

Základní škola a Mateřská škola Vysoké Popovice

okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Vysoké Popovice 188, PSČ 664 84

IČO: 750 81 521, e-mail: zs@vysokepopovice.cz,

tel.: ZŠ 777 560 948 MŠ 777 561 172

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023 / 2024



Obsah:

- Základní údaje o škole**
- Tabulkový přehled**
- Další údaje o škole**
- Zhodnocení**
- Fotopříloha**
- + příloha MŠ**

Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Vysoké Popovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace

Sídlo:

Vysoké Popovice 188
okres Brno – venkov, PSČ 664 84
Škola je právním subjektem, příspěvkovou organizací

IČO: 750 81 521

Zapsáno v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Brně v oddílu Pr,
ve vložce číslo 1543

Charakteristika školy: školní zařízení poskytující předškolní výchovu a povinnou školní docházku od prvního do čtvrtého ročníku.

Zřizovatel školy:

Obec Vysoké Popovice

Sídlo:

Vysoké Popovice 35
okres Brno - venkov
664 84 Zastávka u Brna

Ředitel školy:

Mgr. Dan Růžička do 31.7.2024
Vysoké Popovice 78
664 84 Zastávka u Brna
Mgr. Zdeněk Kříž, Ph.D. od 1. 8. 2024
Veverské Knínice 301
664 81 Ostrovačice

Telefony:

ZŠ a ŠD 777 560 948
MŠ a ŠK 777 561 172

e – mail:

zs@vysokepopovice.cz

Webové stránky:

www.vysokepopovice.cz

Školská rada / § 167 zákona č.561/2004 Sb. / : pracuje při škole od 30. 6. 2007, v počtu tří členů.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola sdružuje:

Základní školu s 1. stupněm do 4. ročníku
Školní družinu
Mateřskou školu
Školní kuchyni s jídelnou

Celková kapacita školy a jejích součástí:

Základní škola : 36 žáků
Mateřská škola: 28 dětí
Školní družina 28 dětí
Školní kuchyně: 64 strávníků

Tabulkový přehled

Rámcový popis personálního zabezpečení školy - Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	5 / 5,00	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	5 / 5,00*	100%
Učitelů	5 / 4,48*	-
Vychovatelů	1 / 0,74*	-

* fyzický počet/přepočtený počet

2. Počet absolventů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve školním roce 2023 /24 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve školním roce 2023 /24 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve školním roce 2023 / 24 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci : 5 / 3,98*

6. Věkové složení učitelů

	Učitelé	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	-	-
35 - 50 let	-	3/ 2,48
nad 50 let	1 / 1	1/1
Pracující důchodci nepob. důchod	-	-
Pracující důchodci pobír. důchod	-	-
Celkem	1 / 1	4 / 3,48
Rodičovská dovolená	-	1

Školní jídelna

Typ jídelny	Počet strávníků			
	celkem	Žáci + děti	škol. prac.	ostatní
Školní kuchyně s výdejnou	59	50	9	0

Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	1,76

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí v ŠD	počet vych.ŠD
Celkem	1	24	1 / 0,74

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k zákl. vzdělávání pro šk. r. 2023 / 2024	9	0
O odkladu pov. školní docházky pro šk. r. 2023/ 2024	0	0
O přijetí k předškol.vzdělávání pro šk. r. 2023 / 2024	17	0
O nepřijetí k předškol. vzdělávání šk.r. 2023/2024	6	0

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Výhra pro naše děti	70/13	I.- IV.

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 4

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuji
1.	4	4	-	-	-
2.	11	11	-	-	-
3.	9	8	1	-	-
4.	3	3	-	-	-
Celkem za 1. stupeň	27	27	1	-	-
Celkem za školu	27	27	1	-	-

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	Procento
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0, průměr na žáka 0,00 hodiny

4. Počet absolventů ZŠ, kteří odcházejí ze školy

Ročník	Počet žáků
4. ročník	3
nižší ročník	0
Celkem	0

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na covidovou pandemii a s ní související omezení školní docházky jsme již rádi zapomněli. Školní rok proběhl standardním způsobem. A tak můžeme vyjádřit spokojenost s naplněním cílů, které máme stanoveny v rámci školního vzdělávacího programu. O výsledcích nakonec svědčí tabulkové hodnocení a klasifikace žáků. Všichni žáci prospěli a splnili své učební povinnosti.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V naší škole, kterou navštěvují žáci mladšího školního věku, věnujeme pozornost prevenci v rámci zpracovaného a aktualizovaného Minimálního preventivního programu každým rokem. Náš program vychází z metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28 ve znění zveřejněném v lednu 2012, dále z metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016).

Uvědomujeme si, že pouze dítě spokojené a zdravě sebevědomé má větší šanci odolat negativním vlivům okolí, odmítnout násilí, vyhnout se návykovým látkám a porušování pravidel (zákona). Uplatňujeme výhodu malého školního kolektivu, kde každé dítě je bráno jako člen velké rodiny.

Věkové složení našich žáků má významný podíl na skutečnosti, že jsme nezaznamenali žádné významné negativní projevy, které bychom museli řešit nad rámec běžného denního projevu dětí ve školním kolektivu. Podobně nebyly zaznamenány žádné případy spojené s vnášením či užíváním návykových látek.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Časté otázky týkající se provozu školních družin	1
Odklad povinné školní docházky	1
Začínající učitelka a třídní dokumentace aneb jak se neztratit	1
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	1
Logopedická prevence v praxi MŠ	1
Vzdělávací konference v Pohořelicích vol. III	1
Vybraná témata „nové“ informatiky ne 1. stupni ZŠ	1
Jak nevyhořet – seminář z cyklu Systemická pedagogika	1
CELKEM	8

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – mimoškolní činnost

V rámci mimoškolních aktivit dlouhodobě spoluorganizujeme tyto činnosti se SVČ Rosice. V tradičních časech jsme obě pololetí provozovali následující zájmové kroužky:

- Keramika
- Florbal
- Šikulka
- Angličtina
- Sportík
- Dramaticko –taneční
- Flétna

Před několika lety jsme navázali kontakt se Střediskem volného času v Rosicích a většinu mimoškolních kroužků nabízíme ve vzájemné spolupráci. Kroužky navštěvují především žáci a děti z naší školy a také někteří bývalí absolventi. Keramiku pořádáme včetně možnosti využívání keramické pece, tedy s vypalováním i glazováním. Rovněž vlastníme hrnčířský kruh. Výrobky si děti odnášejí domů, případně je nabízíme v rámci školou pořádaných jarmarků.

Účast žáků školy v soutěžích, na životě v obci a další aktivity

Všichni pedagogičtí pracovníci ve škole považují účast žáků a dětí naší školy na veřejném životě v obci za velmi důležitou a potřebnou, a proto se této oblasti patřičně věnují.

Zaměstnanci naší školy pod organizačním vedením paní učitelky I. Polákové participují (zejména svou účastí) hned v úvodu školního roku, o první sobotě v září, na konání „Cesty pohádkovým lesem“ – akci, která výrazně překračuje rámec obce a stala se již nedílnou součástí kulturního projevu v celém regionu.

Hned v září jsme také navštívili brněnský pavilon Anthropos, kde jsme si prohlédli výstavu výtvarných děl mistra Zdeňka Buriana, tematicky nazvanou: Když Brnem táhli mamuti.

Program „Včely“ uvedl naše žáky do problematiky chování včel a získávání sladkého medu.

Během roku proběhlo několik divadelních představení – mnohé přímo u nás na škole.

Tradičně se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže, kdy v rámci ročníků získávají ti nejlepší diplom a drobné ceny.

Věnovali jsme pozornost i polytechnické výchově ve spolupráci s odborníky z MAS Brněnska.

Byli u nás zástupci policie z Rosic, aby s dětmi probrali nejen bezpečnostní otázky, ale také, aby jim přiblížili, co všechno je náplní práce policisty.

Žáci měli možnost seznámit se na své úrovni i s problematikou finanční gramotnosti.

Proběhl rovněž již tradiční předvánoční jarmark, který byl spojen s rozsvěcením obecního vánočního stromu.

Další, neméně zajímavou akcí v rámci vesnických tradic, je veřejností oblíbený - ostatkový průvod. Od školy se vydává průvod masopustních masek na náročný pochod celou obcí. Tato tradiční akce měla letos velkou účast a odezvu.

Chystalo se a opět proběhlo vystoupení našich žáků v rámci „Vítání občánků“ na obecním úřadě.

Samozřejmostí je i nabídka dopravní výchovy a možnost, pro žáky čtvrtého ročníku, získat průkaz na jízdní kolo.

V jarních měsících jsme se zapojili do akce „Ukličme Česko“, kdy jsme s dětmi poctivě vyčistili okolí školy a procvičili recyklaci na speciálním webu, který každému poradí a ukáže, kam patří jaký odpad a kde najde nejbližší úložiště odpadů všeho druhu. Prvňáčci si udělali výlet do místní knihovny, aby se do budoucna stali řádnými čtenáři a věděli, jak to v takové knihovně chodí. Proběhlo i pár menších soutěží v rámci našeho školního kolektivu. Byly to zejména akce zaměřené na pohybovou aktivitu nebo například výtvarně laděné soutěže. V závěru školní docházky jsme dětem umožnili i tradiční akci nazvanou – Andersenova noc. Tentokrát znovu i s možností přespát v prostorách nově zařízeného podkroví. Tato akce je z velké části připravovaná ve spolupráci s místní knihovnou a daří se zejména díky ochotě a osobnímu nasazení paní knihovnice J. Mrkosové.

Plavání, školy v přírodě, výlety

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli plánovanou výuku plavání. Deset dvouhodinových lekcí plavání proběhlo ve spolupráci s Plaveckou školou Blučina. Všichni naši žáci (od prvního do čtvrtého ročníku) jezdili do plaveckého bazénu v Nové vsi.

Výuku plavání organizujeme pravidelně jednou za dva roky, abychom naplnili zadání školních osnov.

Výjezdy do škol v přírodě nepořádáme. V hojné míře využíváme v rámci výuky možnosti blízkého a příjemného přírodního okolí naší školy.

Tradiční celodenní školní výlet, který každoročně organizujeme společně pro děti z MŠ i pro žáky ZŠ proběhl 12. června. Cílem byl hrad Veverčí, který je sám o sobě zajímavou lokalitou, nacházející se u brněnské přehrady. Pro děti tam byl připraven program. Stanoviště s možnostmi vyzkoušet si například práci kováře, ražbu mincí, střelbu z luku a další. Ke všeobecné spokojenosti přispěla i divadelní hra. Nechyběly ani možnosti občerstvení, zmrzlina i pořízení suvenýrů. Zpáteční cestu nám všem zpestřila plavba parníkem po brněnské přehradě.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany ČŠI proběhla ve školním roce 2015/2016.

Ředitel školy spolupracoval průběžně na dotazníkových šetřeních s ČŠI a MŠMT.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola vede podvojný účetnictví a hospodaří s přidělenými finančními prostředky státního rozpočtu, který je stanoven a kontrolován Krajským úřadem Jihomoravského kraje a s rozpočtem na provozní výdaje, který dostává formou čtvrtletních záloh od zřizovatele. Finančně hospodaří také s tržbami souvisejícími s prováděnou stravovací službou.

Navíc získává finanční prostředky se souhlasem zřizovatele - díky aktivnímu organizování tradičních akcí a formou darů od sponzorů těchto akcí. Přesné údaje obsahují čtvrtletní účetní závěrky a zejména konečná roční uzávěrka.

Údaje o zapojení školy do projektů

Škola je dlouhodobě zapojena do dotovaného projektu „Školní mléko“ a do projektu „EU-Ovoce do škol“. Spolupracujeme již dlouhodobě s dodavatelskou firmou Laktea o.p.s. Žáci pravidelně dostávají zdarma mléko a mléčné výrobky, dále pak různé druhy ovoce a zeleniny.

Naše škola spolupracuje s okolními školami, a to především při kulturních a sportovních zaměřených akcích. Účastníme se i programů organizovaných MAS Brána Brněnska a společností Mikroregionu Kahan. Žáci základní školy se účastnili sportovní olympiády škol, které spadají právě do Mikroregionu Kahan.

Ředitel školy nadále úzce spolupracoval i v otázkách vedení příspěvkové organizace se skupinou profesně angažovaných ředitelů základních škol v Brně, v rámci profesního sdružení Klub Komenský z.s.

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zdravotním postižením

Ve školním roce 2023/2024 jsme neměli integrované žáky. Zvýšenou individuální pozornost jsme věnovali žákovi čtvrtého ročníku, který měl doporučení z PPP v rámci podpůrných opatření 2. stupně.

Další údaje o škole

Škola pracuje od 1. 8. 2006 jako příspěvková organizace a je samostatným právním subjektem. Ředitel školy, Mgr. Dan Růžička, vede školu od jejího samostatného zřízení. Škola předtím existovala jako odloučené pracoviště při Základní škole v Zastávce. Disponujeme jednou budovou s přilehlou zahradou a využíváme i venkovní hřiště u školní budovy.

Základní škola

je vedena jako malotřídní. Vyučujeme ve dvou třídách. V první jsou žáci prvního a druhého ročníku a ve druhé třídě jsou třetí spolu se čtvrtým ročníkem. Vyučování je vedeno podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem: Výhra pro naše děti. Máme zpracovanu i přílohu k vzdělávacímu programu, a to pro žáky s lehkým mentálním postižením a žáky mimořádně talentované. Pravidelně zařazujeme i dny projektového vyučování. Vyučující jsou vedeni k tomu, aby uplatňovali ve výuce veškeré moderní přístupy a postupy, zejména názorné vyučovací metody. Sledujeme moderní trendy uplatňované ve výuce a k dispozici máme v obou třídách interaktivní tabule, které jsou technicky na vysoké úrovni. Před časem byly pořízeny z vlastních finančních rezerv 3 tablety (v rámci našeho dřívějšího zapojení do evropského projektu DIKYPR jsme již v roce 2014 získali 3 tablety) a letos byly dokoupeny další dva. Nyní je všech 8 tabletů k dispozici žákům do výuky. Zabezpečenou internetovou wi-fi síť máme vybudovanou v prostorách základní školy, školní družiny a nově i v přízemí v prostorách mateřské školy. Internetové připojení je recipročně poskytováno firmou AB-net, a tím jsou šetřeny finanční prostředky.

Školní družina

je součástí základní školy a tvoří ji jedno oddělení. Je umístěna v podkroví budovy. V letošním školním roce byly prostory školní družiny zcela inovovány v rámci proběhlé rekonstrukce celé střechy školní budovy. Od loňského školního roku byl provoz rozšířen: od 11.45 do 16.15 hodin. V tomto čase mohou děti využívat množství společenských, didaktických a dalších her, připravovat se na nadcházející vyučovací den a navíc jsou pravidelně vedeny k rukodělným činnostem. Jejich výrobky zdobí školní prostory a především jsou využívány při jarmarcích, které škola pořádá. V době, kdy to umožňuje počasí, využívají i zdravého pohybu při pobytu venku. Družina také příležitostně od 13.00 hodin může využívat druhou třídu s moderní interaktivní tabulí.

Mateřská škola

je integrována se školou základní, což je dlouhodobě ověřený trend v našem školství. V letošním školním roce navštěvovalo mateřskou školu 26 dětí (máme povolenou výjimku ze stanoveného počtu 24 dětí pro jedno oddělení) a celková naplněnost byla dle vyhlášky přepočítána z důvodu zařazení jednoho dítěte s postižením. Vysoký a plný počet dětí znamená, že v našem jednom oddělení pracují v MŠ dvě učitelky. To se ukázalo jako velmi vhodné a pro funkční práci s předškoláky zcela nezbytné. Naše mateřská škola pracovala podle vlastního vypracovaného a ředitelstvím schváleného ročního plánu s tím, že vedoucí učitelka předškolní plán aktuálně doplňuje. Děti z mateřské školy často participují na akcích školy základní (divadla, výlety, soutěže apod.). – více viz. samostatná příloha MŠ.

Školní jídelna

zajišťuje trvale stravování všech přihlášených dětí i zaměstnanců školy. Vaříme zdravě a chutně, především z čerstvých potravin a s ohledem na zásady zdravé výživy. Materiální vybavení se od roku 2006 postupně inovovalo a v současnosti využíváme konvektomat, moderní pomůcku velkokapacitních kuchyní. Umožňuje vaření a pečení s regulovaným množstvím páry a s přesným řízením teploty. Momentálně již tento přístroj plánujeme vyměnit za nový. Vybavení naší kuchyně

je poměrně moderní a snažíme se jej stále udržovat, případně obnovovat (výměna dvou starších pracovních stolů za celonerezové). Plynová stolička, vhodná na vaření ve větších nádobách pro polévky a omáčky, se stává zcela nezbytnou v případech, kdy je výpadek dodávky elektrické energie. Používáme i profesionální nářezový stroj a hnětač-šlehač v jednom. V kuchyni máme také mikrovlnnou troubu. V nedávné minulosti jsme vyměnili starší plynové sporáky za dva nové a za mimořádného finančního příspěvku od zřizovatele jsme vybavili kuchyňské pracoviště profesionální myčkou. Ve výdejně pro ZŠ, kam nám stravu dopravuje výtah, nám kvalitu a teplotu stravy zajišťují celonerezové, nahřívací vany. Také výdejna stravy doznala úplné rekonstrukce při obnovení podkrovních prostor.

Zhodnocení školního roku a závěr

Školní rok 2023/2024 proběhl zcela standardně, a na minulé „covidové“ opatření jsme si již ani nevzpomněli. Hlavní úkoly a cíle se nám podařilo splnit. Zejména jsme udrželi poměrně velmi dobrou připravenost našich žáků na výuku. Svědčí o tom vysoký počet žáků prospívajících s vyznamenáním.

Stálou pozornost jsme nadále věnovali hygienickým návykům. Využívali jsme některé dříve pořízené věci, zejména filtrační přístroj pro antibakteriální čištění vzduchu, které máme v každé třídě ZŠ i v učebně MŠ.

Dobrá spolupráce a vzájemná vstřícnost nejen všech pedagogických pracovníků, ale také dalších zaměstnanců, znamená, již dlouhodobě, jistotu stabilního kolektivu s efektivní pracovní morálkou. Na našem typu malotřídní školy je v podstatě nezbytné, aby se každý pracovník aktivně účastnil celého dění a abychom takzvaně „táhli za jeden provaz“. Převážná většina zaměstnanců si tuto skutečnost uvědomuje a všem ve škole to pomáhá vytvářet a udržovat příznivou atmosféru.

V oddělení mateřské školy se výchovně-vzdělávacím činností již dlouhodobě věnují dvě učitelky, z nichž jedna zastává funkci vedoucí učitelky pro předškolní výchovu. V dopoledním provozu se učitelské úvazky překrývají, což se jeví při vysokém počtu zapsaných dětí (se schválenou výjimkou je jich 28) jako velmi žádoucí. Navíc jsme i v letošním školním roce v mateřské škole zaměstnali asistentku pedagoga na celý pracovní úvazek. Starali jsme se o dítě s diagnostikovaným postižením.

Znovu jsme nemuseli ani ve škole mateřské ani základní řešit vážnější úrazy.

Mateřská škola je poměrně dobře vybavena pomůckami a hračkami, které se pravidelně obnovují zejména pečlivě vybíranou „vánoční“ nadílkou. V rámci dobré spolupráce s obecním úřadem (finanční příspěvek) jsme poměrně nedávno modernizovali inventář nábytku a prostor mateřské školy. V minulosti byla nově opravena posouvatelná stěna mezi místnostmi ve školce. Máme inovovaný prostor šaten - tj. moderní, dřevěné šatní skříňky pro děti a novou podlahovou krytinu. Využíváme opravené prostory určené k hygieně dětí z mateřské školy. Po provedené celkové rekonstrukci (včetně instalatérských prací) a důslednému udržování, disponuje mateřská škola kvalitními toaletami, umyvadly i keramickým obložením a dlážděnou podlahou.

V základní škole jsme se v rámci úkolů Ročního školního plánu nadále věnovali vytváření přátelské a vstřícné atmosféry, také navození pozitivních vztahů mezi žáky a učiteli i spolužáky navzájem. Vzhledem k dobré spolupráci s rodiči jsme nemuseli přistoupit k řešení větších kázeňských problémů a také s výsledky ve vyučování vládla všeobecná spokojenost.

Vyučování vedou dvě učitelky a ředitel školy. Paní učitelku B. Chrástovou, která pokračuje v rodičovské dovolené, zastupuje od března 2020, paní učitelka P. Velebová. Ta je zaměstnána

i jako vychovatelka ve školní družině. Od minulého školního roku byl její úvazek navýšen v souvislosti s prodloužením provozní doby ŠD.

Využíváme obnovenou interaktivní techniku ve třídách. K dosud dobře fungující tabuli SmartBoard jsme pořídili moderní, pojízdnou tabuli Prowise s integrovaným počítačem. Díky novým funkcím může v jednom okamžiku na této tabuli pracovat více žáků.

Před nějakým časem byly úplně nově instalovány veškeré rozvody elektřiny.

Dosavadní podkrovní místnosti, využívané školní družinou a jídelnou pro žáky ZŠ, se na konci minulého školního roku dočkaly stavebních úprav, po kterých jsme dlouho „volali“. Celková rekonstrukce společně s novou střechou budovy se zateplením nám sice organizačně zkomplikovala první měsíce školního roku, nicméně žáci, děti i zaměstnanci veškeré problémy dobře zvládali. Odměnou nám pak bylo předání podkrovních prostor ve zcela novém „hávu“. Na střechu pak byla navíc nainstalována fotovoltaika. Velké poděkování z naší strany za provedenou modernizaci náleží našemu zřizovateli a „adresně“ paní starostce.

Dlouhodobě a vlastně napořád sledujeme a zabýváme se eliminováním zvýšené vlhkosti suterénních prostor školy, která je daná za způsob provedení stavebních základů budovy, postavené v letech 1936/37. V prázdninových měsících se stavební firma chopila úprav a došlo k odstranění staré, zvlhlé omítky, částečnému vysušení a momentálně se dokončují nové omítky. Provozní zaměstnanci pravidelně zajišťují větrání tělocvičny a suterénu, a to i o prázdninách. Také jsou využívány přístroje, které částečně snižují vlhkost v prostoru tělocvičny a v prostoru pod kuchyní.

Závěrem znovu velmi rád vyjadřuji poděkování všem svým kolegům, zaměstnancům za dobrou práci a aktivní přístup k pracovním povinnostem. Podobné poděkování náleží i zastupitelům obce a zejména paní starostce, která o budovu školy a další dění ve škole projevuje stálý zájem.

Zastávám názor, že vzájemná spolupráce lidí, kterým záleží na obecní škole jako celku, je pro její správné fungování velmi důležitým předpokladem. Těší mne, že tomu tak v naší obci skutečně je.

Ve Vysokých Popovicích, dne 29. 8. 2024

ředitel školy

Zpracovali :, Mgr. Dan Růžicka , Mgr. Zdeněk Kříž, Ph.D., Tereza Vognarová

Schváleno pedagogickou radou dne : 30. 8. 2024

Projednáno na Školské radě, dne: 30. 8. 2024

1. Údaje o organizaci vzdělávání

Ve školním roce 2023 – 2024 bylo do naší MŠ zapsáno celkem 26 dětí ve věku 3 – 7 let, z toho 15 chlapců a 11 děvčat. Provoz mateřské školy byl od 7:00 do 16:30 hodin.

2. Výchovná práce

Během školního roku MŠ pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Rok s kamarády“, jehož hlavními cíli je rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Obsah vzdělávání byl dále rozpracován do tematických bloků, které jsme dále rozpracovávali v třídním týdenním plánu. Děti byly během celého roku vhodně motivovány a chváleny, důsledně jsme dbali na dodržování „kamarádských pravidel“. Školní rok byl naplněn spoustou her, říkanek, tanečků a písniček.

3. Kulturní akce:

Během celého školního roku jsme úzce spolupracovali se ZŠ, většiny kulturních a společenských akcí jsme se zúčastňovali společně – den strašidel, návštěva včelaře, Mikulášská besídka, Vánoční besídka, fotograf, karneval, divadlo „Kašpárkův svět“, divadlo Inka Horáková „Skřítek Pořádníček“, hledání pokladu, karneval, projekt „Kdotancujenezlobí“, školní výlet hrad Veverčí a plavba na parníku, opékání špekáčků, piknik na školní zahradě, sportovní den atd.

4. Mimoškolní aktivity:

Nový školní rok jsme zahájili tradiční akcí „Pohádkový les“. V průběhu školního roku se uskutečnily dvě besídky pro rodiče: „Vánoční besídka“ a „Závěrečná besídka“ spojená s pasováním budoucích prvňáčků. Stalo se již tradicí, že děti zpívaly koledy při rozsvěcování popovického vánočního stromu. Někteří rodiče se aktivně zapojili do příprav „Vánočního jarmarku“ pořádaného naší školou. V únoru za spolupráce rodičů proběhly ostatky – masopustní průvod masek po naší vesnici.

Fotopříloha



