

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Fakultní základní škola Pedf UK a Mateřská škola U Studánky, Praha 7,
Umělecká 8



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivita a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Fakultní základní škola Pedf UK a Mateřská škola U Studánky, Praha 7, Umělecká 8
Sídlo školy	Umělecká 850/8, Praha 7, 17000, Holešovice
Zřizovatel školy	Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Bohumil Kettner, MBA	ředitel
Statutární zástupce	Mgr. Miroslava Müllerová	zástupce ředitele pro I. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Pavel Machovec	zástupce ředitele pro II. stupeň
Vedoucí učitelka MŠ	Lucie Nyklová DiS.	zástupce ředitele pro MŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.fzsumelecka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Miroslava Barešová	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Eva Raisová	Zákonný zástupce
Člen	Marcela Vodolánová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Jiří Knitl	Zřizovatel
Člen	Bc. Sylva Svobodová	Zřizovatel
Člen	Johana Turnerová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Miroslava Müllerová	Pedagogický pracovník
Člen	Magdalena Hodková	Pedagogický pracovník
Člen	Marcela Nájemníková	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Mateřská škola, dětská skupina, lesní mateřská škola
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	646	28	23.07	
Školní družina	285	10	28.50	
Školní klub	30	1	30.00	
Školní jídelna	595			
Mateřská škola	118	5	23.60	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Jihočeský kraj	1	0
Pardubický kraj	1	0
Středočeský kraj	21	0
Celkem	23	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	3
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	6
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	6
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	9
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	15
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	11
Celkem žáků	51

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
	0	0
Celkem	0	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
	0
Celkem dětí	0

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem**Základní škola**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	14
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	33

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	6
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	3

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	25	dostačující, v každé třídě je PC s připojením na internet, velkoplošná obrazovka
	Počet učeben ICT	2	malé, pro polovinu třídy
	Ostatní odborné učebny	7	chemie přírodopis hudební výchova jazyková učebna školní kuchyňka školní dílna fyzika
	Počet tělocvičen	2	1 tělocvična je určená pro gymnastiku 1 tělocvična je určená pro míčové hry
	Venkovní sportoviště	1	Víceúčelové hřiště na školním dvoře

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	vyhovující
Školní družina	Počet samostatných heren	1	oddělení ŠD se o prostory dělí s kmenovými učebnami
Mateřská škola	Počet samostatných heren	5	Herny slouží i na odpočinek po obědě a pro stravování. MŠ má i vlastní tělocvičnu.
	Zahrada	0	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
MŠ U Studánky, U Studánky 7, Praha 7	tělocvična, herny, hřiště, školní kuchyně, kancelář
LMŠ Bobulka, U Studánky 6, Praha 7	2 maringotky, mobilní WC, přístřešek
DS Panorama, Maroldovo panorama, Výstaviště 47, Praha 7	prostory v Maroldovo panorama

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	ŠKOLA POHODY
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Motivační název školního vzdělávacího programu vyplývá ze základní vývojové tendence naší školy, která je zaměřena na vytváření pozitivně laděné, tvůrčí atmosféry, jež je předpokladem úspěšného naplňování výchovně vzdělávacích úkolů. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků i požadavků rodičů bylo zaměření školy upřesněno do podoby těchto vzdělávacích priorit: - poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na vytváření odpovídajících vědomostí a aktivních dovedností žáků - rozvíjet schopnosti hudebně nadaných žáků - pokračovat v tradici hudebních tříd - rozvíjet schopnosti žáků nadaných jazykově, matematicky, výtvarně, sportovně apod. - pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami - soustavně realizovat programy primární prevence a tím v žákovských kolektivech předcházet vzniku sociálně patologických jevů - aktivně naplňovat cíle environmentální výchovy - podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách - rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském a cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích i v sociálních vztazích - poskytovat nezbytné kompetence předškolákům v přípravné třídě
Název ŠVP – MŠ	JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA - VE ŠKOLCE JE VŽDYCKY PRIMA!
Charakteristika ŠVP – MŠ	Prvořadým úkolem pro všechny zaměstnance je, aby se dítě v mateřské škole cítilo spokojeně. Naší snahou je vést děti k co největší samostatnosti tak, aby bylo postupně schopno porozumět samo sobě, druhému člověku a svému okolí. Snažíme se, aby se dítě nebálo prožívat, hledat a experimentovat při objevování světa kolem sebe i za cenu dílčích neúspěchů a omylů, protože jejich překonávání patří k běžnému životu. Jsme přesvědčeni, že pozitivní klima v mateřské škole navozuje pocit bezpečí a stimuluje dětskou aktivitu. Hlavním cílem programu naší mateřské školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu vést děti k různorodým aktivitám tak, aby byly schopné aktivně uplatnit vlastní zkušenosti v běžném životě. Významným vzdělávacím prostředkem je hra s prvky prožitkového a situačního učení a všechny denní činnosti a události, které se v mateřské škole odehrávají. Za významný faktor, který pozitivně ovlivňuje vzdělávací proces, považujeme oblast rozvoje emočních a sociálních dovedností. Během každého dne se snažíme využívat všechny situace ku prospěchu a rozvoji dítěte. OKRUHY A NAPLNĚNÍ: Dítě a jeho tělo Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost Dítě a svět

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	10.50	54	44.95	43	39.95
Školní družina			9	9.50	9	9.50
Školní klub			1	0.00	1	0.00
Školní jídelna	7	6.00				
Mateřská škola	5	16.50	11	54.45	8	49.45
Celkem	24	33.00	75	0.00	61	0.00

Komentář k tabulce

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
156	86	3	9	1	17

Komentář k tabulce

Zájem o naši školu výrazně převyšuje kapacitu školní budovy, která neumožňuje navýšit počet tříd bez výraznějších investic (půdní vestavba a podobně).

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 7	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 7	ostatní MČ	ostatní kraje		
	63			43				
Celkem	63			43			41	20

Komentář k tabulce

Rozhodnutí o nepřijetí bylo z důvodu nízkého věku a naplněné kapacity MŠ.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

Školní rok 2023/2024 byl především v otázce ŠVP doplněn o zahájení výuky informatiky od 4.tříd - byly zakoupeny tablety a robot pro žáky I. stupně a náročnější robot a stavebnice LEGO pro žáky II. stupně. Pověřená pracovnice důsledně kontrolovala plnění ŠVP, konzultovala se všemi zúčastněnými. Došlo k významnému posunu v oblasti práce s nadanými žáky - nejen výuka jednotlivých předmětů ve vyšším ročníku, ale zejména založení nového hudebního souboru Annotare in Corde. Dále byla zkvalitněna práce vedoucích učitelů a vedoucích předmětových komisí - právě v souvislosti s naplňováním cílů ŠVP. V tomto školním roce škola dokončila úspěšně projekt Světová škola a stala se tak jedinou školou MČ P7, která má oficiální certifikát. V rámci naplňování cílů ŠVP došlo k zakoupení celé řady pomůcek a zkvalitnění učebních prostor. Škola se zapojila do pokusného ověřování SYSTÉM PODPORY PROVÁZEJÍCÍCH UČITELŮ a paní zástupkyně a jedna paní učitelka byly oficiálně jmenovány uvádějící učitelkou PedF UK, se kterou byla významně zkvalitněna vzájemná spolupráce v souvislosti se statutem FZŠ PedF UK. Školní rok 2023/2024 byl v MŠ především v otázce dětí s OMJ, zejména dětí z Ukrajiny. Velmi dobře jsme je připravili na školní docházku. Pokračujeme v projektu s neziskovou organizací Mezi námi - mezigenerační setkávání se seniory. Uskutečnily jsme dvě krásné zahradní slavnosti pro rodiče a děti. V rámci digitalizace jsme pořídili řadu pomůcek, se kterými aktivně pracujeme.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Podle ŠVP je od prvního ročníku povinná výuka anglického jazyka s hodinovou dotací: 1. ročník – 1 hodina týdně 2. ročník – 2 hodiny týdně 3. - 9. ročník – 3 hodiny týdně Ve všech ročnících se třídy dělí do skupin. V 8. a 9. ročníku si žáci povinně volí druhý cizí jazyk, mají možnost výběru z německého a francouzského jazyka, s hodinovou dotací 3 hodiny týdně. Novou jazykovou učebnu jsme dovybavili notebooky pro všechny žáky. Výuku cizích jazyků se nám daří zajišťovat v plném rozsahu kvalifikovanými pedagogy. Pro zájemce z řad dětí byly ve školním roce také k dispozici jazykové kroužky, zaměřené především na konverzaci s rodilými mluvčími, což se týkalo především anglického jazyka. Ukazuje se, že druhý cizí jazyk je pro některé žáky i v omezeném rozsahu poněkud obtížný a těžko zvládnutelný a bývá i komplikací při přestupu na jinou základní školu. MŠMT plánovaná a chystaná změna složení nabídky povinně volitelných předmětů se tedy jeví jako potřebná a vhodná. V MŠ probíhala výuka anglického jazyka formou placeného kroužku v odpoledních hodinách, a to 1x týdně.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Na konci školního roku 2023 / 2024 prospělo s vyznamenáním 525 žáků, prospělo 110 žáků a neprospěl 1 žák. Na osmiletá gymnázia bylo přijato 6 žáků z pátého ročníku, na šestiletá gymnázia pak 6 žáků ze sedmého ročníku. Z devátých tříd bylo na gymnázia přijato 11 žáků, a na SOŠ s maturitou 47 žáků, na SOU odešli 2 žáci.

4. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

Dovybavujeme odborné učebny, v rámci digitalizace pořizujeme digitální pomůcky - například notebooky, tablety, robotické stavebnice apod. Dvě třídy 2. stupně se v rámci projektu J. A. Komenský zúčastnily programu Inovativní formy učení. Pedagogové se aktivně průběžně dále vzdělávají a účastní se seminářů dle svých oborů a zájmů. Využívají umělou inteligenci ve výuce - např. seminář QR kód a jeho užití při výuce na ZŠ. Zúčastnili jsme se soutěže Matematický klokan. Zařadili jsme tandemovou výuku na 1. stupni. V MŠ pořizujeme nové pomůcky, účastníme se seminářů, webinářů a nejrůznějších školení.

5. Přípravné třídy

Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit děti na nenásilný přechod ke školnímu vzdělávání. Cíl se snažíme naplňovat prostřednictvím prožitkové pedagogiky a některých metod a forem alternativní pedagogiky, podporujeme projekt Učíme se venku. Samotný výchovně vzdělávací proces je zaměřený na aktivní účasti dětí i rodičů, prolínání témat ve všech vzdělávacích oblastech, rodinné atmosféře a spolupráci všech subjektů. Výchovný a vzdělávací obsah vychází z RVP PV. OKRUHY A NAPLNĚNÍ: Dítě a jeho tělo Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost Dítě a svět

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Činnosti a akce byly připravovány s velkou pečlivostí. Zde je stručný seznam aktivit: Září - ukázkové hodiny kroužků (florbal, taneční kroužek) - kino Oko – Medvídek Panda v Africe - bowling – Radava, sportovní odpoledne pro děti i rodiče Říjen - kino Oko – Buffalo Kids - bowling – Radava - Spadané listí - zatím nemáme domluvené datum Listopad - kino Oko – 200% Vlk - bowling – Radava Prosinec - kino Oko – Odvážná Vaiana 2 - bowling – Radava - BUBLINA – charitativní prodej výrobků dětí ŠD Leden - kino - bowling Únor - kino - bowling - Masopust Březen - kino - bowling - aktivity na den otevřených dveří (hry a stavebnice ve třídě, tvoření v ateliéru, námětové hry ve ŠK) - velikonoční tradice a zvyky v jednotlivých odděleních ŠD + výrobky Duben - kino - bowling - nácvik a pomoc dětem na vystoupení do celoškolní soutěže UMĚLECKÁ MÁ TALENT - Čarodějnice (sportovně-zábavné odpoledne na školním hřišti) Květen - kino - bowling (výjezdy na ŠvP a výlety se třídami) Červen - kino - bowling – vyhodnocení bowlingu za celý školní rok – předání cen - zábavné hry ke dni dětí (výjezdy na ŠvP a výlety se třídami)

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Jako školní metodik primární prevence pracovali Mgr. Miroslava Müllerová (1. stupeň) a Mgr. Pavel Machovec (2. stupeň). Oba se pravidelně se zúčastňovali schůzek metodiků organizovaných PPP pro Prahu 7 a 8 a zajišťovali spolupráci s o.s. PROSPE a dalšími subjekty (POLICIE ČR, OSPOD, Koalice proti tabáku atd.) na plnění školního programu prevence rizikových jevů. Pod jejich vedením pracoval na škole preventivní tým složený z pedagogických pracovníků školy a školní psycholožky Mgr. Pavlíkové. Aktivně se zapojili do řešení problémů, které se v některých třídách během školního roku objevily - kázeňské přestupky, vztahy mezi žáky, sebepoškozování nebo intervence. S rodiči žáků s projevy rizikového chování aktivně konzultovali a řešili, hledali s nimi vhodná řešení potíží jejich dětí. MŠ spolupracuje s PPP pro Prahu 7, SPC pro děti a mládež s poruchami řeči, SPC Nautis pro děti s poruchou autistického spektra. V MŠ probíhalo každodenní doučování dětí s OMJ.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Finanční kořeny pro budoucnost	Ty - já - tr	26
Dny IZS	MČ Praha 7	200
Skřítky krmit povoleno	dosvěta	118
Profitesty	MČ Praha 7	30
Program primární prevence	PROSPE	250
Průšvihář Jan	Agentura KK	180

Komentář k tabulce

Vzdělávací program Skřítky krmit povoleno byl v MŠ zaměřený na zdravé stravování a zdravý životní styl.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Při zápisech do prvních tříd se po talentových zkouškách podařilo naplnit opět jednu třídu s rozšířenou výukou hudební výchovy a pokračovat tak v tradici hudebních tříd. Zájem o tyto třídy je trvale vysoký a převyšuje počet žáků, které do nich můžeme zapsat. Pro talentované děti probíhaly různé zájmové kroužky – keramika, výtvarný ateliér, jazykové a sportovní kroužky, zúčastňovaly se i soutěží a olympiád (matematika, fyzika, český, německý a anglický jazyk, přírodopis, dějepis apod.). Řada vyučujících se těmto dětem věnuje i mimo vyučování formou konzultací. Po přezkoušení byla jedna žákyně dle platné legislativy přeřazena ze druhé třídy rovnou do třetí třídy. Někteří nadaní žáci navštěvovali předmět matematika ve vyšším ročníku.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	83
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	16

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	4.00
<i>Školní psycholog</i>	1.00
<i>Asistent pedagoga</i>	6.99

Formy práce s žáky

Začíná se neblaze projevovat tendence omezit finanční prostředky na asistenty pedagoga, které neumožňují zabezpečit podporu a pomoc všem potřebným žákům v dostatečné míře. Kromě toho se ukazuje, že pokud jde o zkušenosti s integrací, pak spolupracují-li rodiče se školou, má integrace smysl a žáci vykazují pozitivní výsledky. Když je ale ve třídě více případů, je práce učitele velice náročná hlavně v tom, aby zůstal prostor věnovat se plně i žákům bez integrace. Ve třídách probíhají každý měsíc třídnické hodiny, které umožňují řešit případné problémy a plánovat akce k utužení kolektivu. S rodiči řeší tyto záležitosti třídní učitelé průběžně podle potřeby, nebo na pravidelných třídních schůzkách. Se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí legislativně pomáhají příslušné odbory MČ Praha 7, PPP a další organizace, finančně pak různé nadační fondy (Women for Women, Kapka naděje atd.) i dárce z řad rodičovské veřejnosti. Významný je v tomto ohledu také podíl Školské rady, která při FZŠ již řadu let pracuje a Spolku rodičů.

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

Ve školním roce 2023/2024 v MŠ nebyly děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	12
<i>Ostatní státy</i>	53

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	28
Slovensko	7
Vietnam	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

FZŠ Umělecká je škola určená, má tedy povinnost přijmout a vzdělávat děti běženců z UA. Průběžně narůstá počet přicházejících žáků z Ukrajiny. O žáky s OMJ se na naší škole stará jejich Průvodce. Průvodcem žáků s OMJ byla ve školním roce 2023/2024 Mgr. Miroslava Müllerová. Ukrajinským dětem pomáhaly asistentky - rodilé mluvčí - p. Mariia Lemeshová a Yevhenia Shapoval. Pravidelně se účastnily setkávání s MČ Prahy 7, s Odborem národnostních menšin, vzájemně sdílely své zkušenosti. Byla rovněž vytvořena portfolia všech žáků s OMJ. Škola vypracovala PŘÍRUČKU ŽÁKŮ S OMJ, kterou škola uplatňuje v praxi. Součástí této metodické příručky jsou karty pro výuku českého jazyka, kterou jsou k dispozici všem školám Prahy 7. Dětem s OMJ pomáhá školní psychologka, při výuce jsou k dispozici asistenti pedagoga. Děti se dvakrát týdně zdarma doučují.

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	1
Ostatní státy	10

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	6
Rusko	3
Slovensko	1

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Zkušenost s integrací je velmi dobrá.

6. Poradenské služby školy**Školní poradenské pracoviště**

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	2.00	0.00
Školní speciální pedagog	2.00	1.00
Školní psycholog	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovným poradcem byla po celý rok Mgr. et Mgr. Tereza Myslílová, která se zúčastňovala porad preventivního týmu. Výchovná poradkyně byla také stálou členkou výchovných komisí, které v průběhu školního roku řešily kázeňské přestupky a problémy několika žáků. Měla určené pravidelné konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Žákům a jejich dotazům či problémům se osobně a empaticky věnovala ale i mimo vymezené konzultační hodiny. Pokračovala v úzké spolupráci s PPP pro Prahu 7, OSPOD MČ Praha 7 a Policií ČR. Ve školním roce 2023 / 2024 se nejvíce konzultací týkalo problémů souvisejících s úpravou vzdělávacích podmínek, výběrem středních škol a s přípravou na přijímací zkoušky žáků devátých, sedmých a pátých tříd.

Školní metodik prevence

Jako školní metodik primární prevence pracovali Mgr. Miroslava Müllerová (1. stupeň) a Mgr. Pavel Machovec (2. stupeň). Pravidelně se zúčastňovali schůzek metodiků organizovaných PPP pro Prahu 7 a 8 a zajišťovali spolupráci s o.s. PROSPE a dalšími subjekty (POLICIE ČR, OSPOD, Koalice proti tabáku atd.) na plnění školního programu prevence rizikových jevů. Pod jejich vedením pracoval na škole preventivní tým složený z pedagogických pracovníků školy a školní psycholožky Mgr. Pavlíkové. Aktivně se zapojili do řešení problémů, které se v některých třídách během školního roku objevily - kázeňské přestupky, vztahy mezi žáky, sebepoškozování nebo intervence. S rodiči žáků s projevy rizikového chování konzultovali a řešili, hledali s nimi vhodná řešení potíží jejich dětí.

Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2023/2024 bylo na škole podporováno inkluzivní prostředí fungujícím rozšířeným poradenským pracovištěm. Školní speciální pedagožka podporovala všechny účastníky na vzdělávání formou konzultací a depistáží. Zaměřovala se na podpůrná opatření ve všech stupních. Bylo vytvořeno množství PLPP za účelem autonomního fungování školy v prvním stupni podpůrných opatření a vytváření moderní inkluzivní školy. Stejně efektivně se reagovalo na implementaci opatření vycházejících z PPP/SPC. Kooperace v rámci školního poradenského pracoviště byla podporována pravidelnými schůzkami za účelem konkrétní a maximální podpory ve vzdělávání. V rámci podpory pedagogických pracovníků byly vedeny speciálně-pedagogické konzultace a metodická sezení s učiteli a asistenty pedagoga. Seznamovala s metodikou didaktických pomůcek a nastavovala formy a provedení hodnocení. Školní speciální pedagožka byla rovněž v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci a seznamovala je s aktuálním stavem a průběhem vzdělávání. Výsledky práce se projevily zejména ve zlepšení a stabilizování výkonu daných žáků. Ti tak mohli využít svůj maximální potenciál ke vzdělávání se na jednotné úrovni.

Školní psycholog

Popis činnosti školní psycholožky ve školním roce 2023/24 - diagnostika třídních kolektivů a podpora jejich správného fungování skrze preventivní programy a konzultace s učiteli, podpora třídních učitelů při vedení třídnických hodin - identifikace žáků a tříd ohrožených šikanou a jiným rizikovým chováním, individuální i skupinová práce s nimi - konzultace se žáky, kteří vyžadovali psychologickou podporu - konzultace se žáky s psychologickou diagnózou; konzultace s rodiči a učiteli, jejichž dítě/žák má psychologickou diagnózu - podpora rodin v těžké životní situaci - psycho edukace: programy na témata duševního zdraví a emocí ve třídách, besedy na téma duševního zdraví žáků pro pedagogické pracovníky, sdílení a tvorba materiálů k osvětě o duševním zdraví - spolupráce se školní speciální pedagožkou při diagnostice a práci s dětmi s SPU a jinými neurovývojovými poruchami - podpora pedagogických pracovníků a jejich spolupráce v rámci inkluzivního vzdělávání - spolupráce s Rodičovským spolkem - facilitace komunikace mezi školou a rodinami - účast na setkáních a školeních pro speciální pedagogy a školní psychology pořádanými Městskou částí Prahy 7

Spolupráce s dalšími subjekty

MČ Praha 7 PedF UK Praha – pedagogické praxe studentů a další vzdělávání pedagogů PŘF UK Praha - pedagogické praxe studentů a další vzdělávání pedagogů ČZU Praha — Suchdol - pedagogické praxe studentů a další vzdělávání pedagogů PROSPE o.s. - primární prevence LOCIKA - primární prevence DOX, výtvarné studio – umělecká činnost a vzdělávání META - vzdělávání cizinců POLICIE ČR - primární prevence MĚSTSKA POLICIE - primární prevence WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. - obědová konta TEIR záchranná stanice – přednášky s ukázkami dravců a dalších zvířat ZOO Praha – vzdělávání dětí Botanická zahrada Praha – Troja – vzdělávání dětí Planetárium a Štefánikova hvězdárna – vzdělávání dětí Dům s pečovatelskou službou - kulturní programy a vystoupení žáků ŠIPKA - plavecký výcvik Městská knihovna – vzdělávání a zvyšování čtenářské gramotnosti Pink Bubble, nadační fond – osvětová činnost a benefiční akce Z iniciativy rodičů byl založen Spolek rodičů při FZŠ Umělecká, který se aktivně zapojuje do života a práce školy.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	10
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	1

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Kromě dokončování studia našich nejmladších učitelů na PedF UK se úspěšně dva učitelé přihlásili k doktorandskému studiu, jedna paní učitelka si dokončuje vzdělání výchovného poradenství nutného k vykonávání této funkce. Celý pedagogický sbor se průběžně dále vzdělává, účastníme se seminářů dle svého oboru a zájmu, například: - Vzdělávací kurz základů robotiky, Robotizace, seminář QR kód a jeho užití při výuce na ZŠ, seminář Využití AI ve výuce, seminář Židé, dějiny a kultura, Matematika hravě, Prevence negativních dějů na 1. stupni ZŠ, seminář Aktivní výuka, zdravotnické kurzy s certifikátem k účasti na ozdravných akcích, zástupce ředitele školy se zúčastnil kurzu Výpočet PH MAX Celý pedagogický sbor prošel školením "Beseda pro učitele se školní psycholožkou: Zvládání krizových situací a záchvatů žáků". Další pedagogové se zúčastnili kurzu na MČ Praha 7 - "Kurz SOFA" vedený MUDr. Vaškovou na témata: Deeskalční techniky - zvládání agresivního chování, Zvládání krize, sebepoškozování, aj. V MŠ se účastníme seminářů, workshopů atd. například: Portfolio dítěte prakticky a smyslně. Nastartuj diagnostiku. Využití netradičních výtvarných technik v MŠ. Komunikace s agresivním rodičem. Podpora psychické odolnosti učitele

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ. Kurz kuchařka studených jídel. Inventarizace majetku. Česká zemědělská univerzita v Praze - obor Veřejná správa a regionální rozvoj Školení program Gordic a moduly OBJ, EPK, POK, EMU, KDF.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Ve školním roce 2023-2024 se žáci úspěšně zúčastnili řady sportovních soutěží a turnajů, např.: Malá kopaná (obvodní turnaj) – mladší žáci 2. místo, starší žáci 2. místo Stolní tenis (obvodní turnaj) – 1. a 2. místo Preventan Cup (vybíjená) – 1. místo mladší žákyně a 2. místo mladší žáci Pohár rozhlasu (atletika) – 4x 1. místo, 7x 2. místo, 6x 3. místo Přehazovaná (obvodní turnaj) – 2. mladší žáci Florbal – 1. místo mladší a starší žákyně, 2. místo starší žáci Kromě toho se žáci pod vedením učitelů úspěšně zapojili do předmětových olympiád, uměleckých soutěží a přehlídek. Děti z hudebních tříd se zúčastnily řady veřejných vystoupení ve škole i mimo školu. Pěvecký soubor žáků 2. stupně Annotare In Corde zpíval na slavnostní večer 1.LF UK, pro UNICEF a na Staroměstském náměstí. K nedožitým devadesátinám se konal Konal Koncert pro Pavla Jurkoviče. Pokračovala spolupráce s různými subjekty v rámci prevence, vzdělávání a kultury. Byla navázána partnerská spolupráce se ZŠ Propojení v Sedlčanech. Z iniciativy žáků byl uspořádán 2. Ples v Umělecké.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se maximálně snaží zapojovat se aktivně do života v Praze 7 - součást projektu SVĚTOVÁ ŠKOLA, akce např. Umělecká uklízí Sedmičku - úklid v ulicích Prahy 7, spolupráce s MČ P7 na zvelebení okolí školy - žáci se opětovně vyjadřovali, kde se v Praze 7 cítí bezpečně a kde naopak cítí nebezpečí. Proběhly přednášky odborníků na správné třídění odpadu, starání se o vodní zdroje. Prohloubila se spolupráce s Pečovatelskou službou - odlehčovací centrem. Kromě spolupráce s Locikou navazujeme spolupráci se společností SOFA. Pokračovala spolupráce s Nadací PINK BUBBLE. Po navázání spolupráce se školou Propojení ze Sedlčan došlo k návštěvě vedení školy do Sedlčan a naopak, a nyní i k první dvoudenní výměnné návštěvě dětí ze sedlčanské školy s pedagogy do školy - řada kulturních akcí. Došlo i k odjezdu našich dětí do ZŠ Sedlčany. Vyučující dějepisu a výtvarné výchovy se se svými třídami aktivně zapojují v rámci příprav oslav 140 let MČ P7 do několika projektů. Velkou odezvu měla vystoupení hudebního souboru Annotare in Corde. I v tomto šk. roce se ukázaly jako velmi funkční webové stránky. K šíření dobrého jména školy přispívají i žáci, kteří na republikové úrovni soutěží v řadě sportů.

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Mateřská škola pořádala dvakrát zahradní slavnost pro rodiče a děti - podzimní slavnost s oblíbenou soutěží o nejoriginálnější rodinnou dýni a červnovou slavnost s pasováním předškoláků v námořnickém stylu. Pro rodiče jsme uspořádali dvě besídky - vánoční a ke Dni matek. Zúčastnili jsme se Olympiády mateřských škol - umístili jsme na 2. místě. Každý měsíc se účastníme divadelních představení, jezdíme na výlety, navštěvujeme galerie a poznáváme Prahu.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V tomto období se škola účastnila několika dotazníkových šetření, z nichž nejvýznamnější byly: - Zjišťování výsledků žáků ZŠ (9. ročník) - ČŠI - Národní šetření učitelských kompetencí (pro začínající pedagogy) - MŠMT - Profitesty pro žáky 9. tříd - MČ - SWOT analýza prostředí školy - MČ

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Kompletní inspekční činnost v letošním roce neproběhla - proběhla v dubnu 2023.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	45 239 629 Kč		27 752 924 Kč
	b) OON	296 000 Kč		217 179 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	16 795 959 Kč		10 082 801 Kč
	Celkem	62 331 588 Kč	41 554 392 Kč	38 052 904 Kč

Komentář k tabulce

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání jsou čerpány s ohledem na mzdy vyrovnaným způsobem.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	10 871 000 Kč	6 662 350 Kč	6 176 603 Kč
	Ostatní příspěvky	656 200 Kč	188 200 Kč	164 893 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 186 000 Kč	4 763 872 Kč	4 351 673 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 400 000 Kč	1 538 418 Kč	
	Zapojení fondů	409 000 Kč		229 220 Kč
	Ostatní příjmy	1 070 000 Kč	893 284 Kč	
Příjmy	Celkem	15 811 800 Kč	14 271 415 Kč	
Náklady	Celkem	16 095 800 Kč		11 897 903 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	640 000 Kč	493 914 Kč	
Náklady	Celkem	356 000 Kč		389 946 Kč

Komentář k tabulce

U příspěvku na provoz má na čerpání významný vliv zejména nerovnoměrný vznik energetických výdajů a obecně pak neukončení mezitímního účetního období. Stravné nezahrnuje rozvahové účty. Ztráta v hlavní činnosti je rozpočtové dokrývána ziskem z DČ.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
00115	Primární prevence	31 300 Kč	0 Kč
0096	Odměny	1 971 000 Kč	985 523 Kč

Komentář k tabulce

Prostředky UZ 115 obdrženy v květnu, budou použity v následujícím čtvrtletí. Prostředky na odměny UZ 96 z poloviny použity na odměny v červenci, zbylá část bude použita do konce roku 2024.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

PPP Praha 7 Odbor sociálních věcí Odbor vzdělávání a projektového řízení MČ Praha 7 PedF UK PROSPE o.s. SPC Nautis

Spolupráce s rodiči

Probíhají pravidelné schůzky a komunikace s rodiči ze strany třídních učitelů. Telefonická, mailová, Bakaláři, web školy. Akce pro děti a rodiče. V průběhu školního roku byl založen spolek rodičů, který se začíná zapojovat do činnosti školy. Spolupráce se školskou radou. V MŠ se pravidelně setkáváme s rodiči dle potřeby.

Spolupráce se zřizovatelem

Soustavná spolupráce je se všemi odbory na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s ostatními partnery

PedF UK MČ Praha 7 Člověk v tísni Policie ČR Městská policie IZS Šipka DOX Pink Bubble Mezi námi, o.p.s.

Mimoškolní aktivity

Hudební vystoupení a koncerty Školní akademie. Umělecké a sportovní soutěže. Společné akce pro žáky a rodiče. Vznik nového hudebního tělesa Annotare in Corde. Zahradní slavnosti a besídky v MŠ.

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

V tomto školním roce jsme se především - z důvodu celorepublikového problému dospívajících dětí - zaměřili na zkvalitňování školského poradenského pracoviště. Byla přijata psycholožka, která je přístupná všem žákům, rodičům, ale i zaměstnancům. Dále došlo k posílení ŠPP speciální pedagožkou, která spolupracuje s asistenty školy, pořádá semináře a přednášky pro zaměstnance a při práci s žáky dochází pravidelně i do MŠ k projednávání individuálních "problémů". Rovněž jsme se aktuálně zaměřili na proces digitalizace - dokončení nákupu digitálních technologií, úprava ŠVP, realizace. V tomto období jsme rovněž dokončili úspěšně projekt Světová škola a jsme tak již oficiálně jedinou školou MČ P7 s tímto certifikátem. Velkou akcí bylo odstartování rekonstrukce elektroinstalace, která je plánována na etapy na období 5 let. Proběhla rekonstrukce elektroinstalace v přízemí. Přípravy a poté i dokončování s sebou přinesly náročné období, zejména z hlediska organizace práce, úklidu, vytížení pracovníků a kontroly dokončených prací. V MŠ jsme nejvíce řešili začleňování dětí s OMJ.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

14.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Bohumil Kettner, MBA