



**Základní škola a mateřská škola Brno,  
nám.28.října 22, příspěvková organizace**

se sídlem nám. 28.října 22, 602 00 Brno



## Koncepce rozvoje školy 2024 – 2026



Mgr. Ludmila Altmanová  
ředitelka školy



Naše škola se nachází v centru města Brna (budovy: nám. 28. října, ul. Traubova, ul. Stará).

Jsme základní školou hlavního vzdělávacího proudu, kterou navštěvuje více jak 400 žáků. Ve škole funguje celodenní program a pracuje zde silné poradenské pracoviště.

Naše škola vzdělává z 80 % žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, často se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola se opírá o základní principy aktuálních trendů v počátečním vzdělávání – princip komunitní a inkluzivní.

Plánovaně se snažíme zvyšovat efektivitu své práce prostřednictvím aktivit v rámci včasné péče, celodenního programu školy, nabídky vzdělávacích programů vycházejících z pedagogiky orientované na dítě, dalšího vzdělávání pedagogů, komplexního poradenství, cílené spolupráce s rodiči, spolupráce se školami a dalšími subjekty edukace a v neposlední řadě i prostřednictvím zvyšování úrovně vybavenosti školy.

Naše škola věnuje zvýšenou péči dětem a žákům se speciálními potřebami a poskytuje poradenství i rodičům našich žáků, které zajišťuje tým poradenského pracoviště.

Individualizaci vzdělávací péče o děti a žáky, vycházející z multidisciplinární diagnostiky, zajišťujeme prostřednictvím dalších pedagogických pracovníků ve třídách (tandemoví učitelé, asistenti pedagoga).

Veškeré nadstandartní služby školy jsou našim klientům poskytovány bezplatně.

## **1. Charakteristika školy:**

Základní škola a mateřská škola poskytuje úplné základní vzdělání, předškolní vzdělání a jednoletý Kurz pro získání základního vzdělání pro dospělé studenty (dálková forma). Od roku 1996 pravidelně otvíráme 2 přípravné třídy. Více než 10 let poskytuje škola svým žákům, studentům nadstandartní služby díky velkoryse obsazenému školnímu poradenskému pracovišti (ŠPP). Ve škole, kromě školní družiny, působí také školní klub určený žákům 2. stupně, který v odpoledních hodinách nabízí širokou škálu volnočasových aktivit a doučování, realizovaných pro žáky zdarma.



## **2. Personální obsazení:**

Ředitelka školy

Statutární zástupce ředitelky školy

Zástupce ředitelky školy pro 1.st.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) působí na naší škole téměř 15 let a tvoří ho tým odborníků:

- vedoucí ŠPP – výchovný a kariérový poradce
- výchovný poradce pro 1.st.
- školní psycholog
- dva sociální pedagogové
- pět speciálních pedagogů
- metodik prevence

### **Školní poradenské pracoviště:**

zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků

průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi

poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků z jiného kulturního prostředí, žáků se sociálním znevýhodněním

vyhledává a pečuje o nadané žáky

nabízí pomoc při řešení krizových situací žáků

v řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků spolupracuje s dalšími institucemi

poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou

realizuje novou koncepci kariérového poradenství

poskytuje odborná psychologická a speciálně pedagogická vyšetření bez časového prodloužení

poskytuje metodickou pomoc učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností



### Metodická rada školy:

Metodická rada školy (MRŠ) je poradním orgánem ředitelky školy. Členy metodické rady školy jsou vedoucí předmětových skupin, garanti průřezových témat. MRŠ se schází v termínech pedagogické rady. MRŠ je řízena zástupcem ředitelky školy.

| Metodická rada školy      |                                                                   |                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Role                      |                                                                   |                   |
| Předmětová skupina        | 1.-2. ročník                                                      | + zápis do 1.roč. |
|                           | 3.-5.ročník                                                       |                   |
|                           | jazyk a jazyková komunikace                                       | Čj, ČjC           |
|                           | cizí jazyky                                                       | Aj, Nj            |
|                           | matematika a její aplikace (informační a komunikační technologie) | M, Inf            |
|                           | člověk a příroda                                                  | Ch, F, Př, Z      |
|                           | člověk a společnost                                               | D, Ov, Fie        |
|                           | umění a kultura                                                   | Hv, Vv, FAV, DRA  |
|                           | člověk a svět práce                                               | Pč                |
|                           | člověk a zdraví                                                   | Tv, VkJ           |
| Koordinátoři              | Koordinátor včasné péče (MŠ Stará, Osmec, přípravný ročník)       |                   |
|                           | Koordinátor dramatické výchovy, projektové výuky                  |                   |
|                           | Koordinátor neformálního vzdělávání                               |                   |
|                           | Koordinátor práce školního poradenského pracoviště                |                   |
|                           | Koordinátor ŠVP                                                   |                   |
| Garant průřezového tématu | Osobnostní a sociální výchova                                     |                   |
|                           | Výchova demokratického občana                                     |                   |
|                           | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech         |                   |
|                           | Multikulturní výchova                                             |                   |
|                           | Environmentální výchova                                           |                   |
|                           | Mediální výchova                                                  |                   |



### 3. Pedagogičtí pracovníci rok 2023/24:

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ: 59,3 přepočtených, 69 fyzicky.

Odborně kvalifikovaných 76 %.

#### Věkové složení:

|            |             |
|------------|-------------|
| do 35 let  | 31 pedagogů |
| do 50 let  | 15 pedagogů |
| do 60 let  | 18 pedagogů |
| nad 60 let | 5 pedagogů  |

Počet mužů 16, počet žen 53.

Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ: 4

4. **Nepedagogičtí pracovníci:** ZŠ: 10,5 přepočtených, 12 fyzicky  
MŠ: 1,8 přepočtených, 2 fyzicky





## 5. Projekty:

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OŠPV                      | Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků např.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Personální pozice – kariérový poradce, sociální pedagog, pracovníci volnočasových aktivit</li><li>• Psychosociální intervence</li><li>• Vzdělávací akce pro žáky</li><li>• Zážitekové vzdělávací programy pro žáky</li><li>• Školní akce na posílení spolupráce s rodiči</li></ul> |
| OP JAK                    | Personální pozice: <ul style="list-style-type: none"><li>• Školní asistent MŠ</li><li>• Školní asistent ZŠ</li><li>• Školní psycholog</li><li>• Školní speciální pedagog</li></ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| MMB – MAP IV              | volnočasové aktivity – kroužky a doučování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Erasmus+                  | zahraniční výjezdy žáků i pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SBOŠ                      | Sportovní turnaje a soutěže, sportovní kroužek a kroužek deskových her                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OnStage                   | smyčcový orchestr, hudební kroužek, rozšířená výuka hudební výchovy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PdF MUNI – fakultní škola | Praxe studentů, pokusné ověřování – provázející učitelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 6. Partnerské školy

- Polsko - Poznaň ( návštěva 2021)
- Slovensko – ZŠ Hľboká cesta – Bratislava
- Slovensko – ZŠ a MŠ Plavecký Štvrtok ( návštěva 2023)
- Slovensko – Luník IX, Košice ( návštěva 2023)



## **7. Materiálně technické vybavení:**

Škola je standardně až nadstandardně vybavena IT technikou pro potřeby školy i k zapůjčení do rodin, dle výpůjční směrnice.

Inventář je veden, inventarizace je pravidelná.

## **8. Prostorové, technické vybavení:**

Kapacita ZŠ 450 žáků.

### **Budova nám. 28. října 22**

- plánována rekonstrukce sociálního zařízení
- výměna oken, zateplení
- učebny 2. stupně, standartně vybaveny, wifi, dataprojektory
- tělocvična – rekonstrukce 2019

### **Budova nám. 28. října 21**

- výdejna stravy, rekonstrukce 2020
- oddělení MŠ – třída Duha (25 dětí) standardně vybavena

### **Budova Traubova 5**

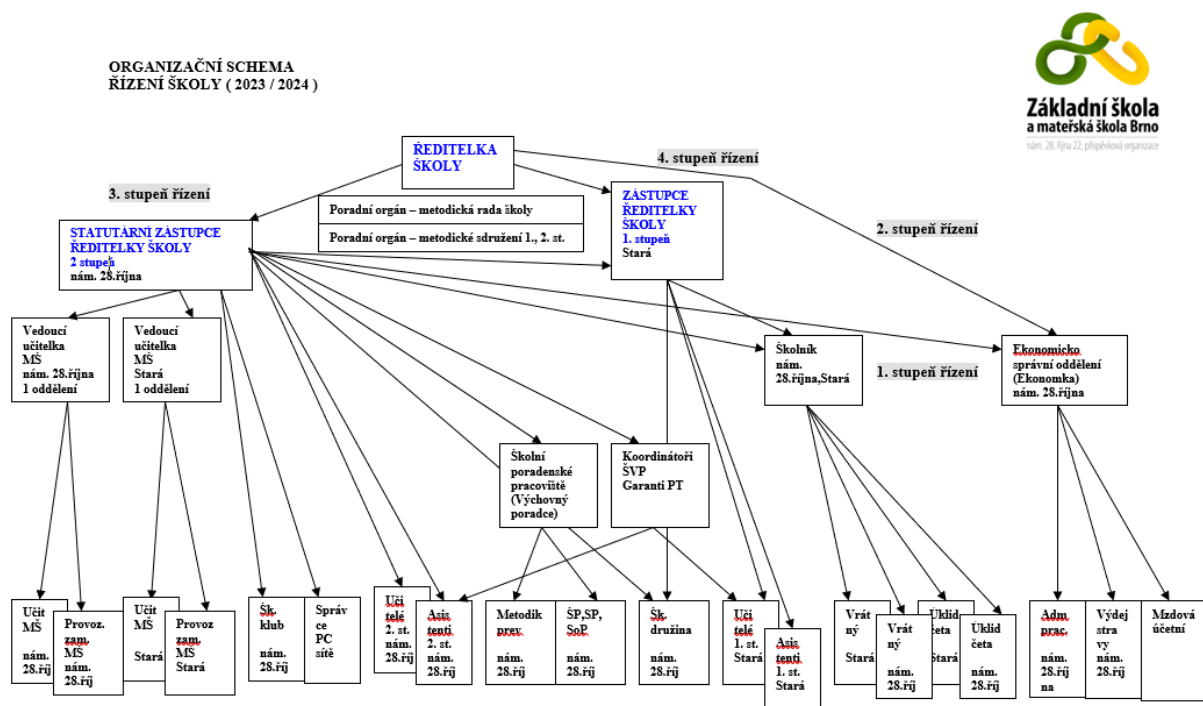
- proběhla celková rekonstrukce 2013
- odborné učebny, 3 oddělení školní družiny a školní klub

### **Budova Stará 13/15**

- rekonstrukce oken 2001
- rekonstrukce sociálního zařízení 2017
- učebny 1. stupně, standartně vybaveny, wifi, dataprojektory
- nutná rekonstrukce tělocvičny
- oddělení MŠ – třída Dituška (28 dětí) standardně vybavena



## 9. Řízení – delegování:



## 10. Podpora výchovně vzdělávacího procesu

- Moderní metody: Začít spolu, matematika dle prof. Hejného, Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, projektová výuka (projektové dny)
- Školní parlament
- Komunitní akce školy:
  - Amari kereka (hudební festival pro školy ČR – KD OMEGA)
  - Podzimní jarmark (park před školou)
  - Vánoční akademie (sál školy)
  - Plesotéka (sál školy)
  - Olympijský den



## **11.   Vzdělávání pedagogů**

- plošné – první pomoc, ochrana měkkých cílů
- odborné – především zaměřené na specifika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a / nebo se žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

## **12.   Spolupráce:**

- Pedagogicko psychologické poradny a Speciálně pedagogická centra
- Orgány péče o dítě (OSPOD)
- Policie ČR, městská policie Brno
- Probační a mediační služba
- neziskové organizace – především IQ Roma servis, Drom, Ratolest





### **13. Vize a cíle školy:**

**Dlouhodobý cíl školy:** naplňovat inkluzivní a komunitní rozměr vzdělávání

#### **Inkluzivní škola**

- Vytváříme inkluzivní vzdělávací prostředí – pracujeme se všemi dětmi, neoddělujeme je s ohledem na jejich vzdělávací potřeby.
- V jedné třídě se spolu vzdělávají děti zdravotně postižené, nadané, děti cizinců, děti jiného etnika i většinové společnosti apod.
- Heterogenní vzdělávací prostředí vnímáme jako normální, každé dítě má určité vzdělávací potřeby, které se snažíme naplňovat prostřednictvím individualizované vzdělávací péče.
- Zásadní je pro nás práce s třídním kolektivem a individualitou dítěte, nikoli individuální diagnostika, přesto je východiskem pro naši práci dlouhodobé sledování dítěte v jeho přirozeném prostředí a komplexní multidisciplinární (psychologické, pedagogické, speciálně pedagogické, sociální) zjišťování vzdělávacích potřeb dítěte.
- V centru edukace stojí učitel jako nositel vzdělávání a koordinátor realizace podpůrných a vyrovnávacích opatření. Specializované činnosti (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog...) fungují přímo ve škole.
- Inkluzivní cíle školy naplňujeme v podmínkách, které jsme vytvořili díky pomoci zřizovatele a díky aktivitě školy v rámci čerpání prostředků ESF.

#### **Komunitní škola**

- Snažíme se plnit roli vzdělávacího, poradenského a kulturního centra v místě svého zřízení.
- Zapojujeme do svých aktivit místní komunitu, přičemž v nabídce reflektujeme specifika regionu (komunitou je myšlena společnost lidí, které spojuje region, ve kterém tito lidé bydlí a pracují).
- Komunitní cíle školy naplňujeme v rámci celodenního programu.



#### Partnerská škola

- Prostřednictvím spolupráce mezi školami, popř. dalšími subjekty edukace, ověřujeme inkluzivní a komunitní principy v českém (pre)primárním vzdělávání.
- V rámci spolupráce mezi školami, popř. dalšími subjekty edukace, sdílíme příklady dobré praxe (sdílení dokumentů, metod práce, vydařených akcí apod.), koordinujeme postupy při předkládání systémových návrhů a doporučení v oblasti (pre)primárního vzdělávání.
- Partnersky spolupracujeme v rámci rozvojových a dotačních programů.
- Pořádáme společné vzdělávací, kulturní a sportovní akce pro děti, žáky, pedagogické pracovníky, popř. rodiče dětí a žáků.
- Realizujeme pracovní návštěvy na školách (výměnné stáže na všech úrovních – management, metodici, poradenští pracovníci).

Partnerské cíle školy naplňujeme prostřednictvím spolku Liga komunitních škol.

#### 14.    **Prezentace školy:**

|                |                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| webové stránky | <a href="http://www.osmec.cz">www.osmec.cz</a>                                  |
| facebook       | <a href="https://www.facebook.com/zsoscme">https://www.facebook.com/zsoscme</a> |
| youtube        | <a href="https://www.youtube.com/@ZSOSMEC">https://www.youtube.com/@ZSOSMEC</a> |
| instagram      | <a href="https://www.instagram.com/zsoscme">instagram.com/zsoscme</a>           |

Další:

- Zpravodaje
- Nástěnky
- Účast v soutěžích