

Výroční zpráva MŠ U Studánky – úvodní stránka  
zpracovala Lucie Nyklová, DiS.



**Obsah**

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| Výroční zpráva MŠ U Studánky – úvodní stránka | 1 |
| Obsah                                         | 1 |
| 1. Základní údaje                             | 3 |
| 2. Organizace činnosti                        | 3 |
| 2.1. Vzdělávací program                       | 3 |
| 2.2. Jazykové vzdělávání a jeho podpora       | 3 |
| 2.3. Předmatická a předčtenářská gramotnost   | 3 |
| 2.4. Environmentální výchova                  | 3 |
| 2.5. Multikulturní výchova                    | 4 |
| 2.6. Polytechnická výchova                    | 4 |
| 3. Zabezpečení provozu                        | 4 |
| 3.1. Počet tříd, počet dětí, naplněnost       | 4 |
| 3.2. Úpravy a modernizace                     | 4 |
| 4. Personální zabezpečení školy               | 5 |
| 4.1. Pedagogičtí pracovníci                   | 5 |
| 4.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků      | 5 |
| 4.3. Změny v pedagogickém sboru               | 6 |
| 4.4. Skladba nepedagogických pracovníků       | 6 |
| 5. Děti                                       | 6 |

|      |                                                                                                                                                                   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5.1. | Zápisy do MŠ                                                                                                                                                      | 6 |
| 5.2. | Děti s trvalým pobytem v jiné městské části a v jiném kraji                                                                                                       | 7 |
| 6.   | Integrace, využití poradenských služeb pro MŠ, prevence rizikového chování                                                                                        | 7 |
| 6.1. | Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami                                                                                                             | 7 |
| 6.3. | Vzdělávání žáků s mimořádným nadáním                                                                                                                              | 7 |
| 6.4. | Využití poradenských služeb pro MŠ a prevence rizikového chování                                                                                                  | 7 |
| 7.   | Řízení školy viz.VZ FZŠ PedF UK Umělecká                                                                                                                          | 8 |
| 7.1. | Struktura řízení                                                                                                                                                  | 8 |
| 7.2. | Vize a cíle                                                                                                                                                       | 8 |
| 7.3. | Další informace k řízení školy                                                                                                                                    | 8 |
| 8.   | Aktivity a prezentace školy viz.VZ FZŠ PedF UK Umělecká                                                                                                           | 8 |
| 8.1. | Zapojení do projektů (granty, dotace)                                                                                                                             | 8 |
| 8.2. | Rozvojové a mezinárodní programy                                                                                                                                  | 8 |
| 8.3. | Spolupráce s různými institucemi, organizacemi a rodiči                                                                                                           | 8 |
| 8.4. | Kulturně vzdělávací aktivity pro děti                                                                                                                             | 9 |
| 8.5. | Komunitní a jiné aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti                                                                                                   | 9 |
| 8.5. | Zájmové aktivity                                                                                                                                                  | 9 |
| 9.   | Kontroly nadřízených orgánů viz.VZ FZŠ Umělecká                                                                                                                   | 9 |
| 10.  | Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2016–2020                           | 9 |
| 11.  | Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodů uzavření škol | 9 |
| 12.  | Hospodaření školy                                                                                                                                                 | 9 |

## 1. Základní údaje

Název školy: Fakultní základní škola PedFUK a Mateřská škola U Studánky, Praha 7, Umělecká 8

Sídlo školy: U Studánky 4, Praha 7

Zřizovatel: městská část Praha 7

IČ:60435216

Ředitel školy: Mgr. Bohumil Kettner

Statutární zástupce ředitele: Lucie Nyklová DiS.

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1998

Tabulka 1: Kapacita školy

| Součásti školy | IZO       | kapacita                  |
|----------------|-----------|---------------------------|
| Mateřská škola | 107502909 | 118                       |
| Školní jídelna | 107502909 | Viz. tabulka č.1 ve VZ ZŠ |
| Další          |           |                           |

Kontakt:      web: [www.msustudanky.webnode.cz](http://www.msustudanky.webnode.cz)  
                    e-mail: [msustudanky@seznam.cz](mailto:msustudanky@seznam.cz)  
                    telefon: 725818879

## 2. Organizace činnosti

### 2.1. Vzdělávací program

- „Jaro, léto, podzim, zima-ve školce je vždycky prima!“

### 2.2. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

- Výuka anglického jazyka probíhá dvakrát týdně hravou formou pod vedením zkušené lektorky v odpoledních hodinách

### 2.3. Předmatematická a předčtenářská gramotnost

- Pedagogové se průběžně seznamují s efektivními vyučovacími metodami, které podporují stimulování všech percepčních, kognitivních a motorických funkcí přímo ovlivňujících budoucí čtenářské schopnosti. Používají materiály, které posilují podporu nejen oslabených funkcí s přihlédnutím na včasnou prevenci dyslexie, dysgrafie a dysortografie. V průběhu celého roku doplňujeme vhodné programy, pomůcky a pracovní listy pro pedagogy. V předškolním věku je možné správnou prevencí a výchovným vedením zajistit, aby se co nejvíce zmírnily dopady oslabených funkcí na úspěšnost žáka v průběhu školní docházky.

### 2.4. Environmentální výchova

- Naše mateřská škola se účastní sběru plastových víček a papíru.

V rámci environmentální výchovy jsme navštívili v Národním zemědělském muzeu interaktivní výstavu Les a Rybářství, navštívili jsme také Toulcův dvůr, Zoologickou zahradu a Botanickou zahradu. Jsme zapojeni do projektu Záhony do škol, na zahradě mateřské školy se děti ze tříd předškoláků starají o svůj záhonek.

## 2.5. Multikulturní výchova

- Děti navštívily Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur, kde se dozvěděly mnoho zajímavostí o životě na jiných kontinentech. Předškolní třídy navštívily také expozici Kultury Austrálie a Oceánie.
- V každé třídě probíhá projekt My děti z celého světa. V rámci tohoto měsíčního projektu poznávají děti kulturu jiných národností a zvyklostí, zapojujeme děti a rodiče cizince.
- Do výuky zapojujeme panenku Persona Doll, jeden pedagog má osvědčení na práci s touto výukovou metodou

## 2.6. Polytechnická výchova

- Dle finančních možností průběžně škola zakupuje hračky, stavebnice a výukové materiály, pomocí nichž je u dětí rozvíjena sociální hra, smyslové vnímání, logické myšlení, paměť, představivost, konstruktivní myšlení, tvořivost, smysl pro spolupráci, jemná i hrubá motorika, prostorová orientace. Formou prožitkového a situačního učení si děti osvojují řemeslnou zručnost a vztah k řemeslu, pracovní postupy, prostorové vztahy, pojmy, počty, geometrické tvary, barvy, apod. Dítě v předškolním období se učí především na základě interakce s okolím a vlastními prožitky, proto je polytechnická výchova v mateřské škole založena na přímých zážitcích dítěte a vychází z jeho samostatné činnosti, přirozené zvědavosti a potřeby objevovat. Proniká všemi činnostmi dítěte a je vlastně prvním stupněm systematické přípravy dítěte na práci. V průběhu školního roku děti plní spoustu úkolů a činností zaměřených na polytechnickou výchovu, navštěvují výstavy, muzea. Z dalších oborů, které jsou v polytechnické výchově zastoupeny, jsou např. i výtvarná, tělesná, hudební či dramatická výchova.

## 3. Zabezpečení provozu

### 3.1. Počet tříd, počet dětí, naplněnost

Tabulka 2: Počet tříd, počet dětí (k 30. 6. 2020)

| Třída    | Počet dětí |
|----------|------------|
| Sluníčka | 20         |
| Kočky    | 24         |
| Žabky    | 24         |
| Myšky    | 26         |
| Berušky  | 24         |
|          |            |

Tabulka 3: Naplněnost budovy a jídelny (k 30. 6. daného roku)

| Rok  | Kapacita budovy | Skutečný počet žáků | Kapacita jídelny     | Počet přihlášených žáků |
|------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 2018 | 118             | 118                 | Viz.tab.č.1 ve VZ ZŠ | 118                     |
| 2019 | 118             | 118                 | Viz.tab.č.1 ve VZ ZŠ | 118                     |
| 2020 | 118             | 118                 | Viz.tab.č.1 ve VZ ZŠ | 118                     |

### 3.2. Úpravy a modernizace

- V době uzavření mateřské školy na jaře 2020 nátěr herních prvků a zahradního altánu na zahradě mateřské školy.

## 4. Personální zabezpečení školy

### 4.1. Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 4: Počty pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

|                                   | ped. prac. celkem | ped. prac. s odbornou kvalifikací | ped. prac. bez odborné kvalifikace |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| počet (fyz. osoby k 31. 12. 2019) | 10                | 8                                 | 2                                  |

Tabulka 5: Věková struktura pedagogických pracovníků

| Věk                               | do 30 let | 31–40 let | 41–50 let | 51–60 let | 61 a více let | Celkem/z toho mužů |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------------|
| počet (fyz. osoby k 31. 12. 2019) | 1         |           | 6         | 1         | 2             | 10/0               |

Celkový počet pedagogických pracovníků musí být shodný s tabulkou 4.

Tabulka 6: Pedagogičtí pracovníci dle úvazků (k 31. 12. 2019)

| Pedagogičtí zaměstnanci MŠ | Fyzický počet osob | Součet úvazků |
|----------------------------|--------------------|---------------|
| Ředitel                    | 1                  | 1             |
| Zástupce ředitele          | 1                  | 1             |
| Speciální pedagog          | 0                  | 0             |
| Asistent                   | 1                  | 0,5           |
| Učitel                     | 9                  | 8,3           |
| Chůva                      | 0                  | 0             |
| Další (specifikujte)       | 0                  | 0             |
| <b>Celkem</b>              | 11                 | 10,8          |

Komentář: Jeden pedagog je zaměstnán na 0,5 úvazku jako školní asistent a na 0,3 úvazku jako pedagog

### 4.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Jeden pedagog si rozšiřuje odbornou kvalifikaci (UJAK obor Speciální pedagogika-vychovatelství)

Tabulka 7: Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání) | Pořadatel                             | Časová dotace | Počet účastníků |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|
| Zdravotník zotavovacích akcí                 | IPRK,z.s.-Kurz první pomoci prakticky | 41 hodin      | 3               |

|                                                      |                                         |            |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|---|
| Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů | Společnost pro předškolní výchovu, z.s. | 8 hodin    | 1 |
| Komunikace na pracovišti                             | Botič o.p.s                             | 4 hodiny   | 2 |
| Webináře:                                            | www.vlavici.cz                          | 2 hodiny   | 3 |
| Sportovní aktivity a činnosti v MŠ                   |                                         |            |   |
| Logopedická chvilka v MŠ                             |                                         | 2 hodiny   | 1 |
| Pedagogická diagnostika                              |                                         | 2 hodiny   | 2 |
| Práce s předškolákem-příprava na zápis               |                                         | 1,5 hodiny | 1 |
| Meditace a relaxace u dětí v MŠ                      |                                         | 1,5 hodiny | 2 |

#### 4.3. Změny v pedagogickém sboru

Tabulka 8: Nastoupili/odešli

|            | Rok 2019/2020  |               |
|------------|----------------|---------------|
| Nastoupili | 3              |               |
| Odešli     | Na jinou školu | Mimo školství |
|            | 2              | 1             |

Tabulka 9: Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení školy, ped. fakulty

|                                        |                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------|
| Počet nových absolventů po ukončení PF | Odchod učitelů s praxí kratší než 3 roky |
| 0                                      | 0                                        |

#### 4.4. Skladba nepedagogických pracovníků

Tabulka 10: Skladba nepedagogických pracovníků

| Provozní zaměstnanci  | Fyzický počet osob | Součet úvazků |
|-----------------------|--------------------|---------------|
| Hospodář/ka           |                    |               |
| Školník               | 1                  | 1             |
| Úklid                 | 2                  | 1,75          |
| Vedoucí jídelny       |                    |               |
| Kuchař/ka             | 2                  | 2             |
| Pomocná síla – kuchyň | 1                  | 1             |
| Další (specifikujte)  |                    |               |

## 5. Děti

### 5.1. Zápisy do MŠ

Tabulka 11: Zápis

|       | přihlášené děti |               |     |            | přijaté děti |              |     |            | děti<br>odcházející<br>do ZŠ |
|-------|-----------------|---------------|-----|------------|--------------|--------------|-----|------------|------------------------------|
| Počet | z toho:         |               |     |            | z toho:      |              |     |            |                              |
|       | MČ P7           | Mimo<br>MČ P7 | HMP | ost. kraje | MČ P7        | Mimo<br>MČ 7 | HMP | ost. kraje |                              |
|       | 79              | 0             | 0   | 0          | 42           |              | 0   | 0          | 39                           |

**Komentář:** Vyhodnocení nepřijatých dětí (počet, důvody nepřijetí – např. věk, trvalý pobyt apod.)

### 5.2. Děti s trvalým pobytem v jiné městské části a v jiném kraji

Tabulka 12: Děti mimo MČ Praha 7

| kraj                             | K r a j                              |                                           |                                                          |                                                     |                                      |                                                                         |                                           |                                                                         |                                           |                                                |                                      |                                                     |                                 |                                 |                            |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                                  | M<br>i<br>m<br>o<br>M<br>Č<br>P<br>7 | J<br>i<br>h<br>o<br>č<br>e<br>s<br>k<br>ý | J<br>i<br>h<br>o<br>m<br>o<br>r<br>a<br>v<br>s<br>k<br>ý | K<br>a<br>r<br>l<br>o<br>v<br>a<br>r<br>s<br>k<br>ý | V<br>y<br>s<br>o<br>č<br>i<br>n<br>a | K<br>r<br>á<br>l<br>o<br>v<br>é<br>h<br>r<br>a<br>d<br>e<br>c<br>k<br>ý | L<br>i<br>b<br>e<br>r<br>e<br>c<br>k<br>ý | M<br>o<br>r<br>a<br>v<br>s<br>k<br>o<br>s<br>l<br>e<br>z<br>s<br>k<br>ý | O<br>l<br>o<br>m<br>o<br>u<br>c<br>k<br>ý | P<br>a<br>r<br>d<br>u<br>b<br>i<br>c<br>k<br>ý | P<br>l<br>z<br>e<br>ň<br>s<br>k<br>ý | S<br>t<br>ř<br>e<br>d<br>o<br>č<br>e<br>s<br>k<br>ý | Ú<br>s<br>t<br>e<br>c<br>k<br>ý | Z<br>l<br>í<br>n<br>s<br>k<br>ý | C<br>e<br>l<br>k<br>e<br>m |
| počet<br>dětí<br>celke<br>m      | 0                                    | 0                                         | 0                                                        | 0                                                   | 0                                    | 0                                                                       | 0                                         | 0                                                                       | 0                                         | 0                                              | 0                                    | 0                                                   | 0                               | 0                               | 0                          |
| z<br>toho<br>nově<br>přijat<br>í | 0                                    | 0                                         | 0                                                        | 0                                                   | 0                                    | 0                                                                       | 0                                         | 0                                                                       | 0                                         | 0                                              | 0                                    | 0                                                   | 0                               | 0                               | 0                          |

**Komentář:**

## 6. Integrace, využití poradenských služeb pro MŠ, prevence rizikového chování

Mateřská škola spolupracuje s PPP pro Prahu 7, SPC pro děti a mládež s poruchami řeči, SPC Nautis pro děti s poruchou autistického spektra

### 6.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- V tomto roce mateřskou školu nenavštěvovalo žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

### 6.2. Vzdělávání dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin

Tabulka 13: Vzdělávání dětí cizinců a národnostních menšin

| Stát                       | Počet dětí |
|----------------------------|------------|
| Vietnam                    | 2          |
| Srí Lanka                  | 2          |
| Rusko                      | 2          |
| Slovensko                  | 2          |
| <b>Děti cizinců celkem</b> | <b>8</b>   |

**Komentář:**

Tabulka 14: Počty žáků s OMJ ve vztahu ke znalosti českého jazyka

| <b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b> |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Stupeň znalosti ČJ                                                       | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ                                                       | 2          |
| Nedostatečná znalost ČJ                                                  | 1          |
| Znalost ČJ s potřebou doučování                                          | 5          |

**Komentář:** Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců

### 6.3. Vzdělávání žáků s mimořádným nadáním

- Mateřskou školu v tomto roce nenavštěvovalo žádné mimořádně nadané dítě, které by potřebovalo individuální péči.

### 6.4. Využití poradenských služeb pro MŠ a prevence rizikového chování

- Poradenské služby – PPP, SPC Nautis
- Prevence rizikového chování: Děti jsou pravidelně a opakovaně poučovány o bezpečném chování ve třídě i mimo budovu mateřské školy.
- Před jízdou MHD jsou vždy řádně poučeny o bezpečném chování.
- Každá třída si na začátku školního roku vytváří svá pravidla, která výtvarně ztvární a po celý rok visí ve třídě na viditelném místě.

## 7. Řízení školy viz. VZ FZŠ PedF UK Umělecká

### 7.1. Struktura řízení

### 7.2. Vize a cíle

### 7.3. Další informace k řízení školy

- Např. informace o strategických dokumentech školy (např. koncepce rozvoje školy), lidský potenciál a práce s klimatem školy, informační systém mezi školou a rodiči, další vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků apod.



## 8. Aktivita a prezentace školy viz.VZ FZŠ PedF UK Umělecká

### 8.1. Zapojení do projektů (granty, dotace)

Tabulka 15: Granty, dotace

| Název projektu | Dotační titul | Získané prostředky na: | Částka | Období čerpání |
|----------------|---------------|------------------------|--------|----------------|
|                |               |                        |        |                |
|                |               |                        |        |                |
|                |               |                        |        |                |
|                |               |                        |        |                |
|                |               |                        |        |                |

### 8.2. Rozvojové a mezinárodní programy

- 0

### 8.3. Spolupráce s různými institucemi, organizacemi a rodiči

Tabulka 16: Údaje o spolupráci s partnery

| Organizace/instituce | Oblast spolupráce       |
|----------------------|-------------------------|
| Mezi námi s.r.o.     | Mezigenerační setkávání |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |

**Komentář:** Mateřská škola již sedmým rokem spolupracuje s neziskovou organizací mezi námi, která zprostředkovává mezigenerační setkávání mezi dětmi z mateřské školy a Domovem seniorů v Praze7 Společně zpíváme, tvoříme, vyprávíme a také se zapojujeme do výtvarných soutěží.

### 8.4. Kulturně vzdělávací aktivity pro děti

Každoročně navštěvujeme divadelní představení a každý měsíc se koná divadelní představení v mateřské škole.

Na zahradě mateřské školy každoročně sokolník dětem představí své dravce a doplní zajímavým povídáním.

Navštěvujeme NZM, Technické muzeum, Galerii hl.m.Prahy, výstavy v muzeích, na jaře probíhá projekt Poznáváme Prahu.

### 8.5. Komunitní a jiné aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola obvykle pořádá dvakrát ročně zahradní slavnost pro rodiče a děti.

V říjnu proběhla Podzimní slavnost s oblíbenou soutěží o nejoriginálnější rodinnou dýni, v červnu byla Zahradní slavnost s pasováním předškoláků bohužel kvůli epidemiologické situaci zrušena. Pasování na školáky probíhalo pouze v rámci třídy za účasti rodičů.

V tomto školním roce byla zrušena i Olympiáda mateřských škol, které se každoročně účastníme.

### 8.5. Zájmové aktivity

- Zájmové kroužky nabízíme v odpoledních hodinách, jsou vedeny kvalifikovanými lektory a jsou placené.
- Nabízíme kroužek Tanečky (agentura Perrunga), kroužek Malý Spart'an (agentura Alotrie), sportovní kroužek (Pupásek) a kroužek Angličtina hravě (agentura Spěváček)

- Každá třída jednou týdně v dopoledním bloku navštěvuje lezeckou stěnu Boulder.

#### 9. Kontroly nadřízených orgánů viz. VZ FZŠ PedF UK Umělecká

- ČŠI, audity, hygiena, ČSSZ apod.

#### 10. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2016–2020

Naším cílem je vytvořit pro děti příjemné a podnětné prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně. Podporujeme u dětí samostatnost a kreativitu, dbáme na socializaci dětí a na jejich všeobecný rozvoj tělesný i rozumový. Samozřejmostí je úzká spolupráce s rodinou.

Chceme být školou s kvalitním pedagogickým sborem, s tvořivým a přátelským prostředím, kde si každé dítě i dospělý najde své místo.

#### 11. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodů uzavření škol

Mateřská škola byla z rozhodnutí zřizovatele uzavřena 17. 3. 2020 a znovuotevřena 25. 5. 2020.

Během uzavření mateřské školy učitelky komunikovaly s rodiči mailem, posílaly nápady na tvoření v různých vzdělávacích oblastech, hry, grafomotorické listy, básně i písně. Učitelky se účastnily webinářů na různá témata. Vytvářely pracovní a grafomotorické listy a didaktické pomůcky, zkrášlovaly třídy.

Během uzavření MŠ pedagogický i nepedagogický personál zvelebil venkovní prostor MŠ, byly natřeny herní prvky i plot, vyklizeny byly všechny vnitřní místnosti i knihovna MŠ.

#### 12. Hospodaření školy

- Základní údaje o hospodaření školy
- Viz. VZ FZŠ PedF UK Umělecká

Tabulka 17: Příjmová část rozpočtu

| Rok  | Státní dotace | Dotace obce | Poplatky žáků | Doplňková činnost | Ostatní | Celkem |
|------|---------------|-------------|---------------|-------------------|---------|--------|
| 2019 |               |             |               |                   |         |        |
| 2018 |               |             |               |                   |         |        |
| 2017 |               |             |               |                   |         |        |
| 2016 |               |             |               |                   |         |        |

Tabulka 18: Výdajová část rozpočtu

| Rok  | Invest. výdaje | Mzdy | Odvody | DVPP | Provozní náklady | Ostatní (pomůcky apod.) | Celkem | Schválený hospodářský výsledek |
|------|----------------|------|--------|------|------------------|-------------------------|--------|--------------------------------|
| 2019 |                |      |        |      |                  |                         |        |                                |
| 2018 |                |      |        |      |                  |                         |        |                                |
| 2017 |                |      |        |      |                  |                         |        |                                |
| 2016 |                |      |        |      |                  |                         |        |                                |