

školní rok: 2024/2025

Preventivní program školy (dále PPŠ)

1. Základní údaje o škole

Název školy a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	FZŠ PedF UK Umělecká a Mateřská škola U Studánky Umělecká 8, Praha 7, 170 00
Ředitel školy	Mgr. Bohumil Kettner, MBA
Telefon	233 374 258
E-mail	fzsumelecka@seznam.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Renata Choutková (pro I. stupeň) Lucie Navrátilová (pro II. stupeň)
Telefon	-
E-mail	choutkova@fzsumelecka.cz l.navratilova@fzsumelecka.cz
Specializační studium	-
Realizátor vzdělávání	-

Výchovný poradce	Mgr. et Mgr. Tereza Myslílová
Telefon	-
E-mail	myslilova@fzsumelecka.cz
Specializační studium	
Realizátor vzdělávání	

Školní psycholog	Mgr. Barbora Pavlíková
Telefon	-
E-mail	pavlikova@fzsumelecka.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ - I. stupeň	16	396	31
ZŠ - II. stupeň	12	283	26
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ - ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			63

*Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše. (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň)

2. Stručná analýza situace

Umístění školy

Škola je umístěna v těsném sousedství Královské obory Stromovka. Blízkost tohoto parku umožňuje pedagogům i žákům trávit část výuky v přírodě. Poskytuje ideální podmínky pro výuku výchov i přírodovědných oborů. Doprava je omezena jednosměrnými ulicemi. V okolí školy probíhají časté úpravy silnic, chodníků a budov.

V budově školy se nachází 2 tělocvičny, multifunkční hřiště, knihovna pro žáky i učitele, 2 počítačové učebny, keramická dílna, ateliér, kuchyňka, dílna, školní klub a jídelna. Kmenové třídy jsou velké a prostorné. Pro žáky jsou zřízeny 2 šatny rozděleny na I. a II. stupeň. V odpoledních hodinách probíhá ve škole řada kroužků pořádaných školou i dalšími organizacemi, které si prostory pronajímají.

Filosofie školy: Škola pohody

V první řadě je pro nás důležité, abychom se všichni v naší škole cítili bezpečně. Učitel a žák nejsou protivníci, ale partneři a spolupracovníci, kteří mají stejný cíl.

Základním cílem PPŠ je pravidelné poskytování informací žákům i rodičům o nebezpečných návykových látkách, ale také o nebezpečí rizikového chování. Snažíme se žáky vést ke zdravému sebehodnocení, sebevědomí, ke zvládání stresu, k dovednosti umět řešit problémy a vytvářet protidrogové postoje. Informujeme žáky o tom, na koho se mohou obrátit v případě potřeby. PPŠ se však týká i širší oblasti - zdravý životní styl, šikana, kyberšikana, osobní bezpečí apod. V současné době se zaměřujeme na bezpečné používání a chování v kyberprostoru. Dále na problematiku sebepoškozování a poruchy příjmu potravy. Z výsledků anketních otázek zjišťujeme případné rizikové chování v určitých třídách. Monitorujeme možné špatné vzájemné vztahy, zkušenosti a experimentování s alkoholem, cigaretami a dalšími návykovými látkami mimo školu, či nevhodné chování na sociálních sítích. Prokázané problémy řešíme s třídními učiteli po projednání na schůzi školního poradenského pracoviště. Na základě těchto jednání zařizujeme programy selektivní a indikované primární prevence.

Žákům s projevy rizikového chování se primárně věnují třídní učitelé a asistenti za pomoci školního poradenského pracoviště, které poskytuje konzultace pro žáky i rodiče. S rodiči těchto žáků pak úzce spolupracuje výchovný poradce, školní psycholog a třídní učitel, popřípadě asistent pedagoga.

3. Témata primární prevence

- agrese, verbální agrese, šikana, kyberšikana
 - Adaptační výjezdy
 - Školní výlety a zotavovací akce
 - Zážitkové programy
 - Třídnické hodiny
 - Tematické bloky ve výuce
 - Gybu-mentoring
 - Tematické besedy
- záškoláctví, školní neúspěšnost (zvládání stresu, psychohygienu, techniky učení apod.)
 - Adaptační výjezd
 - Gybu-mentoring
 - spolupráce s ŠPP
 - Tematické bloky ve výuce
 - Třídnické hodiny
- závislostní chování - adiktologie
 - Tematické bloky ve výuce
 - Třídnické hodiny
 - Případová práce ŠPP
 - Zážitkové programy
- sexuální rizikové chování
 - Tematické bloky ve výuce
 - Případová práce ŠPP
 - Tematické besedy
- vztah k sobě, sebepojetí, sebepřijetí (poruchy příjmu potravy, sebepoškozování)
 - Tematické besedy
 - Tematické bloky ve výuce
 - Případová práce ŠPP
 - Třídnické hodiny
 - Školní výlety a zotavovací akce
- netolerance (rasismus, xenofobie)
 - Tematické bloky ve výuce
 - Tematické besedy
 - Třídnické hodiny
 - Případová práce ŠPP
 - Zážitkové programy

4. Cíle a ukazatele úspěchu

Dlouhodobé cíle

- vytvořit a podporovat zdravou sociální skupinu - školní třídu
- vést studenty k ochraně svého zdraví a neohrožování zdraví ostatních
- průběžně zajišťovat péči skrze ŠPP
- včas a průběžně informovat zákonné zástupce
- průběžně zvyšovat kompetence pedagogické sboru
- školní strategie práce v oblasti primární prevence

Krátkodobé cíle

Cíl:	Pravidelné vést třídnické hodiny
Ukazatele dosažení cíle:	Počet uskutečněných TH za školu
Zdůvodnění cíle:	Udržení a podpora zdravých norem, zlepšování sociálního klima tříd.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvořit a podporovat zdravou sociální skupinu - školní třídu.
Cíl:	Adaptace na novou třídní skupinu
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace zážitkových programů, adaptačních výjezdů, vedení třídnických hodin.
Zdůvodnění cíle:	Usnadnění nástupu a novou školu, přechodu na II. stupeň, do nové třídní skupiny, vytvoření základu pozitivního klimatu a zdravých vztahů mezi žáky a třídním učitelem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvořit a podporovat zdravou sociální skupinu - školní třídu.
Cíl:	Podpora mimoškolních aktivit jednotlivých tříd
Ukazatele dosažení cíle:	Počet realizovaných mimoškolních aktivit/výjezdů.
Zdůvodnění cíle:	Zlepšování sociálního klima tříd. Podpora zdravých norem a vzorců chování jednotlivých sociálních skupin.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvořit a podporovat zdravou sociální skupinu - školní třídu. Vést studenty k ochraně svého zdraví a neohrožování zdraví ostatních.

Cíl:	Získávání informací z oblasti SNRCH a rozvoj sociálních dovedností, seberegulace v kontextu skupiny.
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace interaktivních tematických bloků ve výuce, zážitkových programů a tematických besed.
Zdůvodnění cíle:	Přísun znalostí a vědomostí, nácvik konkrétních sociálních dovedností vedoucích k informovanému a odpovědnému rozhodování o tématech z oblasti SNRCH. Prevence rizikových vzorců chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvořit a podporovat zdravou sociální skupinu - školní třídu. Vést studenty k ochraně svého zdraví a neohrožování zdraví ostatních.
Cíl:	Zajištění nabídky volnočasových aktivit
Ukazatele dosažení cíle:	Počet nabídnutých volnočasových aktivit žákům, počet účastníků.
Zdůvodnění cíle:	Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést studenty k ochraně svého zdraví a neohrožování zdraví ostatních.
Cíl:	Zajištění péče o žáky řešící studijní, osobní či rodinné potíže.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet řešených případů.
Zdůvodnění cíle:	Podpora žáků řešící momentální potíže, zajištění vhodných pedagogických metod a postupů, prevence selhávání žáků v aktuální situaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Průběžně zajišťovat péči skrze ŠPP.
Cíl:	Školní strategie práce v oblasti primární prevence - udržení programu a další zlepšování.
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace všech částí PPŠ, evaluace a návazné kvalitativní změny pro další školní, inovace PPŠ.

Zdůvodnění cíle:	Efektivní přístup ke školní primární prevenci, konstrukce programu na míru potřeb naší školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Školní strategie práce v oblasti primární prevence. Průběžně zajišťovat péči skrze ŠPP.
Cíl:	Vzdělávací kurzy, besedy a informační letáky pro pedagogické pracovníky.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích kurzů, besed, prostudovaných informačních letáků a jejich evaluace.
Zdůvodnění cíle:	Průběžné zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, zejména v oblasti vedení školní třídy, vedení třídnických hodin jako jedné z forem prevence SNRCH*, zvyšování sociálních dovedností v rámci vzdělávacího procesu jako prevence studijního selhávání žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Průběžně zvyšovat kompetence pedagogické sboru.
Cíl:	Informovanost zákonných zástupců o problematice SNRCH.
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace informační kampaně.
Zdůvodnění cíle:	Zajištění dostatečné informovanosti zákonných zástupců o podmínkách naší školy v kontextu témat SNRCH, o rizicích a způsobech řešení výskytu projevů SNRCH.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Včas a průběžně informovat zákonné zástupce.

*Sociálně nežádoucí a rizikové chování

5. Přehled a plán preventivních aktivit PPŠ - pro jednotlivé cílové skupiny
a. Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seminář školního psychologa
Stručná charakteristika	Předávání informací z praxe, doporučení v krizových situacích.
Realizátor/lektor	Mgr. Barbora Havlíková
Počet proškolených pedagogů	Pedagogický sbor
Počet hodin	cca 4
Termín konání	Průběžně během školního roku.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Skupinové konzultace TU k práci se školní třídou
Stručná charakteristika	Motivace pedagogického sboru k vedení třídnických hodin, sdílení zkušeností, vzájemná podpora, techniky, nová témata.
Realizátor/lektor	ŠPP, zástupci ředitele školy
Počet proškolených pedagogů	Dle situace, potřeby a zájmu
Počet hodin	cca 10
Termín konání	Průběžně během školního roku. (Zhruba 1x do měsíce.)

Název a odborné zaměření vzdělávání	Specializační vzdělávání - školní metodik prevence
Stručná charakteristika	Školení pro práci metodika prevence.
Realizátor/lektor	PROSPE, z. s.
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	10
Termín konání	28.-29.8.2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Semináře školních metodiků primární prevence
Stručná charakteristika	Předávání informací z praxe, kontakt s PPP.
Realizátor/lektor	PPP pro Prahu 7, 8 a Mgr. Jiří Sixta
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	2-3
Termín konání	Průběžně opakovaně během školního roku.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kurz pro třídního učitele v primární prevenci rizikového chování
Stručná charakteristika	Předávání informací z praxe, doporučení pro vhodné formování třídního kolektivu, sdílení zkušeností.
Realizátor/lektor	PROSPE, z. s.
Počet proškolených pedagogů	6
Počet hodin	26
Termín konání	Před zahájením školního roku.

b. Žáci

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a prostředí, mezilidské vztahy, pravidla, sebepojetí, sebepoznání	2 h týdně	vyučující I. stupně
	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví, základní hygienické návyky, zdravý životní styl, prevence onemocnění	2 h týdně	vyučující I. stupně
2. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a prostředí, mezilidské vztahy, pravidla, sebepojetí, sebepoznání	2 h týdně	vyučující I. stupně
	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví, základní hygienické návyky, zdravý životní styl, prevence onemocnění	2 h týdně	vyučující I. stupně
3. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a prostředí, mezilidské vztahy, pravidla, sebepojetí, sebepoznání	2 h týdně	vyučující I. stupně
	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví, základní hygienické návyky,	2 h týdně	vyučující I. stupně

			zdravý životní styl, prevence onemocnění		
4. ročník	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví, základní hygienické návyky, zdravý životní styl, prevence onemocnění	1 h týdně	vyučující I. stupně
	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Člověk a prostředí, mezilidské vztahy, pravidla, sebepojetí, sebezpoznání	1 h týdně	vyučující I. stupně
	Informatika	Internetové prostředí	Bezpečnost na internetu, prevence kyberšikany, psychohygie na	1 h týdně	Lucie Navrátilová Bc. David Klíndera Mgr. František Monček
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Základní hygienické návyky, zdravý životní styl, žádoucí sociální chování, rizikové sporty	2 h týdně	vyučující I. stupně
5. ročník	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví, základní hygienické návyky, zdravý životní styl, prevence onemocnění	2 h týdně	vyučující I. stupně
	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Člověk a prostředí,	2 h týdně	vyučující I. stupně

			mezilidské vztahy, pravidla, sebezpojetí, sebezpoznání , prevence xenofobie a rasismu		
	Informatika	Internetové prostředí	Bezpečnost na internetu, prevence kyberšikany, psychohygie na	1 h týdně	DiS. Andrea Melenová Bc. David Klindera Mgr. František Monček Mgr. Karel Holomel
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Základní hygienické návyky, zdravý životní styl, žádoucí sociální chování, rizikové sporty	2 h týdně	vyučující I. stupně
6.ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl, člověk a sexualita, civilizační choroby, psychohygie na	2 h týdně	Mgr. Filip Hašpl PhDr. Tomáš Řezáč
	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl, prevence sexuálního rizikového chování, poruchy příjmu potravy, adiktologie	1 h týdně	Renáta Fikerová
	Občanská výchova	Člověk a společnost	Vzájemné vztahy, komunikace, prevence	1 h týdně	Mgr. Radmila Hadravová Petra

			agrese, záškoláctví, rasismus, xenofobie, transfobie, sekty, týrání, zneužívání, kriminalita		Janovská PhDr. Tomáš Řezáč
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Základní hygienické návyky, zdravý životní styl, žádoucí sociální chování, rizikové sporty	2 h týdně	Mgr. Michal Švejda PhDr. Tomáš Řezáč
7. ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl, člověk a sexualita, civilizační choroby, psychohygie na	2 h týdně	Mgr. Alice Vlachová
	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl, prevence sexuálního rizikového chování, poruchy příjmu potravy, adiktologie	1 h týdně	Renáta Fikerová
	Občanská výchova	Člověk a společnost	Vzájemné vztahy, komunikace, prevence agrese, záškoláctví, rasismus, xenofobie, transfobie, sekty, týrání, zneužívání, kriminalita	1 h týdně	Mgr. Bohumil Kettner, MBA Mgr. et Mgr. Tereza Myslilová
	Tělesná	Člověk a	Základní	3 h týdně	Mgr. Michal

	výchova	zdraví	hygienické návyky, zdravý životní styl, žádoucí sociální chování		Švejda Mgr. Alice Vlachová
8. ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl, člověk a sexualita, civilizační choroby, psychohygie na	2 h týdně	PhDr. Tomáš Řezáč
	Občanská výchova	Člověk a společnost	Vzájemné vztahy, komunikace, prevence agrese, záškoláctví, rasismus, xenofobie, transfobie, sekty, týrání, zneužívání, kriminalita	1 h týdně	Mgr. Bohumil Kettner, MBA
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Základní hygienické návyky, zdravý životní styl, žádoucí sociální chování, rizikové sporty	3 h týdně	Mgr. Alice Vlachová Mgr. Martin Levý
	Chemie	Člověk a příroda	Nebezpečí chemických látek pro člověka, látkové závislosti	2 h týdně	Ing. Štěpán Tvrдый
9. ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl, člověk a sexualita, civilizační choroby,	2 h týdně	Mgr. Filip Hašpl

			psychohygie na		
	Občanská výchova	Člověk a společnost	Vzájemné vztahy, komunikace, prevence agrese, záškoláctví, rasismus, xenofobie, transfobie, sektý, týrání, zneužívání, kriminalita	1 h týdně	Mgr. Bohumil Kettner, MBA
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Základní hygienické návyky, zdravý životní styl, žádoucí sociální chování, rizikové sporty	3 h týdně	Mgr. Michal Švejda Mgr. Alice Vlachová
	Chemie	Člověk a příroda	Nebezpečí chemických látek pro člověka, látkové závislosti	2 h týdně	Ing. Štěpán Tvrđý
	Dějepis	Člověk a společnost	Prevence xenofobie, rasismu, mezilidské vztahy	2 h týdně	Mgr. Lucie Portešová

c. Rodiče

Název programu	Informovanost rodičů
Stručná charakteristika programu	Rodiče jsou informováni o projektech primární prevence na naší škole.
Realizátor	FZŠ Umělecká
Počet hodin programu	1-2 h
Termín konání	Třídní schůzky 24.9.2024
Zodpovědná osoba	třídní učitelé

6. Seznam ostatních aktivit realizovaných v oblasti prevence RCH

- Besedy s příslušníky IZS – určeno žákům I. stupně se zaměřením na chování při kontaktu s cizími osobami, zvířaty, dopravní výchovu a chování v krizových situacích, nácvik první pomoci, praktické ukázky s výkladem
- Besedy s příslušníky IZS – určeno žákům II. stupně se zaměřením na prevenci užívání návykových látek, dopravní výchovu a chování v krizových situacích, nácvik první pomoci, praktické ukázky s výkladem, prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování ve spolupráci se sdruženími a odborníky v oblasti prevence (PROSPE, z. s.)
- Preventivní interaktivní tablet Ámos vision: umístěn v 1. patře, využívají převážně žáci I. stupně
Aktivity zaměřené na prevenci: poruch příjmu potravy, záškoláctví, šikany, užívání návykových látek, psychohygienu a další.

7. Přehled spolupracujících organizací a odborníků podílejících se na prevenci RCH ve škole, školním zařízení

Název organizace/jméno odborníka	PROSPE, z. s.
Kontaktní osoba	Mgr. Michaela Titmanová
Kontakt	primarka@centrum.cz +420 731 891 334
Charakteristika	Organizace programů primární prevence všeobecné, selektivní i indikované.
Název organizace/jméno odborníka	PPP pro Prahu 7 a 8
Kontaktní osoba	Mgr. et Ing. Josef Král, Ph. D.
Kontakt	poradna7@ppppraha7a8.cz kral@ppppraha7a8.cz 220 805 297 220 805 247
Charakteristika	Organizace programů primární prevence indikované. Diagnostika žáků s SPCH a SPU.
Název organizace/jméno odborníka	Malý hrdina
Kontaktní osoba	Daniela Melíšková
Kontakt	danimeli@email.cz +420 724 223 440
Charakteristika	Organizace dne besed s IZS. Prevence SNRCH a seznámení se systémem IZS.
Název organizace/jméno odborníka	Centrum LOCIKA
Kontaktní osoba	Aneta Kuželová
Kontakt	anetak@centrumlocika.cz +420 728 186 586 +420 734 441 233 (Back office)
Charakteristika	Organizace projektů a vzdělávacích programů v rámci psychohygieny, sebepoznání, RCH, sebepoškozování, poruch příjmu potravy, zneužívání, šikany. Intervence jednotlivých případů.

8. Způsob prezentace PPŠ - žákům, kolegům, rodičům

a. Žákům

- žáci mají k dispozici schránku důvěry, kde mohou předávat náměty, nápady i stížnosti (vedení školy je pravidelně vyhodnocuje a předává k řešení příslušných vyučujícím)
- každou středu – konzultační a komunikační odpoledne pro žáky i rodiče v době od 14.00 do 16.00 hodin
- třídnické hodiny pro žáky I. a II. stupně
- webová stránka školy

b. Kolegům

- pravidelné informace na poradách pedagogických pracovníků
- webová stránka školy

c. Rodičům

- informace pro rodiče prostřednictvím třídních schůzek nebo osobních konzultací při řešení vzniklých problémů
- každou středu – konzultační a komunikační odpoledne pro žáky i rodiče v době od 14.00 do 16.00 hodin (po domluvě schůzky)
- webová stránka školy

9. Evaluace

1. stupeň

Úvod

V této autoevaluaci shrnujeme naši činnost v uplynulém školním roce, zaměřujeme se na prevenci negativních jevů, zejména na nebezpečí spojená se sociálními sítěmi a vztahy mezi dětmi na prvním stupni.

1. Shrnutí aktivit

Vzdělávací programy: Uskutečnili jsme sérii workshopů o bezpečném používání internetu a sociálních sítí, které zahrnovaly praktické příklady a diskuze. Děti 1. stupně se zúčastnily divadelního představení, prošly programem Dnů IZS, některé třídy se zúčastnily programu Bubnovačka, aj.

Vztahy mezi dětmi: Organizovali jsme aktivity zaměřené na podporu pozitivních vztahů mezi dětmi, včetně týmových her a skupinových projektů. Organizace Prospe proškola 8 třídních učitelů prvního stupně k vedení třídních kolektivů, dovednosti k zvládnutí dětského kolektivu a k zdravým prosociálním vztahům. Ve spolupráci se školní psycholožkou jsme vedly dva kolektivy s vyšším rizikem šikany, třídní učitelé se účastnili se svými dětmi ozdravných pobytů a adaptačních kurzů. Prevence u malých dětí probíhá během všech vedených hodin, sdílení všech chvil s dětmi a jejich modelace je základem úspěchu prevence.

2. Zhodnocení situace

Bezpečnost na sociálních sítích:

o Žáci od třetího ročníku byli seznámeni s riziky sociálních sítí, 4. a 5. třídy preventivním programem s Policií ČR.

o Rodiče mohli na toto téma diskutovat se školní psycholožkou na společném setkání

Vztahy mezi dětmi:

o Ve dvou třídách se vyskytly negativní jevy, které rozšířené poradenské pracoviště ve spolupráci s třídním učitelem a dětmi pomohli řešit.

o Děti se navzájem podporovaly a pomáhaly při inkluzi.

3. Výsledky a zpětná vazba

Úspěchy:

o Zlepšení povědomí dětí o nebezpečích online prostředí.

o Pozitivní zpětná vazba od rodičů na organizované akce a vzdělávací programy.

o Nově posílené školní poradenské pracoviště

Oblasti k zlepšení:

o Potřeba pravidelně aktualizovat programy v souladu s novými trendy na sociálních sítích.

Chystáme proškolení nových odborníků pro prevenci na naší škole.

o Zlepšit komunikaci s rodiči o prevenci a intervence.

4. Plány do budoucna

Další vzdělávání: Naplánujeme další workshopy a semináře zaměřené na aktuální témata v oblasti bezpečnosti na internetu.

Podpora vztahů: Budeme pokračovat v aktivitách zaměřených na týmovou spolupráci a podporu pozitivních vztahů mezi dětmi.

Závěr

Naším cílem je vytvořit bezpečné a podpůrné prostředí pro všechny děti, aby mohly růst a rozvíjet se bez negativních vlivů. Tento rok jsme udělali pokroky, ale stále máme před sebou mnoho úkolů, které je potřeba splnit.

2. stupeň

Na druhém stupni jsou tyto záležitosti zahrnuty do komplexního programu primární prevence, kterou pro naši školu zajišťuje o.s. PROSPE. V každé třídě jsou během školního roku dva programy v délce 2 nebo 3 vyučovacích hodin. V případě potřeby bývá operativně zařazena mimořádná selektivní prevence.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo rozšířeno poradenské pracoviště, které tak tvoří:

Mgr. Bára Hloucalová – speciální pedagog

Mgr. et Mgr. Tereza Myslílová – výchovná poradkyně

Mgr. Barbora Pavlíková – školní psycholožka

Tento program byl sestaven metodickami prevence Mgr. Renatou Choutkovou a Lucií Navrátilovou. Svým podpisem níže ho schvaluje ředitel školy a preventivní program školy tímto nabývá platnosti.

Dne...30.8.2024...

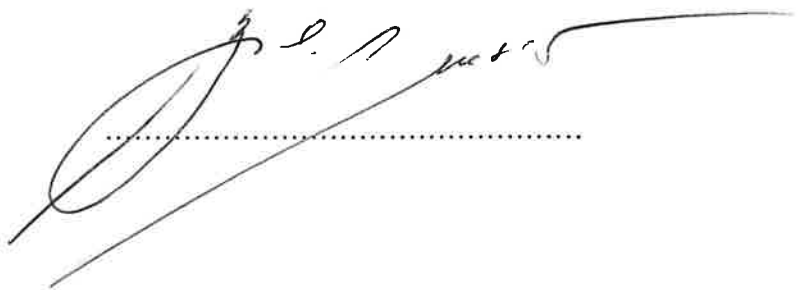
metodik prevence pro I. stupeň: Mgr. Renáta Choutková


.....

metodik prevence pro II. stupeň: Lucie Navrátilová


.....

ředitel školy: Mgr. Bohumil Kettner, MBA


.....

Fazítko školy
a Mateřská škola U Studánky
příspěvková organizace
170 00 Praha 7, Umělecká 8
(1)

Příloha 1 - Přehled kontaktů spolupracujících organizací a institucí poskytujících odbornou službu

Název	PROSPE, z. s.
Zaměření	preventivní programy a intervenční programy v rámci prevence SNRCH
Kontakt	+420 731 891 334 primarka@centrum.cz

Název	Centrum LOCIKA
Zaměření	psychická podpora dětí i dospělých, možnost konzultací a programů, péče o děti s psychickými problémy a poruchami, kurzy pro pedagogy
Kontakt	+420 601 500 196 info@centrumlocika.cz

Název	PPP pro Prahu 7 a 8
Zaměření	konzultace práce s žáky s SPU a SPCH, preventivní a intervenční programy pro třídy
Kontakt	+420 220 805 297, +420 220 805 247 poradna7@ppppraha7a8.cz

Název	Pražské centrum primární prevence
Zaměření	preventivní programy pro cílové skupiny, konzultace pro metodiky prevence, analýzy z oblasti rizikového chování
Kontakt	+420 604 724 628 jan.zufnicek@csspraha.cz

Název	Psychiatrické nemocnice Bohnice
Zaměření	poradenství, hospitalizace psychicky nemocných
Kontakt	+420 284 016 111 podatelna@bohnice.cz

Název	Centrum primární prevence Drop In, o. p. s.
Zaměření	zprostředkování preventivních programů primární i selektivní prevence, přednášky pro rodiče i pedagogy
Kontakt	+420 734 158 220 cppdropin@gmail.com

Název	OSPOD
Zaměření	poradenství při postupu řešení konkrétních situací v rámci řešení žáků s SPCH, žáků ze sociálně slabého prostředí
Kontakt	+420 220 144 186 KonickovaV@Praha7.cz

Název	Fakultní nemocnice Bulovka
Zaměření	zdravotní obtíže, předávkování návykovými látkami, zranění žáků, panické ataky
Kontakt	+420 266 084 220 info@bulovka.cz

Název	Všeobecná fakultní nemocnice v Praze
Zaměření	dětské a dorostové detoxikační centrum
Kontakt	+420 224 961 111 vfn@vfn.cz