



ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22

**Výroční zpráva
školní rok 2022/2023**

www.osmec.cz

facebook.com/zsosmec

youtube.com/zsosmec

instagram.com/zsosmec

info@osmec.cz

545 212 165



Předkládá

Mgr. Ludmila Altmanová - ředitelka školy



Zpracoval

Bc. Václav Rosík

Věra Gallová, DiS. a Mgr. Ladislava Bartáková (Mateřská škola)



Místo a datum zpracování

31. 8. 2023



Podpis ředitele a razítko školy



Datum schválení školskou radou

12. 9. 2023



Podpis předsedy školské rady

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy (www.osmec.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.



Obsah



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

5



2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

13



3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

16



4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

18



5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

21



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

23



7. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

24



8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

26

9.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

31



10.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

72



11.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

74



12.

PROJEKT OSMEC-ŠKOLA PRO VŠECHNY

76



13.

DALŠÍ PROJEKTY

88



14.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

93



15.

ZÁVĚREČNÉ SLOVO ŘEDITELKY

110



1.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

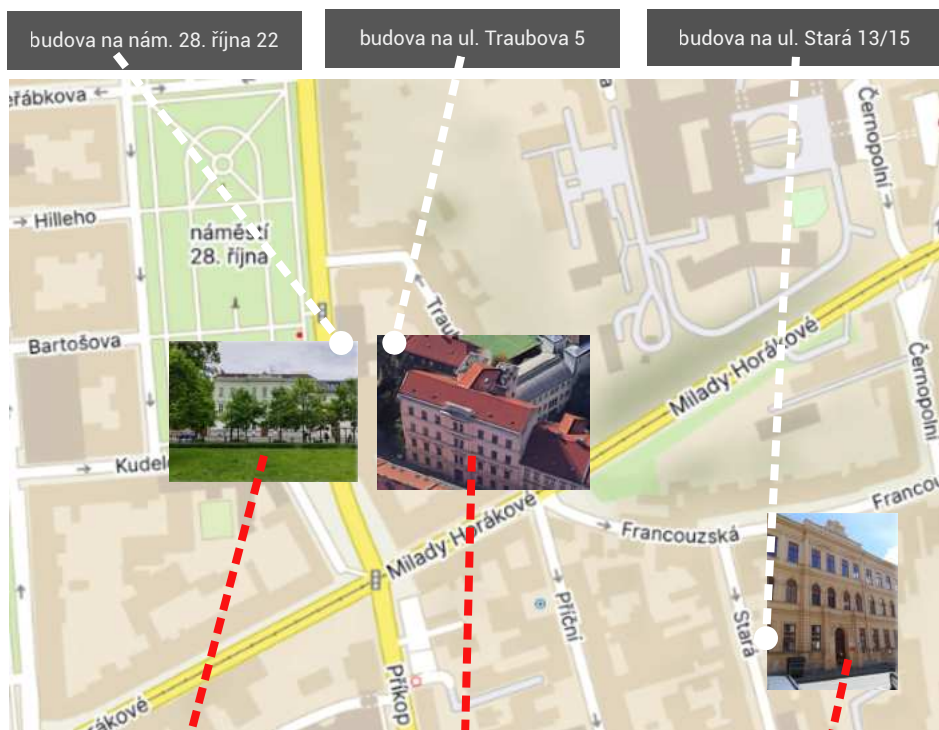


1.1 Místa poskytovaného vzdělávání	6
1.2 Charakteristika školy	7
1.3 Zřizovatel školy	7
1.4 Ředitel školy	7
1.5 Zástupce statutárního orgánu	7
1.6 Kontakty	8
1.7 Úplná škola	8
1.8 Školská rada	9
1.9 Školní vzdělávací program	9
1.10 Školní družina	10
1.11 Školní klub	11
1.12 Kurz pro získání základního vzdělání	12
1.13 Přípravný ročník	12



1.1 Místa poskytovaného vzdělávání

Místo	Poskytované vzdělávání
nám. 28. října 22	5. - 8. ročník, Kurz pro získání základního vzdělání
Stará 13/15	1. - 4. ročník, Přípravné třídy
Traubova 5	9. ročník





1.2 Charakteristika školy

Základní škola poskytující úplné základní vzdělání, předškolní vzdělání a Kurz pro získání základního vzdělání pro dospělé studenty.

Více než 10 let škola poskytuje svým žákům nadstandardní služby díky velkoryse obsazenému školnímu poradenskému pracovišti.

Ve škole, kromě školní družiny, působí také školní klub určený žákům 2. stupně, který v odpoledních hodinách nabízí širokou škálu volnočasových aktivit a doučování, realizovaných pro žáky zdarma.



**MĚSTSKÁ ČÁST
BRNO-STŘED**

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, Městská část Brno-střed, se sídlem v Brně, Dominikánská 2, PSČ 601 69, okres Brno - město

1.4 Ředitel školy

Mgr. Ludmila Altmanová

1.5 Zástupce statutárního orgánu

Ing. Bc. Elena Varaďová Ostrá



1.6 Kontakty



Ředitelství	tel. 545 212 165, 603 772 117, 739 573 457	budova nám. 28. října 22
Ekonomické oddělení	tel. 545 212 165, 603 804 802	budova nám. 28. října 22
Výdejna stravy	tel. 545 212 165	budova nám. 28. října 21
Mateřská škola Dituška	tel. 545 577 057, 739 573 454	budova Stará 13/15
Mateřská škola nám. 28. října 21	545 212 165, 605 283 440	budova nám. 28. října 21
Druhý stupeň ZŠ, ŠD, ŠK	545 212 165	budova nám. 28. října 22
První stupeň ZŠ	545 573 323, 739 573 453	budova Stará 13/15
Školní poradenské pracoviště	605 218 681	budova nám. 28. října 22
Recepce nám. 28. října 22	735 707 120	budova nám. 28. října 22
Recepce Stará	735 707 081	budova Stará 13/15



fax: 545 212 165



webové stránky: www.osmec.cz



e-mail: info@osmec.cz



datová schránka: [sjimbvx](#)

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
První stupeň	10	5	230	23	
Druhý stupeň	8	4	208	26	
Celkem	18	9	438	24,3	450
Přípravné třídy	2	1	31	15,5	36
Kurz pro získání základního vzdělání	1	1	24	24	35
Celkem	21	11	493	23,5	521



1.8 Školská rada



§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda: Mgr. Ivona Vaňková (funkční období od listopad 2020 do září 2023)

Členové: Vladimír Balog, Mgr. Pavla Lukešová, Jan Oulehla

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro předškolní vzdělávání "Objevujeme svět kolem nás"	ZSAMS 2031/2020	Přípravné třídy
ŠVP pro základní vzdělávání Osmec (Odpovědnost, samostatnost, multikultura, elán, cílevědomost)	ZSAMS 2338/2021	1. - 9. ročník





1.10 Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	3	90	3	90

Z činnosti ŠD:

Pravidelná výchovně vzdělávací činnost je dána týdenní skladbou a obsahuje tyto aktivity:

- sportovní a rekreační činnost (pohybové a sportovní aktivity probíhající na školním dvoře, v parku, tělocvičně, v prostorách školní družiny)
- výtvarná a pracovní činnost (výtvarné a rukodělné aktivity)
- esteticko-výchovná činnost (vyprávění, dramatizace, společné hry, osvojování návyků společenského chování)
- příprava na vyučování (vypracovávání domácích úkolů, procvičování učiva, hlasitá četba)
- příležitostná výchovně vzdělávací činnost
- družinové soutěže, přehlídky, slavnosti, kulturní akce
- otevřená nabídka spontánních a odpočinkových činností
- individuální klidové činnosti po obědě – spontánní kresba, spontánní hra
- poslech četby (pohádky, příběhy) • volné hry, deskové hry, stavebnice





1.11 Školní klub

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	1	30	1	30

Z činnosti ŠK:

V rámci vzdělávací činnosti klubu probíhalo doučování žáků, odpolední kroužky sportovního zaměření a hry na hudební nástroje (pro žáky školy zdarma). Děti zapsané ve školním klubu absolvovali velké množství různých aktivit – návštěvy divadelních představení a performancí, pravidelné odpolední akce určené i rodičům a přátelům školy, které podtrhují komunitní charakter školy – např. tematické večerní kluby, Plesotéku, Vánoční akademii apod.





1.12 Kurz pro získání základního vzdělání

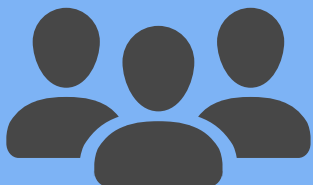
	Počet přijatých žáků	Počet žáků, kteří se dostavili k závěrečným zkouškám	Počet úspěšných absolventů
celkem	24	6	3

1.13 Přípravný ročník

Počet tříd	Počet žáků
2	28



2.



ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



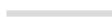
2.1 Odborná kvalifikace

14



2.2 Věkové složení učitelů

14



2.3 Odborní pracovníci školy

15

2.4 Školní asistenti

15



2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/Fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	79,3/ 87
Z toho odborně kvalifikovaných	59%

	Celkový počet
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	3
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	3
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	2
Nepedagogičtí pracovníci	13

2.2 Věkové složení učitelů

	Muži	Ženy
Do 35 let	9	22
36 - 50 let	4	11
51 a více	2	16
60 a více	1	4
Celkem	16	53
Rodičovská dovolená	0	0



2.3 Odborní pracovníci školy

	Fyzický počet	Kvalifikace/Specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	3	spec. studium	VŠ
Školní metodik	1	spec. studium	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace/Specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	1	psycholog	VŠ
Školní speciální pedagog	4,5	spec.ped.	VŠ
Školní sociální pedagog	1,7	soc. ped.	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	Fyzický počet
asistent pedagoga	17
školní asistent	0
osobní asistent	0



3.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků



3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

17



Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné	97
Osobnostní	0
Celkem	97

	Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Dialogicky ve třídě	odborné	1
Začínáme s tandemovou výukou - online školení, Národní pedagogický institut České republiky	odborné	1
Metodický on line workshop v projektu Naproti - Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney	odborné	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	odborné	3
Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním	odborné	1
Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistika	odborné	3
Podpůrná skupina kariérových poradců	odborné	1
Seminář dopravní výchovy pro pedagogy	odborné	1
Setkání kariérových poradců - VIM	odborné	1
Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	odborné	2
Prevence náročného chování	odborné	2
Ochrana měkkých cílů - workshop	odborné	celá sborovna
Komunikace s rodiči, v týmu, s nadřízeným - jak zvládat efektivně a bez stresu	odborné	18

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se ve svém vzdělávání zaměřovali především na odborné kurzy a školení pro jejich konkrétní specializaci.

4.



VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ



4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků	19
4.2 Snížený stupeň z chování	19
4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok	20
4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	20
4.5 Počet absolventů ZŠ	20
4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ	20



4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opak
1.	43	28	12	3	2
2.	39	22	15	2	1
3.	42	16	23	3	1
4.	41	13	25	3	0
5.	44	10	31	3	0
Celkem za 1. stupeň	209	89	106	14	4
6.	46	1	37	8	2
7.	52	2	43	7	2
8.	45	2	41	2	0
9.	47	6	36	5	2
Celkem za 2. stupeň	190	11	157	22	6
Celkem za školu	399	100	263	36	10

4.2 Snížený stupeň z chování

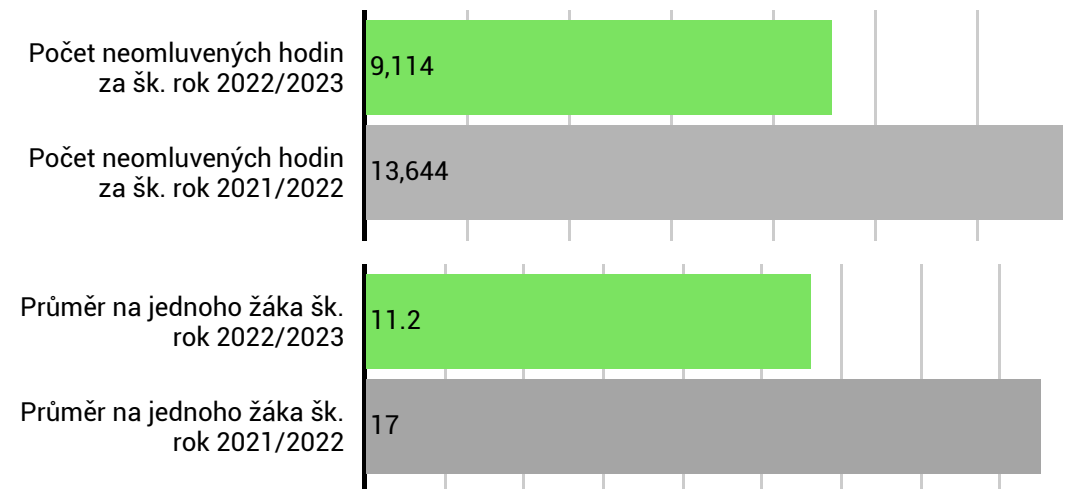
Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	31	7,8%
3	14	3,5%



4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 9114

Průměr na jednoho žáka: 11,2

Počet neomluvených hodin - statistika za školní rok 2022/2023 a srovnání s předchozím školním rokem



4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků				32	11

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	47	13.5
nižší ročník	9	2,5
Celkem	56	16

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 51
Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 60
Důvody: stěhování, ukrajínští uprchlíci

5.



VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU





ŠVP ZV OSMEC respektuje cíle stanovené RVP ZV

Naplnňování cílů ŠVP:

- pomáháme žákům utvářet a rozvíjet kompetence a dovednosti tak, aby je mohli uplatnit v běžném životě
- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, k otevřené komunikaci, k rozvíjení vlastních schopností v souladu s jejich reálnými možnostmi
- motivujeme žáky k celoživotnímu učení, k poznávání hodnot a vedeme je k uplatňování získaných vědomostí a dovedností při rozhodování o další profesní a životní orientaci
- vedeme žáky k samostatnosti, k zodpovědnému přístupu k životu
- učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- připravujeme žáky na práci v týmu a vedeme je k citlivému vnímání ostatních lidí, prostředí a přírody
- vedeme žáky k toleranci k jiným lidem a jejich kulturám a učíme je žít společně v multikulturním prostředí
- při výchově a vzdělávání žáků zohledňujeme vzdělávací potřeby a respektujeme individualitu žáků tak, aby každý mohl dosáhnout svého osobního maxima

Zkratka našeho ŠVP - OSMEC - Odpovědnost, Samostatnost, Multikultura, Elán, Cílevědomost
Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat.



6.



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ



6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí: 0

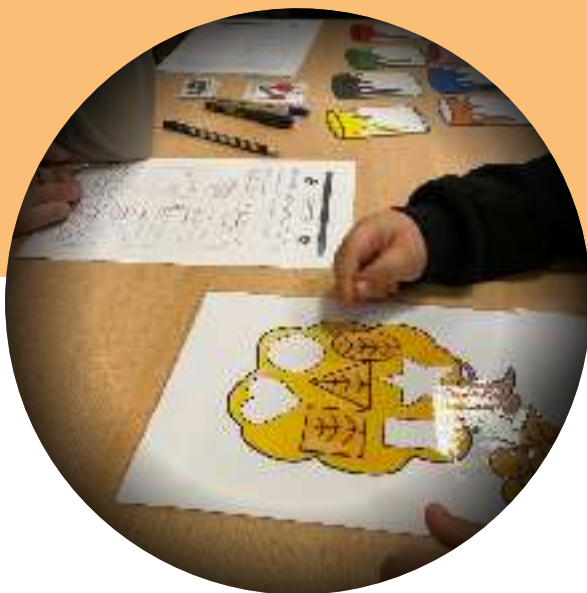
Ve školním roce 2022/2023 ve škole kontrolní činnost ČŠI neproběhla.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

7.



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY





Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	69	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	129	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0	0
Odklad povinné školní docházky	18	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	2	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení - zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)

0

z toho vyřešeno autoremedurou

0

z toho postoupeno krajskému úřadu

0



8.



**ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ,
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

**ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ
NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ
JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**



Zhodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2022/2023



Působení metodika prevence vycházelo jako každý rok z minimálního preventivního programu, který je přizpůsoben metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Specifická primární prevence probíhala ve spolupráci s třídními učiteli na prvním i druhém stupni během celého školního roku. Harmonogram byl přizpůsoben potřebám třídních kolektivů.

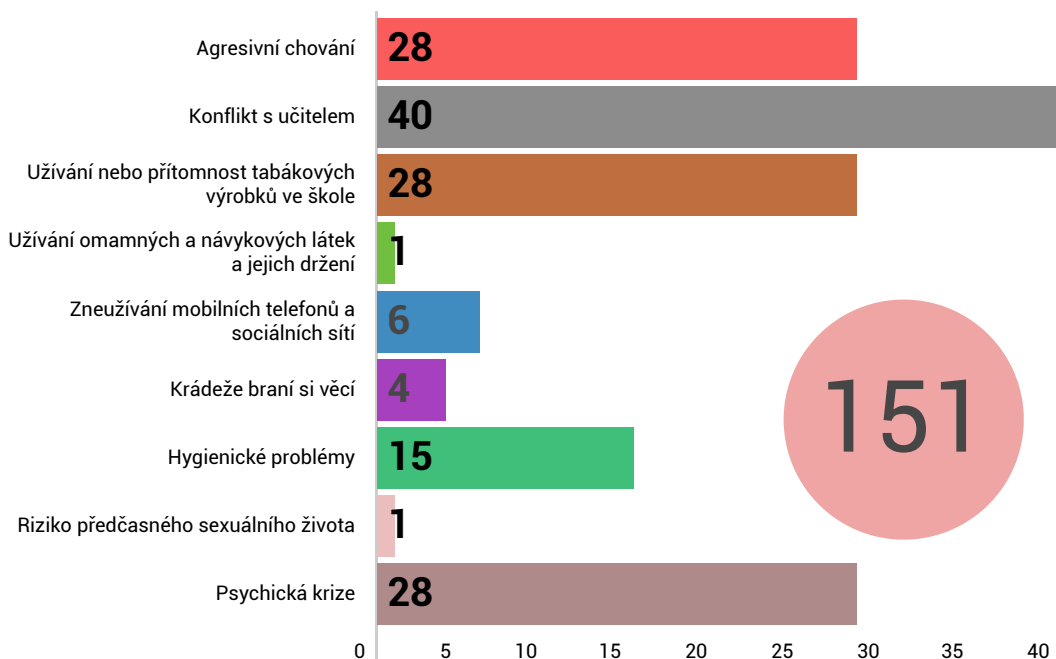
Na 2. stupni proběhly na začátku školního roku adaptační programy pro 6. třídy a nové kolektivy.

Na prevenci se v tomto školním roce podílely vnější instituce:

- zdravý JMK - program "Ne cigaretám"
- Podané ruce - prevence vzniku psychických poruch
- program "HOBIT"

Další dílčí programy zaměřené na šikanu, kyberšikanu, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy byly realizovány **školním metodikem prevence**.

Metodik prevence provedl celkem 151 preventivních pohovorů s žáky





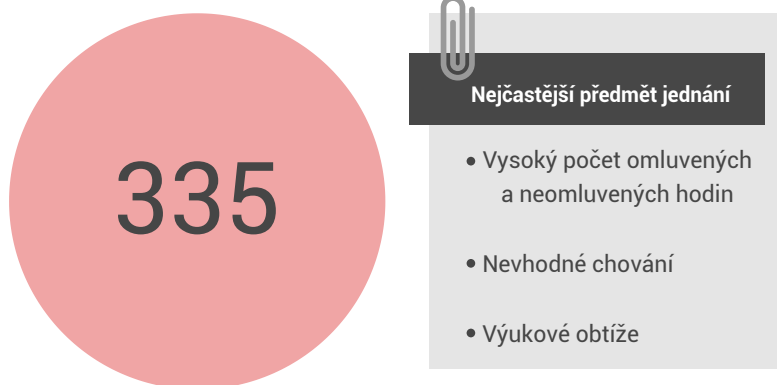
Výchovné komise

Probíhaly pravidelně každý den. Výchovných komisí se účastnil zákonný zástupce žáka, třídní učitel. V závažných případech výchovná poradkyně pro 1. a pro 2. stupeň, vedení školy.

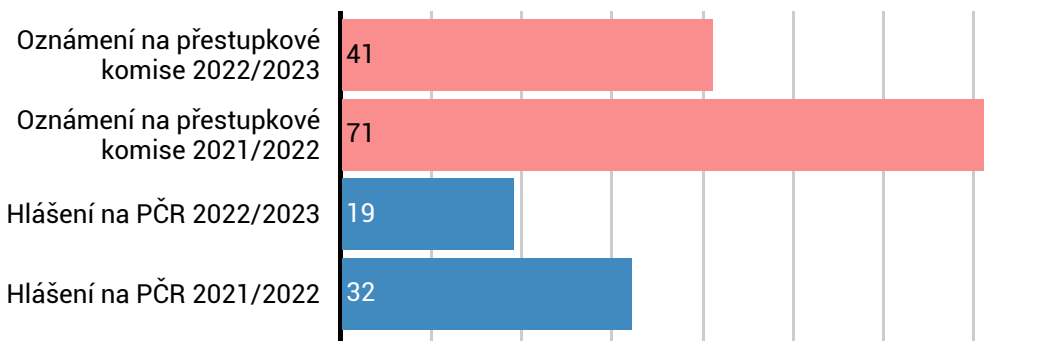
Je téměř pravidlem, že k výchovným komisím byli zváni kurátoři a sociální pracovníci příslušných OSPOD. Výchovné komise řídila výchovná poradkyně nebo sociální pedagog, rovněž společně s třídními učiteli připravoval podklady pro daná jednání.

Z výchovných komisí byly vedeny záznamy, které v kopiích obdrželi všichni účastníci výchovné komise.

Výchovné komise ve školním roce 2022/2023 celkem:



Záškoláctví - statistika za školní rok 2022/2023 a srovnání s předchozím školním rokem



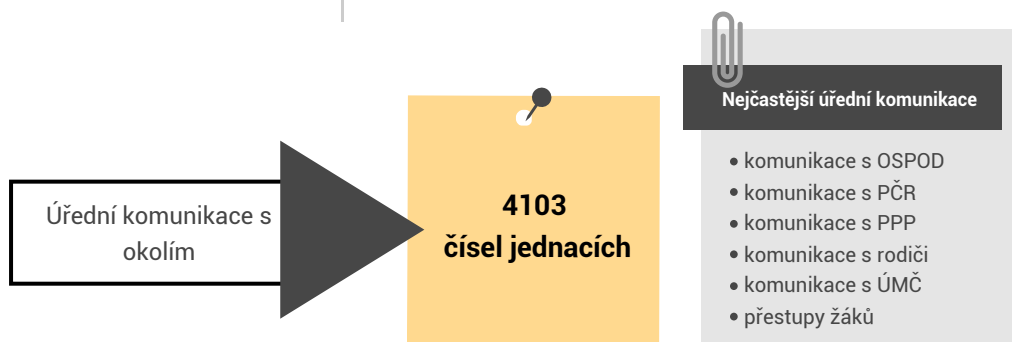
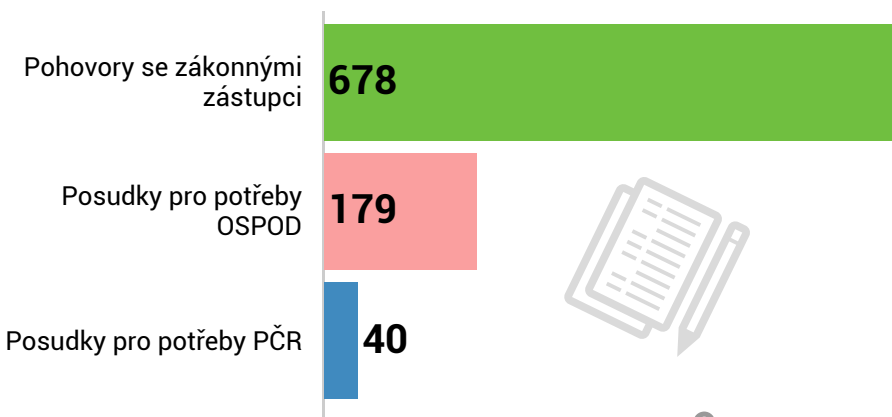
Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně pracovala v tomto roce pravidelně se 17 dětmi a 8 zákonnými zástupci. Jednalo se především o pomoc s výběrem SŠ, vyplněním přihlášek na SŠ v rámci kariérového poradenství. Dále organizovala a vedla výchovné komise ve spolupráci se školním sociálním pedagogem.

V deníku výchovné poradkyně bylo zaznamenáno 75 zápisů ohledně hrubého porušování školního řádu. V součinnosti se ZŘŠ, VP a ostatními členy ŠPP se problémy konzultovaly a nastavovala se další výchovná opatření.

Agenda třídních učitelů ve školním roce 2022/2023

Počet provedených pohovorů se zákonnými zástupci, počet zpráv na OSPOD a na PČR



Spolupráce s PPP



Naše škola stejně jako v minulých letech spolupracovala s pracovníky školských poradenských zařízení a to zejména s Pedagogicko psychologickou poradnou Brno (pracoviště Kohoutova), kteří většinu našich žáků vyšetřovali přímo ve škole. Se členy školního poradenského pracoviště konzultovali vyšetření školní zralosti výukové a výchovné problémy žáků.

Komunikace se ŠPZ ze strany školy je zajišťována zejména speciálním pedagogem, ale dále taktéž výchovnými poradci a psychologem. Dále jsme v rámci problematiky speciálních vzdělávacích potřeb našich žáků spolupracovali s Pedagogicko psychologickou poradnou Voroněžská, Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ Sekaninova a Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ Ibsenka.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	4
2. stupeň	47
3. stupeň	39
4. stupeň	1
5. stupeň	1
celkem	92



Jazyková příprava cizinců

- Naše škola byla krajským úřadem určena jako škola pro jazykovou přípravu žáků - cizinců.
- Ve škole bylo zřízeno 5 skupin pro jazykovou přípravu žáků



Doučování

- Financováno z Národního plánu obnovy
- Každý žák měl možnost dle vlastních potřeb využívat pestrou nabídku doučování a to prakticky každý den po vyučování.



Moderní metody výuky a vzdělávání

Škola se zaměřuje především na metody napomáhající rozvoji vzdělávání v inkluzivním prostředí, praktický rozvoj digitálních kompetencí a jazykové znalosti. Mezi mnoha využívanými moderními metodami jsou nejčastěji používanými - práce v centrech aktivit, projektová výuka a B-learning.

9.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI





Liga komunitních škol

Naší snahou je vytvořit prostřednictvím spolupráce mezi školami a sdílení příkladů dobré praxe model inkluzivního a komunitního vzdělávání zaměřený na individualizaci vzdělávací péče o žáky respektující jejich vzdělávací potřeby a prosadit tento model do českého vzdělávacího systému



Liga
komunitních
škol

Naše škola na sociálních sítích

facebook.com/zsoscmecc



1200

youtube.com/zsoscmecc



411 videí

1830 odběratelů

817 000 zhlédnutí

 ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22 (ZŠ OSMEC)
30. červen · 🌐

Besedovat o vodících psech a životě bez zraku mohli ve čtvrtek 22. června 2023 žáci druhého stupně. Naši školu navštívila Petra Bezáková, kterou životem provází Angelo, vodící pes pro nevidomé. Pejsci byli dva, s Marvelem přišel instruktor vodících psů. Hosté žákům vyprávěli, co všechno se vodící pes musí naučit, jaké překážky překonávat a čemu odolat. Děti měli možnost zeptat se na to, co je zajímavé a dostaly také tipy na účinnou pomoc nevidomým lidem. Na závěr si pejsci př...





Vánoční akademie - 13. 12. 2022

13. 12. 2022 jsme se v adventním čase společně sešli s žáky, pedagogy, rodiči a přáteli školy na Vánoční akademii. Slavnostní odpoledne zahájila paní ředitelka Ludmila Altmanová. Žáci z prvního stupně si nachystali čertovské hudební vystoupení a vánoční pásmo písní a tanců, kterými roztleskali celý sál. Temperamentní tanečníci z druhého stupně vířili v rytmu romských tanců.

Poprvé na této tradiční kulturní akci zazněly tóny malého orchestru smyčcových nástrojů, který se již několik let ve škole schází v rámci projektu Urbact On Stage. Novinkou Vánoční akademie bylo mezinárodní vystoupení kytaristů z devátého ročníku a jejich učitelů. Na závěr zazpívala děvčata z osmé třídy společný duet. Děkujeme všem za krásnou atmosféru a přejeme příjemné prožití svátečních dní!





Plesotéka - 8. 3. 2023



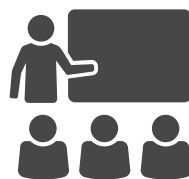
Dne 8. 3. 2023 se po tříleté pauze konala naše tradiční školní Plesotéka. Potěšila nás vysoká účast žáků, rodičů, pedagogů a přátel školy. Všichni si společenskou akci moc užili.



Den otevřených dveří - 23. 3. 2023



Ve čtvrtek 23. 3. 2023 u nás proběhl Den otevřených dveří. Žáci si pro návštěvy připravili skvělé občerstvení a pár malých dárečků. Školu navštívila radní města Brna pro oblast školství, paní Irena Matonohová. Dále přišlo také několik bývalých žáků, pamětníků a zástupců neziskových organizací. Průvodci školou byli žáci našeho školního parlamentu.





Amari kereka - 25. 5. 2023



Naše škola po tříleté covidové pauze pořádala hudební festival Amari kereka. Letos jsme se společně s rodiči, žáky, pedagogy a přáteli školy 25.5.2023 sešli v KS Omega v Brně.

Festival se konal pod záštitou náměstka primátorky města Brna Mgr. Jaroslava Suchého a radní města Brna JUDr. Ireny Matonohové, které při zahájení přivítala ředitelka školy Mgr. Ludmila Altmanová. Festivalu se zúčastnil také druhý místostarosta MČ BS Mgr. Martin Vrubel Ph.D. a radní Ing. Pavel Studeník.

Každoročně i letos pozvání přijali zástupci odboru školství MMB, MČ Brno-střed, zástupci neziskových organizací, OSPOD, zástupci ZŠ a MŠ Brno, Merhautova, ZŠ a MŠ Brno, Křenová, ZŠ Předlice z Ústí nad Labem, ZŠ Boženy Němcové z Přerova a ZŠ a MŠ Praha, Zličín.

Na jevišti se v rychlém sledu vystřídaly taneční soubory Gitano, Romano čhaja, Lion, Sovnakune čhaja a Jiloro, zpěváci, hudebníci a kapely několika brněnských a jedné ústecké školy a NZDM Dživipen. Rytmy flamenca, čardáše, moderny a dalších temperamentních tanců roztleskaly celý sál. Novinkou letošního festivalu byla vystoupení školních kytarových a smyčcových orchestrů, které na školách vznikly v rámci projektu ON STAGE. V podání mladých hudebníků zazněly mimo jiné Beethovenovy a Chopinovy skladby. Talentovaní klavíristé, bubeníci a zpěváci zazářili i v několika sólových vystoupeních.

Během odpoledne se mohli návštěvníci podívat na videoprojekce, ve kterých se představily zúčastněné školy.

Celou akci provázela skvělá atmosféra, na které se podíleli všichni účinkující žáci, pedagogové, rodiče, hosté a přátelé naší školy, všem patří velký dík!





Amari kereka - 25. 5. 2023



Poprvé jsme vysílali živý přenos na facebookových stránkách školy.



Součástí festivalu byla výstava výtvarných prací na téma, "Co pro mě znamená hudba".

Hosté si na památku odnesli Průvodce festivalem, který dokumentuje historii této akce od roku 2009 do roku 2023.

Průvodce je k dispozici také na webových stránkách školy <https://osmec.cz/o-skole>



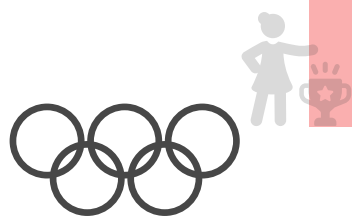


Amari kereka - 25. 5. 2023



Olympijský den

31. 5. 2023

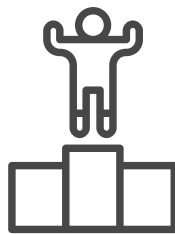


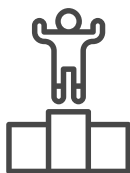


Olympijský den
31. 5. 2023



Slavnostní vyhlášení výsledků Olympijského dne 2. 6. 2023



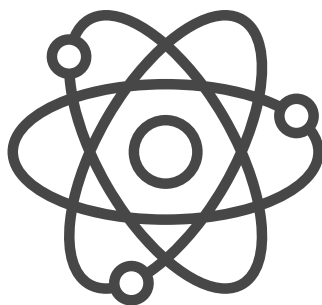


Slavnostní vyhlášení výsledků Olympijského dne 2. 6. 2023

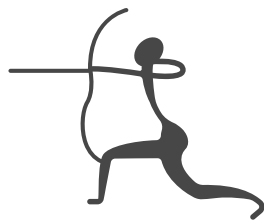




Environmentální vycházky - 22. a 23. 9. 2022



Dějepisný projekt "Člověk"



Den přírodních věd v ZOO Brno - 5. 10. a 6. 10. 2022



Podzimní tvoření v Přípravce - "Ježek"

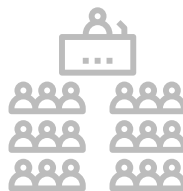


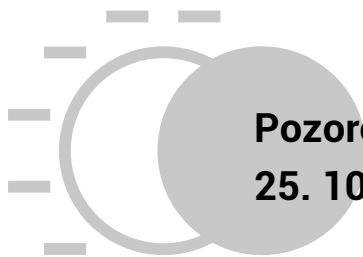


Školní parlament - třídní kurz v přírodě na Kaprálově mlýně - 10. 10. - 12. 10. 2022



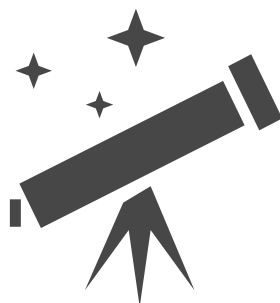
Financováno organizací CEDU





Pozorování částečného zatmění Slunce

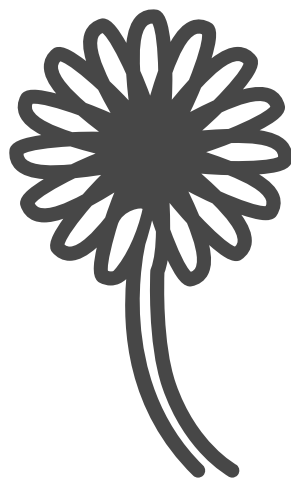
25. 10. 2022



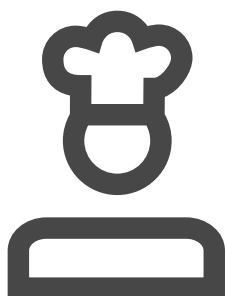
Halloween ve škole - 31. 10. 2022



Inspirace tvorbou malíře Vincenta Van Gogha ve výtvarné výchově v 5.B



Pečení perníčků do vánočních dílen - třída 8.A, 8.B



Mikuláš pro děti 1. stupně, který připravili deváťáci - 5. 12. 2022



Vánoční dílny - 9. 12. 2022



Virtuální hodina







Tři králové na 1. stupni - 6. 1. 2023

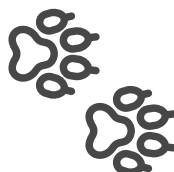




Environmentálně vzdělávací program "Po stopách šelmy" 25. 1. 2023



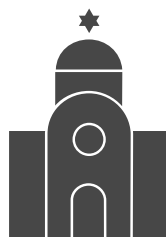
Žáci 8. tříd se zúčastnili Environmentálně vzdělávacího programu "Po stopách šelmy" ve středisku Lipka-Jezírko a prostřednictvím zážitkových aktivit si rozšířili vědomosti o životě šelem. <https://www.facebook.com/lipka.jezirko>





Den památky obětí Holocaustu 27. 1. 2023

Dne 27. 1. 2023 jsme se zúčastnili pietního aktu ke Dni památky obětí Holocaustu, který pod záštitou starosty MČ Brno - sever pana Martina Malečka uspořádala ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37. V kulturním programu hovořili hosté z židovské obce a z ÚMČ Brna - sever. Vzácným hostem byla pamětnice paní Bedřiška Felixová, která vzpomínala na období 2. světové války, které těžce poznamenalo osud celé její rodiny. K poslechu zahrálo smyčcové kvarteto studentek Konzervatoře Brno, učitelé JAMU a známé árie z opery Nabucco zazpívaly bývalé operní pěvkyně Janáčkovy opery v Brně.



Den s historií - 31. 1. 2023

České země v průběhu staletí



Výtvarně technické dílny v Technickém muzeu v Brně - třída 7.A a 7.B - 8. 2. 2023





Únor v Přípravce - Karneval a Pexesiáda



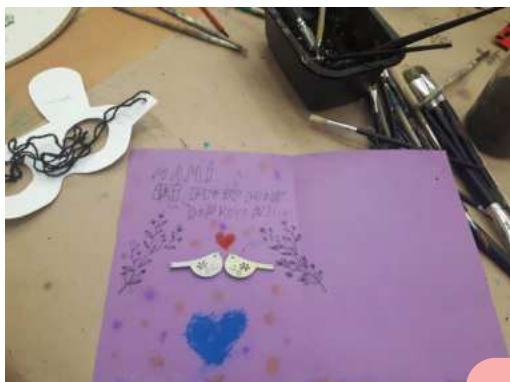
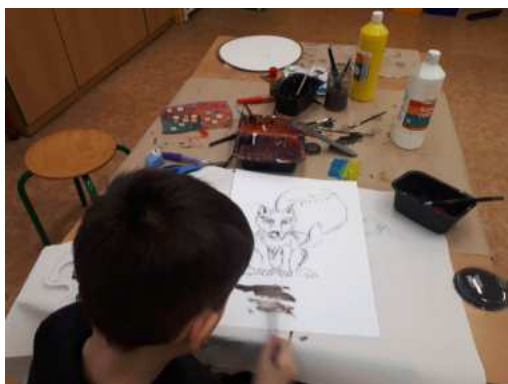
Šermování na Osmecu projekt "Naproti"



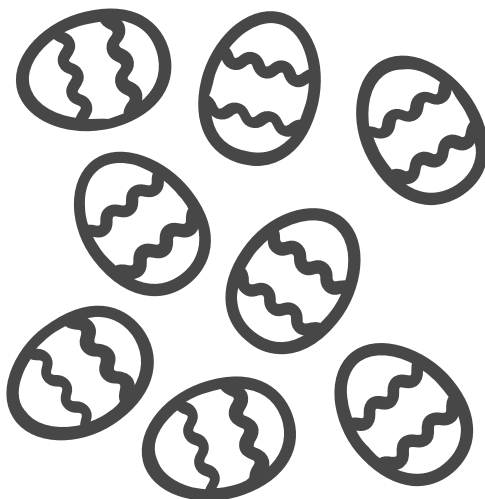
Jarní tvoření NAPROTI - 30. 3. 2023

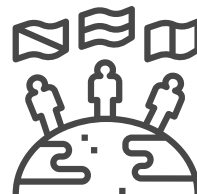


V rámci projektu NAPROTI žáci spolu s lektorkou tvořili Velikonoční přání, ozdoby a vybarvovali obrazy nakreslené podle jejich přání.



Velikonoční stezka - 5. 4. 2023





Den národů 14. 4. 2023

14. 4. 2023 proběhl v naší škole projektový Den národů. Žáci od 5. do 9. třídy se vydali na velký výlet po celém světě - poznávali vlajky dalekých zemí, jejich kulturu, kuchyni a v závěrečné hře vyzkoušeli své znalosti vzdálených krajin. A aby nezapomněli, každý si vytvořil a poslal pohlednici místa, kam se třeba jednoho dne vypraví.





Běh Kraví horou - 20. 4. 2023

Dne 20. 4. 2023 jsme se účastnili akce Běh Kraví horou.

Ve znamení hesla "Není nutné zvítězit, ale zúčastnit se!" jsme s vybranými žáky absolvovali atletický závod, který pořádala Městská část Brno-střed. Ve 4 kategoriích běželo našich 12 žáků a všichni si zaslouží velkou pochvalu za přístup i bojovnost.





O romské mytologii se spisovatelkou Olenou Laň - 20. 4. 2023

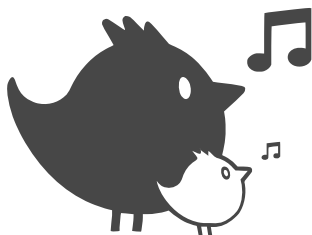
Ve čtvrtek 20. dubna se asi dvacet dětí z prvního i druhého stupně setkala s ukrajinskou spisovatelkou Olenou Laň která pro ně připravila povídání o romské mytologii. Setkání proběhlo v rámci projektu Naproti, vedeném neziskovou organizací Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney. Olena Laň dětem ukázala obrázky tradičních romských duchů a strašidel a děti pak některé z nich nakreslily. Do povídání o mulech přispěli i další dospělí a vyprávěli o svých zkušenostech.





Den Země pro 5. - 9. ročník - 21. 4. 2023

V pátek 21.4. jsme s předstihem oslavili Den Země. Pro žáky byla připravena dobrodružná a poučná výprava po okolí. Každá třída s pomocí mapy v tabletu odkryla několik stanovišť. V Lužánkách jsme doplnili znalosti o stromech a ptactvu, na Moravském náměstí o rostlinách, v Tyršově sadě jsme se poučili o domestikaci a v parku na náměstí 28. října pro nás byly připraveny otázky ohledně hmyzu. Krásné počasí pomohlo k plnění zadaných úkolů a všechny třídy úspěšně dokončily všechny části programu.



Den Země na 1. stupni - 21. 4. 2023

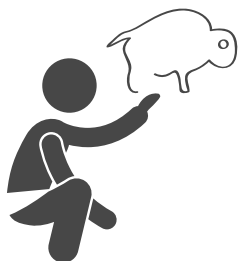
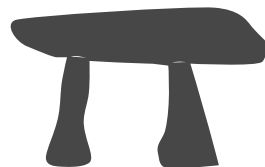
Enviromentální vycházky, tvoření ve třídě, projektová výuka s využitím multimediální tabule.





Divadlo Polárka - Homo zabijens

10. 5. 2023 - 8.B vyrazila do divadla Polárka na představení Homo zabijens.





Školní klub na představení před Janáčkovým divadlem - 18. 5. 2023



10.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY





Rozpočet za rok 2022	rozpočet	čerpání
Mzdy	33 257 932 Kč	33 260 989 Kč
Dohody	798 010 Kč	820 390 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	20 951 263 Kč	21 380 458 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz + SR + Ost. dot.	55 007 215 Kč	55 561 837 Kč

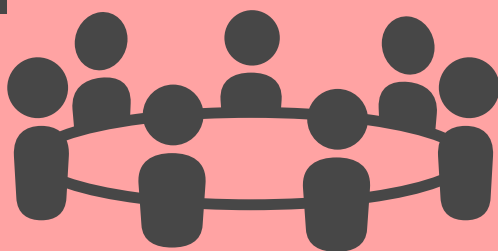
Největší položky čerpání: Mzdy

Výdaje	
Plyn	1 780 935 Kč
Elektrina	652 916 Kč
Vodné	192 438 Kč
Opravy a udržování	301 778 Kč
Spotřeba potravin	0 Kč
Ostatní služby (telefon, internet, účetnictví)	2 052 406 Kč
Příjem	
Příjem za stravné	0 Kč
Příspěvky, dotace	0 Kč
Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz	5 226 000 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2022 = + 100 000 Kč



11.



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ





Školní poradenské pracoviště působí na naší škole téměř 15 let a tvoří ho tým těchto odborníků: **výchovní poradci, školní metodik prevence, školní psycholog, sociální pedagogové a speciální pedagogové**

Školní poradenské pracoviště

- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi
- poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků z jiného kulturního prostředí, žáků se sociálním znevýhodněním
- vyhledává a pečuje o nadané žáky
- nabízí pomoc při řešení krizových situací žáků
- v řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků spolupracuje s dalšími institucemi
- poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou
- realizuje novou koncepci kariérového poradenství
- poskytuje odborná psychologická a speciálně pedagogická vyšetření bez časového prodloužení
- poskytuje metodickou pomoc učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností



Adaptační programy se konají vždy na začátku školního roku ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm

12.



PROJEKT OSMEC - ŠKOLA PRO VŠECHNY



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Personální podpora	úvazek
Školní sociální pedagog	1,7
Kariérový poradce	0,5
Pracovník volnočasových aktivit	1,9

Přímá podpora žáků

*Pedagogická intervence v době školních prázdnin -doučování

*Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce

*Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita

*Zážitkový vzdělávací program pro žáky

*Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků

Podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

Stáže, vzájemná kolegiální podpora

Supervize pro pedagogické pracovníky

Letní škola Osmec

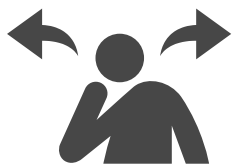
10. - 14. 7. 2023

V druhém červencovém týdnu se žáci zúčastnili příměstského tábora pořádaného školou. Během tábora se podívali na různá místa v Brně i okolí (např. Mohyla míru, hrad Veveří, Technické muzeum) a dozvěděli se spoustu nových a zajímavých informací. Celý program byl pro žáky zdarma. Letní školu Osmec jsme mohli uskutečnit díky projektu Osmec - škola pro všechny.



**Projekt
Osmec - škola pro
všechny**





Kariérový poradce

- Pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům s výběrem školy
- Podpora motivace žáků k dalšímu vzdělávání
- Koordinace spolupráce mezi ZŠ a SŠ
- Propojování žáků a zákonných zástupců s dalšími institucemi, které pomáhají s výběrem škol

Projekt
Osmec - škola
pro všechny
-
Kariérový
poradce



Setkání kariérového poradce s žáky a zákonnými zástupci



Setkání rodičů a vycházejících žáků

Účelem schůzky, která se konala 3. 11. 2022, bylo informovat zákonné zástupce a žáky o důležitých termínech spojených s výběrem středních škol. Vzhledem k velkému počtu cizinců v devátých třídách byla na schůzku přizvána i tlumočnice paní Olha Mandryš z Centra pro cizince JMK.

Za zájem a vysokou účast všem zúčastněným děkujeme!





Návštěva detašovaného pracoviště odborného výcviku Střední školy grafické

Dne 7.11. žáci 9.B navštívili v rámci volby povolání detašované pracoviště odborného výcviku Střední školy grafické Brno. Při návštěvě měli možnost nahlédnout do procesu knihařské výroby - od grafiků, tiskařů a techniků až po obaláře.

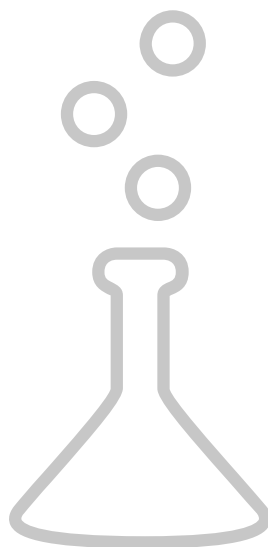




Projekt
Osmec - škola
pro všechny
-
Kariérový
poradce

Exkurze 9. tříd na SPŠCH v Brně

Žáci 9. tříd se dne 10. 11. 2022 zúčastnili exkurze na Střední průmyslové škole chemické v Brně na ulici Vranovská. Studenti měli připravený velmi zajímavý program. Provedli nás chemickou, fyzikální a biologickou laboratoří. Určitě se podívejte také na jejich INSTAGRAM: Věda není věda: https://www.instagram.com/veda_neni_veda/





Návštěva 9. třídy na SŠ Charbulova

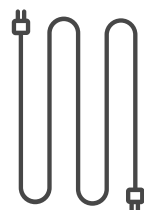
V pátek 27.1.2023 žáci 9.A v rámci volby povolání navštívili SŠ Charbulova. Na exkurzi měli možnost nahlédnout i do reálné výuky v centru odborného výcviku.



Návštěva SŠ polytechnické Brno v rámci Dní polytechnických činností

Dne 8. 2. 2023 vybraní žáci 8. a 9. tříd navštívili SŠ polytechnickou Brno v rámci Dní polytechnických činností, které tato škola pořádala. Kromě samotné prohlídky školy si měli možnost na vlastní kůži vyzkoušet praktické činnosti, které je možné na škole studovat.

Projekt
Osmec - škola
pro všechny
-
Kariérový
poradce





Sociální pedagog

- Terénní práce
- Podpora školní docházky a studijní motivace žáků
- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní organizace výchovných komisí
- Spolupráce s dalšími institucemi jako jsou například NZDM, OSPOD, PMS, PČR

Projekt
Osmec - škola
pro všechny
-
Sociální
pedagog

409

Od ledna 2023 celkem 409 návštěv v rodinách v rámci terénní práce



335

Za celý školní rok se ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnilo 335 výchovných komisí



199

Za celý školní rok bylo vypracováno ve spolupráci s třídními učiteli přes 199 zpráv především na OSPOD





Pracovník volnočasových aktivit

- Příprava a realizace volnočasových aktivit organizovaných pro žáky
- Podpora studijní a pracovní motivace žáků
- Propojení doučování a volnočasových aktivit
- Program na aktivní trávení přestávek



**Projekt
Osmec - škola
pro všechny
-
pracovník
volnočasových
aktivit**



Divadelní představení u Janáčkova divadla



Aktivní trávení přestávk



Soutěž o nejuklizenější třídu



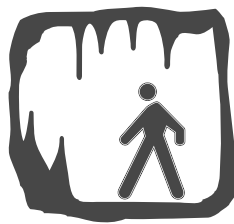
Aktivita ve školním klubu



**Projekt
Osmec - škola pro
všechny**

Poznávací přírodovědný výlet

Třída 3.B byla dne 19. 6. 2023 na výletě na Macoše. Poznávací přírodovědný výlet se uskutečnil díky projektu Osmec - škola pro všechny. Tento projekt je podporován Národním plánem obnovy (financováno Next Generation EU).



13.



DALŠÍ PROJEKTY





Urbact on Stage

Unikátní mezinárodní projekt, který se zaměřuje na netradiční využití hudební výchovy v sociálním kontextu. Více o projektu na www.urbact.eu/onstage.



ON STAGE
MUSIC SCHOOLS FOR SOCIAL CHANGE





příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů

Vybraní žáci 8. a 9. tříd se opět úspěšně zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů pořádaným organizací Post Bellum. Zpracovali a odprezentovali příběh pamětníka Jiřího Bartůška a sklidili velký úspěch. Více o projektu na www.pribehynasichsousedu.cz



Národní plán obnovy - doučování



Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Více o projektu na www.planobnovy.cz

Dáme na Vás - participativní rozpočet

I letos jsme se zapojili do projektu "Dáme na Vás", ve kterém jsme na realizaci obdrželi 35 000 Kč.

Kolektivy 5. až 8. tříd byly k účasti motivovány možností vlastními nápady obohatit prostředí školy. Zúčastnilo se téměř 200 žáků.

V první fázi realizace vzniklo 36 žákovských projektů. Do závěrečného hlasování postoupilo 8 z nich.

Vítězným žákovským projektem se stalo školní kino. Bude sloužit žákům ke sledování filmů ve volném čase a také v hodinách Filmové a audiovizuální výchovy.



PARTICIPATIVNÍ rozpočet do škol



Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt MMB: Síť brněnských otevřených škol (SBOŠ)

SBOŠ je projekt Magistrátu města Brna, jehož cílem jsou školy otevřené veřejnosti jako centra vzdělanosti. Koncepční záměr každé otevřené školy vychází z požadavků rodičovské veřejnosti na soustředění kvalitních zájmových aktivit pro jejich děti co nejbližší ke škole a respektuje rozšíření a zpřístupnění vzdělávací nabídky široké veřejnosti v kontextu požadavků celoživotního vzdělávání.



<https://www.otevreneskoly.cz/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III

Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Šablony III

posílení pedagogického týmu o školního psychologa a asistentku MŠ

Prevence digitální propasti

více na: www.edu.cz/digitalizujeme/prevence-digitalni-propasti

ERASMUS+



Financováno
Evropskou unií

Škola je zapojena do programu ERASMUS+ a je členem konsorcia statutárního města Brna

Dne 14. 6. 2023 nás navštívilo 30 žáků a pedagogů ze Slovenska
(ZŠ Plavecký Štvrtok a ze ZŠ Hlboká cesta z Bratislavy).

Obě naše partnerské školy plánujeme navštívit v rámci projektu Erasmus+ na jaře 2024.



14.



MATEŘSKÁ ŠKOLA





Pracoviště MŠ: Dituška, Stará 13/15



Pracoviště MŠ: Duha, nám 28. října 21

Název školy	ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22
Zřizovatel školy	Statutární město Brno, MČ Brno-střed, Dominikánské nám. 2
Jméno ředitele školy	Mgr. Ludmila Altmanová
Jméno vedoucí učitelky	Věra Gallová, DiS. (pracoviště MŠ: Dituška, Stará 13/15) Mgr. Ladislava Bartáková (pracoviště MŠ: Dituška, Stará 13/15)
Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol)	74 (obě pracoviště MŠ)
Kontakty: telefon, emailová adresa	vedení školy, 545 212 165, info@osmec.cz
pracoviště MŠ: Dituška, Stará 13/15	739 573 454, vera.gallova@osmec.cz
pracoviště MŠ: nám. 28. října 21	605 283 440, ladislava.bartakova@osmec.cz
Provoz školy	od 6:30 do 16:30
Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole	při MŠ nemáme

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka %
třídy standardní	2	53	26,5	13,25	60%
třídy speciální- logo	0	0	0	0	0
Celkem	2	53	26,5	13,25	60%



Výsledky výchovy a vzdělávání

Zaměření mateřské školy

Pro svoji práci s dětmi si škola vybrala prvky programu Začít spolu, na který děti navazují v naší základní škole. Program je vytvořen tak, aby vyhovoval individuálním potřebám dětí. Zdůrazňuje individuální přístup k dítěti, partnerství školy i širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Program prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami, ctí tradice etnika, ze kterého dítě pochází a zároveň rozvíjí kulturní tradice naší země.

Vzdělávací program, podle kterého škola pracuje

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, s názvem: „**Objevujeme svět kolem nás**“ byl vytvořen v souladu s aktuálním RVP PV. Vychází ze specifických podmínek mateřské školy, je společný pro obě třídy mateřské školy a přípravné třídy ZŠ. Třídní vzdělávací plán pro předškolní vzdělávání si tvořila každá třída individuálně.

Specializace na jednotlivé druhy výchov

Jako hlavní principy předškolního vzdělávání jsme si stanovili akceptování individuality dětí, vzdělávání všech dětí bez rozdílu, vytváření základů klíčových kompetencí, demokratický vztah mezi učitelem a dítětem, úctu k druhým lidem a k sobě samému.

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích formou spontánních, částečně řízených a řízených aktivit, uplatňujeme individuální, skupinovou a frontální (hromadnou) organizaci výuky.

Činnosti probíhají formou ranního úkolu, hry, ranního komunitního kruhu, experimentů, práce v centrech aktivit, pobytu venku, spontánního učení, rukodělných a tvořivých činností, komunikačních, sebeobslužných činností, pohybových, hudebních a dramatických aktivit.

Cíle, které si škola vytyčila ve svém ŠVP PV, byly průběžně naplňovány. Učitelky využívaly především učení prožitkové, sociální, situační a kooperativní a to formou her a různorodých činností.



Vzdělávací obsah byl rozdělen do pěti samostatných integrovaných tematických bloků, tyto dále na úrovni třídního vzdělávacího programu (TVP PV) rozpracovány na témata, eventuálně podtémata – podle zájmu dětí.

Bloky jsou samostatné, časově neomezené, témata z těchto bloků prolínají celým školním rokem. Do bloků je možno kdykoliv podle potřeby vstupovat. Tento model považujeme za vyhovující. Při práci učitelky dbaly o vyváženost spontánních a řízených činností, které jsou vzájemně provázané.

Ranní úkol je pro většinu rodičů a dětí již samozřejmostí, děti samy vyzývaly rodiče ke splnění úkolů. Ve třídě Dituška naopak někteří rodiče na výzvy dětí nerefletovali.

Ranní kruh je součástí dne. Děti měly možnost vyjádřit svoje myšlenky, sdělit zážitky, pocity, byly motivovány k tématům. Rozšiřovaly si aktivní i pasivní slovní zásobu.

V komunitním kruhu řešíme radosti i problémy dětí. V kruhu se také pravidelně opakoval kalendář přírody (počasí, den, měsíc, roční období), barvy, tvary, názvy prstů na ruce apod. Hodnotící kruh byl na konci dílčích prací, na konci tématu. Děti se naučily zhodnotit práci svoji i ostatních.

Děti pracovaly v centrech aktivit individuálně i v malých skupinkách. Učily se tak pracovat nejen samostatně, ale i spolupracovat. Práce v CA byla zařazována pravidelně, ale v omezeném počtu center. Nicméně vzhledem k věkovému rozpětí dětí 3-6 let je práce náročná, usnadňuje ji do prosince 2022, dvakrát v týdnu přítomnost školního asistenta ve výuce.

Sběrné portfolio má založeno každé dítě v MŠ, obsahuje výsledky vzdělávání dítěte, dílčí práce. Druhé portfolio obsahuje diagnostiku, dotazník pro rodiče, důležité zprávy (např. z PPP, SPC). Rodiče měli možnost do portfolia pravidelně nahlížet.

Společně dohodnutá pravidla pomáhala dětem učit zodpovědnosti za svoje volby a chování, napomáhala partnerské komunikaci mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a dospělými, přispívala k příjemnému klimatu školy.

Velký důraz byl kladen na komunikaci a kooperaci nejen u dětí, ale i u pedagogů a rodičů. Vzhledem k tomu, že část dětí pochází z vícejazyčného prostředí, byla nutná pravidelná logopedická prevence. Tato přinesla zlepšení ve všech jazykových rovinách.

Na začátku školního roku proběhla v MŠ logopedická depistáž, rodiče byli seznámeni s výsledky depistáže a doporučením pro následnou logopedickou péči. Přesto přetrvávají obtíže se sluchovým vnímáním v oblasti fonemického sluchu a narušení výslovnosti jedné hlásky nebo skupiny hlásek.



V průběhu roku se zlepšila práceschopnost předškoláků, zrakové vnímání a grafomotorika. Problémy měly děti, stejně jako v předchozích letech, v orientaci v čase, pravolevé orientaci a určování barev. Rezervy mají děti v pojmenování mláďat, povolání a také v oblasti praktické zručnosti (např. zavazování tkaniček, mašliček na obrázku...). Sociální interakce, které jsou při nástupu dětí do MŠ oslabeny, se podařilo částečně rozvinout.

V tomto školním roce bylo PPP vyšetřeno z obou tříd MŠ celkem 11 dětí:

Čtyři děti ve třídě Duha, 2x na základě doporučení udělen odklad školní docházky,
1x doporučení předčasného zahájení školní docházky dle § 36 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Ve třídě Dituška na základě doporučení byl udělen odklad školní docházky šesti dětem. Jeden chlapec s odkladem školní docházky pokračuje ve vzdělávání v MŠ. Pět dětí s odkladem přechází do přípravné třídy naší ZŠ. Do přípravné třídy také přestupuje jeden pětiletý chlapec.

Na velice dobré úrovni jsou u dětí sebeobslužné činnosti a hygienické návyky. Při stolování se děti dokážou obsloužit, nalít si polévku, přidat si, prostřít i uklidit svoje místo. Používání příborů a ubrousků je samozřejmostí i u mladších dětí.

Při pohybových činnostech venku byly využívány školní zahrady, hřiště Hvězdička a nedaleké parky, které jsou vybaveny dostatečným množstvím sportovních prvků. Rádi využíváme k celoročním návštěvám veřejnou zahradu vily Löw-Beer, která nám skýtá čisté prostředí, členitý terén, zajímavé architektonické prvky, rozmanitou květenou. Přetrvávajícím trendem je zájem dětí o pohybové hry s pravidly, skákání panáka, přeskoky lana, míčové hry, florbal, jízdu na koloběžkách a odrážedlech, kresby křídou na tabuli či chodník, kresby do písku, využívání dostupných přírodnin ke hře.

Při pohybových činnostech venku byly využívány školní zahrady, hřiště Hvězdička a nedaleké parky, které jsou vybaveny dostatečným množstvím sportovních prvků. Rádi využíváme k celoročním návštěvám veřejnou zahradu vily Löw-Beer, která nám skýtá čisté prostředí, členitý terén, zajímavé architektonické prvky, rozmanitou květenou. Přetrvávajícím trendem je zájem dětí o pohybové hry s pravidly, skákání panáka, přeskoky lana, míčové hry, florbal, jízdu na koloběžkách a odrážedlech, kresby křídou na tabuli či chodník, kresby do písku, využívání dostupných přírodnin ke hře.

V letošním školním roce pracovala v MŠ, v každé třídě, jedna školní asistentka v rámci projektu Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně, a to do prosince 2022. Jednalo se o dvě dopoledne v týdnu. Další asistentka střídavě pracovala ve třídách v odpoledních hodinách v rámci Šablon II. Práce všech asistentek byla pro MŠ velkým přínosem, děti měly k asistentkám velmi pěkný vztah a důvěru.



Učitelky MŠ spolupracují s učitelkami přípravných tříd a tříd I. stupně ZŠ v rámci včasné péče. Jedná se o provázanost pedagogů, rodiny a veřejnosti při poskytování včasné péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, rodičům dětí se poskytují komplexní služby zahrnující pedagogickou a sociální intervenci.

Ve spolupráci s ŠPP jsou monitorovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní poradenské pracoviště zajišťuje konzultace, intervence v rodině, podporu dětem a jejich zákonným zástupcům různými formami. Dále byla zajištěna potřebná přešetření v pedagogicko-psychologické poradně u dětí, pro které rodiče žádají odklad školní docházky.

I v letošním školním roce ve třídě Dituška pracujeme opět intenzivně s přemostováním (FIE), které rozvíjí slovní zásobu, myšlení, řeč a soustředění se na téma.

Pracovali jsme s instrumentem Urči emoci, který napomáhá dětem orientovat se v emocích a chování lidí, které je obklopují.

V měsíci září a červnu byla na odborné praxi, ve třídě Dituška, studentka oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky ze Střední odborné školy managementu a práva. V měsíci březnu byla ve třídě Duha na souvislé týdenní odborné praxi studentka vysoké školy z Olomouce

Třidu Dituška navštěvují převážně děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, rodiny pobírají dávky hmotné nouze. Tato skutečnost ovlivňuje docházku dětí do školy, tím i celý vzdělávací proces (například úhradu vstupného na kulturní akce).



Aktivity MŠ

- Tematické vycházky k řekám Svatce a Svitavě, na Špilberk, pamětihodnosti města Brna, do Čertovy rokle, do zahrady vily Löw Beer, poznávání okolí MŠ, vycházky k probíhajícím tématům např. Dětská nemocnice, pošta, lékárna, Zelný trh, vánoční trhy a betlémy, velikonoční trhy apod.
- Ekologické aktivity: celoroční třídění a společné odnášení odpadu, péče o zahradu
- Pečení vánočního cukroví
- Sportovní dopoledne ke Dni dětí
- Návštěvy knihovny, divadelních představení, kulturních vystoupení
- Návštěvy výstav (např. motýlů, kaligrafie...)
- Výlet na Jižanský dvorek

Společné akce s rodiči, aktivní účast rodičů ve výuce:

- rodiče využívali postupnou adaptaci dětí v MŠ.
- ranní úkol pro děti rodiče.

Třída Duha

- třídní schůzky proběhly prezenčně: září, leden
- mikulášská nadílka v MŠ ve spolupráci s rodiči a divadlem Polárka
- rozloučení s předškoláky „Plány jdou“ – pásmo básniček a písniček, pasování předškoláků králem a šaškem, divadlo Mikro-teatro - "Madremonte" (vzhledem k nepřízní počasí rozloučení proběhlo v hale ZŠ)
- společný víkend na Šafránkově mlýně s rodinami "školkových" dětí budoucích, současných i minulých

Třída Dituška

- třídní schůzky proběhly prezenčně: září, prosinec, červen
- vánoční tvoření v CVČ Lužánky
- oslava Dne dětí s pásmem básniček a písniček, opékání špekáčků na školní zahradě
- pasování předškoláků
- účast rodičů na karnevalu



Společné aktivity se ZŠ

- konzultace s pedagogy 1.stupně ZŠ a učitelek přípravného ročníku s cílem zkvalitnit přechod dětí z MŠ do ZŠ
- pravidelné konzultace učitelek z obou tříd MŠ– metody a formy práce, práce s rodiči, zápis do přípravných tříd, zápis do ZŠ
- společné služby učitelek obou tříd MŠ v době vedlejších prázdnin

Zásadní spolupráce se ŠPP, PPP, SPC

- ŠPP- rozřadí dětí do 1.tříd, výchovné komise s rodiči, zprávy OSPOD
- PPP- odklady školní docházky, nástup do přípravné třídy, předčasný nástup do ZŠ
- SPC- proběhlo vyšetření dítěte -odklad školní docházky

Nadstandardní péče a kroužky

Edukativně stimulační skupiny v obou třídách MŠ

Třída Dituška

- časové období: říjen 2022–květen 2023
- počet setkání: 10 + 1 x návštěva ZŠ
- počet zapojených dětí: 10 /s nepravidelnou docházkou/
- lekce probíhaly prezenční formou

Třída Duha

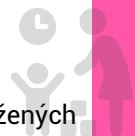
- časové období: listopad 2022– únor 2023
- počet setkání: 10 x
- počet zapojených dětí: 10
- lekce probíhaly prezenční formou

Třída Duha

- Solná jeskyně - ozdravný program

Třída Dituška

- CVČ Lužánky - "Keramika" - celoroční aktivita zakončená návštěvou Mgr. Nadi Obrátilové na "Pasování školáků na zahradě MŠ



Projekt "Obědy zdarma do škol"

Počet dětí zapojených do projektu "Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách v Jihomoravském kraji" - 18 dětí ve třídě Dituška

Jeden chlapec získal finanční příspěvek na úhradu obědů z organizace Patron dětí

Materiální zabezpečení

Třída Dituška

- nákup didaktických her a pomůcek digitalizace
- nákup tělocvičného nářadí – švédské bednu
- nákup pedagogické diagnostiky iSophi 5-7 let
- nákup knih, pomůcky pro rozvoj emoční inteligence dětí „Ferda a jeho mouchy“

Třída Duha

- nákup didaktických her a pomůcek digitalizace
- nákup stavebnice SEVA
- nákup tělocvičného nářadí – švédské lavičky
- nákup pedagogické diagnostiky iSophi 5-7 let

Třída Duha

- vybourání příčky a zrušení schodu mezi třídou a ložnicí a vybouráním příčky mezi ložnicí a prádelnou, čímž by se prostor zvětšil, tak aby lépe vyhovoval hygienickým požadavkům - byla již vypracována technická zpráva (statik p. Lukačovič)
- bylo by vhodné dovybavit MŠ nábytkem k dětským hrám – postupná výměna částí některého stávajícího nábytku za nový
- obnova šatny
- obnova přípravný jídlu
- výměna podlahových krytin, které by lépe odpovídaly hygienickým požadavkům
- pořízení zahradního domku na hračky

Třída Dituška

- revitalizace školní zahrady a doplnění o sportovní prvky pro lepší pohybové vyžití dětí
- renovace dřevěné verandy
- výměna nábytku v šatně zaměstnanců, která je využívána zároveň jako pracovní pedagogů
- výměna podlahové krytiny v zadní části třídy, která by lépe odpovídala hygienickým požadavkům
- vybavení šatny novými skřínkami
- výměna koberce ve třídě



Předpoklady a trend dalšího vývoje výchovně vzdělávací oblasti

V dalším období se nadále zaměříme na práci se školním vzdělávacím programem v rámci tříd mateřské školy. Naším záměrem je zlepšení funkčnosti diagnostiky dětí předškolního věku a evaluačního rámce MŠ. K tomuto záměru napomůže nově zakoupená ISophi pedagogická diagnostika pro děti 5-7 let, kterou bychom rádi rozšířili o sadu pro další věkovou skupinu.

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
00000K0, odlišný mateřský jazyk, odlišné kulturního prostředí žáka	1	2

Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

Úplata za předškolní vzdělání

Mateřská škola vybírá úplatu - základní výše úplaty: 450 Kč



Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	56	53	3	0

Zařízení školního stravování

fyzické osoby	2
----------------------	----------

Přepočtení na plně zaměstnané 0,4

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity:

- spolupráce se SVČ Lužánky – s Mgr. Nadou Obrátilovou – keramika
- spolupráce s VOŠZ Brno, Kounicova Nemocnice zvířátek
- soutěžní sportovní akce Empík hledá Foxíka (pořadatel: Statutární město Brno- Městská policie Brno)
- Den s integrovaným záchranným systémem – MČ – Brno střed

Nesoutěžní přehlídky: 0

Soutěže: 0

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	35
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	43
Počet odvolání	0



Údaje o pracovnících škol

Kvalifikovanost učitelů ve šk. roce 2022/2023 - stav k 30. 6. 2023

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	0
VOŠ pedagogická	1
VŠ - předškolní výchova	1
VŠ - speciální pedagogika	2
Jiné (jaké)	0

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
kvalifikovaní učitelé	4	0	4,0	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0	0%
Celkem	4	0	4,0	100%

Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických)

	do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci	celkem
Počet	1,0	1,0	2,0	0	4,0

Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet do 12/22	3	0	0,8/3
Od 01/23	1	0	0,3

Ve školním roce 2022/2023 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy



Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
MAP II - online „Začlenění dítěte do prostředí MŠ“ Mgr. Lenka Bínová	1
MAP II – online „Grafomotorika“ Mgr. Lenka Bínová	1
Webinář – psychická první pomoc – online	1
Největší chyby v plánování v MŠ – online program	1
Školení k elektronickému zápisu do MŠ	2
MAP II – online „Sociální dovednosti dítěte v předškolním věku“ Mgr. Lenka Bínová	2
Stres a jak s ním pracovat	1
Školení ZŠ - První pomoc	2
Seminář "Kočí z zahrada" - PPP Sládkova - pro práci s předškolními dětmi z mateřských škol (ve věku 5 – 6 let) v oblasti rozvoje jejich sociálních dovedností v kontextu prevence rizikového chování.	1
Hygienické minimum	2
Erasmus+ Stínování na pracovišti MŠ, Bratislava	1

Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

Kontroly provedené Českou školní inspekcí	0
Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce	0
Kontroly provedené jinými kontrolními orgány	0
Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	0

Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení - datum, výsledek: 0

Podpora školy ze strukturálních fondů



Název projektu a registrační číslo projektu	Osmec - zvýšení kvality vzdělávání CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022605
Délka trvání projektu	1. 9. 2021 - 30. 6. 2023
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel / b) jako partner	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 036 534 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	17. 12. 2020
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na: personální podporu školy - pozice školního psychologa a školního asistenta, společné vzdělávání žáků, podporu rozvojových aktivit, spolupráci s rodiči dětí a žáků, spolupráci s veřejností.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel / b) jako partner	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.



MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel / b) jako partner c) jako zapojená škola	zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.



Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
MŠ a) jako žadatel / b) jako partner c) jako zapojená škola	zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Zhodnocení a závěr

Mateřská škola má dvě samostatné třídy umístěné na odloučených pracovištích. Vzhledem ke značné vzdálenosti budov působí dojmem dvou jednotřídních mateřských škol. Toto uspořádání předurčuje menší provázanost mezi provozem a činnostmi obou tříd oproti mateřským školám s více třídami na jednom pracovišti.

V obou našich třídách na vás dýchne atmosféra klidného, pohodového, takřka rodinného prostředí, kde je umocněn pocit bezpečí. Toto komorní prostředí dává možnost intenzivního individuálního přístupu k dětem a jejich rodinám. Každé dítě je pro nás jedinečná osobnost. Z mateřské školy si děti odnáší zvědavost a chuť se učit, schopnost samostatně se rozhodovat a řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, respektovat dohodnutá pravidla a uplatňovat společenské návyky.

Věříme, že se nám daří být mateřskou školou, kam se každé ráno děti těší a rády na ni v průběhu dalších let vzpomínají.

15.



ZÁVĚREČNÉ SLOVO ŘEDITELKY





Žáci naší školy mají velkou výhodu v tom, že se vzdělávají v pestrém národnostním prostředí.

Každý den se setkávají s mnoha jinakostmi – jinakostí jazyka, kultury, s odlišnými životními zkušenostmi, s jinakostí druhých lidí. Mám na mysli především setkání dětí z romské komunity s žáky, kteří do naší školy přibyli v posledních dvou školních letech z Ukrajiny. První kontakt bývá zpravidla opatrný a nedůvěřivý, to je pochopitelné. Mohou se objevit i výčitky – oni, ti druhí, mají výhody: mohou mít v hodině mobil (jde ale o použití překladače z ukrajinštiny do českého jazyka), odcházejí z hodin na speciální výuku češtiny, dostává se jim pozornosti. Po roce každodenního setkávání ale vidíme: děti se spolu baví, půjčují si tužky, pomáhají si s úkoly (ano, k tomu patří i opisování) a hlavně si spolu začínají hrát. Naši „stálí“ žáci umí bouřlivým potleskem ocenit nejlepšího sportovce, vítěze školního Olympijského dne, z Ukrajiny. Oceňují dovednosti všech nově příchozích dětí. Platí to i naopak. Romští žáci si získávají srdce ukrajinských spolužáků svou bezprostředností, upřímným kamarádstvím a touhou poznat se blíž.

Když učitelé v závěrečných školních dnech vyráželi s žáky na zábavně-vzdělávací programy po celém Brně, nehrálo žádnou roli, odkud kdo pochází, zda z majority, z menšinové komunity nebo ze zahraničí. Děti se společně dobře bavily a užívaly si letního počasí a pohody konce školního roku. Vidím v tom naději nejenom pro naše žáky, ale pro celou společnost.

A ještě pár slov k jinakosti. Oni i učitelé na naší škole jsou trochu jiní než v ostatních školách. Přistoupili na výzvu, kterou je vzdělávání žáků ze sociálně-vyloučené lokality a žáků s odlišným mateřským jazykem. Pro svou obtížnou práci potřebují kromě odborných dovedností také notnou dávku humoru. Přeji jim do dalšího školního roku, aby pro svou práci měli dobré podmínky a všechno, co potřebují.

Datum: 31. 8. 2023

Mgr. Ludmila Altmanová - ředitelka školy



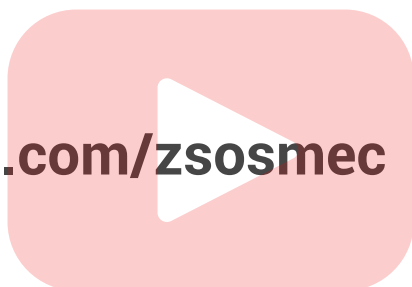
Více ze života školy na...



facebook.com/zsoscmecc



youtube.com/zsoscmecc



instagram.com/zsoscmecc

