti přenášeny do venkovního prostředí v CA dílna, divadlo, kostkoviště, voda, zahrádka, broukoviště. Výchovně vzdělávací činnosti probíhaly v Centrech aktivit, využívali jsme nové digitální pomůcky pro zpestření vzdělávací nabídky pro děti. V co největší míře byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků a nestejné délky odpoledního odpočinku. S připravovanou revizí RVP PV budeme postupně pracovat na novém ŠVP.*

Ve školním roce 2024/2025 byl kladen důraz na získání konkurenční výhody:

- v oblasti nabídky vzdělávání v Programu Začít spolu
- spolupráce s vnějšími partnery, ostatními MŠ
- zapojení MŠ do místní komunity
- budování jména MŠ, jako místo setkávání pedagogů z jiných škol a sdílení zkušeností

I v letošním roce připravila MŠ stezky pro děti a širokou veřejnost v lokalitě Polabiny. Využívali jsme nabídky Knihovny, ZUŠ v městském obvodu, sféry, Ekocentra, VČG, muzea na zámku.



Obrázek: Venkovní centra aktivit dílna, voda.

i/ Prevence sociálně patologických jevů

Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést zejména ke zhoršení a narušení vztahů v třídním kolektivu. Jejich ignorování by mohlo v extrémních případech vést k sociálně patologickým jevům. Cílem minimálního preventivního programu je snaha takovému chování předcházet a minimalizovat je. V rámci prevence sociálně patologických jevů se jedná především o systémové zavádění etické výchovy, výchovy k zdravému životnímu stylu. Uplatňováním různých forem a metod působením na jednotlivce, podpora rozvoje osobnosti dětí a sociálního chování, spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu.



V oblasti prevence sociálně patologických jevů se naše mateřská škola snaží pro své děti, zaměstnance vytvářet bezpečné a sociálně pozitivní klima. Vzhledem k celospolečenskému nárůstu negativních a sociálně patologických jevů je nezbytné zahájit již v mateřské škole primární prevenci nežádoucích jevů, jako je agresivita, nekázeň a nesnášenlivost. Tyto jevy mohou později přerůst v sociálně patologické chování (požívání drog a alkoholu, šikana, záškoláctví, násilí, vandalismus, xenofobní chování. Pedagogičtí pracovníci mapují a monitorují situaci v jednotlivých třídách (ankety, dotazníková šetření, rozhovory s dětmi, apod.). Všeobecným negativním jevem je vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivita

• **Základní cíle preventivního programu:**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- osobnostní a sociální rozvoj dětí
- rozvoj sociálně komunikativních dovedností dětí
- osvojení norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících identitu a individualitu dítěte
- pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, ...)
- rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu člověka k člověku, tolerantní jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost
- spolupracovat s rodinou, poskytovat vzdělávací a informační materiál týkající se problematiky sociálně-patologických jevů, poskytovat informace
- vytvoření bezpečného školního prostředí (minimalizovat vznik a výskyt šikany, agrese a dalších sociálně-patologických jevů)

Dlouhodobé cíle programu:

- výchova dětí k zdravému životnímu stylu
- osvojení si pozitivního sociálního učení
- harmonický rozvoj osobnosti
- osvojování norem mezilidských vztahů
- respektování a úcta člověka k člověku
- tolerantní jednání

Krátkodobé cíle programu:

- jsou konkrétní a vztahují se k určité cílové skupině
- děti ve třídě pracují s kartami a písničkami ctností
- pedagogové vytvářejí pozitivní klima ve třídě
- provozní zaměstnanci jsou součástí týmu, podporují vstřícnou a respektující komunikaci s dětmi a mezi kolegy
- s rodiči je nastavena partnerská a pozitivní komunikace



K naplnění těchto cílů je nastavena spolupráce s těmito vnějšími partnery:

- PPP Pardubice
- SPC Svítání
- dětská psychiatrie
- dětský logoped
- Policie ČR
- městská Policie
- Magistrát města Pardubice (odd. Sociální prevence)
- ZUŠ Pardubice
- DRC Lentilka
- Ekocentrum Paleta
- pracovníky KONEPu

Aktivity naší školy v prevenci sociálně patologických jevů:

Některé projekty jsou zaměřeny na zdravý životní styl předškolních dětí. Základními pilíři těchto projektů jsou zdravá výživa, pitný režim, pohybové aktivity. Zapojení mohou být všichni zaměstnanci i rodiče formou školení v oblasti zdravé výživy, bezpečnosti potravin, Rodičům byly mimo jiné poskytovány informace o zdravém životním stylu. V naší mateřské škole dbáme na zvýšení spotřeby ryb, ovoce, zeleniny, luštěnin, je zavedena kohoutková voda do pitného režimu dětí, omezení sladkostí, zájem o pohybové aktivity, také celoroční saunování přímo v MŠ a předplavecký kurz pro předškoláky a zařazování pohádkových příběhů s touto tematikou do týdenních bloků. Spolupráce s nemocnicí Motol – fond Sidus.

Komentář: V letošním školním roce jsme pokračovali v zapojení do projektu Psychologové do školek Lentilka. Docházelo k návštěvám psychologa přímo ve třídě MŠ a následným konzultacím s pedagogy. Tato spolupráce byla velkým přínosem zejména pro pedagogy. Tuto spolupráci bychom rádi rozšířili o možná setkávání s rodiči. Spolupracovali jsme s Policií ČR a HZS Pardubického kraje, které v rámci preventivních programů připravili dětem ukázkou techniky a besedu o správném chování v nebezpečných situacích.



Obrázek : Policie a hasiči v MŠ



j/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

- **Analýza současného stavu**

Pedagogický sbor je ve školním roce 2024-25 plně kvalifikovaný, jedna kolegyně na pozici školního asistenta si doplňuje vzdělání na VOŠ pedagogické v Litomyšli. Škola vytváří studující vhodné podmínky a metodickou podporu. Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitelky mateřské školy podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (vysokoškolské vzdělání v oboru školský management, funkční studium pro vedoucí pracovníky). I v letošním školním roce se kolegyně vzdělávaly dle potřeb svého profesního rozvoje.

Rok 2024 lze hodnotit, jako rok na vlnách programu Začít spolu v Pardubicích. Společně jsme v naší mateřské škole uskutečnili 4 sdílená setkání v MŠ Pastelka - Den ve třídě Začít spolu, s možností nahlédnutí do tříd a práce pedagogů v programu Začít spolu, 2 odpolední setkání na půdě MŠ Pastelka na různá témata, kde si pedagogové z naší MŠ vyzkoušeli i roli lektora. Naše MŠ poskytla nejen organizační zázemí, ale i prostory pro praktická cvičení pedagogů v podnětném prostředí ve třídě i venku. Současně se pedagogové z naší MŠ vzdělávali v oblasti lektorské činnosti a správných komunikačních technik. Naše mateřská škola se stala nositelem myšlenky programu Začít spolu a otevřela své brány pro všechny zájemce o sdílení osvědčených vzdělávacích strategií, postupů, konzultace v oblasti předškolního vzdělávání. Podílíme se na rozvoji kvalitního předškolního vzdělávání v širší komunitě. Do dalšího období vstupujeme s odhodláním šířit myšlenky programu Začít spolu i mezi pedagogy základních škol.

- **Co znamená sdílení zkušeností pro naši MŠ:**

- **prezentujeme kvalitu a odbornost** – ukazujeme ostatním mateřským školám, jak lze plánovat vzdělávací činnost, vést děti k samostatnosti a tvůrčímu přemýšlení, jak lze systematicky sledovat pokroky dětí prostřednictvím portfolia
- **potvrzení naší vyspělosti** – jsme si jistí ve svých postupech, že je můžeme předávat dál, což svědčí o naší profesionalitě a stabilitě našeho týmu
- **inspirace a inovace** – sdílení zkušeností není jednosměrné, i my získáváme nové podněty, postřehy a inspiraci od kolegů, kteří k nám přijdou
- **prestiž školy** – škola se stává v regionu vzorem dobré praxe, což zvyšuje naši atraktivitu
- **motivace týmu** – pedagogové mají příležitost prezentovat svou práci, což podporuje hrdost, sounáležitost, profesní růst

- **Příležitosti pro naši školu:**

- naše mš posiluje prestiž celého města
- otevíráme dveře dalším projektům, grantům či partnerstvím



- jako škola jsme inovativní, otevřená a uznávaná odbornou veřejností
- zvyšuje se atraktivita pro rodiny s dětmi , protože mají k dispozici školku, která je lídrem v oblasti vzdělávání
- **Vzdělávací akce:**
 - **Školení k základním prvkům bezpečnosti ve školách při nebezpečí**
 - **Inspirace pro tvorbu portfolia**
 - **Revize RVP**
 - **Spolupráce s kolegyní na třídě**
 - **Rozvoj grafomotoriky**
 - **Logopedický seminář Svítání**
 - **Setkání s psychologem - pravidla, hranice a rituály**
 - **Reflektivní dovednosti a kolegiální podpora**
 - **Logopedický kurs**
 - **Novinky v legislativě**
 - **Tvorba ŠVP**

Komentář :

Vzdělávání všech zaměstnanců je předpokladem organizace směřující k hodnotám učící se organizace. Pedagogičtí pracovníci na základě získaných poznatků zařazují nové prvky, metody a formy práce do své práce s dětmi. Vytváří tak přidanou hodnotu zvyšováním prestiže MŠ. V tomto školním roce jsme využívaly vzdělávacích akcí dle nabídky vzdělávacích institucí NIDV, CCV, NPI Pardubice, KU Pardubického kraje, a dalších vzdělávacích organizací. V neposlední řadě jsou oblíbené i webináře k využívání moderních technologií pro práci pedagoga.

Již tradiční součástí vzdělávání se stává předávání zkušeností Začít spolu pedagogům z jiných MŠ a ZŠ. Naši pedagogové získávají odborné znalosti v oblasti komunikace s jinými pedagogy, prezentují svou práci, zvyšují si sebevědomí, a v neposlední řadě reprezentují MŠ na veřejnosti.

Nepedagogové se vzdělávali v oblasti nových trendů v gastronomii a uplatňování zdravé výživy ve stravovacím procesu MŠ. Zkušenosti ze vzdělávacích akcí byly sdíleny v rámci celého týmu MŠ.

Vzdělávání dalších pracovníků – nepedagogů ,považují za důležitý krok ve vztahu rovnosti zaměstnanců a následné participaci zaměstnanců na rozvoji mateřské školy. Sdílení zkušeností je znakem profesionality celého týmu MŠ.

Zpracovala: Bc. Alena Vavřínová, ředitelka MŠ



Přílohy

Seznam příloh :

1. Údaje o zájmových aktivitách
2. Zapojení MŠ do projektů, rozvojových fondů
3. Zpráva o hospodaření za rok 2024

1. Údaje o zájmových aktivitách v rámci ŠVP, nad rámec ŠVP a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola nabízela ve školním roce 2024/25 všem dětem aktivity, vycházející z ŠVP i z aktivity rodičům předškolních dětí, které o ně měli zájem.

SPORTOVNÍ A RELAXAČNÍ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Plavání	40
Lyžování, bruslení	1
Saunování	30

UMĚLECKY ZAMĚŘENÉ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Keramika	Realizováno v rámci každé třídy

OSTATNÍ	
PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Přístup na akci v městě Pardubice	Pro všechny děti
(Výtvarný a literární projekt - Zrcadlo umění)	Pro rodiče a děti
Sběr pet lahví	Pro všechny děti
Výtvarné soutěže	Pro předškolní děti
Účast na Sportovních Hrách	Pro děti v MŠ

Typ akce	Akce školy	komentář
KULTURNÍ	Pohádka pro děti	Paní učitelky hrají dětem
	Dýňování s rodiči	Výstava dýní v MŠ a zábavný program na zahradě MŠ
	Svatý Martin v MŠ	Dramatizace příběhu příjezdu Svatého Martina na bílém koni v rolích učitelek MŠ



	Adventní zvonění v MŠ	Adventní příběh – hrají uč.
	Mikulášská nadílka	Příchod Mikuláše
	Profesionální dovadlo	Pohádka v MŠ
	Vánoční nadílka	Zdobení stromečku, adventní setkání s rodiči
	Muzikoterapie	Program pro děti
	Profesionální divadlo	V MŠ
	Zahradní slavnosti	Na divokém západě, pasování předškláků s rodiči
	Pohádka	Pohádka v MŠ
	Interaktivní stezka ke Dni Země	Oslava Dne Země s rodiči
	Muzikoterapie	Projekt tří muzikoterapeutických představení
	Den rodiny	Pohádka a piknik na zahradě MŠ s rodiči
VÝCHOVNÉ	Hudební představení ke Dni rodin	Hudební pohádka pro rodiče s dětmi na zahradě MŠ, muzikoterapie
	Celoroční projekt „Babičko přečti mi pohádku“	V rámci spolupráce se seniory
	Návštěva profesionální divadelní scény	VČD Pardubice
VZDĚLÁVACÍ	Projekt Začít spolu	Pro rodiče Začít spolu na vlastní kůži
	Jarní stezka	interaktivní stezka pro širokou veřejnost
	Logopedická pohádka	Pro rodiče a děti
	Kosmický zážitek	Vesmírný stan v MŠ
	Návštěva Krajské knihovny Pardubice a pobočky knihovny v Polabinách	rozvoj předčtenářské gramotnosti
	Barvy duhy	Návštěva vzdělávacího centra Sféra
	Vítání jara a průvod s Morenou	Děti z MŠ



	Ekocentrum Paleta	Programy pro předškoláky
Polytechnické vzdělávání:	Den s roboty	Interaktivní dopoledne pro děti Práce s roboty ve skupinách
SPORTOVNÍ	Dřevořáská show WOODCARVING	Účast na akci města
	Školkové kolo atletické olympiády	Pro širokou veřejnost
ZDRAVOTNĚ- PREVENTIVNÍ	Zeleninová zahrádka	Projekt Zdravé výživy – péče o rostliny v zeleninovém truhlíku na zahradě v MŠ
	Beseda s městskou policií	Beseda pro děti
ENVIRONMNTÁLNÍ PROGRAM	Oslava svátku naší Země	na zahradě MŠ, interaktivní stezka pro veřejnost v okolí MŠ
	Líheň kuřátek	pozorování zrodu života v MŠ
ŠKOLNÍ VÝLETY	Výlet	Podzimní příroda
	Vánoční výlet	Vánoční zvyky a tradice
	Výlet	
	Výlet	
	Škola v přírodě	Pohádková chalupa Jimramov
	Výlet Zoo Bítovany	
	Park Na Špici	K projektu jsem Pardubák

Zapojení MŠ do soutěží a projektů:

- Výtvarná soutěž „Zdravá a nemocná příroda pardubického kraje“
- Sběr Pet lahví SmP
- Výtvarná soutěž „Svět očima dětí“
- Projekt Zdravé výživy „Zdravá pětka“
- Výtvarná soutěž knihovny městského obvodu Polabiny

Spolupráce s rodiči

Mateřská škola úzce spolupracuje s rodiči na základě důvěry a partnerství.

Formy spolupráce:

→ třídní schůzky, konzultace pro rodiče



- dny otevřených dveří, možnost být s dítětem ve třídě
- odborné besedy s rodiči na téma, které je zajímavé (zjišťováno v rámci dotazníkového šetření)
- posezení s rodiči a rozhovory o pokrocích dětí
- průběžně jsou rodiče informováni na nástěnkách školy
- na webových stránkách a sociálních sítích školy, které budují image školy a jsou součástí prezentace školy

Komentář: Rodiče si měli možnost vyzkoušet program Začít spolu na vlastní kůži. Hojná účast rodičů a prarodičů na společných akcích (dýňování, pohádka pod širým nebem, Zahradní Slavnosti...) potvrzuje naše směřování k naplnění vize MŠ. Rodiče jsou v naší MŠ stále více vnímáni jako partneři. Do dalšího období bychom rádi zapojili rodiče do plánování a naší snahou je nastavit jiný rozměr setkávání s rodiči tzv. tripartity.

2. Zapojení mateřské školy do projektů, rozvojových fondů

Spolupráce s dalšími organizacemi

Mateřská škola spolupracuje se společností Mensa, je její spolupracující školou. Dále pak se Základními školami v okolí, knihovnou i Střední pedagogickou školou v Litomyšli. Navazujeme spolupráci i s jinými mateřskými školami v Pardubickém kraji, kdy především v tomto kraji poskytujeme kolegiální podporu nejen mateřským školám Začít spolu. Dovolím si konstatovat, že budování takových vztahů není záležitostí jednoho dne, týdne ani měsíce. Zpravidla až po roce komunikace, vzájemných návštěv, sdílení zkušeností, nabídky a ukázky naší práce je vytvořeno pouto partnerství a dá se budovat dlouhodobější spolupráce. Tato veškerá spolupráce je výsledkem vzájemných vztahů lidí, kteří usilují o dobrou věc, vzájemně se setkávají, podporují, uznávají svoji práci a jejich projekty jsou výsledkem nadšení nejenom dětí, ale především pedagogů MŠ i ZŠ. Jsme zapojeni do projektu EU AMOS – personální podpora v mateřských školách. Personální posílení na pozici školní asistent je pro nás další příležitostí, jak zkvalitnit naši práci.

Název programu	Stručný popis programu	Dotace	Spoluúčast
Personální podpora v mateřských školách	Školní asistent	EU	žádná

Komentář: Naše MŠ se postupně stává tradičním místem předávání a sdílení zkušeností. Spolupráce s dalšími institucemi je oboustranná – i naši pedagogové navštívili různé MŠ, nasbírali poznatky a zkušenosti a společně je zařadili do praxe. Účastnili jsme se akcí města Pardubice, Zrcadla Umění i ECHO WOODCARVING CUPU 2025. Celý tým MŠ společně s rodiči vytváří základ pro tradiční akce naší školy. I touto cestou se nám společně daří naplňovat naši vizi být vstřícnou mateřskou školou, místem kde se všichni cítí dobře. Společně budování tradic posiluje silnou kulturu školy a pevné vztahy mateřské školy s veřejností. Prezentace školy na veřejnosti, budování dobrého jména školy, ale i zřizovatele je systematickou prací celého týmu MŠ.



3. Zpráva o hospodaření za rok 2024

Licence: DG4P

XCRGUVXA / VXA (01012024 / 01012024)

10.09.2025 11h20m41s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY



příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2024

IČ 70944091

O:

Název:

Mateřská škola Pastelka Pardubice-Polabiny, Rosická 157

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4

A. Náklady celkem

11 852 048,01

11 208 010,63

I. Náklady z činnosti			11 852 048,01	11 208 010,63
1. Spotřeba materiálu	501		1 124 441,09	1 212 623,16
2. Spotřeba energie	502		682 469,83	636 414,56
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503			
4. Prodané zboží	504			
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506			
6. Aktivace oběžného majetku	507			
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508			
8. Opravy a udržování	511		238 893,00	198 311,60
9. Cestovné	512		1 617,00	8 775,00
10. Náklady na reprezentaci	513			
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516			
12. Ostatní služby	518		372 572,83	314 612,98
13. Mzdové náklady	521		6 586 575,00	6 371 383,00
14. Zákonné sociální pojištění	524		2 208 636,00	2 113 123,00
15. Jiné sociální pojištění	525		27 274,00	25 809,00
16. Zákonné sociální náklady	527		203 230,46	157 178,00
17. Jiné sociální náklady	528			
18. Daň silniční	531			



19. Daň z nemovitostí	532
20. Jiné daně a poplatky	538
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541
23. Jiné pokuty a penále	542
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543
25. Prodaný materiál	544
26. Manka a škody	547

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4

27. Tvorba fondů	548					
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551		51 852,00		55 015,00	
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552					
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553					
31. Prodané pozemky	554					
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555					
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556					
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557					
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558		323 742,80		85 550,33	
36. Ostatní náklady z činnosti	549		30 744,00		29 215,00	

II. Finanční náklady

1. Prodané cenné papíry a podíly	561
2. Úroky	562
3. Kurzové ztráty	563
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564
5. Ostatní finanční náklady	569

III. Náklady na transfery

1. Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571
2. Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572

V. Daň z příjmů

1. Daň z příjmů	591
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595

B. Výnosy celkem

11 854 834,36

11 274 608,00

I. Výnosy z činnosti

1 463 904,36

1 434 637,00



1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601					
2. Výnosy z prodeje služeb	602	1 356 398,41		1 370 864,16		
3. Výnosy z pronájmu	603					
4. Výnosy z prodaného zboží	604					
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609					
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641					
10. Jiné pokuty a penále	642					
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643					
12. Výnosy z prodeje materiálu	644					
<i>Číslo položky</i>	<i>Název položky</i>	<i>Syntetický účet</i>	<i>Běžné období</i>		<i>Minulé období</i>	
			<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645					
14. Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646					
15. Výnosy z prodeje pozemků	647					
16. Čerpání fondů	648		24 244,00		12 067,00	
17. Ostatní výnosy z činnosti	649		83 261,95		51 705,84	
II. Finanční výnosy						
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661					
2. Úroky	662					
3. Kurzové zisky	663					
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664					
6. Ostatní finanční výnosy	669					
IV. Výnosy z transferů			10 390 930,00		9 839 971,00	
1. Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671					
2. Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672		10 390 930,00		9 839 971,00	
C. Výsledek hospodaření						
1. Výsledek hospodaření před zdaněním	2 786,35		66 597,37			



2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	2 786,35	66 597,37
* Konec sestavy *		

Fotodokumentace z akcí MŠ

Projektový den s roboty



Projekt Líhnutí kuřátek



Muzikoterapie



Den ve Vesmíru – mobilní planetárium v MŠ, výlet do Hvězdárny



Výlety do přírody, učení venku



Projekt Jak se žilo dřív



Společné akce s rodiči



Tradiční zahradní slavnosti letos na téma Na divokém západě



Tradiční zahradní slavnosti letos na téma Na divokém západě



Škola v přírodě – hledání pokladu, rýžování zlata, jízda na koni



Prezentace MŠ na soutěžích a akcích města





Ocenění naší práce

