

ZŠ A MŠ BRNO, NÁM. 28. ŘÍJNA 22 VÝROČNÍ ZPRÁVA



ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



WWW.OSMEC.CZ



INFO@OSMEC.CZ



545 112 165



PŘEDKLÁDÁ: MGR. LUDMILA ALTMANOVÁ



ZPRACOVAL: BC. VÁCLAV ROSÍK



MÍSTO A DATUM ZPRACOVÁNÍ: V BRNĚ, 31. 8. 2024



PODPIS ŘEDITELE A RAZÍTKO ŠKOLY:



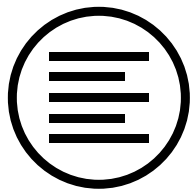
DATUM SCHVÁLENÍ ŠKOLSKOU RADOU: 17. 9. 2024



PODPIS PŘEDSEDY ŠKOLSKÉ RADY:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy (www.osmec.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

5



14

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ...

18



20

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠVP

23



25

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI...

7. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ...

26





28

8. ÚDAJE O PREVENCI + PODPORA ŽÁKŮ...

9. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY...

39



80

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ...

11. PROJEKT OŠPV...

82



110

12. DALŠÍ PROJEKTY

13. MATEŘSKÁ ŠKOLA

119



142

14. ZÁVĚREČNÉ SLOVO ŘEDITELKY

1.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**KAPITOLY****STRANA**

<u>1.1 Místa poskytovaného vzdělávání</u>	6
<u>1.2 Charakteristika školy</u>	7
<u>1.3 Zřizovatel školy</u>	7
<u>1.4 Ředitelka školy</u>	7
<u>1.5 Zástupkyně statutárního orgánu</u>	7
<u>1.6 Kontakty</u>	8
<u>1.7 Úplná škola</u>	9
<u>1.8 Školská rada</u>	10
<u>1.9 Školní vzdělávací program</u>	10
<u>1.10 Školní družina</u>	11
<u>1.11 Školní klub</u>	12
<u>1.12 Kurz pro získání základního vzdělání</u>	13
<u>1.13 Přípravný ročník</u>	13

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání

MÍSTO

nám. 28. října 22

POSKYTOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ:

- 5. - 8. ročník
- Kurz pro získání základního vzdělání



A B C

1 2 3

MÍSTO:

Stará 13/15

POSKYTOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ:

- 1.- 4. ročník
- Přípravné třídy

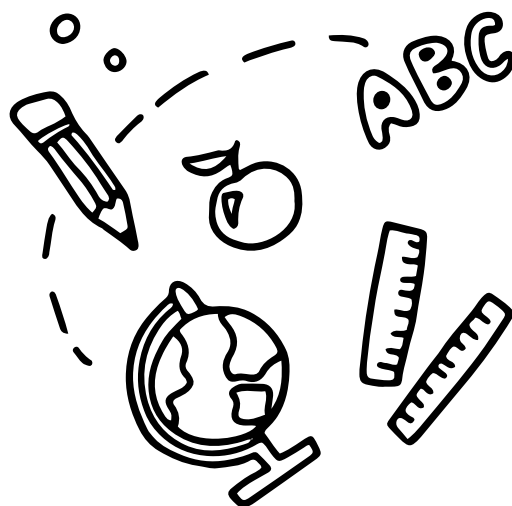


MÍSTO:

Traubova 5

POSKYTOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ:

- 9. ročník



1.2 Charakteristika školy

Základní škola poskytuje úplné základní vzdělání, předškolní vzdělání a Kurz pro získání základního vzdělání pro dospělé studenty.

Více než 10 let škola poskytuje svým žákům nadstandardní služby díky velkoryse obsazenému školnímu poradenskému pracovišti.

Ve škole, kromě školní družiny, působí také školní klub určený žákům 2. stupně, který v odpoledních hodinách nabízí širokou škálu volnočasových aktivit a doučování, realizovaných pro žáky zdarma.

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, Městská část Brno-střed, se sídlem v Brně, Dominikánská 2, PSČ 601 69, okres Brno-město



MĚSTSKÁ ČÁST
BRNO-STŘED

1.4 Ředitelka školy

Mgr. Ludmila Altmanová

1.5 Zástupkyně statutárního orgánu

Ing. Bc. Elena Varad'ová Ostrá



1.6 Kontakty

		
Ředitelství	545 212 165, 603 772 117 739 573 457	nám. 28. října 22
Ekonomické oddělení	545 212 165, 603 804 802	nám. 28. října 22
Výdejna stravy	545 212 165	nám. 28. října 21
Mateřská škola Dituška	545 577 057, 739 573 454	Stará 13/15
Mateřská škola nám. 28. října 21	545 212 165, 605 283 440	nám. 28. října 21
Druhý stupeň ZŠ, ŠD, ŠK	545 212 165	nám. 28. října 22
První stupeň	545 573 323, 739 573 453	Stará 13/15
Školní poradenské pracoviště	605 218 681	nám. 28. října 21
Recepce nám. 28. října 22	735 707 120	nám. 28. října 22
Recepce Stará 13/15	735 707 081	Stará 13/15



fax: 545 212 165



webové stránky:
www.osmec.cz



email: info@osmec.cz



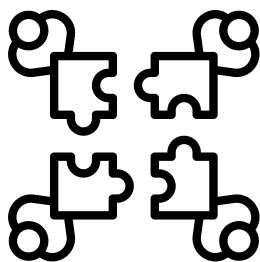
datová schránka:
sjimbxv

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
První stupeň	10	218	21,8	
Druhý stupeň	8	188	23,5	
Celkem	18	406	22,5	450
Přípravné třídy	2	31	15,5	36
Kurz pro získání základního vzdělání	1	32	32	35
Celkem	21	469	22,3	521



1.8 Školská rada



§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.

datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda: Mgr. Ivona Vaňková

Členové: Vladimír Balog, Mgr. Pavla Lukešová, Jan Oulehla

Funkční období: od října 2023 do září 2024

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro předškolní vzdělávání "Objevujeme svět kolem nás"	ZSAMS 2031/2020	Přípravné třídy
ŠVP pro základní vzdělávání OSMEC (Odpovědnost, samostatnost, multikultura, elán, cílevědomost)	ZSAMS 2882/2023	1. - 9. ročník



1.10 Školní družina

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	3	90	3	150

Z činnosti ŠD:

Pravidelná výchovně vzdělávací činnost je dána týdenní skladbou a obsahuje tyto aktivity:

- sportovní a rekreační činnost (pohybové a sportovní aktivity probíhající na školním dvoře, v parku, tělocvičně, v prostorách školní družiny)
- výtvarná a pracovní činnost (výtvarné a rukodělné aktivity)
- esteticko-výchovná činnost (vyprávění, dramatizace, společné hry, osvojování návyků společenského chování)
- příprava na vyučování (vypracovávání domácích úkolů, procvičování učiva, hlasitá četba)
- příležitostná výchovně vzdělávací činnost
- družinové soutěže, přehlídky, slavnosti, kulturní akce
- otevřená nabídka spontánních a odpočinkových činností
- individuální klidové činnosti po obědě – spontánní kresba, spontánní hra
- poslech četby (pohádky, příběhy) volné hry, deskové hry, stavebnice



1.11 Školní klub

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	1	30	1	30

Z činnosti ŠK:

V rámci vzdělávací činnosti klubu probíhalo doučování žáků, odpolední kroužky sportovního zaměření a hry na hudební nástroje (pro žáky školy zdarma).

Děti zapsané ve školním klubu absolvovaly velké množství různých aktivit – návštěvy divadelních představení a performancí, pravidelné odpolední akce určené i rodičům a přátelům školy, které podtrhují komunitní charakter školy – např. tematické večerní kluby, Plesotéku, Vánoční akademii apod.



1.12 Kurz pro získání základního vzdělání

	Počet přijatých žáků	Počet žáků, kteří se dostavili k závěrečným zkouškám	Počet úspěšných absolventů
celkem	32	10	6

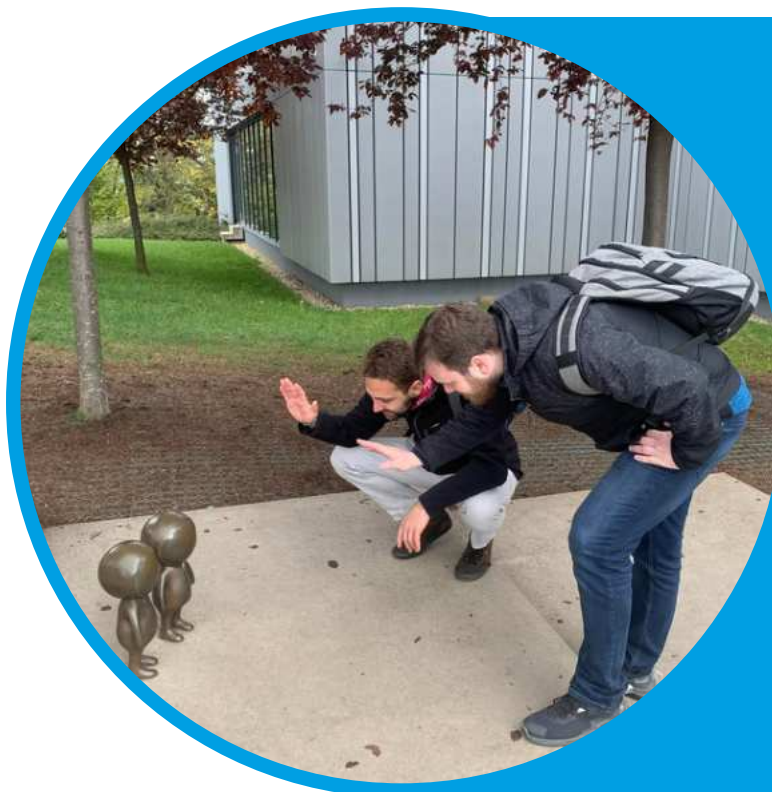
1.13 Přípravné třídy

	Počet tříd	Počet žáků
celkem	2	31



2.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY - ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

**KAPITOLY****STRANA**

<u>2.1 Odborná kvalifikace</u>	<u>15</u>
<u>2.2 Věkové složení učitelů</u>	<u>15</u>
<u>2.3 Odborní pracovníci školy</u>	<u>16</u>
<u>2.4 Školní asistenti</u>	<u>16</u>

Personální zabezpečení školy je zajištěno převážně odborně kvalifikovanými pracovníky, případně atudenty pedagogických oborů v posledních ročnících studia.

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	83	
Z toho odborně kvalifikovaných	73	87%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

Nepedagogičtí pracovníci - počet: **13**

2.2 Věkové složení učitelů

	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	11	10
36 - 50 let	6	14
51 a více	0	7
60 a více	0	3
Celkem	17	34
Rodičovská dovolená	0	0

2.3 Odborní pracovníci školy

	Fyzický počet	Kvalifikace / Specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	3	spec. studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	spec. studium	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace / Specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	1	psycholog	VŠ
Školní speciální pedagog	4,5	spec.ped	VŠ
Školní sociální pedagog	1,7	soc.ped	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	Fyzický počet
Asistent pedagoga	19
Školní asistent	1
Osobní asistent	0



3.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



KAPITOLY

STRANA

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

19

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné	11
Osobnostní	0
Celkem	11

	Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Spolupráce školy s orgány sociálně - právní ochrany dětí	odborné	2
Agresivita u dětí: Co stojí v pozadí a jak ji řešit	odborné	2
Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	odborné	1
Jak na funkční poradenské pracoviště	odborné	2
Obtížné jednání s rodiči	odborné	2
Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	odborné	2

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se ve svém vzdělávání zaměřovali především na odborné kurzy a školení pro jejich specializaci.

4.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ



KAPITOLY

STRANA

<u>4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků</u>	21
<u>4.2 Snížený stupeň z chování</u>	21
<u>4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok</u>	21
<u>4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu</u>	22
<u>4.5 Počet absolventů ZŠ</u>	22
<u>4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ</u>	22

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za 1. stupeň	213	87	99	21	5
Celkem za 2. stupeň	186	11	117	52	15
Celkem za školu	399	98	216	73	20

4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	18	4,5%
3	6	1.5%

4.3 Celkový počet neomluvených hodin

za celý školní rok: 10042

průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 12, 3

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	0	6	24

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	41	85%
nižší ročník	7	15%
Celkem	48	

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ



Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **44 (z toho 21 ze zahraničí)**
důvody: stěhování, uprchlíci z UKR

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **42**
důvody: stěhování

5.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU



ŠVP ZV OSMEC respektuje cíle stanovené RVP ZV

Naplňování cílů ŠVP:

- pomáháme žákům utvářet a rozvíjet kompetence a dovednosti tak, aby je mohli uplatnit v běžném životě
- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, k otevřené komunikaci, k rozvíjení vlastních schopností v souladu s jejich reálnými možnostmi
- motivujeme žáky k celoživotnímu učení, k poznávání hodnot a vedeme je k uplatňování získaných vědomostí a dovedností při rozhodování o další profesní a životní orientaci
- vedeme žáky k samostatnosti, k zodpovědnému přístupu k životu
- učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- připravujeme žáky na práci v týmu a vedeme je k citlivému vnímání ostatních lidí, prostředí a přírody
- vedeme žáky k toleranci k jiným lidem a jejich kulturám a učíme je žít společně v multikulturním prostředí
- při výchově a vzdělávání žáků zohledňujeme vzdělávací potřeby a respektujeme individualitu žáků tak, aby každý mohl dosáhnout svého osobního maxima

Zkratka našeho ŠVP - OSMEC - Odpovědnost, Samostatnost, Multikultura, Elán, Cílevědomost

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat



6.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ



6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí: 0

Ve školním roce 2023/2024 ve škole kontrolní činnost ČŠI neproběhla

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

7.

**ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU
K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM
PŘIJETÍ DO ŠKOLY****KAPITOLY****STRANA**7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy.

27

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. třídy (dubnový zápis do ZŠ)	46	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	44	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0	0
Odklad povinné školní docházky	19	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	2	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení - zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0
z tohoto vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0



8.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY



KAPITOLY

STRANA

<u>8.1 Zhodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2023/2024</u>	29
<u>8.2 Výchovné komise</u>	31
<u>8.3 Agenda třídních učitelů ve školním roce 2023/2024</u>	32
<u>8.4 Úřední komunikace školy</u>	32
<u>8.5 Školní poradenské pracoviště</u>	35
<u>8.6 Adaptační program</u>	36

8.1 Zhodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2023/2024

Působení metodika prevence vycházelo z MPP, který je přizpůsoben Metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Specifická primární prevence probíhala ve spolupráci s TU na prvním i druhém stupni během celého školního roku, harmonogram byl přizpůsoben potřebám třídních kolektivů. Sestavoval a realizoval je ŠMP (Mgr. Lukáš Severa) a školní psycholog (2. st.) nebo TU (1. st), podle harmonogramu.

Na druhém stupni proběhly na začátku školního roku adaptační programy pro třídy 6.A a 7.A a nové kolektivy (vedení ŠP, SP, ŠMP).

Na prevenci se v tomto šk. roce podílely vnější instituce – zdravý JMK - program Ne cigaretám pro 5. a 6. ročníky, PČR – Protidrogová prevence – drogy a legislativní rámec - celý druhý stupeň, Čas proměn – MP Education - 6. ročník.

Další dílčí programy zaměřené na šikanu, kyberšikanu, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy a další, byly realizovány nebo koordinovány ŠMP.

Na půdě školy jsme se opět potýkali s vysokým počtem různých forem rizikového chování. Ztěžujícím faktorem pro řešení této problematiky je v mnoha případech velmi obtížná komunikace se zákonnými zástupci.

Minimální preventivní program byl doplněn o novelizované přílohy Metodického pokynu MŠMT k prevenci rizikového chování (sebevražedné chování), a to:

říjen 2023 – Sebevražedné chování



Metodik prevence provedl celkem
89 preventivních pohovorů se žáky

89

Preventivní pohovory	Celkem
Nevhodné chování	39
Užívání nebo přítomnost tabákových výrobků ve škole	21
Užívání omamných a návykových látek a jejich držení	11
Zneužívání mobilních telefonů a soc. sítí	6
Krádeže, braní si věcí	1
Riziko předčasného sexuálního života	4
Sebepoškození	5
Riziko šikany	3

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly u nás ve škole preventivní programy ve spolupráci s PČR.



8.2 Výchovné komise

Probíhaly pravidelně každý den. Výchovných komisí se účastnil zákonný zástupce žáka, třídní učitel. K výchovným komisím byli pravidelně zváni kurátoři a sociální pracovníci OSPOD. Výchovné komise řídil výchovný poradce nebo sociální pedagog. Společně s třídními učiteli připravovali podklady pro dané jednání. Z výchovných komisí byly vedeny záznamy, které v kopiích obdrželi všichni účastníci jednání.

Výchovné komise ve školním roce 2023/2024: celkem 300

Nejčastější předmět jednání:

- vysoký počet omluvených hodin
- nevhodné chování
- výukové obtíže

300

Záškoláctví - statistika za školní rok 2023/2024	Celkem
Oznámení na přestupkovou komisi	48
Hlášení na PČR	19

Výchovný poradce

Výchovný poradce pracoval v tomto roce pravidelně s 20 dětmi a 8 zákonnými zástupci. Jednalo se především o pomoc s výběrem SŠ, vyplněním přihlášek na SŠ v rámci kariérového poradenství.

Dále organizoval a vedl výchovné komise ve spolupráci se školním sociálním pedagogem.

V deníku výchovného poradce (tzv. černém sešitě) bylo zaznamenáno 48 zápisů ohledně hrubého porušování školního řádu. V součinnosti s ostatními členy ŠPP byly problémy konzultovány a byla nastavena další výchovná opatření



8.3 Agenda třídních učitelů ve školním roce 2023/2024

	Celkem
Pohovory se zákonnými zástupci	544
Posudky pro potřeby OSPOD	141
Posudky pro potřeby PČR	33

8.4 Úřední komunikace školy

4103 čísel jednacích



Nejčastější úřední komunikace:

- komunikace s OSPOD
- komunikace s PČR
- komunikace s PPP
- komunikace s rodiči
- komunikace s ÚMČ
- přestupy žáků

8.5 Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště působí na naší škole téměř 15 let a tvoří ho tým těchto odborníků: výchovní poradci, školní metodik prevence, školní psycholog, sociální a speciální pedagogové.
- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi
- poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami žáků z jiného kulturního prostředí, žáků se sociálním znevýhodněním
- vyhledává a pečuje o nadané žáky
- nabízí pomoc při **řešení krizových situací žáků**
- v řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků spolupracuje s dalšími institucemi
- poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinností preventivních programů aplikovaných školou
- realizuje novou koncepci kariérového poradenství
- poskytuje odborná psychologická a speciálně pedagogická vyšetření bez časového prodloužení
- poskytuje metodickou pomoc učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností

Krizové intervence

Při mimořádných situacích v průběhu vyučování nebo i o přestávce, kdy žák nebo žáci vykazují nežádoucí chování, které se nedaří na místě vyřešit (výbuchy hněvu, urážky, agrese, neobvyklá emocionální reakce) může vyučující/dozorující využít pomoc ze strany ŠPP.

ŠPP vyhodnotí další postup a zvolí vhodnou intervenci např.: vyřeší situaci se žákem na místě a vrátí ho do hodiny, zůstane po dohodě s vyučujícím jako podpora ve třídě, odvede žáka do ŠPP, případně zvolí jiný adekvátní postup, aby mohla výuka následně pokračovat.



Počet krizových intervencí
ve školním roce 2023/2024

=

1005

Školní speciální pedagog

- vede předmět speciálně pedagogické péče
- provádí náslechy ve třídách
- předává pedagogům náměty do výuky
- individuálně pracuje s žáky
- komunikuje s PPP a SPC
- spolupracuje s pedagogy (pomůcky pro žáky se SVP, metodická doporučení k individuální práci s žáky)
- metodicky vede asistenty pedagoga

Školní psycholog

	děti	učitelé	rodiče	instituce
Psychologická krizová intervence	95	36	3	
Individuální konzultace	70			
Konzultace		90	14	26
Intervence ve třídách	4			
Dále se psycholog podílel na adaptačních programech ve třídách a kariérovém poradenství pro 9. ročníky				

Školní sociální pedagog



448 návštěv v rodinách



300 výchovných komisí
(ve spolupráci s výchovným poradcem)



174 vypracovaných zpráv

141

zpráv na OSPOD

33

zpráv na PČR

(ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnými poradci)



**Projekt “Potravinová pomoc dětem
v sociální nouzi v Jihomoravském kraji”**

146 dětí



Spolupráce s PPP

Naše škola stejně jako v minulých letech spolupracovala s pracovníky školských poradenských zařízení a to zejména s Pedagogicko psychologickou poradnou Brno (pracoviště Kohoutova), kteří většinu našich žáků vyšetřovali přímo ve škole. Se členy školního poradenského pracoviště konzultovali vyšetření školní zralosti, výukové a výchovné problémy žáků.

Komunikace se ŠPZ ze strany školy je zajišťována zejména speciálním pedagogem, výchovnými poradci a psychologem.

V rámci problematiky speciálních vzdělávacích potřeb našich žáků spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou Voroněžská, Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ Sekaninova a Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ Ibsenka.

Vzdělávání žáků se SVP

	žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	1
2. stupeň	27
3. stupeň	51
4. stupeň	2
5. stupeň	1
celkem	82



Jazyková příprava žáků - cizinců

Naše škola byla krajským úřadem určena jako škola pro jazykovou přípravu žáků - cizinců.

Na každém z obou stupňů ZŠ byla zřízena 1 skupina pro 10 žáků.



Moderní metody výuky

Škola se zaměřuje především na metody napomáhající rozvoji vzdělávání v inkluzivním prostředí, praktický rozvoj digitálních kompetencí a jazykové znalosti. Mezi mnoha využívanými metodami jsou nejčastěji používány - práce v centech aktivit, projektová výuka a B-learnig.



8.6 Adaptační program

Na začátku roku jsme se seznámili s novými žáky i mezi sebou a hledali jsme, co máme společného. Společně jsme si upevnili pravidla třídy, aby nám tu spolu bylo všem dobře. Potom jsme si vyzkoušeli, jaké to je, když táhneme za jeden provaz a spolupracujeme pro dosažení společného cíle. A protože byly všechny třídy úspěšné, na konci je čekala sladká odměna.

Na tvorbě a realizaci adaptačních programů u nás ve škole se podílí školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.



9.

**ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A
PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

NAŠE ŠKOLA NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH

YOUTUBE KANÁL ŠKOLY: [YOUTUBE.COM/ZSOSMEC](https://www.youtube.com/zsosmec)



- 2200 ODBĚRATELŮ
- 419 VIDEÍ
- 964 000 ZHLÉDNUTÍ

FACEBOOK KANÁL ŠKOLY: [FACEBOOK.COM/ZSOSMEC](https://www.facebook.com/zsosmec)



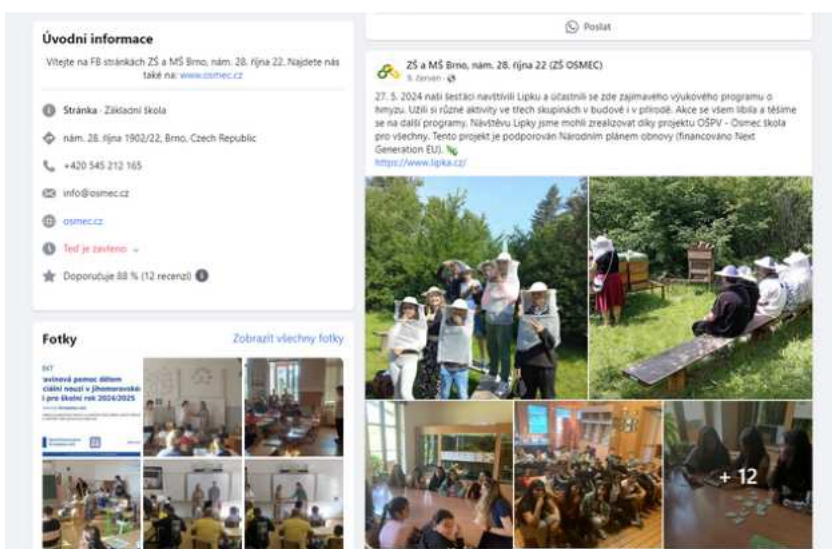
- 1100 "TO SE MI LÍBÍ"
- 1300 SLEDUJÍCÍCH



ŠKOLNÍ INSTAGRAM: [INSTAGRAM.COM/ZSOSMEC](https://www.instagram.com/zsosmec)



- 138 SLEDUJÍCÍCH



SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

4. 9. 2023

Paní ředitelka, Ludmila Altmanová přivítala žáky prvního stupně osobně v jednotlivých třídách. Žáci druhého stupně byli přivítáni formou rozhlasového vysílání.



A B C D

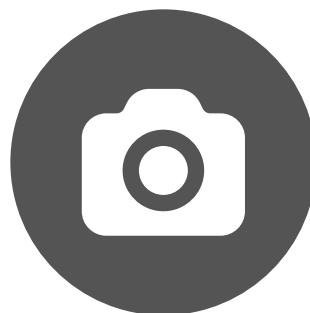


PODZIMNÍ JARMARK

14. 9. 2023

14. 9. 2023 odpoledne ožil park před školou Podzimním jarmarkem.

Během slunečného dne se vystřídala řada hudebníků, tanečníků, žonglérů a představil se také školní orchestr. Děti plnily různé úkoly a získaná razítka vyměňovaly za drobné dárky a sladkosti. Moc nás potěšila návštěva pana Mgr. Jaroslava Suchého, náměstka paní primátorky a paní JUDr. Ireny Matonohové, uvolněné členky RMB.



VÝTVARNÁ SOUTĚŽ "MOJE OBLÍBENÉ MÍSTO V BRNĚ-STŘED"

15. 9. 2023

Žáci 5.A se v minulém školním roce zúčastnili výtvarné soutěže "Moje oblíbené místo v Brně-střed". Dne 15. 9. se šli podívat na výstavu, kde mimo prohlídky děl ostatních soutěžících obdrželi odměnu ve formě vstupenek do hvězdárny.



DEN PŘÍRODNÍCH VĚD V ZOO BRNO

4. a 5. října 2023

4. a 5. října se žáci 6. až 9. tříd účastnili soutěže Den přírodních věd v ZOO Brno. Na 5 různých stanovištích odpovídali na otázky týkající se přírodopisu, fyziky a chemie. Zároveň se dozvěděli mnoho zajímavostí o různých skupinách živočichů a užili si chemické pokusy předváděné studenty Střední průmyslové školy chemické v Brně.



PRACOVNÍ ČINNOSTI V LUŽÁNKÁCH S 5.A

4. 10. 2023



TŘÍDA 5.B V PARKU LUŽÁNKY

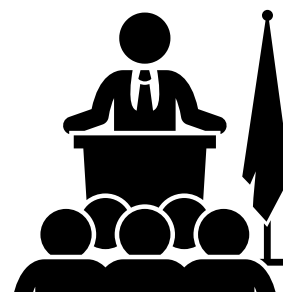
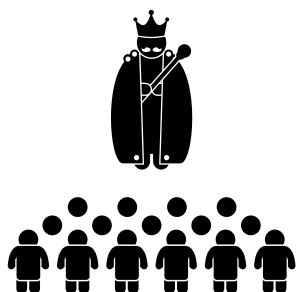
11. 10. 2023

Třída 5.B byla v parku Lužánky.
Děti pomocí okýnek objevovaly symetrii v přírodě a
sbíraly kaštiny a jiné přírodniny.



PŘEDMĚT ČLOVĚK A JEHO SVĚT

V předmětu Člověk a jeho svět žáci 5.A tvořili portréty bývalých prezidentů a vladařů českých zemí.



HODINA NĚMČINY S BRNĚNSKOU SPISOVATELKOU DOROU KAPRÁLOVOU

19. 10. 2023

Žáci 9. B prožili 19. října 2023 hodinu němčiny s brněnskou spisovatelkou Dorou Kaprálovou, která už řadu let žije v Berlíně. Dora pro žáky připravila zábavné video s písničkou v němčině a vyměnila s žáky německá slovíčka za romská.



HALLOWEENSKÉ DÝNĚ VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ

5. - 8. ročník

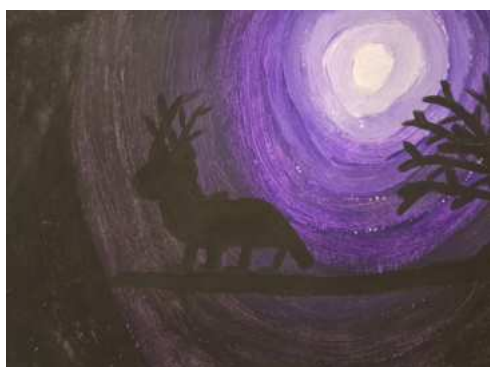


VYŘEZÁVÁNÍ DÝNI V RÁMCI TÝDENNÍHO BLOKU HALLOWEEN

Přípravné třídy 0.A + 0.B



PODZIM VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ - 5. - 9. ROČNÍK



GADŽOVÉ ŠLI DO NEBE - A ŽÁCI Z 9.B BYLI PŘI TOM!

7. 11. 2023

Večer 7. listopadu jsme navštívili představení v Divadle Husa na provázku "Gadžové jdou do nebe". Jaké to bylo? Spousta smíchu, hudby, stand-up vystoupení, ale i mrazení v zádech.



VODICÍ PES MAGGIE VE 2.A

24. 11. 2023

V pátek 24. listopadu navštívila naši třídu 2.A paní Katka s doprovodem a vodicím psem Meggie. Žáci měli živou zkušenost s tím, jak doopravdy vypadá život lidí se zrakovým postižením – a sami si mohli vyzkoušet, jak se pak v takovém světě žije (procházka po třídě, třídění nákupu nebo fotbal se zavázanýma očima).

V rámci tohoto setkání představila také Katka našim druhákům různé pomůcky, které usnadňují život nevidomým (nástavec k rozeznávání bankovek, hlasové ovládání mobilního telefonu či Braillovo písmo). Žáci si pomůcky vyzkoušeli.

Meggie pak dětem ukázala práci vodicího psa.

Hlavním přínosem byla přímá konfrontace představ našich žáků s tím, jak doopravdy život se zrakovým handicapem vypadá.

Děti s paní učitelkou před páteční návštěvou společně polemizovaly, jak asi může život nevidomého vypadat. V následné debatě pak Katka druhákům vyvracela či potvrzovala jejich představy. Před rozloučením předaly naše děti plastické dárky, které jako poděkování ve výtvarné výchově připravily.



TURNAJ DESKOVÝCH HER

24. 11. 2023

Dne 24. 11. 2023 se děti ze školního klubu zúčastnily turnaje deskových her. Turnaj se uskutečnil v prostorách ÚMČ Brno na ul. Dominikánská 2 a byl organizován v rámci projektu SBOŠ (Sít brněnských otevřených škol).



PLAVECKÉ ZÁVODY V RÁMCI SBOŠ

28. 11. 2023

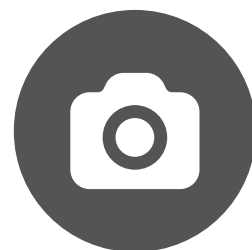
Dne 28. 11. se naši žáci zúčastnili plaveckých závodů na ZŠ Brno Jasanová které se konají v rámci projektu SBOŠ (Síť brněnských otevřených škol).

Soutěžilo se ve dvou kategoriích dívky a kluci. Všem žákům za vzornou reprezentaci školy děkujeme.



PODZIM V PŘÍPRAVCE

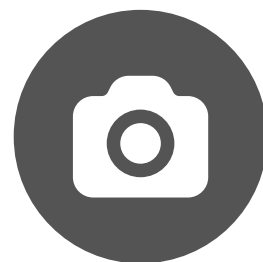
Podzim nám skončil a pomalu přichází zima. Pojďte se s námi ohlédnout za naším podzimem v O.B, který byl plný barev, tvoření a ochutnávek ovoce.



ANIMACE

29. 11. 2023

Animace! Vybraní žáci devátých a osmých tříd se ve středu 29. listopadu 2023 zúčastnili dílny animace v kině Scala. Pod vedením lektorek vytvořili parádní krátké animované filmy



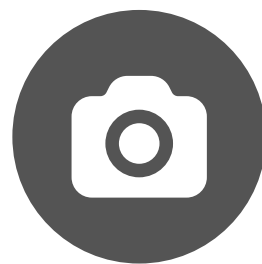
MIKULÁŠ PRO DĚTI 1. STUPNĚ, KTERÝ PŘIPRAVILI ŽÁCI 9. ROČNÍKŮ

5. 12. 2023



MIKULÁŠSKÉ ODPOLEDNE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

5. 12. 2023



MIKULÁŠSKÉ DÍLNY V 5. - 9. ROČNÍCÍCH

5. 12. 2023

Mikulášské dílny v 5. - 9. ročnících. Děti si vyrobily drobné dárky k Vánocům a výzdobu do svých tříd.



ROMANO SUNO - DŽANAS ROMANES

7. 12. 2023

Džanas romanes - a nejlépe naše dvě žákyně z 8.A. Ve čtvrtek 7. prosince vyhrály třetí místo v celostátním kole ve znalosti romštiny. Soutěž Romano suno se konala v Americkém centru v Praze. Pořádala ji Nová škola, o. p. s. Výlet i soutěž jsme si moc užily.



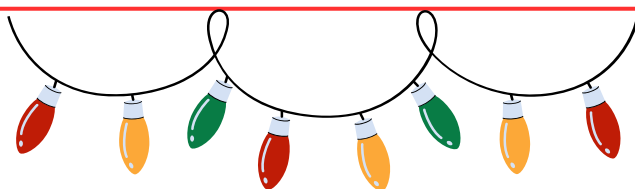
PEČENÍ PERNÍČKŮ NA 2. STUPNI

prosinec 2023



VÁNOČNÍ AKADEMIE

12. 12. 2023



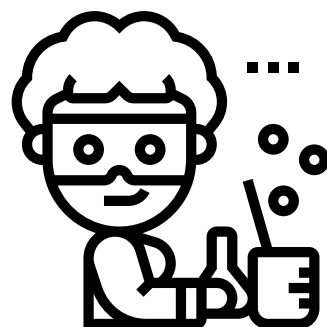
V adventním čase u nás 12.12.2023 proběhla Vánoční akademie pro rodiče a přátele školy. Slavnostní odpoledne zahájila paní ředitelka, která všem popřála klidné svátky. Program pokračoval několika skladbami v podání školního smyčcového orchestru, který je realizován v rámci projektu ON STAGE. Na podiu se pak vystřídaly děti z prvního stupně s písničkami a básničkami o čertech a s vánočním pásmem říkanek a pohádek. Naši čtvrtáci zazpívali anglické koledy a páťáci v doprovodu saxofonu předvedli skladbu Tichá noc. Mladí bubeníci ze sedmé třídy roztleskali svým vystoupením celou halu. Žáci z druhého stupně zatančili několik temperamentních tanců a letos poprvé účinkovala také břišní tanečnice. Součástí Vánoční akademie byla letos i výstava literárních a výtvarných prací na téma "Zimní královna". Děkujeme všem za skvělou atmosféru!



CHEMIE V 8.A

14. 12. 2023

V rámci výuky chemie si 8.A v poslední hodině před Vánoci vysvětlila, jak funguje chemická reakce při pečení. Následně si žáci v týmech vyzkoušeli zdobení dortů v tématech Vánoce, Ovoce a Květiny. Děkuje paní zástupkyni za přípravu, dorty byly vynikající!



ADVENT NA ZELŇÁKU

15. 12. 2023

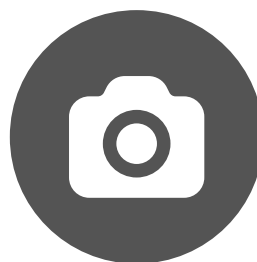
Vystoupení našich žáků na Zelném trhu v Brně před Vánoci.



DEN S JAZYKY

18. 12. 2023

Žáci se v centrech aktivit seznamovali s různými jazykovými skupinami a jejich specifiky.



DEN S HISTORIÍ

31. 1. 2024

Na druhém stupni se odehrál již 3. ročník Dne s historií. Tentokrát na téma Cesta kolem světa za 80 dní.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

21. 3. 2024

Dne 21. 3. 2024. se na naší škole uskutečnil Den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Navštívili nás studenti Pedagogické fakulty MU, kteří měli možnost nahlédnout i do výuky. Všechny návštěvníky školou provázeli žáci ze školního parlamentu.

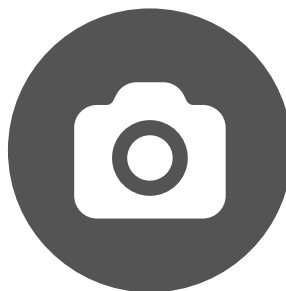


NÁVŠTĚVA NEJVVYŠŠÍHO SOUDU V BRNĚ

2. 4. 2024

V úterý 2. dubna jsme se s 8.A v rámci výuky občanské výchovy vypravili na Nejvyšší soud. Hned na začátku jsme všichni prošli kontrolou, poté si nás převzala milá tisková mluvčí Bc. Gabriela Tomíčková. Zamířili jsme do Sálu Františka Vážného, kde jsme se mohli posadit na místo soudce a alespoň na chvíli jsme se vžili do jeho role.

Čas si na nás našel i předseda Nejvyššího soudu JUDr. Petr Angyalossym, Ph.D. a předal nám přínosné informace. Na závěr jsme se podívali do cel.



DNY POLSKÉ KULTURY

8. 4. 2024



Dne 8. 4. 2024 navštívili přípravné třídy 0.A a 0.B knihovnu Jiřího Mahena v rámci festivalu Dny polské kultury v Brně. Žáci absolvovali bohatý dopolední program Česko-polského čtení, vědomostní kvíz a nakonec si vytvořili vlastního medvěda.



MEZINÁRODNÍ DEN ROMŮ

8. 4. 2024

Na Mezinárodní den Romů 8. 4. 2024 se žáci naší školy zúčastnili setkání s romskými osobnostmi, které v Divadle Husa na provázku pořádala Tuke.TV. Potkali jsme se s kuchařem Tomášem Funtim, ředitelkou Muzea romské kultury Janou Horváthovou a spisovatelem Patrikem Bangou. Bylo to zajímavé a zábavné.



foto: Andrea Spak



NÁVŠTĚVA KNIHKUPECTVÍ DLOUHÁ PUNČOCHA

19. 4. 2024



Žáci deváté a šesté třídy se v pátek 19. dubna vypravili na návštěvu do knihkupectví Dlouhá punčocha. Marcela Zachovalová si pro ně připravila povídání o knížkách, které by je mohly zaujmout. Děti si mohly prohlédnout všechny knihy v knihkupectví a zeptat se, jak to tam funguje. Také dostaly knihy s sebou do školní knihovny. Příští setkání by mohlo proběhnout u nás právě v naší knihovně.



DEN ZEMĚ

22. 4. 2024

Dne 22. dubna se celosvětově slaví Den Země, který má jeden hlavní cíl - podpořit ochranu životního prostředí. Naši žáci se v tento den vydali na environmentální procházku po brněnské Kraví hoře, kde je čekalo 7 různých úkolů vyznačených na mapě. Cestou hledali a sbírali zadané předměty a pořizovali fotografie z určitých míst. Na jednom ze stanovišť se podívali na znaky národních parků České republiky, na jiném zase pojmenovávali živočichy patřící do biotopu rybník. U planetária zvážili učitele na různých planetách, prohlédli si aktuální počasí na meteostanici a na louce si nasimulovali pohyb planet sluneční soustavy, na stanovišti BROUKOVIŠTĚ si také připomněli loňský rok, kdy si v rámci tématu úbytku hmyzu stavěli vlastní hmyzí hotel. Všechny třídy plnily úkoly i přes studené počasí zaujatě a my se těšíme na další ročník oslav Dne Země.



DEN ZEMĚ

22. 4. 2024



GENERÁLKA NA HUDEBNÍ FESTIVAL NAŠE KOLO - AMARI KEREKA

25. 4. 2024

Příprava na festival Naše kolo – Amari kereka. Ve čtvrtek 25. dubna proběhla v hale školy generální zkouška všech účinkujících. Děti z naší školy a z partnerských škol propojily svá umělecká čísla s tanečníky, hudebníky a zpěváky. Chyběli pouze žáci ze ZŠ v Ústí nad Labem, kteří do Brna přijedou až na vystoupení na Musilce. Děkujeme všem učitelům, kteří zajišťují přípravy a organizaci. Na festival Naše kolo – Amari kereka se přijďte podívat 30. května ve 14:00 do KS Omega, Musilova 2a v Brně.



DEN VÍTĚZSTVÍ

7. 5. 2024



Žáci 5. ročníků si dne 7. května připomněli Den vítězství a položili k pomníku na Moravském náměstí dopisy a obrázky věnované hrdinům druhé světové války.

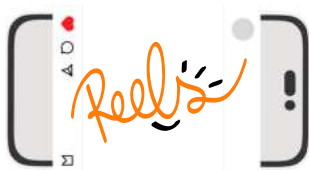


NAŠE KOLO - AMARI KEREKA

13. ROČNÍK HUDEBNÍHO FESTIVALU

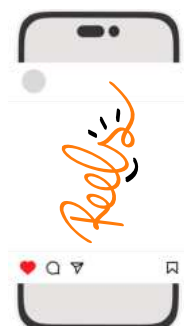
30. 5. 2024

Ve čtvrtek 30. května 2024 proběhl 13. ročník hudebního festivalu Naše kolo – Amari kereka. Konal se tradičně v KS Omega na Musilce. Záštitu nad festivalem převzala Irena Matonohová ze zastupitelstva města Brna a jako host vystoupil Martin Vrubel, druhý místostarosta Brna-střed. Úvodní slovo přednesla ředitelka naší školy Ludmila Altmanová. Přivítala diváky a účinkující, z nichž někteří přijeli ze vzdálené ZŠ Předlice v Ústí nad Labem. A kdo další na festivalu účinkoval? Kytarový orchestr ze ZŠ nám. Republiky, orchestr On Stage a tanečnice ze ZŠ nám. 28. října, zpěváci, hudebníci a tanečnice ze ZŠ Merhautova a ZŠ Předlice, hudebníci ze ZŠ Křenová a Osmec Band. Nezapomenutelné sólo předvedl bubeník Jaroslav Žiga z Předlic. Užili jsme si hodně tance tradičního i moderního, skvělé hudby, povídání a společné radosti.



OLYMPIJSKÝ DEN NA OSMECU

5. 6. 2024



SLAVNOSTNÍ VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ OLYMPIÁDY

5. 6. 2024



10.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



	rozpočet	čerpání
Mzdy	37 703 994 Kč	37 673 587 Kč
Dohody	925 280 Kč	911 130 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	22 416 844 Kč	22 635 617 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 210 000 Kč	5 622 015 Kč

Největší položky čerpání:

Výdaje	
Plyn	2 220 355 Kč
Elektřina	794 614 Kč
Vodné	189 336 Kč
Opravy a udržování	325 015 Kč
Spotřeba potravin (stravy)	0 Kč (ve škole je pouze výdejna)
Ostatní služby - telefon, internet účetnictví...)	2 092 695 Kč

Příjem	
Příjem za stravné	0 Kč (od rodičů)
Příspěvky, dotace	54 836 118 Kč

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: 6 210 000 Kč

11.

**PROJEKT
OSMEC - ŠKOLA PRO VŠECHNY**

PERSONÁLNÍ PODPORA	ÚVAZEK
Školní sociální pedagog	1,7
Kariérový poradce	0,5
Pracovník volnočasových aktivit	1,9

Školní sociální pedagog

- Terénní práce
- Podpora školní docházky a studijní motivace žáků
- Ve spolupráci s výchovným poradcem organizuje výchovné komise
- Spolupráce s dalšími institucemi, například NZDM OSPOD, PMS, PČR
- Více o práci školního sociálního pedagoga si můžete přečíst v kap. 10 str. 34



Kariérový poradce

- Pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům s výběrem střední školy
- Podpora motivace žáků k dalšímu vzdělávání
- Koordinace spolupráce mezi ZŠ a SŠ
- Propojování žáků a zákonných zástupců s dalšími institucemi, které pomáhají s výběrem střední školy
- Více o práci kariérového poradce si můžete přečíst v této kapitole na str. 86 - 89



Pracovník volnočasových aktivit

- Příprava a realizace volnočasových aktivit organizovaných pro žáky
- Podpora studijní a pracovní motivace žáků
- Propojení doučování a volnočasových aktivit
- Program na aktivní trávení přestávek
- Více o práci pracovníka volnočasových aktivit si můžete přečíst v této kapitole na str. 90-95



Přímá podpora žáků

- Pedagogická intervence v době školních prázdnin - doučování
- Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
- Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační a socializační aktivita
- Zážitkové vzdělávací programy pro žáky
- Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků



Podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

- DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání
- Stáže, vzájemná kolegiální podpora
- Supervize pro pedagogické pracovníky

LETNÍ ŠKOLA OSMEC

8. 7. - 12. 7. 2024

"Letní OSMEC" pořádala naše škola v rámci projektu OŠPV - Osmec - škola pro všechny. Pro naše žáky byla tato prázdninová aktivita zdarma.

V týdnu od 8.7. do 12.7.2024 zažily děti spoustu zábavy na výletech a exkurzích, navštívily zajímavá místa v Brně a blízkém okolí. Součástí programu bylo i doučování, výtvarné aktivity a pátrací hra s historickou tematikou.



VÝLETY



EXKURZE

DOUČOVÁNÍ

SCHŮZKA PRO RODIČE A VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁKY

2. 11. 2023

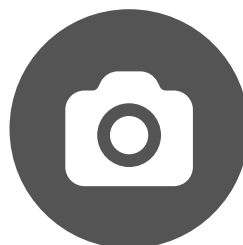
Dne 2. 11. 2023 jsme ve škole uspořádali setkání rodičů vycházejících žáků. Účelem schůzky bylo informovat zákonné zástupce a žáky o možnostech studia na středních školách a důležitých termínech spojených s výběrem středních škol.



NÁVŠTĚVA BÝVALÉ ŽÁKYNĚ PREZENTACE STUDIJNÍHO OBORU

28. 11. 2023

V rámci volby povolání nás 28. 11. 2023 navštívila bývalá žákyně naší školy a představila v 9. ročnících obory ISŠA, kde v současné době úspěšně studuje ve 2. ročníku.



VELETRH STŘEDNÍCH ŠKOL

24. 11. 2023

V pátek 24. 11. navštívili naši osmáci a deváťáci v rámci volby povolání Veletrh středních škol, který se konal na brněnském výstavišti.



NÁVŠTĚVA SŠ POLYTECHNICKÉ

19. 12. 2023

Naši žáci 8. a 9. tříd navštívili dne 19. 12. SŠ polytechnickou na Jílové v Brně, kde se měli možnost seznámit s nabízenými obory



BAREVNÝ TÝDEN NA OSMECU

Od 2. 10. do 6. 10. 2023



BAREVNÝ TÝDEN NA STARÉ

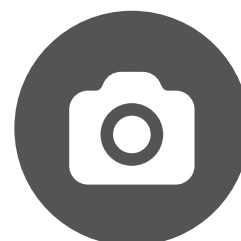
Od 9. 10. do 13. 10. 2023



HALLOWEEN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

31. 10. 2023

Pracovníci volnočasových aktivit si pro děti ze školní družiny připravili bohatý program plný her a zábavy. Každý si vyrobil masku, proběhla diskotéka. Děti pak procházely stanoviště a na konci získaly odměnu a medaili.



HALLOWEEN PÁRTY

31. 10. 2023



V úterý 31.10. od 15:00 proběhla u nás ve škole velká Halloween párty plná zábavy, tance a soutěž o nejlepší strašidelný kostým.



PYŽAMOVÝ DEN

6. 12. 2023



PLESOTÉKA

7. 3. 2024

Tradiční akce školy pro naše žáky a jejich kamarády, na kterou jsou zváni i zákonní zástupci. Charakterem se jedná o komunitní akci.



PROJEKTOVÁ HODINA V 5.A

11. 10. 2023

V rámci projektové hodiny si žáci 5.A odměnou za úspěšný start školního roku pochutnali na pizze.

Projektové hodiny můžeme realizovat díky projektu **Osmec - škola pro všechny**.

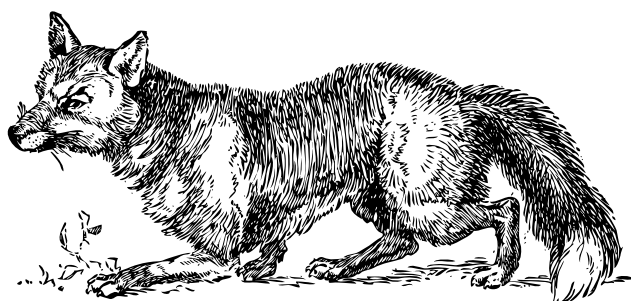
Tento projekt je podporován Národním plánem obnovy (financováno Next Generation EU).



ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ORGANIZACI LIPKA

24. 10. 2023

S našimi sedmáky jsme na pracovišti Jezírko v brněnských Soběšicích prožili dopoledne plně aktivit v programu Po stopách šelmy. Žáci v týmech poznávali zvířata podle různých indicií, pátrali po ztracené slepici a v lese si společně zahráli bojovou hru. Na závěr se podívali na záznamy z fotopastí, které zachytily lesní zvěř žijící v okolí jezírka.



NÁVŠTĚVA MORAVSKÉHO ZEMSKÉHO MUZEA VÝSTAVA “PRAVĚK MORAVY” A “VELKÁ MORAVA”

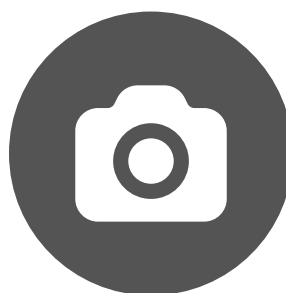
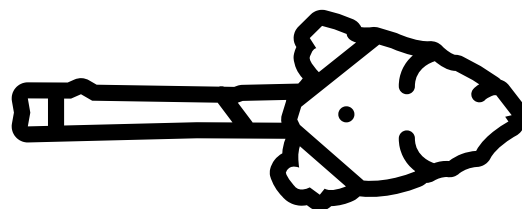
8. 11. 2023

Třída 4. B navštívila v Moravském zemském muzeu výstavu Pravěk Moravy a Velká Morava



NÁVŠTĚVA TŘÍDY 4.B V ANTHROPOSU

5. 12. 2023



VODICÍ PES U DĚTÍ V PŘÍPRAVCE A V 1. ROČNÍCÍCH



30. 10. 2023

Naši školu opět navštívila paní Petra Bezáková, kterou životem provází vodící pes. Tentokrát se zastavili za dětmi z přípravných tříd a z 1. ročníků.



VODICÍ PES U DĚTÍ VE TŘÍDÁCH 0.A, 2.B A 3.B

6. 11. 2023



VODICÍ PES U DĚTÍ VE TŘÍDÁCH 3.A + 4.A

11. 12. 2023



Opět nás dne 11. 12. navštívil vodicí pes Angel s Petrou Bezákovou. Návštěvu ve 3.A a 4.A jsme mohli uskutečnit díky projektu Osmeč-škola pro všechny. Tento projekt je podporován Národním plánem obnovy (Financováno Next Generation EU).



NÁVŠTĚVA LIPKY

23. 1. 2024

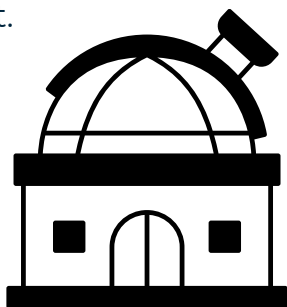
V úterý 23.1. jsme se s žáky devátých ročníků vydali na pracoviště Lipky v Soběšicích. Zúčastnili jsme se nového výukového programu s názvem Země ve skleníku. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací a výlet zakončili krátkou procházkou.



NÁVŠTĚVA HVĚZDÁRNY A PLANETÁRIA

20. 2. 2024

20. 2. navštívila 5.B Hvězdárnu a planetárium v Brně na Kraví hoře, kde zhlédla program Robinsonka, který žákům ukázal vlastnosti Měsíce a úskalí vesmírných cest.



PŘEDSTAVENÍ O PRINCEZNĚ STŘÍBREM ZAKLETÉ

12. 3. 2024

V úterý 12. 3. byla 5.B v KC Semilasso na představení "O princezně stříbrem zakleté" od litvínovského souboru Docela velké divadlo Litvínov.

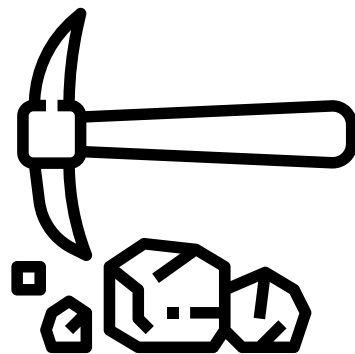
Představení bylo o pohádkovém příběhu o opravdové lásce, která překonala kletbu Matky Země a zachránila nejen princeznu Unu, ale i celý kraj s horami, jezery a lesy. Moc jsme si užili i šermířské souboje a krásné rekvizity a kostýmy.



ŽÁCI 8. ROČNÍKU NAVŠTÍVILI LIPKU

18. 3. 2024

Žáci 8. ročníku navštívili Lipku (pracoviště Jezírko), kde pro ně byl připraven program Jak se práší kolem spraší. Během slunečného dopoledne si vyzkoušeli práci s geologickými kladívky, vytvořili usazenou, přeměněnou a vyvřelou horninu a pomocí pohybové hry si vysvětlili problematiku těžby bauxitu a výroby hliníku. Do školy si odnesli vlastní malou sbírku hornin. Děkuje lektorům za program, který zábavnou formou vzdělává o přírodě a lidském působení na ni.



ŽÁCI 6. ROČNÍKU NAVŠTÍVILI LIPKU

27. 5. 2024

Naši šestáci navštívili Lipku a účastnili se zde zajímavého výukového programu o hmyzu pod názvem **Společenstvo průsvitných křídel**.



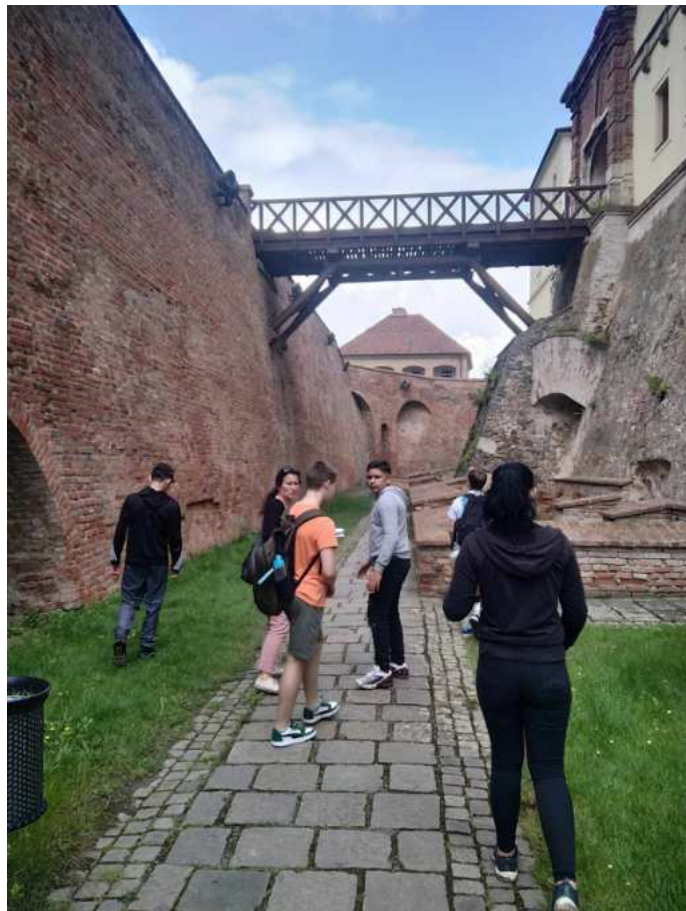
ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ PRO ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



TŘÍDA 7.B NA ŠPILBERKU

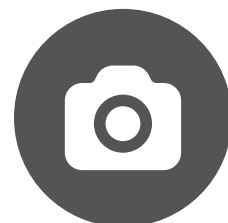
3. 6. 2024

7. B v klenutých chodbách pevnosti na Špilberku! Ano, v pondělí 3. června jsme navštívili kasematy na Špilberku, které od 18. století sloužily jako vězení. Byl to romantický i strašidelný výlet. Protože „casa“ znamená dům a „matta“ temný...



TŘÍDA 4.B V ZOO JIHLAVA

7. 6. 2024



12.

DALŠÍ PROJEKTY



ERASMUS+

Škola je zapojena do programu ERASMUS+
a je členem konsorcia statutárního města Brna.

BRATISLAVA - SKUPINOVÁ MOBILITA ŽÁKŮ

10. a 11. 4. 2024

Naše škola se zúčastnila vzdělávacího programu Erasmus+ pro skupinové aktivity a to návštěvou ZŠ Hlboká cesta Bratislava, Slovensko.

Vzdělávacího programu se zúčastnilo 30 žáků 5. - 8. ročníků, zástupců Žákovského parlamentu, žáků pravidelně spolupracujících s pedagogy na vnitřním dění ve škole, účastnících se pravidelně akcí školy, podílejících se na organizaci jednotlivých akcí, které doprovodili pedagogové školy.

Samotnému výjezdu předcházela dvě online setkání 22. 3. a 9. 4. 2024 s přijímající školou a nástin společných aktivit při samotném setkání.

Dvoudenní vzdělávací program byl velmi pestrý, zajímavý a poučný.

Největší úspěch měla práce ve skupinách – účastníci si rozšířili interkulturní povědomí, samostatnost, sebevědomí a své komunikační schopnosti. Proběhla prezentace žákovské samosprávy, participativní metody – dialog účastníků, vrstevnické učení – porovnávání podobností a rozdílů mezi životem i jazykem obou zemí.

Badatelská aktivita v ulicích města a Bratislavského hradu a jeho okolí byla nezapomenutelným zážitkem.

Vzdělávací program byl všemi zúčastněnými hodnocen velmi kladně.

Účastníci byli schopni aktivního a odpovědného zapojení do jednotlivých aktivit. Velkou přidanou hodnotou bylo porovnávání, sdílení zkušeností a v neposlední řadě získávání inspirace pro další rozvoj na vlastní škole.



DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi
z komponenty 3.1 *Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace* z
Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti);
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavením na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ IV

Cílem projektu je aktualizovat a dále rozšířit stávající Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně. Projekt podporuje pokračování společného plánování, implementační aktivity a spolupráci škol a dalších subjektů v oblasti vzdělávání.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Bubenický workshop

17. 5. 2024 jsme v rámci projektu OP JAK organizovali bubenický workshop, na kterém se setkali žáci naší školy a žáci ze ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží.



OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ



Spolufinancováno
Evropskou unií

více o projektu na: <https://opjak.cz/o-programu/>

POTRAVINOVÁ POMOC DĚTEM V SOCIÁLNÍ NOUZI V JIHMORAVSKÉM KRAJI PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Důvodem podpory je poskytnout zdravou a vyváženou stravu dětem, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací.

**V rámci projektu bylo takto u nás ve škole podpořeno
146 žáků z celkového počtu 420 žáků na obou stupních ZŠ.**



Spolufinancováno
Evropskou unií



jihomoravský kraj

PODPORA PRO OSMEC CZ.02.02.03/00/22_002/0007018

Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Personální podpora pozice školního psychologa a školních asistentů pro ZŠ a MŠ.



Spolufinancováno
Evropskou unií



DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

REALIZACE INVESTICE 3. 2. 3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



PARTICIPATIVNÍ ROZPOČET DO ŠKOL



více o projektu zde: <https://skoly.damenavas.cz/>

V tomto školním roce se vítězným žakovským projektem stala boxovací sada. Na realizaci projektu obdrželi žáci 35 000 Kč.



URBACT ON STAGE

Unikátní mezinárodní projekt, který se zaměřuje na netradiční využití hudební výchovy v sociálním kontextu.



PROJEKT MMB: SÍŤ BRNĚNSKÝCH OTEVŘENÝCH ŠKOL (SBOŠ)

více o projektu zde: <https://www.otevreneskoly.cz/>



PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Vybraní žáci 9. ročníku se opět zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů, který pořádá organizace Post Bellum.

Tentokrát naši žáci pod vedením pana učitele Kaliny Fikara připravili a odprezentovali příběh naší paní učitelky Ludmily Jeřábkové.



「příběhy
našich
sousedů」

13.**MATEŘSKÁ ŠKOLA****PRACOVISTĚ MŠ: DITUŠKA, STARÁ 13/15****PRACOVISTĚ: MŠ DUHA, NÁM. 28. ŘÍJNA 21**

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Název školy	Základní škola a mateřská škola Brno, nám. 28. října 22, příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Brno, Městská část Brno-střed, Dominikánské nám. 2, 601 69 Brno
Jméno ředitele školy	Mgr. Ludmila Altmanová
Jméno vedoucí učitelky	Mgr. Ladislava Bartáková (pracoviště MŠ: Duha, nám. 28. října 21)
	Mgr. Ladislava Bartáková (pracoviště MŠ: Duha, nám. 28. října 21)
Kapacita školy	74 (obě pracoviště MŠ)
Kontakty	vedení školy, tel. 545 212 165, info@osmec.cz
	pracoviště MŠ: Dituška, Stará 13/15: 739 573 454, vera.gallova@osmec.cz
	pracoviště MŠ: Duha, nám. 28. října 21: 605 283 440, ladislava.bartakova@osmec.cz
Provoz školy	od 6:30 do 16:30
Provoz jednotlivých tříd	od 6:30 do 16:30
Seznám zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole	při MŠ nemáme

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Celkový počet děti	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet děti na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	2	53	26,5	13,25	61,68
třídy speciální - logo	0	0	0	0	0
Celkem	2	53	26,5	13,25	61,68

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

ZAMĚŘENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Pro svoji práci s dětmi si škola vybrala prvky programu Začít spolu, na který děti navazují v naší základní škole. Program je vytvořen tak, aby vyhovoval individuálním potřebám dětí. Zdůrazňuje individuální přístup k dítěti, partnerství školy i širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Program prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami, ctí tradice etnika, ze kterého dítě pochází a zároveň rozvíjí kulturní tradice naší země.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PODLE KTERÉHO ŠKOLA PRACUJE

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, s názvem „Objevujeme svět kolem nás“, byl vytvořen v souladu s aktuálním RVP PV, vychází ze specifických podmínek mateřské školy, je společný pro obě třídy mateřské školy a přípravné třídy ZŠ. Třídní vzdělávací plán pro předškolní vzdělávání si tvořila každá třída individuálně.

SPECIALIZACE, VZDĚLÁVACÍ PROCES

Jako hlavní principy předškolního vzdělávání jsme si stanovili akceptování individuality dětí, vzdělávání všech dětí bez rozdílu, vytváření základů klíčových kompetencí, demokratický vztah mezi učitelem a dítětem, úctu k druhým lidem a k sobě samému.

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích formou spontánních, částečně řízených a řízených aktivit, uplatňujeme individuální, skupinovou a frontální (hromadnou) organizaci výuky.

Činnosti probíhají formou ranního úkolu, hry, ranního komunitního kruhu, experimentů, práce v centrech aktivit, pobytu venku, spontánního učení, rukodělných a tvořivých činností, komunikačních, sebeobslužných činností, pohybových, hudebních a dramatických aktivit.

Cíle, které si škola vytyčila ve svém ŠVP PV, byly průběžně naplňovány.

Učitelky využívaly především učení prožitkové, sociální, situační a kooperativní, a to formou her a různorodých činností.

Vzdělávací obsah byl rozdělen do pěti samostatných integrovaných tematických bloků, tyto dále na úrovni třídního vzdělávacího programu (TVP PV) rozpracovány na témata, eventuálně podtémata – podle zájmu dětí.

Bloky jsou samostatné, časově neomezené, témata z těchto bloků prolínají celým školním rokem. Do bloků je možno kdykoliv podle potřeby vstupovat. Tento model považujeme za vyhovující.

Vzhledem k chystaným změnám v RVP PV se ve školním 2024/2025 zaměříme na aktualizaci ŠVP PV, která bude vycházet z autoevaluace stávajícího ŠVP PV a zahrne chystané změny RVP PV.

Při práci učitelky dbaly o vyváženost spontánních a řízených činností, které jsou vzájemně provázané.

- Ranní úkol je pro většinu rodičů a dětí již samozřejmostí, děti samy vyzývaly rodiče ke splnění úkolů.
- Ranní kruh je součástí dne, opakoval se kalendář přírody (počasí, den, měsíc, roční období), barvy, tvary, názvy prstů na ruce apod. Děti měly možnost vyjádřit svoje myšlenky, sdělit zážitky, pocity, byly motivovány k tématům. Rozšiřovaly si aktivní i pasivní slovní zásobu. Hodnotící kruh byl na konci dílčích prací, na konci tématu. Děti se naučily zhodnotit práci svoji i ostatních. V komunitním kruhu řešíme radosti i problémy dětí.

- Děti pracovaly v centrech aktivit individuálně i v malých skupinkách. Učily se tak pracovat nejen samostatně, ale i kooperovat ve skupině. Práce v centrech byla zařazována pravidelně, ale vzhledem k věkovému rozpětí dětí 3-6 let a nepřítomnosti asistentky ve třídě, pouze v omezeném počtu center.
- Portfolio má založeno každé dítě v MŠ, obsahuje výsledky vzdělávání dítěte, dílčí práce. Rodiče měli možnost do portfolia pravidelně nahlížet.
- Společně dohodnutá pravidla pomáhala děti učit zodpovědnosti za svoje volby a chování, napomáhala partnerské komunikaci mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a dospělými, přispívala k příjemnému klimatu školy.
- Velký důraz byl kladen na komunikaci a kooperaci nejen u dětí, ale i u pedagogů a rodičů. Vzhledem k tomu, že část dětí pochází z vícejazyčného prostředí, byla nutná pravidelná logopedická prevence. Tato přinesla zlepšení ve všech jazykových rovinách. Přetrvávají obtíže se sluchovým vnímáním v oblasti fonemického sluchu. S dětmi z vícejazyčného prostředí jsme soustavně pracovali na rozvoji pasivní a aktivní slovní zásoby.
- V průběhu roku se zlepšila práce schopnost předškoláků, zrakové vnímání a grafomotorika. Problémy měly děti, stejně jako v předchozích letech, v orientaci v čase, pravolevé orientaci a určování barev.
- Sociální interakce, které jsou při nástupu dětí do MŠ oslabeny, se podařilo částečně rozvinout. Stále přetrvává nízká hranice přizpůsobení se novému prostředí, novým situacím.
- Na velice dobré úrovni jsou u dětí sebeobslužné činnosti a hygienické návyky.
- Při stolování se děti dokážou obsloužit, nalít si polévku, přidat si, prostřít i uklidit svoje místo. Používání příborů a ubrousků je samozřejmostí i u mladších dětí.
- Při pohybových činnostech venku byly využívány školní zahrady, hřiště Hvězdička a nedaleké parky, které jsou vybaveny dostatečným množstvím sportovních prvků. Rádi využíváme k celoročním návštěvám veřejnou zahradu vily Löw-Beer, která nám skýtá čisté prostředí, členitý terén, zajímavé architektonické prvky, rozmanitou květenou. Přetrvávajícím trendem je zájem dětí o pohybové hry s pravidly, skákání panáka, přeskoky lana, míčové hry, florbal, jízdu na koloběžkách a odrážedlech, kresby křídou na tabuli či chodník, kresby do písku, využívání dostupných přírodnin ke hře.

- Velký zájem jevíly děti o polytechnické činnosti a tzv. „zahradničení“- hrabání listí, zalévání záhonků, sklizení vypěstované úrody na školní zahradě Dituška.
- Děti se naučily vážit svojí práce, práce ostatních a zjistily, jak mohou svojí činností ovlivnit životní prostředí.
- Poslechem četby a hudby, tancem, v rámci možností zpěvem s doprovodem hudebních nástrojů, výtvarnými činnostmi byly děti vedeny k estetickému cítění a kultivovaným projevům. Velký důraz byl kladen na předčtenářskou gramotnost.
- V letošním školním roce pracovala v MŠ, školní asistentka, která střídavě pracovala ve třídách, v odpoledních hodinách, v rámci Šablon III. Práce asistentky byla pro děti v MŠ přínosem, děti měly k asistentce velmi pěkný vztah.
- V měsíci lednu byla na odborné praxi, ve třídě Dituška, studentka oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky ze Střední odborné školy managementu a práva, bývalá žákyně naší základní školy. Na praxi měla docházet i v měsíci květnu, ale ze zdravotních důvodů praxi předčasně ukončila.
- Učitelky MŠ spolupracují s učitelkami přípravných tříd a tříd I. stupně ZŠ v rámci včasné péče. Jedná se o provázanost pedagogů, rodiny a veřejnosti při poskytování včasné péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, rodičům dětí se poskytují komplexní služby zahrnující pedagogickou a sociální intervenci.
- V letošním školním roce ve třídě Dituška pracujeme opět intenzivně s přemostováním (FIE), které rozvíjí slovní zásobu, myšlení, řeč a soustředění se na téma. Pracovali jsme s instrumentem Urči emoci, který napomáhá dětem orientovat se v emocích a chování lidí, které je obklopují.
- Ve třídě Duha, vedle dětí z majoritní společnosti, se stále ve větší míře objevují děti z vícejazyčného prostředí a děti cizinců. Toto složení dětí přináší větší náročnost na komunikaci mezi zaměstnanci MŠ, dětmi a rodiči.
- Třidu Dituška navštěvují převážně děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, rodiny pobírají dávky hmotné nouze. Tato skutečnost ovlivňuje docházku dětí do školy a tím i celý vzdělávací proces (např. pro některé rodiny není prioritou úhrada vstupného na kulturní akce).
- V listopadu 2023, se ve třídě Dituška, natáčel režisér Tomáš Kratochvíl (je jedním z rodičů, který má u nás v MŠ svého syna), dokumentární film „Děti z naší školky“. Předpremiéra následovala po Vánočním zpívání. Další promítání proběhlo v rámci doprovodného programu Konference Reslipen: dosáhneme rovnosti ve vzdělávání v prostorách Káznice.

AKTIVITY MŠ

- postupná adaptace dětí na prostředí MŠ
- tematické vycházky k řekám Svatce a Svitavě, na Špilberk, pamětihodnosti města Brna, do Čertovy rokle, do zahrady vily Löw-Beer, poznávání okolí MŠ, vycházky k probíhajícím tématům např. Dětská nemocnice, pošta, lékárna, Zelný trh. apod.
- ekologické aktivity: celoroční třídění a společné odnášení odpadu, péče o zahradu
- pečení vánočního cukroví
- sportovní dopoledne ke Dni dětí
- návštěvy knihovny, divadelních představení, kulturních vystoupení a výstav
- prostor pro zájmové aktivity dětí, přenášení mimoškolních aktivit dětí do MŠ
- ranní úkol pro děti a rodiče
- společné vycházky obou tříd MŠ

TŘÍDA DUHA

- třídní schůzky: září, leden proběhly prezenčně
- „Mikulášská nadílka“ v MŠ ve spolupráci s rodiči a divadlem Polárka
- Adventní setkání v hale ZŠ
- rozloučení s předškoláky „Smyslohrátky“ – pásmo básniček a písniček, pasování předškoláků králem a šaškem, opékání špekáčků proběhlo za krásného počasí na zahradě ZŠ
- společný víkend v rekreačním středisku Prudká s rodinami školkových dětí současných, minulých i budoucích

TŘÍDA DITUŠKA

- třídní schůzky: září, prosinec, červen
- výtvarná dílna s Mgr. Ivanou Smutnou – tvorba vlastního originálního trička
- „Mikulášská nadílka“ ve spolupráci s pedagogy a žáky II. stupně naší ZŠ
- vánoční tvoření v CVČ Lužánky
- „Vánoční zpívání“ pro rodiče v MŠ
- „Rozloučení s předškoláky“ – vystoupení dětí s pásmem básniček a písniček, pasování předškoláků, opékání špekáčků na zahradě třídy Dituška

SPOLEČNÉ AKTIVITY MŠ, MŠ SE ZŠ

- pravidelné konzultace učitelek z obou tříd MŠ – metody a formy práce, práce s rodiči, společná evaluace ŠVP PV
- společné služby učitelek obou tříd MŠ v době vedlejších a hlavních prázdnin
- konzultace s pedagogy 1.stupně ZŠ s cílem zkvalitnit přechod dětí z MŠ do ZŠ
- konzultace učitelek MŠ a učitelek přípravného ročníku – zápis do přípravných tříd, práce s ŠVP PV

ZÁSADNÍ SPOLUPRÁCE S ŠPP, PPP

- ŠPP – rozřadění dětí do 1.tříd, výchovné komise s rodiči, zprávy OSPOD
- Ve spolupráci s ŠPP jsou monitorovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní poradenské pracoviště zajišťuje konzultace, intervence v rodině, podporu dětem a jejich zákonným zástupcům různými formami.
- PPP – odklady školní docházky, vyšetření dítěte s nadáním, vyšetření dítěte s OMJ
- V tomto školním roce bylo v PPP vyšetřeno z obou tříd MŠ celkem 8 dětí.
- Ve třídě Duha 2 děti. Chlapec s nedostatečnou znalostí českého jazyka (původem z Indie). PPP doporučila 3 stupeň podpůrných opatření s Individuálním vzdělávacím plánem a asistentem pedagoga (asistenta se bohužel nepodařilo zajistit). Od září 2024 bude chlapec navštěvovat přípravnou třídu v naší ZŠ. Druhý chlapec byl přešetřen z důvodu nadání, aby bylo v první třídě ZŠ zajištěno doporučení k práci s nadaným žákem.
- Ve třídě Dituška bylo přešetřeno 6 dětí. Pět dětí ve věku předškoláků, kterým na základě doporučení PPP byl udělen odklad školní docházky a přechází do přípravné třídy naší ZŠ. Jeden chlapec byl přešetřen na žádost ZZ a je přijat do přípravné třídy naší ZŠ.

NADSTANDARDNÍ PÉČE A KROUŽKY

Projekt: Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024 - spolufinancováno Evropskou unií

Počet dětí zapojených do projektu: 20 dětí ve třídě Dituška

EDUKATIVNĚ STIMULAČNÍ SKUPINY

Třída Dituška

- pro nezájem rodičů v letošním roce lekce probíhaly pouze s dětmi v MŠ

Třída Duha

- časové období: listopad 2023 – únor 2024
- počet setkání: 10 x
- počet dětí: 6
- lekce probíhaly prezenční formou

KROUŽKY

Třída Duha

- Solná jeskyně – ozdravný program
- Pohybově - taneční kroužek s lektorkou Tamarou Kalinovou od dubna 2024 každé pondělí od 15:00 do 16:00 hodin v prostorách MŠ

Třída Dituška

- CVČ Lužánky – „Keramika“ – celoroční aktivita zakončená návštěvou Mgr. Nadi Obrátilové na zahradě MŠ, která se rozloučila s dětmi před prázdninami a s předškoláky

MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Třída Duha

- nákup didaktických her a pomůcek

Třída Dituška

- nákup didaktických her a pomůcek

PŘEDPOKLADY A TREND DALŠÍHO VÝVOJE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

- V dalším období se nadále zaměříme na práci se školním vzdělávacím programem v rámci tříd mateřské školy. Naším záměrem je zlepšení funkčnosti diagnostiky dětí předškolního věku a evaluačního rámce MŠ.
- Vzhledem k chystaným změnám v RVP PV se ve školním 2024/2025 zaměříme na aktualizaci ŠVP PV, která bude vycházet z autoevaluace stávajícího ŠVP PV a zahrne chystané změny RVP PV.

V MATERIÁLNÍ OBLASTI JE NAŠIM ZÁMĚREM:

TŘÍDA DUHA:

- vybourání příčky a zrušení schodu mezi třídou a ložnicí a vybouráním příčky mezi ložnicí a prádelnou, čímž by se prostor zvětšil, tak aby lépe vyhovoval hygienickým požadavkům /byla již vypracována technická zpráva (statik p. Lukačovič)
- bylo by vhodné dovybavit MŠ nábytkem k dětským hrám – postupná výměna částí některého stávajícího nábytku za nový
- obnova šatny
- obnova přípravny jídla
- nákup didaktických her a pomůcek, které mají využitelnost v programu Začít spolu (centra aktivit)
- výměna zbývajících za vhodnější podlahovou krytinu, která by lépe odpovídala hygienickým požadavkům
- pořízení zahradního domku na hračky

TŘÍDA DITUŠKA:

- revitalizace školní zahrady a doplnění o sportovní prvky pro lepší pohybové vyžití dětí
- renovace dřevěné verandy
- výměna nábytku v šatně zaměstnanců, která slouží zároveň jako pracovní pedagogů
- výměna podlahové krytiny v zadní části třídy, která by lépe odpovídala hygienickým požadavkům
- výměna koberce v přední části třídy
- vybavení šatny novými skříňkami

ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Odlišný mateřský jazyk	1	3

ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

ÚPLATA ZA PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola vybírá úplatu:

Základní výše úplaty: 480 Kč

ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	0	53	3	0
*Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)				

POČET PRACOVNÍKŮ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ (K DATU):

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plné zaměstnané	0,4

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Mimoškolní aktivity:

- spolupráce se SVČ Lužánky – s Mgr. Naděou Obrátilovou – keramika
- Dětský den a oslava výročí 20 let provozu kryté plavecké haly na Kraví hoře
- soutěžní sportovní akce Empík hledá Foxíka (pořadatel: Statutární město Brno- Městská policie Brno)
- Den s integrovaným záchranným systémem – MČ – Brno střed

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2023/2024	35
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	39
Počet odvolání	0

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOL

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 - STAV K 30. 6. 2024

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	0
VOŠ pedagogická	1
VŠ - předškolní výchova	1
VŠ - speciální pedagogika	2
Jiné/jaké	0

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 - STAV K 30. 6. 2024

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	0	4,0	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0	0%
Celkem	4	0	4,0	100%

VĚKOVÉ SLOŽENÍ VŠECH PŘEPOČTENÝCH UČITELŮ

	do 35 let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	celkem
počet	1	1	2	0	4

ASISTENTI VE ŠKOLE

	školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
počet	1	0	0,3

VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 PŘIJATÍ ABSOLVENTI SPGŠ, VOŠ PEDAGOGICKÁ, PEDAGOGICKÁ FAKULTA DO PRACOVNÍHO POMĚRU (POČET): 0

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA MATEŘSKÉ DOVOLENÉ (POČET): 0

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Adaptace na MŠ	1
Propojování mozkových hemisfér	1
Spolupráce s rodiči v mateřské škole	1
MAP - Aktuální právní úprava pro MŠ	2
MAP - Emoční projevy a zvládání stresových situací u dětí	2
MAP - Komunikace s rodiči v prostředí MŠ	1
Předškolní poradna - Nakopávačka	1
Předškolní poradna - Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	1
MAP - Webinář - Činnost mateřské školy ve 2. pololetí	1
MAP - Problematika dítěte s poruchou pozornosti	1
Školení k elektronickému zápisu do MŠ	2
Na co se zaměřit ve školním roce 2024/2025 pro MŠ a ZŠ	2

HODNOCENÍ MŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ

Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ne

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ne

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: ne

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ne

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Konkurzní řízení - datum, výsledek: ne



PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

MAP BRNO III

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

MAP BRNO IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

ERASMUS+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 E
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

ERASMUS+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 E
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Mateřská škola má dvě samostatné třídy umístěné na odloučených pracovištích. Vzhledem ke značné vzdálenosti budov působí dojmem dvou jednotřídních mateřských škol. Toto uspořádání předurčuje menší provázanost mezi provozem a činnostmi obou tříd oproti mateřským školám s více třídami na jednom pracovišti. Přes tuto odloučenost tříd se nám daří společná setkávání na vycházkách a propojení provozu v době vedlejších a hlavních prázdnin.

V obou našich třídách na vás dýchne atmosféra klidného, pohodového, takřka rodinného prostředí, kde je umocněn pocit bezpečí. Toto komorní prostředí dává možnost intenzivního individuálního přístupu k dětem a jejich rodinám. Každé dítě je pro nás jedinečná osobnost.

Z mateřské školy si děti odnáší zvědavost a chuť se učit, schopnost samostatně se rozhodovat a řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, respektovat dohodnutá pravidla a uplatňovat společenské návyky.

Věříme, že se nám daří být mateřskou školou, kam se každé ráno děti těší a rády na ni v průběhu dalších let vzpomínají.







14.

ZÁVĚREČNÉ SLOVO ŘEDITELKY

Naši školu v současné době navštěvuje víc než 450 žáků. Pracujeme s dětmi, které žijí v naší spádové oblasti a také s dětmi, které si prostřednictvím rodičů naši školu zvolily. Řada žáků se potýká se specifickými vzdělávacími potřebami, někteří nesou následky sociálního znevýhodnění. Nadále poskytujeme vzdělávání dětem z Ukrajiny, která se stala místem válečného konfliktu. Národnostní pestrost dává všem možnost poznat různé kultury a sdílet společné radosti a starosti.

U nás se všem dostane odpovídajícího přístupu a podpory. Jsme školou fakultní, která prostřednictvím souvislých praxí a náslechů připravuje studenty na budoucí učitelské povolání. Zároveň plníme roli komunitní, naší prioritou je spolupráce rodiny, školy a dalších subjektů, které se podílí na vzdělávání a výchově dětí.

Naše škola není místem, kde jen sedíme v lavici. V letošním roce jsme hodně cestovali, v rámci projektů jsme se zúčastnili výjezdu do zahraničí, uspořádali jsme několik úspěšných kulturních akcí s přesahem do místní komunity.

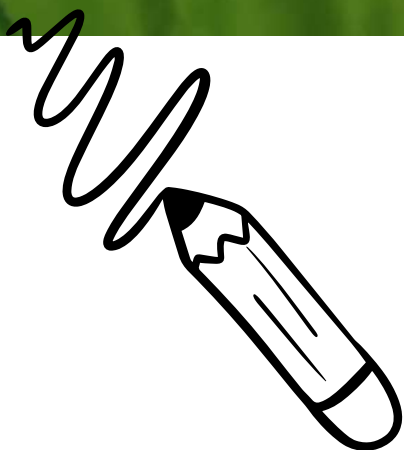
Výzvou do dalšího školního roku je pro nás 140. výročí založení školní budovy na nám. 28. října. Již nyní plánujeme rozsáhlou výstavu, která návštěvníkům přiblíží historii a představí naši školu v proměnách času.

Děkujeme všem pedagogům i nepedagogickým pracovníkům školy, kteří se podílí na tom, aby se k nám všichni těšili. Děkujeme za účinnou podporu naší práce zřizovateli – městské části Brno – střed a Magistrátu města Brna.

31. 8. 2024 Mgr. Ludmila Altmanová – ředitelka školy

Ludmila Altmanová





[FACEBOOK.COM/ZSOSMEC](https://www.facebook.com/ZSOSMEC)



[YOUTUBE.COM/ZSOSMEC](https://www.youtube.com/ZSOSMEC)



[INSTAGRAM/ZSOSMEC](https://www.instagram.com/ZSOSMEC)