

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Fakultní základní škola Pedf UK a Mateřská škola U Studánky,
Praha 7, Umělecká 8



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Fakultní základní škola Pedf UK a Mateřská škola U Studánky, Praha 7, Umělecká 8
Sídlo školy:	Umělecká 850/8, Praha 7, 17000, Holešovice
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Bohumil Kettner, MBA	ředitel
Statutární zástupce:	Mgr. Miroslava Müllerová	zástupce ředitele pro I. stupeň
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Pavel Machovec	zástupce ředitele pro II. stupeň
Zástupce MŠ	Lucie Nyklová, DiS.	zástupce ředitele pro MŠ
Vedoucí učitelka LMŠ	Mgr. Pavla Šandová	Vedoucí učitelka LMŠ
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.fzsumelecka.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Miroslava Barešová	ZZ	Člen:	Magdalena Hodková	PP
Člen:	Ing. Eva Raisová	ZZ	Člen:	Mgr. Jiří Knitl	Z
Člen:	Marcela Vodolánová	ZZ	Člen:	Bc. Sylva Svobodová	Z
Člen:	Mgr. Miroslava Müllerová	PP	Člen:	Johana Turnerová	Z
Člen:	Marcela Nájemníková	PP			

3. Charakteristika školy

<u>Součásti školy jsou</u> <u>(dle rejstříku škol)</u>	základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, mateřská škola, dětská skupina, lesní mateřská škola
---	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků/děti	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků/děti	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	689	26	26,5	x
Školní družina	253	9	28,11	x
Školní klub	30	1	30	x
Školní jídelna	694	27	25,7	z toho dětí MŠ: 118 + LMŠ 20
Mateřská škola	138	6	23,0	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků/děti	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků/děti	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský kraj	24	1	x	x	x		
Královéhradecký kraj	1	1	x	x	x		
Kraj Vysočina	2	0	x	x	x	27	2

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
x	x	x	x	
x	x	x	x	
x	x	x	x	x

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Základní škola

Úplná neznalost ČJ	11	Nedostatečná znalost ČJ	5	Znalost ČJ s potřebou doučování	15
--------------------	----	-------------------------	---	---------------------------------	----

Mateřská škola

Úplná neznalost ČJ	3	Nedostatečná znalost ČJ	3	Znalost ČJ s potřebou doučování	1
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	---

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	27	dostačující, v každé třídě je PC s připojením na internet, velkoplošná obrazovka
	Počet učeben ICT:	2	malé, pro polovinu třídy
	Ostatní odborné učebny:	6	chemie přírodopis hudební výchova jazyková učebna školní kuchyňka školní dílna
	Počet tělocvičen:	2	1 tělocvična je určená pro gymnastiku 1 tělocvična je určená pro míčové hry
	Venkovní sportoviště:	1	Víceúčelové hřiště na školním dvoře

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	vlastní	kompletní vybavená
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	1	
<u>Detašované pracoviště</u>	DS Panorama	1	
<u>Mateřská škola</u>	Počet samost. heren	6	
	Zahrada	2	dostatek herních prvků, nutná revitalizace zatravněných ploch

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP -

ZŠ:

ŠKOLA POHODY

Charakteristika ŠVP -

ZŠ:

(max. 1200 znaků)

Motivační název školního vzdělávacího programu vyplývá ze základní vývojové tendence školy, která je zaměřena na vytváření pozitivně laděné, tvůrčí atmosféry, jež je předpokladem úspěšného naplňování

výchovně vzdělávacích úkolů. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků i požadavků rodičů bylo zaměření školy upřesněno do podoby těchto vzdělávacích priorit: - poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na vytváření odpovídajících vědomostí a aktivních dovedností žáků - rozvíjet schopnosti hudebně nadaných žáků - pokračovat v tradici hudebních tříd - rozvíjet schopnosti žáků nadaných jazykově, matematicky, výtvarně, sportovně apod. - pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami - soustavně realizovat programy primární prevence a tím v žakovských kolektivech předcházet vzniku sociálně patologických jevů - aktivně naplňovat cíle environmentální výchovy - podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách - rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích i v sociálních vztazích - poskytovat nezbytné kompetence předškolákům v přípravné třídě.

Název ŠVP - MŠ:

Jaro,léto,podzim,zima
- ve školce je vždycky
prima!
Rok se skřítkem
Bobulkou

Charakteristika ŠVP -

MŠ:

(max. 1200 znaků)

Prvořadým úkolem pro všechny zaměstnance je, aby se dítě v mateřské škole cítilo spokojeně a bezpečně. Naší snahou je vést děti k co největší samostatnosti tak, aby bylo postupně schopno porozumět samo sobě, druhému člověku a svému okolí. Snažíme se, aby se dítě nebálo prožívat, hledat a experimentovat při objevování světa kolem sebe i za cenu dílčích neúspěchů a omylů, protože jejich překonávání patří k běžnému životu. Jsme přesvědčeni, že pozitivní klima v mateřské škole navozuje pocit bezpečí a stimuluje dětskou aktivitu.

Hlavním cílem programu naší mateřské školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu vést děti k různorodým aktivitám tak, aby byly schopné aktivně uplatnit vlastní zkušenosti v běžném životě.

Významným vzdělávacím prostředkem je hra s prvky prožitkového a situačního učení a všechny denní činnosti a události, které se v mateřské škole odehrávají. Za významný faktor, který pozitivně ovlivňuje vzdělávací proces, považujeme oblast rozvoje emočních a sociálních dovedností. Během každého dne se snažíme využívat všechny situace ku prospěchu a rozvoji dítěte tak, aby na konci docházky bylo připraveno na přechod na základní školu.

Náš Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z našich dlouholetých zkušeností.

LMŠ Bobulka je členem Asociace lesních mateřských škol. Motto: "Neexistuje špatné počasí, existuje jen špatné oblečení". Školka má k dispozici dvě speciálně upravené a vytápěné maringotky, přístřešek pro stravování, ekologické toalety, ohniště a tvořivou zahradu. Děti tráví 99% času venku. Vzdělávání je směřováno k respektu k přírodě, k druhým, i k sobě samému. Dítě je respektováno jako jedinečná osobnost a je vedeno ke spolupráci, ne k soutěživosti.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	15	13,35	54	47,84	46	41,07
Školní družina			10	8,45	8	7,75
Školní klub	x	x	1	1	1	1
Školní jídelna	7	7				
Mateřská škola	5	5	9	8,3	7	7
Celkem	20	20,35	74	65,59	62	56,82

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

x

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2022/2023	Počet přijatých dětí na školní rok 2022/2023	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2022/2023	Přípravné třídy 2022/2023 počet tříd počet žáků	
128	83	3	13	1	19

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Zájem o naši školu výrazně převyšuje kapacitu školní budovy, která neumožňuje navýšit počet tříd bez výraznějších investic (půdní vestavba a podobně).

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍM - MŠ

Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				Přijaté děti				Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	52			Počet celkem	42				
z toho	Praha 7	ostatní MČ	ostatní kraje	z toho	Praha 7	ostatní MČ	ostatní kraje		
	51	1	x		45	x	x	43	7

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

x

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP (ZŠ i MŠ)

(max. 1800 znaků)

Školní rok 2022-2023 byl ve svém průběhu silně ovlivněn přijímáním a začleňováním žáků z UA. Pro tyto žáky jsme realizovali spoustu akcí, např: mimořádné tř., schůzky, vstupní testy, doučování českého jazyka, on-line kurzy, zařazování do skupin dle jazykových znalostí, kroužky zdarma, možnosti konzultace s psychologem z UA, nakupování učebních pomůcek, spolupráce s Metou a Locikou... Po dvou letech se podařilo uzavřít projekt a získat certifikát SVĚTOVÁ ŠKOLA (jediná škola na Praze 7)

Na základě výsledků ČŠI při hloubkové inspekci bylo konstatováno, že cíle ŠVP jsou řádně plněny.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Podle ŠVP je od prvního ročníku povinná výuka anglického jazyka s hodinovou dotací: 1. ročník – 1 hodina týdně 2. ročník – 2 hodiny týdně 3. - 9. ročník – 3 hodiny týdně Ve všech ročnících se třídy dělí do skupin. V 8. a 9. ročníku si žáci povinně volí druhý cizí jazyk, mají možnost výběru z německého a francouzského jazyka, s hodinovou dotací 3 hodiny týdně. Výuku cizích jazyků se nám daří zajišťovat v plném rozsahu kvalifikovanými pedagogy. Pro zájemce z řad dětí byly ve školním roce také k dispozici jazykové kroužky, zaměřené především na konverzaci, což se týkalo především anglického jazyka. Ukazuje se, že druhý cizí jazyk je pro některé žáky i v omezeném rozsahu poněkud obtížný a těžko zvládnutelný a bývá i komplikací při přestupu na jinou základní školu. MŠMT plánovaná a chystaná změna složení nabídky povinně volitelných předmětů se tedy jeví jako potřebná a vhodná.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Na konci školního roku 2022-2023 neprospěli dva žáci, jeden z 2. ročníku z matematiky, druhý ze 7. ročníku (neklasifikován z více předmětů). Všichni ostatní žáci prospěli, z toho 506 žáků prospělo s vyznamenáním. Na osmiletá gymnázia bylo přijato 9 žáků z pátého ročníku, na šestiletá gymnázia pak 3 žákyně ze sedmého ročníku. Z devátých tříd bylo na gymnázia přijato 14 žáků a na SOŠ s maturitou 29 žáků, na SOU odešlo 13 žáků.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

(max. 1200 znaků)

- další vzdělávání pedagogických pracovníků (webináře, semináře, školení, přednášky)
- práce speciálních pedagogů
- využití šablon - nákup učebních pomůcek, doučování
- Národní plán doučování - zapojení 12 učitelů
- vzdělávání žáků s OMJ (škola určená)
- dokončení metodické příručky pro práci s dětmi s OMJ v rámci spolupráce s PedF UK
- zpracování výukových karet pro žáky s OMJ
- práce asistentů pedagoga ve třídách, zejména pro žáky s IVP
- rozšíření výuky informatiky pro žáky I. stupně
- vybudování nové učebny pro zvyšující se počet žáků
- vybudování nové učebny na informatiku
- kompletní úprava kabinetu přírodopisu a chemie

5. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit děti na nenásilný přechod ke školnímu vzdělávání. Cíl se snažíme naplňovat prostřednictvím prožitkové pedagogiky a některých metod a forem alternativní pedagogiky, podporujeme projekt Učíme se venku. Samotný výchovně vzdělávací proces je zaměřený na aktivní účasti dětí i rodičů, prolínání témat ve všech vzdělávacích oblastech, rodinné atmosféře a spolupráci všech subjektů. Výchovný a vzdělávací obsah vychází z RVP PV. OKRUHY A NAPLŇENÍ: Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Ve školním roce navštěvovalo ŠD 253 dětí z 1. stupně a PT, které byly rozděleny do 10 oddělení. Činnosti a akce byly připravovány s velkou pečlivostí. Mezi pravidelné akce patří návštěvy muzeí (Technické a Zemědělské muzeum, Náprstkovo muzeum), kina OKO a bowlingové turnaje v herně Radava. Uspořádali jsme výlety autobusem do Svíčkárně v Šestajovicích, kde si děti vyzkoušely odlévání a zdobení svíček, výrobu mýdla a vonných koupelových solí. Výlet do zábavního centra Majaland Praha, kde si děti užily hodně legrace. Pěšky i MHD jsme se dopravovali na zajímavé výlety po Praze – Staroměstské náměstí (trhy, orloj, pražský

polední), Dejvice a staré vlaky, do Království Železnic na Smíchově, Výstaviště aj. Společně s dětmi jsme si užili družinové radovánky a soutěžení: Slavnost spadaneho listí, Uspávání broučků, vánoční setkání a zapalování adventních svící, Masopust, Probouzení broučků, Čarodějnické soutěžení, MDD. Úspěšnou akcí byly Vánoce s bublinou – hudební akademie a výtvarné dílny s bazarem dětských výrobků pro nadační fond Pink Bubble, který pomáhá dětem postiženým rakovinou, Výtěžek ve výši téměř 27 812 Kč byl nadačnímu fondu předán na výstavbu sportovních a herních prostor pro nemocné děti. Paní vychovatelky společně s dětmi připravily a instalovaly novou výzdobu ve společných prostorách školy – chodba v přízemí u prvních tříd a pokračovaly v úpravách školní předzahrádky na květinovou a zeleninovou zahrádku. Proběhla částečná rekonstrukce dětského hřiště ŠD. Pravidelně se zvelebují prostory pro oddělení družiny i školního klubu v suterénu. Školní klub zajišťoval pobyt žákům 1. a 2. stupně, kteří nechodí do ŠD, v době poledních přestávek a pořádal pro žáky řadu akcí, jako například bowlingové turnaje, turnaje ve stolním fotbale a herní odpoledne, ale i setkávání spolužáků při společenských hrách. Velmi se osvědčila akce sdílení zkušeností ŠD v rámci Prahy 7.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok (ZŠ i MŠ)

(max. 1800 znaků)

Ve školním roce 2022-23 pokračovala spolupráce s o.s. PROSPE na plnění programu primární prevence. V rámci této spolupráce byly ve všech třídách uskutečněny plánované prevence, ve dvou třídách s kázeňskými problémy a narušenými vztahy mezi žáky proběhla také intervence. Většina tříd absolvovala sociomapování pod vedením Mgr. Frkalové, jehož výsledky byly použity při další práci třídních učitelů a učitelek i preventistů. Školní metodici prevence (paní Müllerová a pan Machovec) se zúčastňovali pravidelně schůzek metodiků prevence organizovaných PPP pro Prahu 7 a 8 a aktuální informace předávali na měsíčních setkáních preventivního týmu naší školy. Na programu prevence škola spolupracoval také s PPP pro Prahu 7 a 8, Policií ČR, Městskou policií a dalšími subjekty. Všechny plánované akce se podařilo uskutečnit a splnit tak hlavní cíle preventivního programu, který je každoročně aktualizován dle aktuálních potřeb. S OSPOD pro Prahu 7 škola spolupracuje prostřednictvím podávání zpráv o žácích z rizikového rodinného prostředí a také se organizují případové konference, vyžaduje-li to situace. S rodiči žáků s projevy rizikového chování je škola v častém spojení (telefon, mail, osobní setkání), při kterém jsou diskutovány a doporučovány možná řešení jejich podpory.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Sociomapování	Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová	254
Intervence	Prospe	75
Programy primární prevence	Policie, Prospe, Revolution train. divadlo,...	680

Komentář (max. 900 znaků)

x

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Při zápisích do prvních tříd se po talentových zkouškách podařilo naplnit opět jednu třídu s rozšířenou výukou hudební výchovy a pokračovat tak v tradici hudebních tříd. Zájem o tyto třídy je trvale vysoký a převyšuje počet žáků, které do nich můžeme zapsat. Pro talentované děti probíhaly různé zájmové kroužky – keramika, výtvarný ateliér, jazykové a sportovní kroužky, vybraní žáci se zúčastnili i soutěží a olympiád (matematika, fyzika, český, německý a anglický jazyk, přírodopis, dějepis apod.). Řada vyučujících se těmito dětmi věnuje i mimo vyučování formou konzultací a webinářů. 2 žáci po projednání se zákonnými zástupci a Ped.psych.poradnou navštěvovali matematiku ve vyšším ročníku. V rámci podpory talentu je žákům umožňován individuální vzdělávací plán - řada z nich dosáhla vynikajících úspěchů ve svém sportovním odvětví.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	79
z toho počet žáků s IVP:	20

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	4
Školní psycholog	1
Asistent pedagoga	7

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Ve školním roce 2022/23 se významně navýšil počet žáků s SPU. Je to důsledek zlepšování podpory a péče, kterou nabízíme ve spolupráci PPP P7. Kromě toho se neblaze projevovaly tendence omezit finanční prostředky na asistenty pedagoga, které neumožňují zabezpečit podporu a pomoc všem potřebným žákům v dostatečné míře, nebo dokonce vůbec. Kromě toho se ukázalo, že pokud jde o zkušenosti s integrací, pak spolupracují-li rodiče se školou, má integrace smysl a žáci vykazují pozitivní výsledky. Když je ale ve třídě více případů, je práce učitele velice náročná hlavně v tom, aby zůstal prostor věnovat se plně i žákům bez integrace.

Ve třídách probíhají každý měsíc třídnické hodiny, které umožňují řešit případné problémy a plánovat akce k utužení kolektivu. S rodiči řeší tyto záležitosti třídní učitelé průběžně podle potřeby, nebo na pravidelných třídních schůzkách.

Se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí legislativně pomáhají příslušné odbory MČ Praha 7, PPP a další organizace, finančně pak různé nadační fondy (Women for Women, Kapka naděje atd.) i dárce z řad rodičovské veřejnosti. Významný je v tomto ohledu také podíl Školské rady, která při FZŠ již řadu let pracuje.

4. B. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

(max. 900 znaků)

V mateřské škole vycházíme z respektování individuálních potřeb a možností dítěte. Rámcové cíle a záměry předškolního vzdělávání jsou pro vzdělávání všech dětí společné. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se snažíme jejich naplňování přizpůsobovat tak, aby maximálně vyhovovalo dětem, jejich potřebám i možnostem. Snahou pedagogů je vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomoci mu, aby dosáhlo co největší samostatnosti.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

Počet cizinců	EU:	11	Ostatní státy	60
---------------	-----	----	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	31
Slovensko	9
Rusko	6

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

FZŠ Umělecká je škola určená, má tedy povinnost přijmout a vzdělávat děti běženců z UA. V průběhu obou pololetí se do školy přihlásilo a bylo přijato několik žáků z Ukrajiny, kteří díky předchozímu pobytu v ČR a dobré jazykové průpravě nemuselo absolvovat pobyt v adaptační skupině. Jejich začlenění do třídních kolektivů proběhlo velmi dobře díky vzájemné spolupráci dětí, rodičů a pedagogů. Významná byla i pomoc spolužáků – cizích státních příslušníků, kteří mají vyřízený trvalý pobyt.

5. B. Vzdělávání cizinců - MŠ

Počet cizinců	EU:	2	Ostatní státy	9
---------------	-----	---	---------------	---

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Rusko	3
Ukrajina	3
x	x

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

(max. 1200 znaků)

V MŠ vznikla skupina pro děti s OMJ, kde se děti intenzivně věnovaly výuce českého jazyka hrou formou. Výuka probíhala každý den půl hodiny. Děti cizinci se velmi dobře začleňují do kolektivu.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	2	0
školní speciální pedagog	3	1
školní psycholog	1	0

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

Jako výchovný poradce na škole pracovala po celý rok výchovná poradkyně Mgr. Taťána Hejčmanová, která se účastnila porad preventivního týmu a podle potřeby i porad rozšířeného vedení. Výchovná poradkyně byla také stálou členkou výchovných komisí, které v průběhu školního roku řešily kázeňské přestupky a problémy několika žáků. Měla určené pravidelné konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Žákům a jejich dotazům či problémům se osobně a empaticky věnovala i mimo vymezené konzultační hodiny. Pokračovala v úzké spolupráci s PPP pro Prahu 7 a OSPOD MČ Praha 7. Ve školním roce 2022/23 se nejvíce konzultací týkalo problémů souvisejících s diagnostikou poruch SPU, výběrem středních škol a s přípravou na přijímací zkoušky žáků devátých, sedmých a pátých tříd. Výchovné poradenství začala studovat Mgr. Malúšová, která by ve funkci výchovné poradkyně měla pokračovat po odchodu Mgr. Hejčmanové do důchodu.

Školní metodik prevence:

Školní metodikem primární prevence je Mgr. Miroslava Müllerová a Mgr. Pavel Machovec, kteří se pravidelně účastnili schůzek metodiků organizovaných PPP pro Prahu 7 a 8 a zajišťovala spolupráci s o.s. PROSPE a dalšími subjekty (POLICIE ČR, OSPOD, Koalice proti tabáku atd.) na plnění školního programu prevence rizikových jevů. Pod jejím vedením pracoval na škole preventivní tým složený z pedagogických pracovníků školy. Aktivně se zapojila do řešení problémů, které se v některých třídách během školního roku objevily, ať už šlo o distanční výuku, kázeňské přestupky nebo intervence. S rodiči žáků s projevy rizikového chování byla v častém spojení (telefon, mail, osobní setkání), hledala s nimi a doporučovala možná řešení potíží jejich dětí.

Školní speciální pedagog:

Pracovníci na pozici školního speciálního pedagoga se ve školním roce 2022/2023 starali o průběžnou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (krátkodobá či dlouhodobá podpůrná opatření). Kooperovali s výchovnou poradkyní i s odborníky mimo školu, především z PPP. Pravidelně vedli konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytváření IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Shromažďovali údaje o žácích s IVP (včetně anamnézy rodinné a osobní). Průběžně komunikovali a byli v kontaktu s rodinami těchto žáků a rodičům nabízeli konzultační setkání. Pravidelně hodnotili žáky se speciálními vzdělávacími potřebami společně s jejich přidělenými asistentkami/asistenty. Zajišťovali speciální pomůcky (didaktické a diagnostické). Jejich práce byla velmi kladně hodnocena rodiči,

zejména v době distanční výuky, ale i po jejím ukončení, kdy si děti musely opět zvyknout na pravidelný školní režim a výuku.

Školní psycholog:

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborní, rodiče)

(max. 1200 znaků)

MČ P7 - spolupráce s jednotlivými odbory (OVPŘ, OSPOD, Živ.prostředí, výstavby, investic, majetku, sportu, začleňování cizinců ap.)
PedF UK Praha – pedagogické praxe studentů a další vzdělávání pedagogů, spolupráce na projektu metodické příručky pro práci s žáky s OMJ
Masarykova univerzita v Brně - vedení praxe studentů
PřF UK Praha - pedagogické praxe studentů a další vzdělávání pedagogů
ČZU Praha — Suchdol - pedagogické praxe studentů a další vzdělávání pedagogů
PROSPE o.s. - primární prevence
LOCIKA - primární prevence
DOX, výtvarné studio – umělecká činnost a vzdělávání
META - vzdělávání cizinců
POLICIE ČR - primární prevence
MĚSTSKÁ POLICIE - primární prevence
WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. - obědová konta
FILIA — Česka koalice proti tabáku - primární prevence
IMPERATIV o.s. - primární prevence
TEIR záchranná stanice – přednášky s ukázkami dravců a dalších zvířat
ZOO Praha – vzdělávání dětí
Botanická zahrada Praha — Troja – vzdělávání dětí
Planetárium a Štefánikova hvězdárna – vzdělávání dětí
Dům s pečovatelskou službou - kulturní programy a vystoupení žáků
ŠIPKA - plavecký výcvik
DFG Partners (Česká spořitelna a.s.) - vzdělávání (finanční gramotnost)
Městská knihovna – vzdělávání a zvyšování čtenářské gramotnosti
Pink Bubble, nadační fond – osvětová činnost a benefiční akce
Výstaviště Holešovice . Dny IZS pro žáky I. i II.stupně
Z iniciativy rodičů byl založen Spolek rodičů při FZŠ Umělecká a LMŠ Bobulka - aktivně se zapojují do života a práce školy.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikace - počet	7
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikace - počet	1

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800

znaků)

Primární prevence – metodik.
Příprava na krizové události.
Rozvoj řeči dětí.
Hudební semináře.
Výtvarné semináře.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ.
Zdravá strava v rámci projektu Světová škola
Vedení spisových služeb ve školách dle GDPR.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivita Školy (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2022-2023 se žáci úspěšně zúčastnili řady sportovních soutěží a turnajů, např.:

- Malá kopaná (obvodní turnaj)
- Stolní tenis (obvodní turnaj)
- Preventan Cup (vybíjená)
- McDonald's Cup (malá kopaná)
- Pohár rozhlasu (atletika)
- Hobuleť Cup (kopaná)
- Přehazovaná (obvodní turnaj)
- Basketbal

Kromě toho se žáci pod vedením učitelů úspěšně zapojili do předmětových olympiád, uměleckých soutěží a přehlídek. Děti z hudebních tříd se zúčastnily řady veřejných vystoupení ve škole i mimo školu. Pokračovala spolupráce s různými subjekty v rámci prevence, vzdělávání a kultury – viz. výše, zároveň byla navázána spolupráce s dalšími organizacemi. Z nich uvedme centrum LOCIKA a spolupráci při přípravě projektu ŠKOLA – MÍSTO BEZPEČÍ.

Další aktivity školy, např.:

- dokončení projektu SVĚTOVÁ ŠKOLA
- spolupráce s PedF UK na dokončení metod.příručky pro práci s dětmi s OMJ
- Koncert v aule školy ke 120. výročí jejího založení
- Vánoce s BUBLINO - nadační akce
- Žáci volí prezidenta (seznámení s volebním systémem ČR, volební kampaní)
- Společné akce s rodiči

2. Presentace Školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Ve šk.roce 2022/2023 se žáci školy opět zúčastnili celé řady sportovních i vědomostních soutěží, pořádaných nejen MČ P7, ale i v rámci spolupráce s ostatními školami - a to nejen z Prahy 7. K velmi dobré prezentaci školy přispívají také žáci, kteří na republikové úrovni soutěží v řadě sportů – trial, tenis, orientační běh, skateboarding apod., kde dosáhli vynikajících výsledků.

Další mimořádné akce:

- Výtvarná soutěž Řeka ve městě (výherní logo)
- Světová škola - dokončení dvouletého projektu
- Umělecká uklízí Sedmičku - zapojení žáků v rámci environmentální výchovy
- Hudební vystoupení v Rudolfinu (hudební třídy)
- Společné vystoupení s žáky ZŠ sv.Voršily - HUDBOU K SOBĚ
- Charitativní akce ZŠ a MŠ spec.Diakonie ČCE - předání finančního daru dětí z prodeje vlastních výrobků
- PINK BUBBLE - celoroční spolupráce s nadačním fondem

ČŠI ve své zprávě zařadila dlouhodobou systematickou prezentaci výsledků vzdělávání žáků formou uměleckých, sportovních a tradičních akcí ve veřejném prostoru mezi silné stránky školy.

3. Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ (a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

(max. 1200 znaků)

Dvakrát ročně v mateřské škole pořádáme besídku pro rodiče (vánoční a ke Dni matek).

Během školního roku slavíme s dětmi významné svátky dle ročního období (podzimní slavnost na zahradě mateřské školy pro děti a rodiče se soutěží o nejoriginálnější rodinnou dýni, Mikulášská nadílka, karneval, masopustní rej, oslava velikonočních svátků, vynášení Moreny, rej čarodějnic, Den dětí, zahradní slavnost na rozloučení s předškoláky..)

Všechny třídy chodí na exkurze, výlety, poznávání Prahy, návštěvy zajímavých výstav (Les, Rybářství, Zemědělství, Jede traktor, Voda v krajině, Myslivost v Národním zemědělském muzeu), výstavy v Galeriích hl. města Prahy, Zoologická zahrada, Botanická zahrada, galerie, divadelní představení v Radaru, návštěva vzdělávacích programů v Planetáriu, Mořský svět, Krokodýlí ZOO či výlet parníkem.

Každá třída chodí jeden den v týdnu na lezení na lezecké stěně Boulder Bar.

V rámci odpoledního vzdělávacího programu jsou dětem nabízeny kroužky, které vedou lektoři pořádajících agentur.

Sportovní kroužek (agentura Pupásek)

Malý Sparťan, Angličtina hravě, Disko tanečky, Výtvarný kroužek (agentura Kamarád)

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI – ZŠ i MŠ

4. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Ve druhém pololetí se žáci 9. ročníku zúčastnili testování znalostí v českém jazyce a v matematice, jehož výsledky nám dosud nebyly oznámeny. Kromě toho škola vyplňuje a odesílá dotazníky ve Sběru dat UIV a zapojila se do dotazníkového šetření „Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2, písmeno 2 Školského zákona.“

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

V květnu 2023 se uskutečnila po sedmi letech hloubková inspekce ČŠI na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou dle platného zákona č. 561/2004 Sb., ve znění platných předpisů. Ve zprávě ČŠI bylo konstatováno, že vzdělávání se uskutečňuje v přátelském prostředí založeném na vzájemné úctě a respektu mezi učiteli, dětmi a žáky. Volené školní aktivity, např. projekty, exkurze a mimoškolní činnosti přispívají k všestrannému rozvoji osobnosti a prosociálních vztahů dětí a žáků. Metodická propracovanost vyučovacích hodin se odvíjí od osobního přístupu a pedagogických zkušeností vyučujících.

Jako silné stránky školy bylo zmíněno především efektivní využívání prožitkového a situačního učení v procesu vzdělávání dětí, soustavné naplňování koncepce podpory nadání žáků ve třídách s hudebním zaměřením, účinná podpora všestranného rozvoje osobnosti žáků a prosociálních vztahů prostřednictvím školních akcí, projektů a bohaté zájmové činnosti, systematická podpora a využívání personálních, materiálních a finančních podmínek k začleňování a vzdělávání žáků s OMJ, dlouhodobá prezentace výsledků vzdělávání žáků formou uměleckých, sportovních a tradičních akcí ve veřejném prostoru. Bylo uskutečněno 32 hospitací ve vyučovacích hodinách, byly kontrolovány směrnice, personální materiály, efektivní používání poskytnutých finančních prostředků.

Při kontrole dodržování vybraných ustanovení Školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů. Při kontrole poskytování školního stravování (organizace výdeje jídel, způsob hrazení úplaty, způsob přihlašování a odhlašování strávníků a jídel, jídelní lístky, ukazatele výživových norem, výdejky potravin ap. nebylo rovněž zjištěno žádné porušení právních předpisů.

Co se týká vedení školy, bylo konstatováno, že ředitel školy uplatňuje v řízení instituce své dlouholeté odborné zkušenosti a manažerské schopnosti, využívá znalost prostředí a specifík školy, celé vedení vytváří dostatečný prostor pro otevřenou komunikaci jednotlivých účastníků vzdělávání, podporuje iniciativu žáků a jejich příslušnost ke škole prezentací na místní i nadregionální úrovni, reflektuje žákovské návrhy možností ovlivnit prostředí školy. Zjištění inspekčního týmu dokládá vysokou míru sounáležitosti pedagogů i žáků se školou, která se projevuje příznivou atmosférou pro vzdělávání. Ředitel školy uplatňuje demokratický způsob řízení, který je založen na otevřené komunikaci, osobní a profesní odpovědnosti pedagogů za plnění pracovních povinností. Opírá se o účelné delegování kompetencí na úrovni širšího vedení a funkční přenos informací mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Realizované řídicí postupy umožňují plynulé fungování školy a zároveň pružné

řešení nastalých problémů, např. začlenění dětí z UA do výuky. Pedagogové spolupracují v rámci metodických a předmětových orgánů, koordinují své působení ve výchovně vzdělávacím procesu, vedení školy vytváří rovněž vhodné podmínky pro otevřenou komunikaci se zákonnými zástupci dětí a žáků - výsledkem koncepční personální práce vedení školy je stabilizovaný, téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Závěrečný protokol o kontrole konstatoval vše v souladu s právními předpisy - v mateřské škole, lesní mateřské škole, základní škole, školní družině, školním klubu, školní jídelně a ve výdejně lesní mateřské školy.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	63 439 300	42 292 883	36 167 135,67
	z toho a) platy	45 404 921		26 044 280
	b) OON	496 000		280 291
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	17 538 379		9 842 564,67

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání jsou čerpány s ohledem na mzdy vyrovnaným způsobem.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	10 866 700	6 295 156	4 288 950
	Ostatní příspěvky	850 000	746 571,34	336 654,38
Vlastní příjmy	Stravné	3 251 183	2 550 710	2 550 710
	Úplata za vzděl, služby	1 073 250	715 500	
	Zapojení fondů	340 000		229 437
	Ostatní příjmy	1 580 000	2 067 638,66	
Příjmy	Celkem	17 961 133	12 375 576	
Náklady	Celkem	x		x

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	595 000	364251	
Náklady	Celkem	395 000		382 065

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

Ostatní příspěvky – UZ 115, UZ 138

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
00115	Primární prevence	43 300	15 000
00096	Odměny	1 372 300	651 150

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

U příspěvku na provoz má na čerpání významný vliv zejména nerovnoměrný vznik energetických výdajů a obecně pak neukončení účetního období. Stravné nezahrnuje rozvahové účty.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství (ZŠ i MŠ)

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

PPP Praha 7 Odbor sociálních věcí Odbor vzdělávání a projektového řízení MČ Praha 7 PedF UK PROSPE o.s.

Spolupráce s rodiči

Probíhají pravidelné schůzky a komunikace s rodiči ze strany třídních učitelů. Telefonická, mailová, Bakaláři, web školy. Akce pro děti a rodiče (Slavnost spadaného listí, 120 let školy, vánoční trhy, Vánoce s Bublinou). Pokračuje spolupráce se spolkem rodičů.

Spolupráce se zřizovatelem

Soustavná spolupráce je se všemi odbory na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s ostatními partnery

PedF UK MČ Praha 7 Člověk v tísni Policie ČR Městská policie IZS Šipka DOX Pink Bubble Pedf UK ADRA (Světová škola)

Mimoškolní aktivity

Hudební vystoupení a koncerty Školní akademie.
Umělecké a sportovní soutěže.
Koncerty v domě s pečovatelskou službou.
120 let školy.
Společné akce pro žáky a rodiče.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku ZŠ i MŠ

(bude upřesněno zřizovatelem)

- elektroinstalace (příprava zahájení rekonstrukce)
- digitalizace
- prostory okolí školy v souvislosti se stavbou dráhy a úprava ulic Umělecká, U Studánky
- nedostatek dalších učeben
- chybějící prostory pro ŠD

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

9.10.2023

Ředitel školy: Mgr. Bohumil Kettner, MBA