

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

FZŠ PedF UK a MŠ U Studánky



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE*(max. 60 znaků každé pole)*

Název školy:	Fakultní základní škola Pedf UK a Mateřská škola U Studánky, Praha 7, Umělecká 8
Sídlo školy:	Umělecká 850/8, Praha 7, 17000, Holešovice
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7

1. Vedení školy*Kompetence (max. 60 znaků každé pole)*

Ředitel školy:	Mgr. Bohumil Kettner, MBA	ředitel
Statutární zástupce:	Mgr. Miroslava Müllerová	zástupce ředitele pro I. stupeň
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Pavel Machovec	zástupce ředitele pro II. stupeň
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.fzsumelecka.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Miroslava Barešová	Člen:	Mgr. Jiří Knitl
Člen:	Ing. Eva Raisová	Člen:	Bc. Sylva Svobodová
Člen:	Marcela Vodolánová	Člen:	Johana Turnerová
Člen:	Mgr. Miroslava Müllerová	Člen:	Magdalena Hodková
Člen:	Marcela Nájemníková		

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	MŠ, LMŠ, ŠJ, ŠK, ŠD, DS
---------------------	-------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	654	26	25,15	x
Školní družina	253	10	25,3	x
Školní klub	30	1	30	x
Školní jídelna	595			x
Mateřská škola	118	5	23,6	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	23	0	x	x	x		
Pardubický	2	0	x	x	x		
Vysočina	2	0	x	x	x	27	0

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 1	1	Praha 5	2	
Praha 2	1	Praha 6	6	
Praha 3	1	Praha 8	17	

Praha 9	10	Praha 10	4	42
---------	----	----------	---	----

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	1	Nedostatečná znalost ČJ	2	Znalost ČJ s potřebou doučování	5
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	---

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	26	dostačující, v každé třídě je PC s připojením na internet, velkoplošná obrazovka
	Počet učeben ICT:	2	malé, pro polovinu třídy
	Ostatní odborné učebny:	6	chemie přírodopis hudební výchova jazyková učebna školní kuchyňka školní dílna
	Počet tělocvičen:	2	1 tělocvična je určená pro gymnastiku 1 tělocvična je určená pro míčové hry
	Venkovní sportoviště:	1	Víceúčelové hřiště na školním dvoře

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	vlastní	vyhovující
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	1	oddělení ŠD se o prostory dělí s kmenovými učebnami
<u>Detašované pracoviště</u>	MŠ U Studánky, U Studánky 7, Praha 7		
<u>Detašované pracoviště</u>	LMŠ Bobulka, U Studánky 6, Praha 7		
<u>Detašované pracoviště</u>	DS Panorama, Maroldovo panorama, Výstaviště 417, Praha 7		

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

ŠKOLA POHODY

ŠVP ŠKOLA POHODY školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (program byl schválen 31. 8. 2007)

Zaměření školy

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Motivační název školního vzdělávacího programu „ŠKOLA POHODY“ vyplývá ze základní

vývojové tendence naší školy, která je zaměřena na vytváření pozitivně laděné, tvůrčí atmosféry, jež je předpokladem úspěšného naplňování výchovně vzdělávacích úkolů. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků i požadavků rodičů bylo zaměření školy upřesněno do podoby těchto vzdělávacích priorit:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na vytváření odpovídajících vědomostí a aktivních dovedností žáků
- rozvíjet schopnosti hudebně nadaných žáků - pokračovat v tradici hudebních tříd
- rozvíjet schopnosti žáků nadaných jazykově, matematicky, výtvarně, sportovně apod.
- pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- soustavně realizovat programy primární prevence a tím v žákovských kolektivech předcházet vzniku sociálně patologických jevů
- aktivně naplňovat cíle environmentální výchovy
- podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích i v sociálních vztazích
- poskytovat nezbytné kompetence předškolákům v přípravné třídě

x

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	10,5	48	44,95	43	39,95
Školní družina			10	9,5	10	9,5
Školní klub			x	x	x	x
Školní jídelna	8	6				
Celkem	20	18,5	58	54,45	58	54,45

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

x

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 20xx/20xx	
				počet tříd	počet žáků
137	86	3	13	1	19

Komentář k tabulce:
(max. 300 znaků)

Zájem o naši školu výrazně převyšuje kapacitu školní budovy, která neumožňuje navýšit počet tříd bez výraznějších investic (půdní vestavba a podobně).

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Školní rok 2021-2022 byl v průběhu prvního pololetí silně ovlivněn opatřeními souvisejícími s onemocněním covid – 19. Život a práci ve škole narušovaly nejenom hygienická nařízení, tedy nošení roušek, omezení pohybu v budově a kontaktů mezi třídami i učiteli, znemožnění přecházení do odborných učeben, ale častá onemocnění žáků i pedagogů a od toho se odvíjející opakované karantény.

Výuka tak z velké části probíhala distančně na platformě Google Classroom, se kterou se žáci i pedagogové dostatečně seznámili již v předcházejícím období. V ojedinělých případech se vyskytly technické problémy, např. s připojením, někteří žáci se on-line výuky zúčastňovali spíše sporadicky, v naprosté většině se ale pozitivně projevily zkušenosti a dovednosti s touto formou práce získané ve školním roce 2020-2021.

Ve druhém pololetí se situace vrátila do normálu a při prezenční výuce se podařilo většinu problémů a „nedodělků“ z prvního pololetí odstranit a splnit tak hlavní cíle ŠVP. Jednání ročníkových i předmětových sekcí na konci školního roku v tomto ohledu nezjistila žádné závažnější nedostatky.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Podle ŠVP je od prvního ročníku povinná výuka anglického jazyka s hodinovou dotací:

1. ročník – 1 hodina týdně
2. ročník – 2 hodiny týdně
3. - 9. ročník – 3 hodiny týdně

Ve všech ročnících se třídy dělí do skupin.

V 8. a 9. ročníku si žáci povinně volí druhý cizí jazyk, mají možnost výběru z německého a francouzského jazyka, s hodinovou dotací 3 hodiny týdně.

Na začátku školního roku jsme otevřeli nově zřízenou jazykovou učebnu vybudovanou z bývalé a nepoužívané chemické laboratoře.

Výuku cizích jazyků se nám daří zajišťovat v plném rozsahu kvalifikovanými pedagogy.

Pro zájemce z řad dětí byly ve školním roce také k dispozici jazykové kroužky, zaměřené především na konverzaci s rodilými mluvčími, což se týkalo především anglického jazyka.

Ukazuje se, že druhý cizí jazyk je pro některé žáky i v omezeném rozsahu poněkud obtížný a těžko zvládnutelný a bývá i komplikací při přestupu na jinou základní školu. MŠMT plánovaná a chystaná změna složení nabídky povinně volitelných předmětů se tedy jeví jako potřebná a vhodná.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Na konci školního roku 2020-2022 neprospěla jedna žákyně 7. ročníku z matematiky, ta ovšem po předešlém opakování ročníku postoupila věkem. Všichni ostatní žáci prospěli, z toho 482 žáci prospěli s vyznamenáním.

Na osmiletá gymnázia bylo přijato 10 žáků z pátého ročníku, na šestiletá gymnázia pak 2 žákyně ze sedmého ročníku.

Z devátých tříd bylo na gymnázia přijato 14 žáků a na SOŠ s maturitou 38 žáků, na SOU odešlo 5 žáků.

4. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu přípravné třídy je připravit děti na nenásilný přechod ke školnímu vzdělávání (nástup do 1. třídy).

Tento cíl a všechny dílčí cíle a úkoly se snažíme naplňovat zejména prostřednictvím prožitkové pedagogiky a některých metod a forem alternativní pedagogiky, podporujeme projekt „Učíme se venku“.

Samotný výchovně vzdělávací proces je zaměřený na aktivní a kreativní účasti dětí i rodičů, prolínání témat ve všech vzdělávacích oblastech, rodinné atmosféře a spolupráci všech subjektů.

Výchovný a vzdělávací obsah vychází z RVP PV.

OKRUHY A NAPLNĚNÍ:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Ve školním roce navštěvovalo ŠD 253 dětí z 1. stupně, které byly rozděleny do 10 oddělení.

Činnosti a akce byly připravovány s velkou pečlivostí. Mezi pravidelné akce patří návštěvy muzeí (Technické a Zemědělské muzeum), kina OKO a bowlingové turnaje v herně Radava.

Uspořádali jsme výlety autobusem do Svíčkárny v Šestajovicích, kde si děti vyzkoušely odlévání a zdobení svíček, výrobu mýdla a vonných koupelových solí. V Příbrami jsme navštívili vánočně vyzdobené hornické štoly a projeli se důlním vláčkem. Pěšky i MHD jsme se dopravovali na zajímavé výlety po Praze – Staroměstské náměstí (trhy, orloj, pražský polední), Dejvice a staré vlaky, Výstaviště aj.

Společně s dětmi jsme si užili družinové radovánky a soutěžení: Slavnost spadaného listí, Uspávání broučků, Čertí trhy a zapalování adventních svící, Masopust, Jarní tržičky, Probouzení broučků, Čarodějnické soutěžení, MDD.

Novou a úspěšnou akci byly Vánoce s bublinou – hudební akademie a výtvarné dílny s bazarem dětských výrobků pro nadační fond Pink Bubble, který pomáhá dětem postiženým rakovinou, Výtěžek ve výši téměř 22 000 Kč byl nadačnímu fondu předán na výstavbu sportovních a herních prostor pro nemocné děti.

Paní vychovatelky společně s dětmi připravily a instalovaly novou výzdobu ve společných prostorách školy – chodba v přízemí u prvních tříd a pokračovaly v úpravách školní předzahrádky na květinovou a zeleninovou zahrádku.

Proběhla částečná rekonstrukce dětského hřiště ŠD a byla dokončena rekonstrukce školního klubu v suterénu.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Ve školním roce 2021-2022 pokračovala spolupráce s o.s. PROSPE na plnění programu primární prevence. V rámci této spolupráce byly ve všech třídách uskutečněny plánované prevence, ve dvou třídách s kázeňskými problémy a narušenými vztahy mezi žáky proběhla také intervence.

Většina tříd absolvovala sociomapování pod vedením Mgr. Frkalové, jehož výsledky byly použity při další práci třídních učitelů a učitelek i preventistů.

Školní metodička prevence (p. Hadravová) se zúčastňovala pravidelně schůzek metodiků prevence organizovaných PPP pro Prahu 7 a 8 a aktuální informace předávala na měsíčních setkáních preventivnímu týmu naší školy.

Na program prevence škola spolupracoval také s PPP pro Prahu 7 a 8, Policií ČR, Městskou policií a dalšími subjekty. Tato spolupráce byla v prvním pololetí silně narušena znemožněna opatřeními souvisejícími s onemocněním COVID – 19, ve druhém pololetí se ale podařilo většinu plánovaných akcí uskutečnit a splnit hlavní cíle preventivního programu, který je každoročně aktualizován dle aktuálních potřeb.

S OSPOD pro Prahu 7 škola spolupracuje prostřednictvím podávání zpráv o žácích z rizikového rodinného prostředí a také se organizují případové konference, vyžaduje-li to situace.

S rodiči žáků s projevy rizikového chování je škola v častém spojení (telefon, mail, osobní setkání), při kterém jsou diskutovány a doporučovány možná řešení jejich podpory.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Sociomapování	Mgr. Nikola Frkalová	576
Intervence	PROSPE o.s.	55
x	x	x

Komentář (max. 900 znaků)

x

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Při zápisích do prvních tříd se po talentových zkouškách podařilo naplnit opět jednu třídu s rozšířenou výukou hudební výchovy a pokračovat tak v tradici hudebních tříd. Zájem o tyto třídy je trvale vysoký a převyšuje počet žáků, které do nich můžeme zapsat.

Pro talentované děti probíhaly různé zájmové kroužky – keramika, výtvarný ateliér, jazykové a sportovní kroužky, zúčastňovaly se i soutěží a olympiád (matematika, fyzika, český, německý a anglický jazyk, přírodopis, dějepis apod.). Řada vyučujících se těmito dětmi věnuje i mimo vyučování formou konzultací a webinářů.

Po přezkoušení byla jedna žákyně dle platné legislativy přeřazena z první třídy rovnou do třetí třídy. K tomuto vynechání ročníku došlo na naší škole podruhé za posledních 20 let.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	45
z toho počet žáků s IVP:	17

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	4
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	7

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Začíná se neblaze projevovat tendence omezit finanční prostředky na asistenty pedagoga, které neumožňují zabezpečit podporu a pomoc všem potřebným žákům v dostatečné míře, nebo dokonce vůbec. Kromě toho se ukazuje, že pokud jde o zkušenosti s integrací, pak spolupracují-li rodiče se školou, má integrace smysl a žáci vykazují pozitivní výsledky. Když je ale ve třídě více případů, je práce učitele velice náročná hlavně v tom, aby zůstal prostor věnovat se plně i žákům bez integrace.

Ve třídách probíhají každý měsíc třídnické hodiny, které umožňují řešit případné problémy a plánovat akce k utužení kolektivu. Třídnické hodiny probíhaly i v rámci on-line výuky, a to jednou za týden.

S rodiči řeší tyto záležitosti třídní učitelé průběžně podle potřeby, nebo na pravidelných třídních schůzkách.

Se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí legislativně pomáhají příslušné odbory MČ Praha 7, PPP a další organizace, finančně pak různé nadační fondy (Women for Women, Kapka naděje atd.) i dárce z řad rodičovské veřejnosti. Významný je v tomto ohledu také podíl Školské rady, která při FZŠ již řadu let pracuje, od září 2021 v obměněném složení.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	17	Ostatní státy	33
---------------	-----	----	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Slovensko	9
Rusko	6
Ukrajina	6

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ) (max. 1200 znaků)

FZŠ Umělecká je škola určená, má tedy povinnost přijmout a vzdělávat děti běženců z UA.

Ve druhém pololetí se do školy přihlásilo a bylo přijato několik žáků z Ukrajiny, kteří díky předchozímu pobytu v ČR a dobré jazykové průpravě nemuselo absolvovat pobyt v adaptační skupině. Jejich začlenění do třídních kolektivů proběhlo velmi dobře díky vzájemné spolupráci dětí, rodičů a pedagogů. Významná byla i pomoc spolužáků – cizích státních příslušníků, kteří mají vyřízený trvalý pobyt.

Při zápisech dětí z Ukrajiny na konci školního roku bylo na naší školu zapsáno 29 nových žáků. Kapacita školy (700 žáků) tím byla téměř beze zbytku naplněna. Vzhledem k maximálnímu počtu 2 až 3 ukrajinské děti ve třídě je poměrně velká pravděpodobnost jejich úspěšného začlenění. Zatím je ale předčasné jakékoliv hodnocení, vše se ukáže až v průběhu školního roku 2022-2023

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	2	1
školní psycholog	0	0

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

Jako výchovný poradce na škole pracovala po celý rok výchovný poradkyně Mgr. Taťána Hejčmanová, která se zúčastňovala porad preventivního týmu a podle potřeby i porad rozšířeného vedení. Výchovná poradkyně byla také stálou členkou výchovných komisí, které v průběhu školního roku řešily kázeňské přestupky a problémy několika žáků. Měla určené pravidelné konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Žákům a jejich dotazům či problémům se osobně a empaticky věnovala ale i mimo vymezené konzultační hodiny. Pokračovala v úzké spolupráci s PPP pro Prahu 7 a OSPOD MČ Praha 7. Ve školním roce 2021-2022 se nejvíce konzultací týkalo problémů souvisejících s distanční výukou, výběrem středních škol a s přípravou na přijímací zkoušky žáků devátých, sedmých a pátých tříd. Výchovné poradenství začala studovat Mgr. Malúšová, která by ve funkci výchovné poradkyně měla pokračovat po odchodu Mgr. Hejčmanové do důchodu.

Školní metodik prevence:

Školní metodikem primární prevence je Mgr. Radmila Hadravová, která se pravidelně zúčastňovala schůzek metodiků organizovaných PPP pro Prahu 7 a 8 a zajišťovala spolupráci s o.s. PROSPE a dalšími subjekty (POLICIE ČR, OSPOD, Koalice proti tabáku atd.) na plnění školního programu prevence rizikových jevů. Pod jejím vedením pracoval na škole preventivní tým složený z pedagogických pracovníků školy. Aktivně se zapojila do řešení problémů, které se v některých třídách během školního roku objevily, ať už šlo o distanční výuku, kázeňské přestupky nebo intervence. S rodiči žáků s projevy rizikového chování byla v častém spojení (telefon, mail, osobní setkání), hledala s nimi a doporučovala možná řešení potíží jejich dětí.

Školní speciální pedagog:

Pracovníci na pozici školního speciálního pedagoga se ve školním roce 2021-2022 starali o průběžnou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (krátkodobá či dlouhodobá podpůrná opatření). Kooperovali s výchovnou poradkyní i s odborníky mimo školu, především z PPP. Pravidelně vedli konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytváření IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Shromažďovali údaje o žácích s IVP (včetně anamnézy rodinné a osobní). Průběžně komunikovali a byli v kontaktu s rodinami těchto žáků a rodičům nabízeli konzultační setkání. Pravidelně hodnotili žáky se speciálními vzdělávacími potřebami společně s jejich přidělenými asistentkami/asistenty. Zajišťovali speciální pomůcky (didaktické a diagnostické). Jejich práce byla velmi kladně hodnocena rodiči, zejména v době distanční výuky, ale i po jejím ukončení, kdy si děti musely opět zvyknout na pravidelný školní režim a výuku.

Školní psycholog:

x

MČ Praha 7
 PedF UK Praha – pedagogické praxe studentů a další vzdělávání pedagogů
 PŘF UK Praha - pedagogické praxe studentů a další vzdělávání pedagogů
 ČZU Praha – Suchdol - pedagogické praxe studentů a další vzdělávání pedagogů
 PROSPE o.s. - primární prevence
 LOCIKA - primární prevence
 DOX, výtvarné studio – umělecká činnost a vzdělávání
 META - vzdělávání cizinců
 POLICIE ČR - primární prevence
 MĚSTSKÁ POLICIE - primární prevence
 WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. - obědová konta
 FILIA – Česká koalice proti tabáku - primární prevence
 IMPERATIV o.s. - primární prevence
 TEIR záchraná stanice – přednášky s ukázkami dravců a dalších zvířat
 ZOO Praha – vzdělávání dětí
 Botanická zahrada Praha – Troja – vzdělávání dětí
 Planetárium a Štefánikova hvězdárna – vzdělávání dětí
 Dům s pečovatelskou službou - kulturní programy a vystoupení žáků
 ŠÍPKA - plavecký výcvik
 DFG Partners (Česká spořitelna a.s.) - vzdělávání (finanční gramotnost)
 Městská knihovna – vzdělávání a zvyšování čtenářské gramotnosti
 Pink Bubble, nadační fond – osvětová činnost a benefiční akce

Z iniciativy rodičů byl založen Spolek rodičů při FZŠ Umělecká, který se aktivně zapojuje do života a práce školy.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet

5

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Primární prevence – metodik.
 Druhý jazyk na ZŠ.
 Příprava na krizové události.
 Rozvoj řeči dětí.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ.
 Vedení spisových služeb ve školách dle GDPR.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTAVCI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivita školy (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2021-2022 se žáci úspěšně zúčastnili řady sportovních soutěží a turnajů, např.:

Malá kopaná (obvodní turnaj) – mladší žáci 1. místo, starší žáci 3. místo
 Stolní tenis (obvodní turnaj) – čtyřikrát 2. místo
 Preventan Cup (vybíjená) – 2. místo
 McDonald's Cup (malá kopaná) – mladší žáci 2. místo

Pohár rozhlasu (atletika) – 31 medailových umístění
Hobule Cup (kopaná) – 3. místo
Přehazovaná (obvodní turnaj) – 1. místo v kategorii dívek i chlapců

Kromě toho se žáci pod vedením učitelů úspěšně zapojili do předmětových olympiád, uměleckých soutěží a přehlídek. Děti z hudebních tříd se zúčastnily řady veřejných vystoupení ve škole i mimo školu.

Pokračovala spolupráce s různými subjekty v rámci prevence, vzdělávání a kultury – viz. výše, zároveň byla navázána spolupráce s dalšími organizacemi. Z nich uvedme centrum LOCIKA a spolupráci při přípravě projektu ŠKOLA – MÍSTO BEZPEČÍ.

Žáci šestého ročníku pod vedením lektorů z výtvarného sdružení DOX vytvořili a na veřejné výstavě prezentovali vlastní animované filmy.

2. Presentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Na začátku školního roku 2021-2022 byly zprovozněny nové webové stránky školy, které se shledaly s velmi kladnou odezvou a hodnocením ze strany rodičovské veřejnosti. Na stránkách jsou k dispozici aktuální informace o škole, chystaných i probíhajících akcích a úspěších školy i žáků. Samozřejmostí jsou také dokumenty z legislativy a tiskopisy potřebných formulářů.

Pro žáky i rodiče funguje informační systém na bázi programu Bakaláři, ve kterém mají přístup k žákovským knížkám, přehledu suplování a dalším informacím.

Žáci školy pořádají různá kulturní, především hudební vystoupení pro rodiče i širší veřejnost a úspěšně reprezentují školu na sportovních i vědomostních soutěžích. Ve fotosoutěži MČ Praha 7 získala týkající se sociálních problémů na Praze 7 získala 1. místo naše žákyně Adéla Trávníčková z 6.C, která vyhrála v kategorii, v níž hlasovali radní MČ Prahy 7.

K šíření dobrého jména školy přispívají také žáci, kteří na republikové úrovni soutěží v řadě sportů – trial, tenis, orientační běh, skateboarding apod.

1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Ve druhém pololetí se žáci 9. ročníku zúčastnili testování znalostí v českém jazyce a v matematice, jehož výsledky nám dosud nebyly oznámeny.

Kromě toho škola vyplňuje a odesílá dotazníky ve Sběru dat UIV a zapojila se do dotazníkového šetření „Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2, písmeno 2 Školského zákona.“

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

V rámci uskutečněných inspekčních šetření byla škola hodnocena kladně a bez připomínek.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	54 991 000	38 152 651	36 147 438
	z toho a) platy	38 993 000		25 392 145
	b) OON	350 000		255 280
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 648 000		10 500 013

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání jsou čerpány s ohledem na mzdy vyrovnaným způsobem.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	9 090 600	7 152 996	4 357 026
	Ostatní příspěvky	656 200	268 100	120 000
Vlastní příjmy	Stravné	3 186 000	2 446 808	2 446 808
	Úplata za vzděl, služby	1 400 000	1 007 940	
	Zapojení fondů	409 000		370 509
	Ostatní příjmy	1 070 000	2 010 732	
Příjmy	Celkem	15 811 800	12 886 876	
Náklady	Celkem	16 095 800		7 294 343

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	640 000	597 933	
Náklady	Celkem	356 000		304 732

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

U příspěvku na provoz má na čerpání významný vliv zejména nerovnoměrný vznik energetických výdajů a obecně pak neukončení mezitímního účetního období. Stravné nezahrnuje rozvahové účty. Ztráta v hlavní činnosti je rozpočtové dokrývána ziskem z DČ.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
00115	Primární prevence	43 300	15 000
00096	Odměny	911 700	0

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Prostředky na odměny budou využity ve IV. čtvrtletí roku. Další zdroj je čerpán průběžně.

Pozn.: - na rozdíl od předchozích let jsou v tomto vyhodnocení hospodaření požadovány údaje mimo roční uzávěrku i mezitímní období čtvrtletních uzávěrek, což pak poznamenává určité nepřesnosti a nemožnost kontroly údajů na účetní výkazy.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství *(max. 1800 znaků v každém poli)*

Využití poradenských služeb

PPP Praha 7
Odbor sociálních věcí
Odbor vzdělávání a projektového řízení
MČ Praha 7
PedF UK
PROSPE o.s.

Spolupráce s rodiči

Probíhají pravidelné schůzky a komunikace s rodiči ze strany třídních učitelů.
Telefonická, mailová, Bakaláři, web školy.
Akce pro děti a rodiče.
V průběhu školního roku byl založen spolek rodičů, který se začíná zapojovat do činnosti školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Soustavná spolupráce je se všemi odbory na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s ostatními partnery

PedF UK
MČ Praha 7
Člověk v tísni
Policie ČR
Městská policie
IZS
Šipka
DOX
Pink Bubble

Mimoškolní aktivity

Hudební vystoupení a koncerty
Školní akademie.
Umělecké a sportovní soutěže.
Společné akce pro žáky a rodiče.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

V 1. pololetí byla výuka výrazně narušena komplikacemi souvisejícími s COVID – 19, vysoká nemocnost a časté karantény nás nutily přecházet z prezenční výuky na výuku online. S využitím zkušeností z předchozího školního roku se i přes občasné problémy podařilo i za těchto podmínek splnit hlavní učební cíle ŠVP.

Ve 2. pololetí byla ve škole ustavena adaptační skupina pro děti z UA, pro kterou jsme museli najít vyhovující prostor, což vzhledem k naplněnosti školní budovy, nebyl snadný úkol. Několik dětí z této skupiny se později začalo připojovat do výuky v běžných třídách.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

10.10.2022

Mgr. Bohumil Kettner v.r.
Ředitel školy: